

Формирование финансовой грамотности на уроках английского языка, как одной из составляющих функциональной грамотности обучающихся.

Исторически сложилось так, что таким универсальным языком для многих и многих людей стал именно английский язык. Поэтому и модернизация школьного образования, требует новых, более эффективных подходов, в соответствии с требованиями современности. Все, что является неотъемлемой частью нашей жизни, приобрело новые границы и переместилось на цифровые платформы: Задача научить школьников работать с этой информацией, понимать содержание рекламных текстов, отделять главное от второстепенного, выстраивать в соответствии с имеющейся информацией грамотное и конструктивное поведение является в частности и задачей преподавателей английского языка.

Функциональная грамотность – одно из центральных понятий в образовательном процессе на сегодняшний день – способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом. Основной целью обучения иностранному языку является формирование навыков свободного общения и практического применения, поэтому можно смело утверждать, что на уроках английского языка учитель работает по всем направлениям формирования функциональной грамотности.

Мне же хотелось бы сегодня остановиться на одной из составляющих функциональной грамотности – финансовой грамотности.

В «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы» отмечается, что существенно усложнившаяся в последнее время финансовая система, ускорение процесса глобализации и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг ставят перед людьми непростые задачи, к решению которых они зачастую оказываются неподготовленными.

А мы все чаще сталкиваемся с необходимостью использования иностранного языка в повседневной жизни: работа за компьютером, общение в соцсетях, просмотр видеороликов, участие в конкурсах и соревнованиях. Кроме того, в современном мире люди стали больше путешествовать, а это прекрасная возможность осваивать другую культуру и то же

время нести свою.

Я прошла полный курс обучения финансовой грамотности в Федеральном методическом центре по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Поэтому я четко понимаю, что повышение уровня финансовой грамотности современных школьников является одной из приоритетных задач государства в настоящее время.

Я работаю по УМК Радужный английский Афанасьевой Ольги Васильевны. В задачи курса входит обеспечить овладение обучающимися системы знаний о финансовой культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- ◆ способствовать формированию умения составлять семейный бюджет;
- ◆ обучить основам управления личными финансовыми ресурсами;
- ◆ способствовать формированию грамотного финансового поведения.

Задания моделируют ситуации реальной жизни, в которых учащемуся необходимо высказать свою точку зрения и/или выработать совместное решение (например, в семье или в коллективе) по финансовому вопросу. В ходе учебного курса у учащихся формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, диаграммами, а также навыки поиска, анализа и представления важной/необходимой информации, критического мышления, умения вести дискуссию и публичные выступления.

Сегодня я расскажу о некоторых способах работы над формированием финансовой грамотности обучающихся.

Для успешного обсуждения темы необходимо проработать лексическую часть. Для этого я часто использую интернет платформы такие как LearningApps, (ссылка на ресурс для работы с лексикой)
<https://learningapps.org/display?v=pdbc9z56n21>

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there's a navigation bar with the LearningApps.org logo, a search bar, and several menu items: 'Все упражнения', 'Новое упражнение', 'Создать коллекцию', 'Мои классы', and 'Моя вещь'. A notification says 'У вас 2 новое(ых) сообщение(я)' and 'Настройте аккаунта: Valentina Kozlova'. The main content area displays an exercise titled 'How to Budget Your Money' with a date '2021-12-11'. The exercise interface has two columns: 'EXPENSES' (green background) and 'INCOME' (orange background). A central dialog box titled 'Задание' (Task) asks 'Income or Expenses?' with an 'OK' button. The background of the exercise features illustrations: a magnet attracting coins labeled 'EXPENSE' and a person holding a money bag labeled 'INCOME'. At the bottom, there are four buttons: 'Создать подобное упражнение', 'Личное упражнение', 'Опубликованное упражнение', and 'Доработать упражнение'.

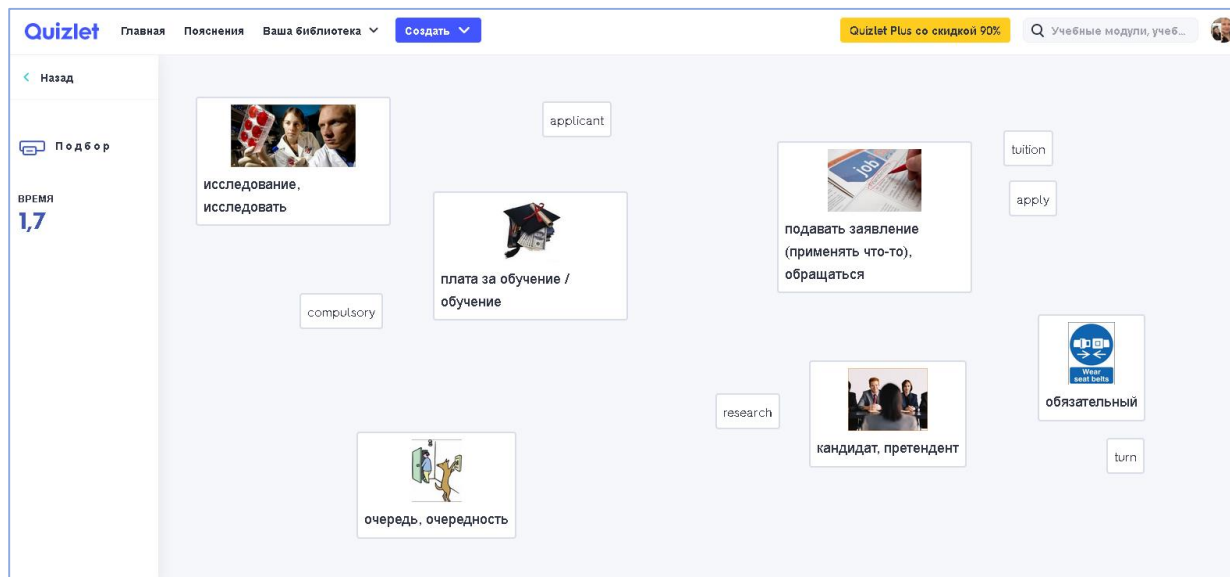
Это прекрасный сервер, где учитель может и сам создавать свои задания и пользоваться огромной библиотекой. На данном сервисе у меня создано много различных заданий – это лишь один из примеров.

