

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского района Костромской области

«Островская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор _____ /Н.М. Смирнова/

План
методического объединения учителей
математики, информатики и физики
на 2022-2023 учебный год

Руководитель МО Большакова Е. В.

п. Островское

ПЛАН РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ и ФИЗИКИ

Единая методическая проблема: *От качества работы педагога к качественному образованию и воспитанию в условиях реализации ФГОС*

Тема методического объединения: *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС второго (6-11 кл) и третьего поколений (5кл)»*

Цель работы методического объединения по данной теме: *«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»*

Задачи методического объединения:

1. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствовать систему работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
4. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения.
5. Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
6. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
7. Изучение передового опыта учителей школы и района.
8. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
9. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО, ФГОС СОО и обновленных ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции МО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение Дня Науки
- укрепление материальной базы и средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы МО:

- проведение педагогических встреч по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о и администрацией школы по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков педагогами МО.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

- Проведение заседаний МО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций МО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Тема заседания	Вопросы	Срок	Ответственные
Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 учебный год	1. Анализ работы за прошедший 2021-2022 учебный год. Задачи на новый 2022–2023 учебный год. Предложения в план работы МО. 2. Знакомство и обсуждение рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях в Костромской области в 2022 -2023 учебном году. 3. Знакомство и обсуждение рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2022/2023 учебном году 4. Анализ итоговой аттестации: математика – 9, 11 класс, физика – 9, 11 класс, информатика 9, 11 класс 5. О новой форме проведения школьного этапа олимпиады по математике, информатике, физике и астрономии с использованием онлайн-платформы «Сириус. Курсы» 6. О составлении и утверждении программ по обновленным ФГОС и тематического планирования на новый учебный год.	Август-сентябрь	Руководитель МО, учителя предметники
Входной контроль. Работа на онлайн-платформе «Сириус. Курсы»	1. Утверждение плана МО на 2022–2023 уч. год. 2. Анализ результатов входного контроля по математике, информатике и физике. Система работы со слабоуспевающими детьми. 3. Согласование графика проведения оценочных процедур на год. 4. О проведении школьных предметных олимпиад на онлайн-платформе «Сириус. Курсы» Работа с одарёнными детьми (очные и дистанционные конкурсы) 5. Помощь коллеге в ежегодном конкурсе «Педагог года» в номинации «Молодой педагог» 6. Участие в работе группы «Содружество» по	октябрь	Учителя-предметники, руководитель МО.

	преимущества, посещение и проведение открытых уроков в 5 классах. 7. Курсы повышения квалификации: планирование на уч. год.		
Адаптация 5-классников. Результаты олимпиадного движения.	1. Анализ работы учителей по итогам первой четверти. 2. Участие в работе группы «Содружество» Круглый стол «Подведение итогов наблюдения за обучающимися 5 классов в адаптационный период» 3. Анализ результатов школьных олимпиад по математике, информатике и физике в новой форме. Работа с одарёнными детьми 4. Пополнение фонда оценочных средств по предмету	ноябрь	Руководитель МО, учителя-предметники
Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации (планирование работы, ожидаемые результаты)	1. О ходе подготовки к итоговой аттестации учащихся 11–х и 9-х классов. 2. Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ и ОГЭ 3. Анализ участия в предметных олимпиадах на муниципальном этапе. Работа с одарёнными детьми. 4. Итоги 1 полугодия.	декабрь	Учителя-предметники, руководитель МО,
Мастер-класс (обмен опытом) «Инновационные составляющие в учебно-воспитательном процессе»	1. Новые технологии на элективных курсах и кружках, внеурочная деятельность по математике, проектная деятельность (обмен опытом) 2. Новые идеи и находки в образовательном процессе. Участие в проекте Яндекс «Информатика для 7, 8 классов» на платформе «Яндекс.Учебник» 3. Анализ внедрения ФГОС ООО третьего поколения. 4. Подготовка к Дню Науки.	январь	Руководитель МО, учителя-предметники
Совершенствование педагогического мастерства	1. Об участии в методическом конкурсе. 2. Пополнение методического кейса учителями МО. 3. Участие в мероприятии «День науки»	февраль	Руководитель МО, учителя математики, учителя-предметники
Портфолио учителя – анализ результатов деятельности	1. Совершенствование передового педагогического опыта, обмен профессиональными находками, идеями. Проведение открытых уроков и мастер –классов 2. Выступления- отчет по темам по самообразованию и отчет молодого педагога. 3. Анализ работы учителей по итогам третьей четверти 4. Работа с одарёнными детьми(дистанционные конкурсы)	март	Руководитель МО, учителя математики, учителя-предметники

