

Использование гугл-форм в подготовке к ЕГЭ по английскому языку.

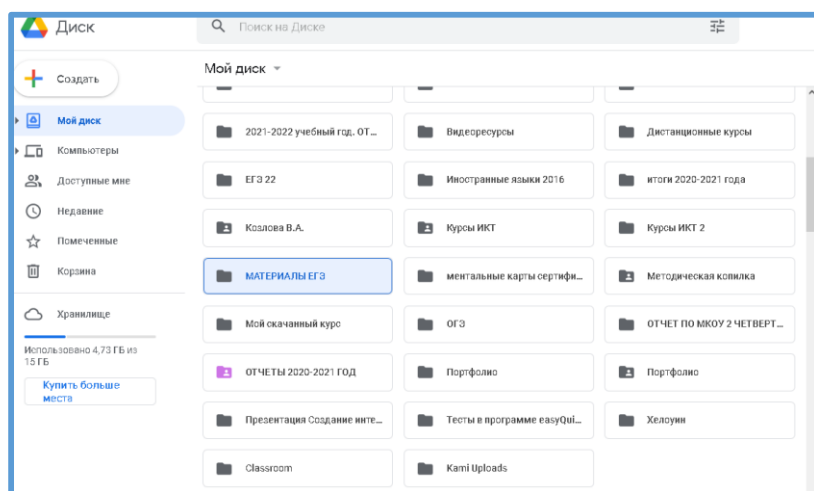
Козлова Валентина Анатольевна
учитель английского языка, методист
МКОУ «Островская СОШ»

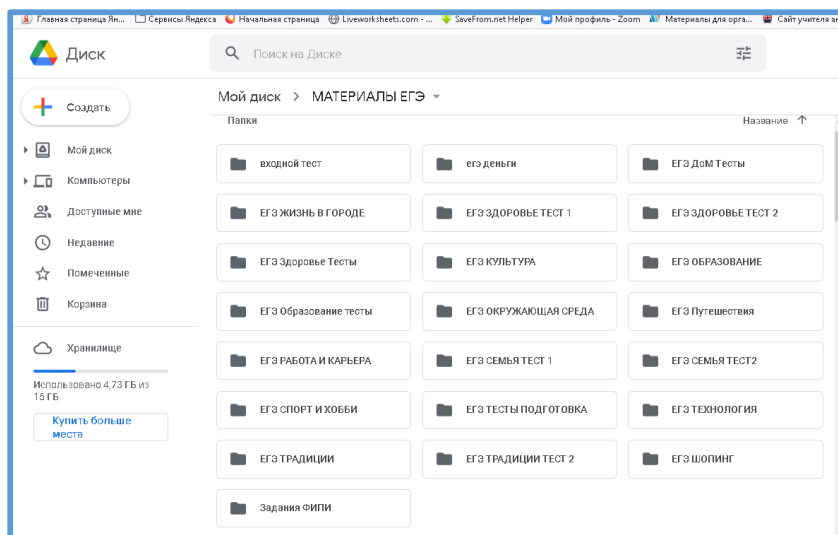
Добрый день, уважаемые коллеги. Тема моего выступления «Использование Гугл-Форм в подготовке к ЕГЭ по английскому языку». Почему я обратила свое внимание на Гугл – Формы? Ведь они всем знакомы, но, может быть, не все используют их огромные возможности. И именно о их пользе для подготовки к ЕГЭ мне бы хотелось сегодня рассказать.

Мое тесное знакомство с Гугл сервисом началось еще во время дистанционного обучения. Не все дети могут распечатать или отправить учителю выполненное задание, не все могут сделать качественный снимок. И вот здесь, наряду с другими платформами, на помощь пришел данный сервис.

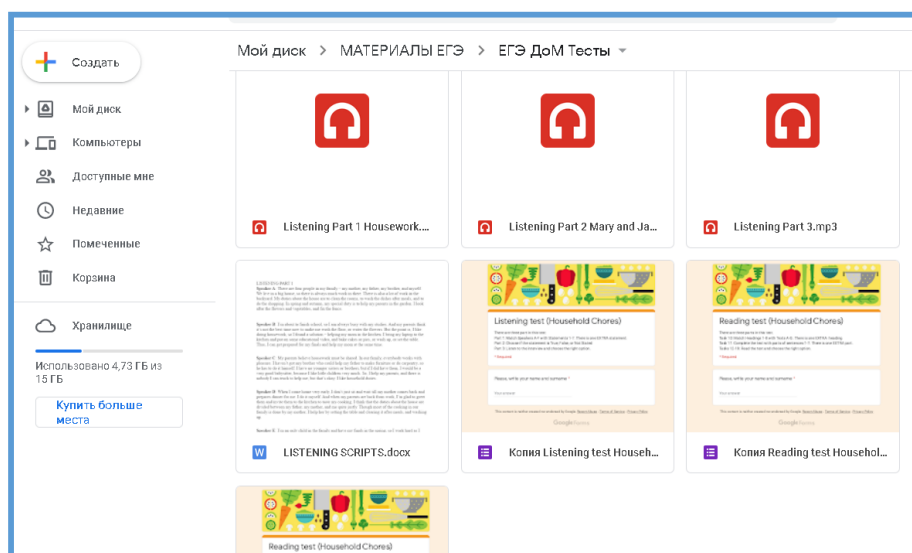
Гугл-Формы – это онлайн сервис для опросов или тестирования, для создания обратной связи. Его преимущества заключаются в том, что он доступен из любой точки, здесь можно систематизировать наработанный материал, организовать самостоятельную работу обучающихся, хранить файлы в любом формате, создавать различные онлайн документы, таблицы, презентации, вордовские документы и, что меня привлекло еще больше – это создание интерактивных тестов, на проверку которых учителю не нужно тратить время. Это своеобразная копилка всех материалов учителя в постоянном доступе.