Прекрасной платформой для отработки лексики является и платформа Quizlet. Здесь, при введении обрабатываемой лексики, строится сразу целый блок различных заданий – повторение лексики по карточкам, найди пару, верно-неверно, тесты и задания в игровой форме, письмо, прослушивание. Очень хорошо давать детям такие задания на дом. Все сохраняется в личную библиотеку, что облегчает задачу учителя.

(ссылка на задания для отработки лексики 11 класс)

https://quizlet.com/_arxa8b?x=1qqt&i=az2qk

C



C

С помощью данной платформы отрабатывается не только лексика, но и аудирование, и письмо, и чтение.

Еще один прекрасный сервер называется Liveworksheets

Match the two parts of the proverbs.



1. Easily earned money are soon parted.

2. Money doesn't buy happiness is money.

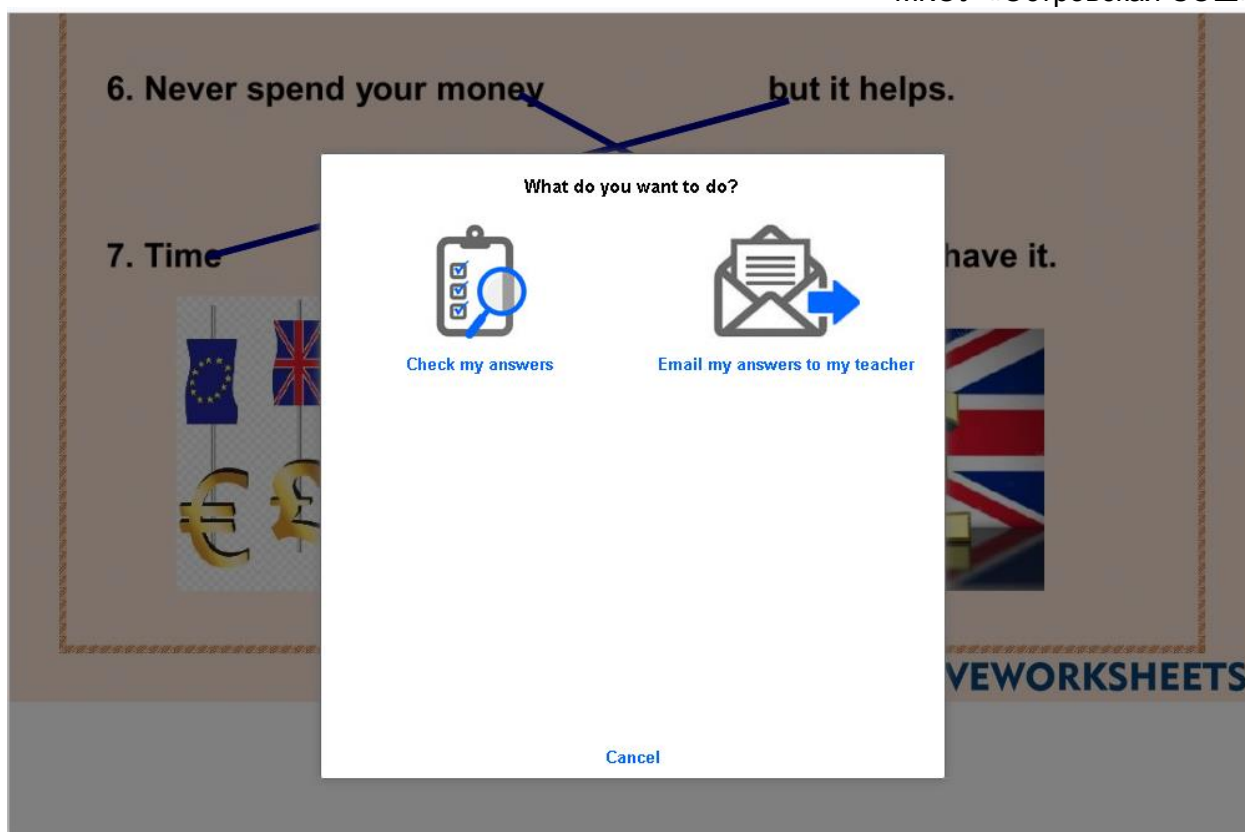
3. A fool and his money is quickly spent.

