

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского района Костромской области

«Островская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор _____ /Н.М. Смирнова/

План
творческой группы «Содружество»
по проблемам преемственности
между начальным общим и основным
общим уровнями образования
на 2022-2023 учебный год

Руководитель МО Большакова Е. В.

п. Островское

План работы творческой группы «Содружество» по проблемам преемственности между начальным общим и основным общим уровнями образования

В состав группы входят учителя четвёртых классов, учителя русского языка и математики, биологии и географии, работающие в 5-х, классные руководители 5-х классов, школьный психолог, социальный педагог.

1. Большакова Е.В. – учитель математики, руководитель группы
2. Устинова Н.В., Крапивина Ю.С., Ломтева Л.Б. – учителя русского языка и литературы и классный рук.
3. Груздева С.А., Пухова Н.В., Смирнова Н.Н. – учителя математики
4. Смирнова А.А., Разина О.С, Хлебцева Л.Н. – классные руководители
5. Титова Е.Е., Киселева Л.Н., Сумеркина Н.А., Лебедева Ю.А., Четвертная Н.А.. – учителя начальных классов
6. Блинова С.Р. – школьный психолог
7. Смелова Н. С. – социальный педагог

Тема: «ФГОС: преемственность и инновационность при переходе обучающихся с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.»

Основное направление:

Реализация единой линии развития ребенка на этапах начального и среднего школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Содействие лучшей (безболезненной) адаптации обучающихся при переходе с начального общего уровня образования на основной общий уровень.
2. Организация взаимопосещения уроков с целью изучения и передачи опыта учителей друг другу;
3. Выработка единых требований по следующим вопросам учебной деятельности между начальным общим и основным общим уровнями обучения.
 - ознакомление с программами по основным предметам в 4-5-х классах с целью изучения, какие основные универсальные учебные действия должны быть сформированы на выходе с начального общего уровня образования для их дальнейшего развития в 5 классе;
 - взаимодействие программ обучения;
 - преемственность форм и методов обучения;
 - единство подхода к критериально - оценочной деятельности;
4. Координирование целей, задач содержания, методов, средств и форм организации образовательных процессов школы;
5. Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ре-

бёнка на разных уровнях образования;

6. Привлечение к диагностическим исследованиям школьной социальной психолого-педагогической службы.

Мероприятия	Цель проводимо-го мероприятия	Сроки	Ответственные	Задачи	Результат
Собеседование администрации с педагогами и классными руководителями 5-х классов	Ознакомление классного руководителя с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5 класса и планом работы по преемственности на период адаптации	Первая неделя сентября	Директор, заместители директора по УВР, руководитель группы	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации 5 класса	План работы группы на 2022-2023 уч.год
Проведение социальной диагностики обучающихся 5-х классов. Составление социального паспорта класса	Выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей обучающихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов с целью создания комфортных условий для адаптации обучающихся	12.09 – 19.09	Смелова Н.С., социальный педагог. Классные руководители 5-х классов	Знакомство с семьями и условиями быта пятиклассников	Информационная справка
Проведение школьного консилиума «Сопровождение детей с ОВЗ»		15.09	Смирнова Н.А., координатор инклюзивного образования, Разина О.С., учитель-дефектолог	Сопровождение пятиклассников с ОВЗ	Информационная справка
Проведение психологической диагностики		Сентябрь-октябрь	Блинова С.Р., педагог-психолог	Определить уровень адаптации обучающихся 5 классов, определить уровень тревожности.	Информационная справка
Стартовый контроль знаний и умений учащихся 5 классов по русскому языку, математике (входные диагностические работы).	Определить степень сохранности учебных умений за курс начальной школы.	19.09 – 04.10	Страхова Н.В., заместитель директора по УВР Учителя русского языка и математики	Разработать систему повторения учебного материала за курс начальной школы.	Информационная справка.
Посещение и анализ уроков - математики в 5а,в классе	Контроль соответствия уровня требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 классов	Сентябрь-октябрь	.	Анализ уроков, изучение педагогических	Информационная справка.
			Груздева С.А., Киселева Л.Н., Титова Е.Н., Боловцова Е.В.	Подготовка методических рекомендаций коррекции	
			Пухова Н.В., Страхова Н.В.		

- математики в 5б классе			Смирнова Н.Н., Большакова Е.В.	онных мер.	
- математики 5г классе			Крапивина Ю.С. Киселева Л.Н., Страхова Н.В.		
- русского языка в 5а классе			Устинова Н.В. Пухова Н.В., Смирнова Н.Н.		
- русского языка в 5б,г классе			Ломтева Л.Б. Титова Е.Н.		
- русского языка в 5в классе					
Проведение родительских собраний «Трудности адаптации пятиклассников». Консультации, индивидуальная работа с родителями пятиклассников	Познакомить родителей с организацией учебно-воспитательного процесса учащихся 5-х классов, с особенностями адаптационного периода учащихся, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся учителей-предметников.	01.10 – 15.10	Классные руководители с привлечением учителей предметников	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий, знакомство с учителями-предметниками.	Протоколы классных родительских собраний.
Посещение внеклассных мероприятий. Организация внеурочной деятельности в 5-х классах	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период. Выявление индивидуальных особенностей, склонностей, интересов учащихся	Сентябрь - октябрь	Архангельская Е.А., заместитель директора по УВР	Помощь классному руководителю в корректировке плана воспитательной работы, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплоченности классного коллектива	Информационная справка
Проверка школьной документации. Изучение организации домашней работы.	Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей. Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Контроль наличия инструктажа домашнего задания	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя предметники, классные руководители.	Индивидуальная работа с учителями-предметниками, с родителями.	Информационная справка.

	учителем, наличие индивидуального домашнего задания (при посещении уроков).				
Круглый стол «Итоги адаптации учащихся 5-х классов»	1.Итоги внутришкольного контроля. 2. Подведение итогов успеваемости учащихся 5 классов в 1 четверти. 3. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям основной школы. 4.Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.	Ноябрь	Руководитель группы	Разработка системы мер по дальнейшему развитию пятиклассников. Разработка методических рекомендаций по проблемам преемственности.	Протокол круглого стола. Формирование групп дезадаптированных пятиклассников. Составление программ реабилитации учащихся "группы риска"
Изучение динамики успешности обучения и развития учащихся 5-х классов		В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя предметники, классные руководители.		
Формирование портфолио учащихся 5-го класса		В течение года	классные руководители.		
Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей основной школы.	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями основной школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с це-	Декабрь-февраль	Руководитель МО начальных классов, русского языка и литературы, МО МИФ	Проведение руководителем МО начальных классов консультаций для учителей начальной школы, для учителей будущих пятиклассников. Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания МО учите-	Круглый стол.

	люю повышения познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе на основной уровень образования.			лей начальных классов и МО учителей основного уровня образования.	
Знакомство с классными коллективами 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классными руководителями будущих пятиклассников.	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство учащихся с их новыми учителями.	Март-апрель	Заместитель директора по УВР	Проведение в 4 классе уроков учителями начальной школы, знакомство с программами.	Информационная справка.
Всероссийские проверочные работы за курс начальной школы	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в основной школе.	апрель	Заместитель директора по УВР, учителя 4-х классов	Анализ работ на заседаниях МО. Коррекция знаний.	Информационная справка.
Общешкольное родительское собрание 4-х классов и классные родительские собрания по вопросам организации учебно-воспитательного процесса на уровне основного общего образования.	Ознакомление родителей	май	Заместитель директора по УВР классные руководители.		Протоколы родительских собраний.