Особенности преподавания математики, информатики и физики в условиях введения ФГОС ООО и СОО, ФГОС ООО третьего поколения.	1. Подготовка и проведение итоговых (переводных) контрольных работ. 2. Система подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. Организация работы с учащимися по правильности заполнения бланков при проведении итоговой аттестации. 3. Особенности преподавания математики, информатики и физики в условиях введения новых ФГОС ООО и СОО. 4. Первый опыт: преподавание математики и информатики в 5 классе в условиях обновленных ФГОС ООО. 5. Подготовка и проведение ВПР по математике в 5-8 классах, по физике, результаты. 6. Совместная работа с группой «Содружество» (посещение уроков математики в 4 классах)	апрель	Руководитель МО, учителя-предметники
Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год: проблемы и перспективы на будущее.	1. Подведение итогов работы МО за учебный год, мониторинг учебной деятельности. 2. Участие в итоговом методическом мероприятии. 3. Совместная работа с группой «Содружество» (проведение бинарных уроков в 4 классах)	май	Руководитель МО, учителя-предметники

Раздел 2. Инновационная деятельность:

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в работе региональных сетевых методических объединений, вебинаров, онлайн -конференций	сентябрь-май	учителя-предметники
2	Участие в проекте по апробации в образовательном процессе учебного модуля «Информатика» для 7, 8 классов сервиса Яндекс. Учебник	Сентябрь-май	Румянцева Н.А. Смирнова С.Б..
3	Участие в проекте «Точка Роста»	Сентябрь-май	Румянцева Н.А. Смирнова С.Б..
4	Проектная деятельность	сентябрь-май	учителя-предметники

5	Участие в работе группы по внедрению обновленных ФГОС	сентябрь-май	Страхова Н.В., Груздева С.А.
6.	Участие в работе группы по функциональной грамотности в основной школе.	сентябрь-май	Страхова Н.В.

Раздел 3. Рост профессионального мастерства:

Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию на 2021-2022 учебный год	Обобщение и распространение передового опыта	КПК	планируемая аттестация в 2022-2023 уч году
Большакова Елена Владимировна	Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ по математике	Представление работы на заседании РМО		
Михайлова Светлана Владимировна	Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по физике.	Представление работы на заседании РМО		
Румянцева Надежда Александровна	Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме	Представление работы на заседании РМО		аттестация
Груздева Светлана Александровна	Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики в условиях обновленных ФГОС	Представление работы на заседании МО		
Смирнова Светлана Борисовна	Реализация рабочей программы «Информатика 5 класс» в условиях обновленных ФГОС	Представление работы на заседании МО	Курсы ОВЗ	
Страхова Надежда Владимировна	Система подготовки к ОГЭ по математике	Представление работы на заседании РМО		
Смолина Юлия Вадимовна	Формирование функциональной грамотности на уроках математики 6 класса	Представление работы на заседании МО и Школы молодого педагога.	Курсы по классному руководству	

Раздел 4. Работа с молодыми специалистами

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Посещение уроков молодого педагога с целью оказания методической помощи	Сентябрь-октябрь	Наставник Большакова Е.В., Груздева С.А.
2	Педагогический дебют – выступление молодых специалистов	Октябрь – открытый урок в рамках конкурса «Педагог года» Апрель-май – открытый урок	Смолина ЮВ – Большакова Е.В. Титова ЕН- руководитель «Школы наставничества»
3	Проведение административного среза знаний обучающихся в классах, в которых преподавал молодой педагог	Апрель-май	Администрация, руководитель МО МИФ
4	Анкетирование молодого педагога с целью выявления профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.	Октябрь-ноябрь	Наставник, руководитель «Школы наставничества»
5	Инструктаж о ведении школьной документации	сентябрь	Администрация школы, наставник

Раздел 5. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций(защита проектов)	Согласно графика	Учителя предметники
2	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде, дистанционных олимпиадах, предметных конкурсах	Октябрь-май	Учителя предметники
3	Организация и анализ проведения школьного этапа олимпиад по предметам	октябрь	Руководитель МО – председатель жюри, учителя предметники – члены жюри
4	Организация и анализ проведения муниципального этапа олимпиад по предметам	декабрь	Руководитель РМО председатель жюри, учителя предметники – члены жюри

5	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	Сентябрь-май	Учителя предметники
6	Организация и проведение Дня науки	февраль	Учителя предметники

Раздел 6. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Сентябрь-май	Учителя предметники
2	Анализ качества обученности учащихся по предметам	Результаты по концу четверти, итоги РКР, ВПР	Учителя предметники
3	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам	Сентябрь-май	Учителя предметники, администрация
4	Участие в работе педсоветов, совещаний по предварительной итоговой успеваемости учащихся	Сентябрь-май	Учителя предметники