4. Lend your money is the root of all evil.

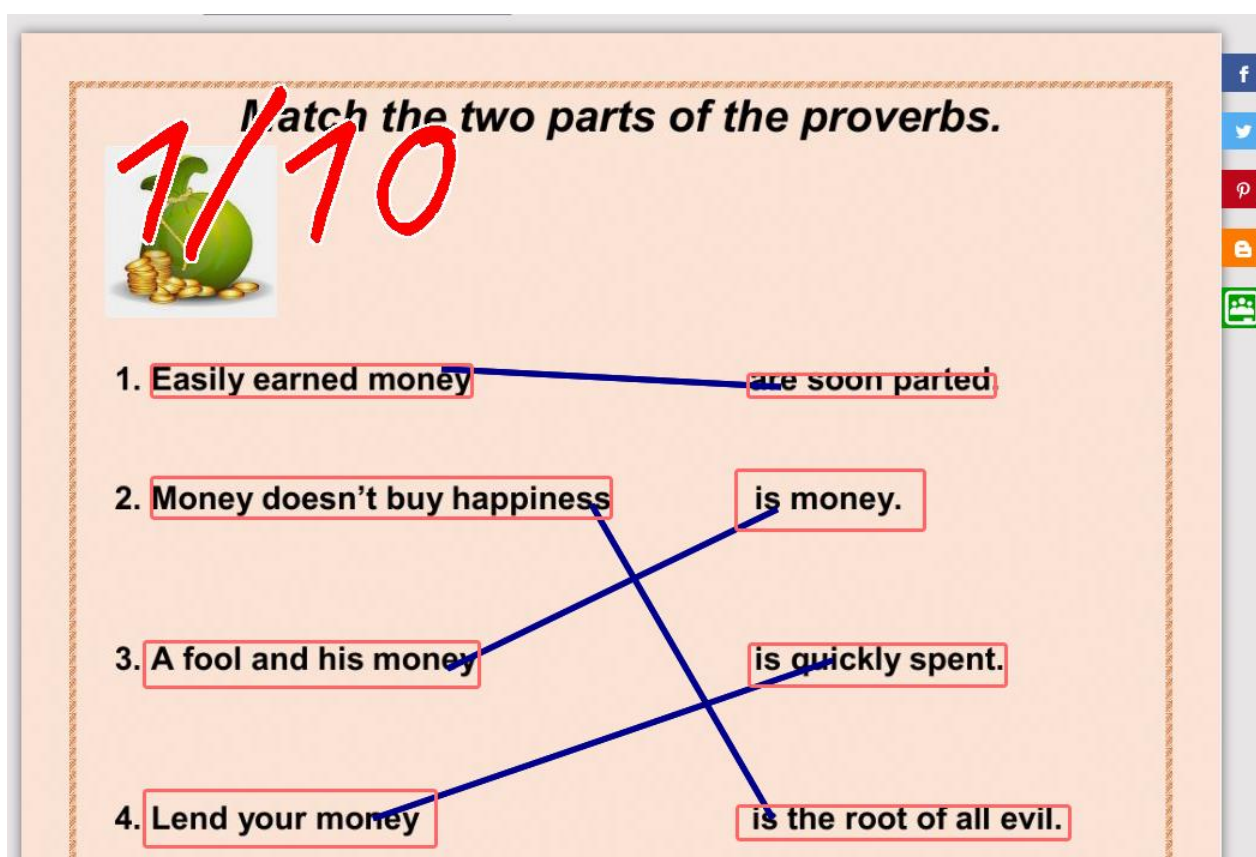
5. The love of money and lose your friend

The image shows a matching exercise on a Liveworksheets platform. It features five numbered sentences on the left and five corresponding endings on the right. Blue lines connect the sentences to their correct endings: 1 to 3, 2 to 4, 3 to 1, 4 to 2, and 5 to 5. The interface includes a top navigation bar with various icons and a right sidebar with social media links.

Это пример интерактивного задания на отработку использования пословиц по теме «Деньги». Соединить части предложений.



Нажимая кнопку Finish мы видим, что свой результат ребенок увидит сразу, а также, может отослать учителю. Но автоматически все ответы и результаты сохраняются у учителя.

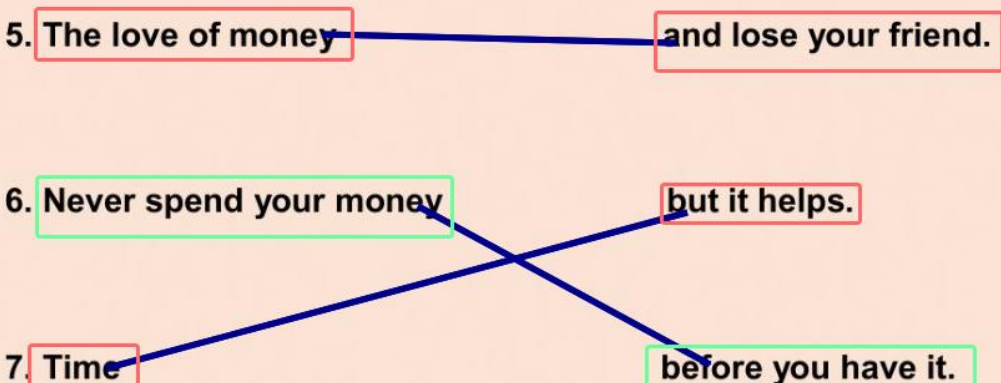


4. **Lend your money** **is the root of all evil.**

5. **The love of money** **and lose your friend.**

6. **Never spend your money** **but it helps.**

7. **Time** **before you have it.**



LIVEWORKSHEETS

Но задачей при формировании финансовой грамотности является не только работа над лексикой. Это и чтение, работа с текстами. Для проработки информации текстов я использую платформу Quillion. Чем интересна и полезна данная платформа. Мы можем заводить в нее любой текст, с которым нужно поработать, и она автоматически предложит нам задания. Это и вопросы, это и предложения с пропуском слов, это и задания на TRUE/ False. Все генерируется автоматически. Если нужно текст с пропусками распечатать, есть и такая возможность.

Quillionz²

Invite a Friend

New Content

Dashboard

Go Premium

Valentina

First Steps in Making a Budget

Express mode ☐

Others

The family prepares a budget to obtain maximum satisfactions from use of income by providing first for the most important expenditures. A budget also serves to balance outgoing expenses with income and to develop family cooperation on money matters.

Families budget their incomes to provide for daily necessities, costs of emergencies, periods of reduced income, and daily comforts and luxuries. They also budget for large pleasurable expenditures such as vacations, for advanced schooling, for support of the heads of the household in their old age, and for sharing with others outside the household. Repayment of debts or accumulation of assets may also be goals.

Without careful budgeting, a family can dissipate a good income so that there is not money for larger items of furnishings, a down payment on a home, special schooling for the children, or the needs of the parents in their old age.

Before constructing its budget for the next period, the family needs to develop long-term plans for raising a family, educating the children, and supporting itself, as well as plans for the way of living, savings and investments, and contributions to others through the family life cycle. Consideration is given to which goals are most important and which are less important. Some goals are for next year, some for 5 years, and some for 20 years.

In preparing the budget for the next period, the first step is to estimate income month by month from all earners and sources. The next step is to list required

*Word Count: 373 (Word count must be between 300-3000 for question generation.)
English content only.

Try a Sample Text

Proceed

1 Submit Content

2 Choose Keywords

3 Review Content

4 Done

Quillionz²

Invite a Friend

New Content

Dashboard

Go Premium

Valentina

Help Quillionz generate better questions by selecting important keywords and deselecting others.

Consideration

good income

special schooling

old age

monthly payments

longer period

job expenses

daily necessities

daily comforts

contractual obligations

advanced schooling

20 years

time payments

time jobs

important expenditures

term plans

money matters

larger items

decrease gifts

debt repayment

family

income

month

expenses

expenditures

budget

time

important

repayment

plans

needs

money

items

gifts

way

vacations

use

transportation

taxes

support

sources

shelter

savings

periods

payment

parents

Type your new keyword here

Add

Show More

Proceed

1 Submit Content

2 Choose Keywords

3 Review Content

4 Done

Quillionz²

Invite a Friend

New Content

Dashboard

Go Premium

Valentina

First Steps in Making a Budget

The family prepares a budget to obtain maximum satisfactions from use of income by providing first for the most important expenditures. A budget also serves to balance outgoing expenses with income and to develop family cooperation on money matters.

Families budget their incomes to provide for daily necessities, costs of emergencies, periods of reduced income, and daily comforts and luxuries. They also budget for large pleasurable expenditures such as vacations, for advanced schooling, for support of the heads of the household in their old age, and for sharing with others outside the household. Repayment of debts or accumulation of assets may also be goals.

Without careful budgeting, a family can dissipate a good income so that there is not money for larger items of furnishings, a down payment on a home, special schooling for the children, or the needs of the parents in their old age.

Before constructing its budget for the next period, the family needs to know its income and its expenses, and supporting itself, as well as plans for the way of living, savings and investments, and contributions to the community, which goals are most important and which are less important. Some goals are for next year, some for the next five years, and some for the next ten years.

In preparing the budget for the next period, the first step is to estimate income by month from all earners and to list required deductions from income such as taxes and job expenses, as well as contractual obligations for debt repayment and insurance. The remaining income is then budgeted for savings and investments, gifts and contributions, and, most importantly, for spending on food, shelter, transportation, clothing, and other items.

1 Processing Content

2 Processing Questions

3 Generating Questions

4 Generating Notes

70%

Content Readiness Meter

Your content needs some work before it is ready for question generation.

Getting Question and Notes Ideas

1 Submit Content

2 Choose Keywords

3 Review Content

3 Lengthy sentences

8 Subjective sentences

0 Incomplete sentences

2 Pronoun replacements

? Help

4 Done

© 2018-2021 Harbinger AI Inc. All rights reserved.

f

t

in

g+

Quillionz²

Invite a Friend

New Content

Dashboard

Go Premium

Valentina

Question Ideas 16

Wh Questions 5

Interpretive Questions 4

Notes

1. When _____ for living exceed available income, the family may try to reduce some expenses.

Answer: expenses

2. Explain the following with an example: 'Income'

Answer source:

The next step is to list required deductions from income such as taxes and job expenses, as well as contractual obligations for debt repayment and insurance.

3. In preparing the budget for the next period, the first step is to estimate income _____ by month from all earners and _____

Answer: month

4. A budget also serves to balance outgoing expenses with income and to develop family cooperation on _____

Answer: money matters

Export the question set to text or convert it into a QuillQuiz

Note: Only questions that fall under the selected 'Question Types' and 'Notes' will be exported in either format.

Got It!

If you want to edit a question, just click on it

Rate the Questions

Create QuillQuiz

Create Interactive Quiz

Export Questions

Save

1 Submit Content

2 Choose Keywords

3 Review Content

4 Done

Free Questions

Short Answer (2)

Multiple choice (2)

Recall (12)

Premium Features

Wh Questions (5)

Interpretive (4)

Notes

Quillionz²

Invite a Friend

New Content

Dashboard

Go Premium

Valentina

Question Ideas 16

Wh Questions 5

Interpretive Questions 4

Notes

9. Some goals are for next year, some for _____, and some for 20 years.

Answer: 5 years

10. Additional members may take empty-time or part-time jobs.

True

False

2 variations available for this question. Click to see the next one.

11. _____ of debts or accumulation of assets may also be goals.

Answer: Repayment

If you want to edit a question, just click on it

Rate the Questions

Create QuillQuiz

Create Interactive Quiz

Export Questions

Save

1 Submit Content

2 Choose Keywords

3 Review Content

4 Done

Free Questions

Short Answer (2)

Multiple choice (2)

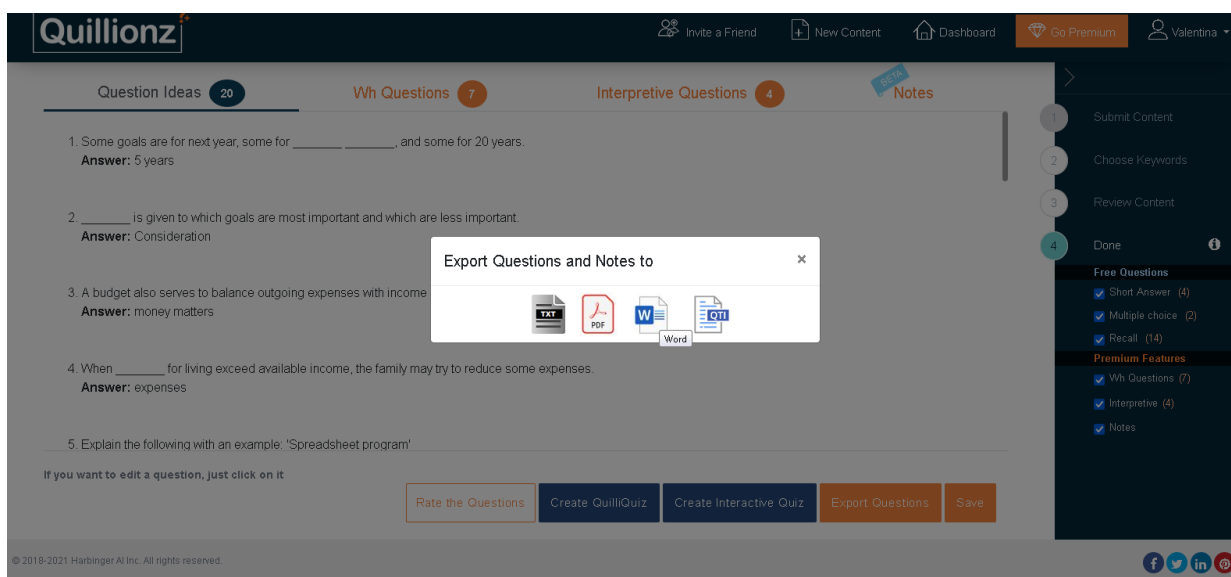
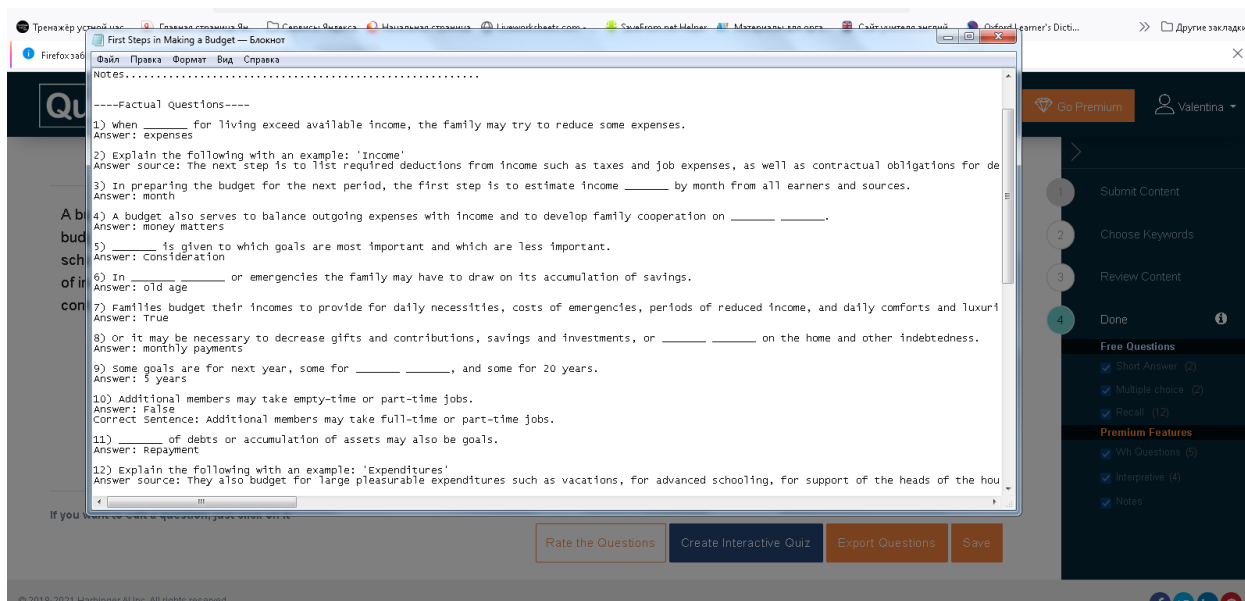
Recall (12)

Premium Features

Wh Questions (5)

Interpretive (4)

Notes

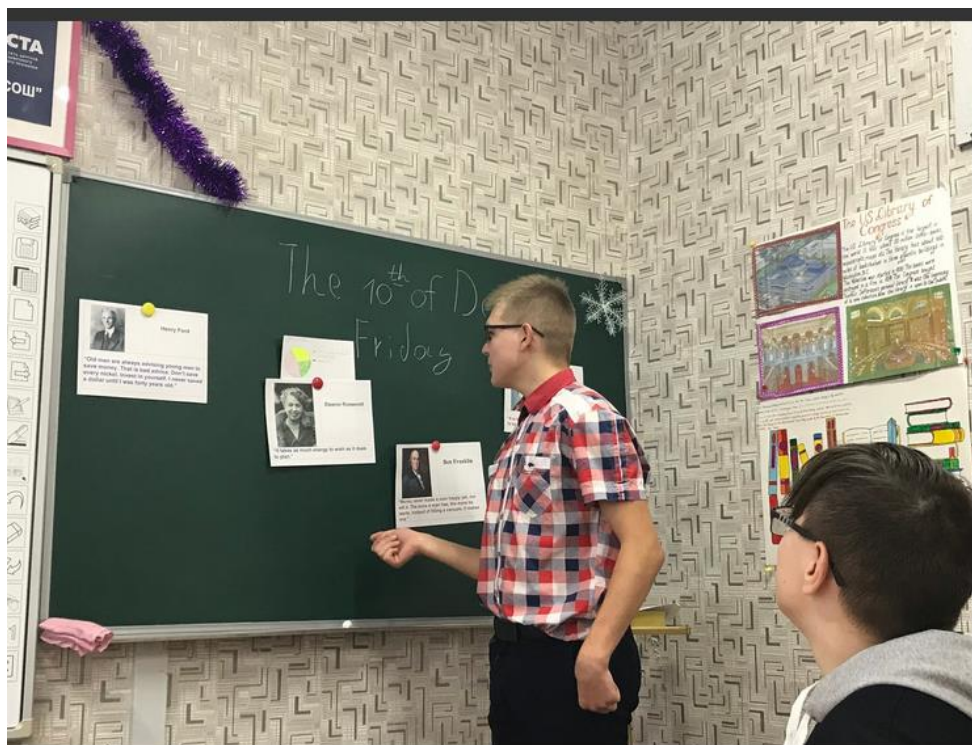


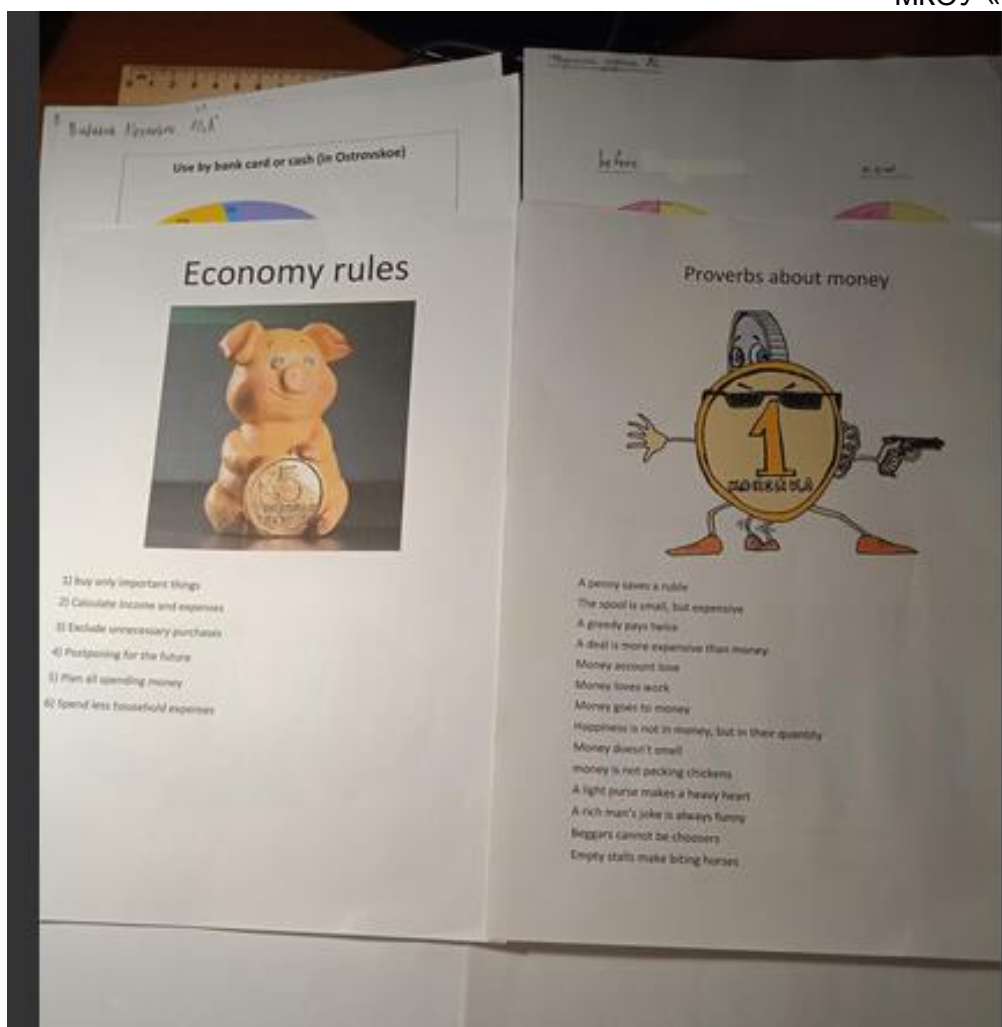
Но очень важно для проработки таких тем и живое общение. На уроках мы создаем мини-проекты и защищаем их, придумываем правила для сохранения семейного бюджета, ищем пути сокращения расходов. Это пример работы в

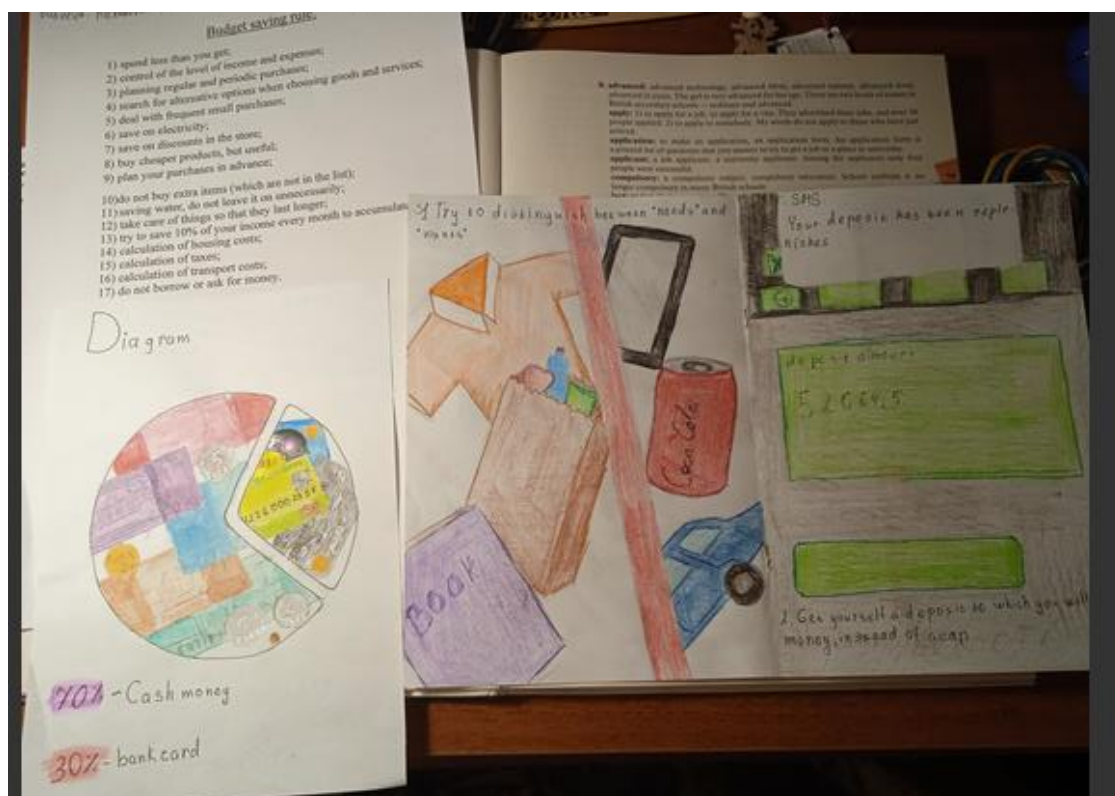
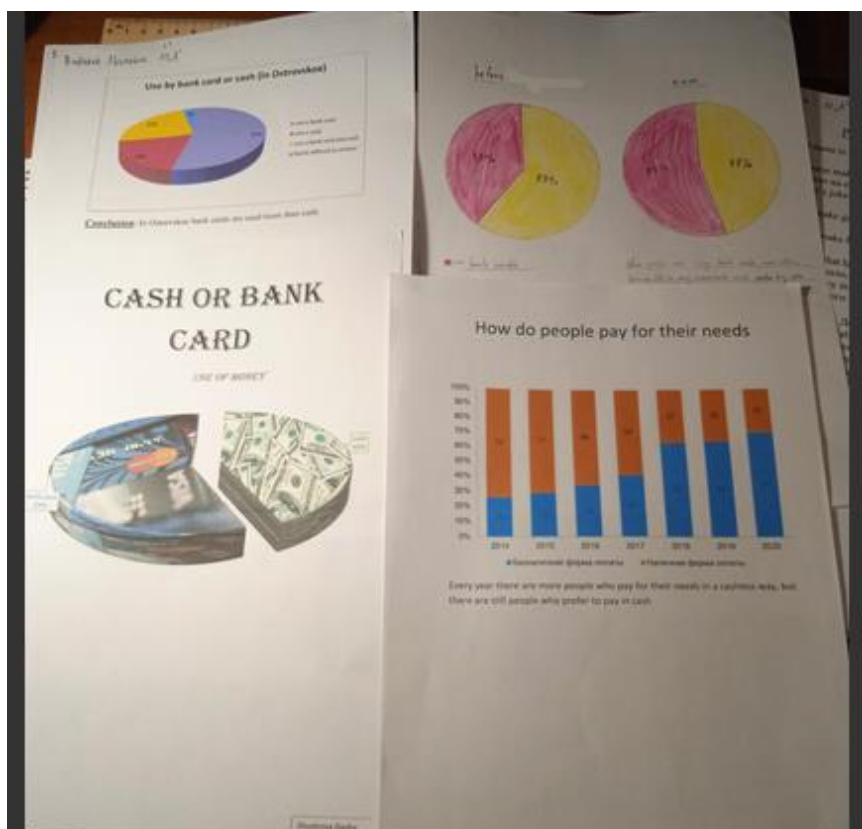
10 классе над темой “Family Budget”. Ребята работают в группе по поиску дефиниций к словам, представляют свои мини-проекты-исследования по теме «Пути уменьшения расходов», «Чем чаще расплачиваются в поселке: наличными деньгами или карточкой?». Ребята не только провели опрос друзей, родителей и знакомых, но и составили сравнительный анализ по годам. Что отрадно видеть, дети использовали не только принтер, но и сами проявили свое творчество. А игра «My dream» помогла отработать и закрепить такой грамматический материал, как условные предложения – If I were a multimillionaire, I would ...







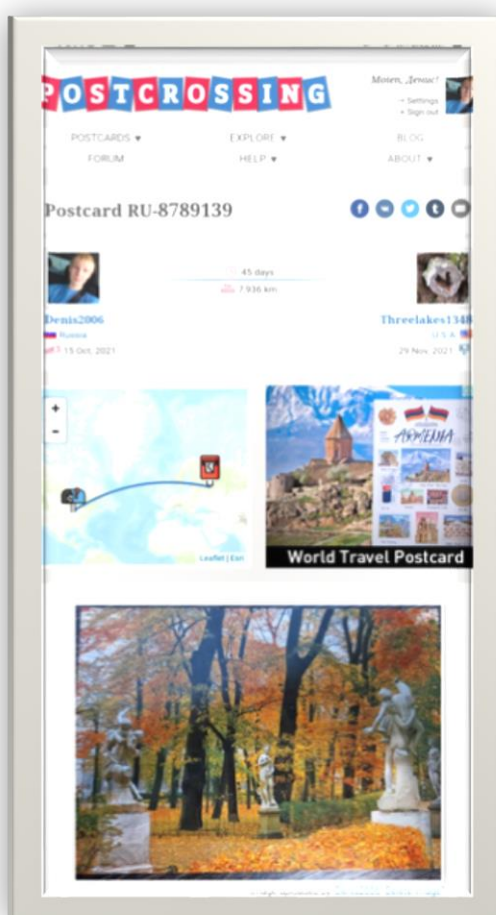




Формирование функциональной грамотности происходит не только на уроке, но и во внеурочное время. Это участие в различного рода проектах. Так, выстраивать расходы из семейного бюджета вместе с родителями учимся на примере участия в международном проекте Postcrossing. Очень важно понять, сможет ли семья выделить дополнительные расходы на приобретение открыток. Результатом такой работы стало активное участие в данном проекте, связь более чем с 20 странами мира, более 45 отправленных открыток, общение, чтение и написание писем на английском языке.

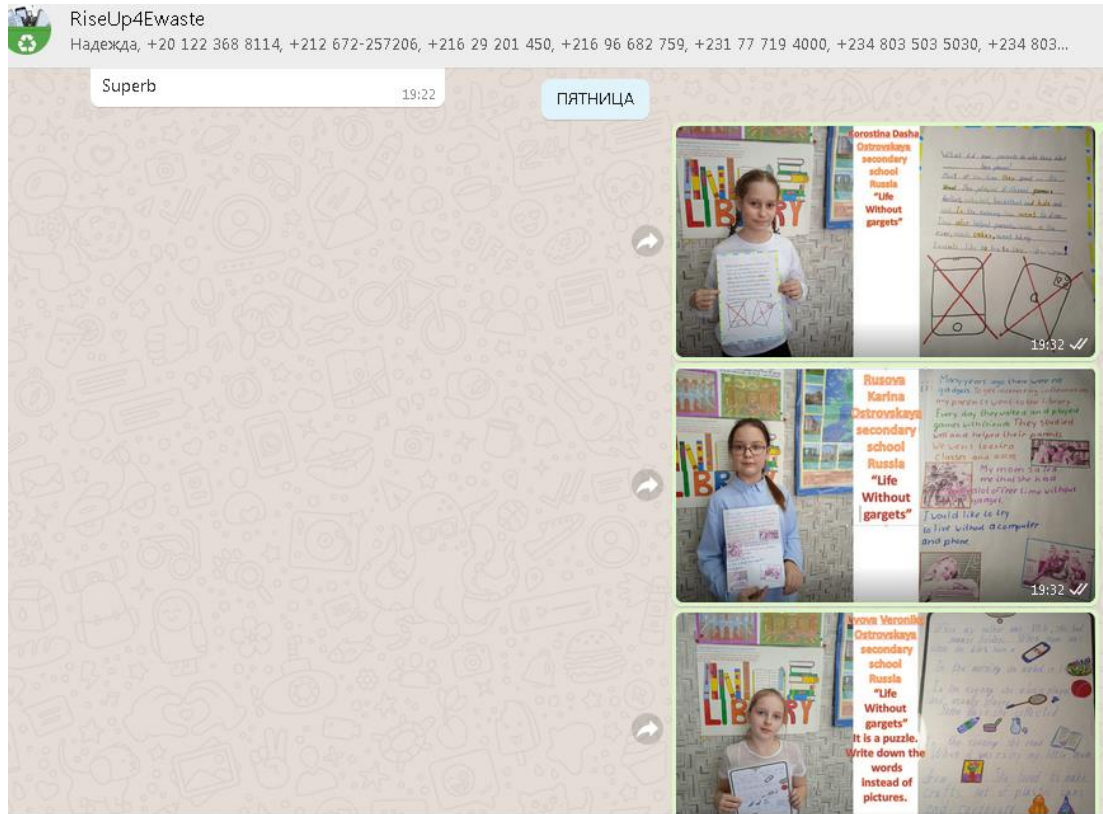
	Страна	Отправлено	Получено
1	Австралия	1	0
	Австрия	3	2
2	Беларусь	1	0
3	Бельгия	2	1
	Венгрия	0	1
4	Канада	0	1
5	Китай	3	1
6	Чехия	2	1
7	Финляндия	3	0
8	Франция	1	3
9	Германия	9	7
1	Италия	1	0
1	Мальта	0	1
1	Черногория	0	1
1	Нидерланды	2	1
1	Польша	1	1
1	Португалия	1	0
1	Россия	2	4
1	США	6	1

	Страна	Отправлено	Получено
1	Украина	1	1
	Турция	0	1
	Таиланд	0	1
	Тайвань	1	0
	ОАЭ	1	0
	Швейцария	1	0
	Швеция	1	0
	Индия	2	1



Второй яркий пример формирования финансовой грамотности стало участие в международном проекте «Электронные отходы». Здесь мы не только совершенствуем язык, но и разбираемся с проблемой гаджетов, их

отрицательном влиянии на человека. Мы делаем ролики, пишем письма, создаем интерфейс игры Minecraft, где выясняем, почему люди покупают так много гаджетов, тратят лишние деньги и как уменьшить расход на их приобретение, вместе с тем, как сохранить окружающую среду и стоимость вторичной переработки Электронных отходов.



Прекрасной работой по формированию финансовой грамотности стал наш проект «Приезжайте в гости к нам». Мы рассчитали не только маршрут, но и стоимость пребывания в нашем районе.

Форма проведения:

Обзорная экскурсия позволяет ознакомиться с основными достопримечательностями поселка и узнать их историю.

3

Стоимость тура на 1 человека:

- Расходы на транспорт – 320 рублей.
- Стоимость завтрака – 150 рублей.
- Стоимость билетов в музей имени Кустодиева - детский/взрослый – 15 рублей/30 рублей.
- Стоимость обеда – 300р.
- Итого: 800 рублей.

Примечание

Программа реализуется в любое время года.

Работают 2 экскурсовода, экскурсия проводится на русском и английском языках.

Таким образом, отвечая на вопрос «Нужна ли финансовая грамотность в школе?» говорим: «Да!». Это обусловлено еще и тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.