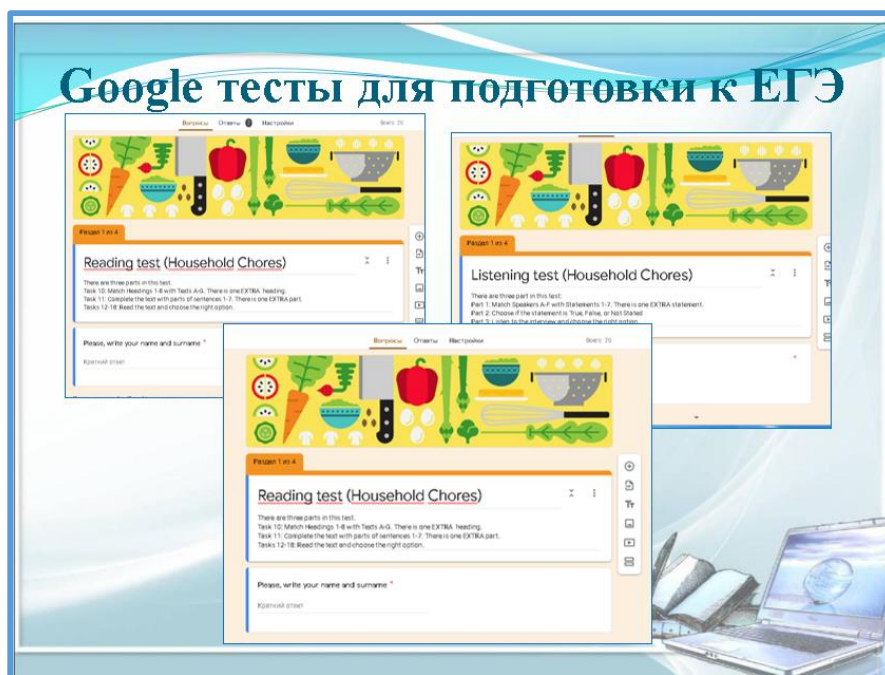
Опыт сдачи ЕГЭ по английскому языку в МКОУ «Островская СОШ» не большой - это 2019 и 2021 год. В этом учебном году дети тоже планируют сдавать и не только ЕГЭ, но и ОГЭ. В первый год подготовки к экзамену, когда у учителя масса печатных вариантов, я поняла, что нужна систематизация всего накопленного материала в едином месте. В этом мне и помогли Гугл - Формы. На своем диске я создала папку «Материалы ЕГЭ», где разместила тесты практически по всем темам кодификатора.





Очень удобно знать, что при проработке любой темы у тебя уже есть материал, который можно дать для самостоятельной работы обучающихся. В каждой папке есть Гугл-тесты по разделам письменной части – аудирование, чтение, лексика-грамматика. Поэтому организовать самостоятельную работу учеников, дополнительную проработкой той или иной темы не сложно. Нужно лишь отправить им ссылку на тесты, и он сам проверит работу. Учителю уже остается только проанализировать, в каком направлении, согласно ошибкам, строить свою работу.





В папке «Материалы ЕГЭ» есть большой набор тренажеров-презентаций для устной части ЕГЭ. Но с изменениями в КИМах 2022 года сейчас они требуют небольшой доработки. Очень удобно иметь план подготовки к ЕГЭ, где будет собран весь накопленный материал и в виде гугл таблицы, где можно посмотреть, к каким источникам отправить детей, дать им ссылки на дополнительные онлайн тесты. Весь собранный материал можно варьировать с разными ученика. Таким планом с нами поделилась руководитель закрытого сообщества для действующих преподавателей английского языка Lingvistclub, членом которого являюсь в данный момент. На примере такого плана я создаю свои по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

	A	B	C	D	E	F
	Кодификатор ФИПИ	EXAM PRACTICE LISTENING	EXAM PRACTICE READING	EXAM PRACTICE Use of English	Extra online tasks	
FAMILY, FRIENDSHIP, HOME, SHOPPING, CELEBRATIONS	1. Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки	Верbitsкая, с.65 (task 3-shopping), с.134 (task 2-cleaning), с.190 (task 2-shopping), L&S, с.25 (task 3-chores), p.113 (task 2-everyday life); Cambridge Booster, p.84-85	Верbitsкая, стр.94 (task 10 Family life); с.164 (task 10-Home); с.180 (tasks 12-18-A banking crisis); Practice tests, p.144 (tasks 12-18-Fence); Cambridge Booster, p.38-39 (Homes of the Future)	Верbitsкая, с.28 (1-GUM), с.29 (2-fashion designer), с.70 (1-banknote), с.72 (3-shopping), с.112 (1-burger hut), с.168 (1-bad day)	Window shopping	
	3. Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми	Верbitsкая, с.148 (task 2-moving in), L&S, с.9 (task 1-relationships), с.33 (task 1-friends)	Верbitsкая, с.96 (tasks 12-18 -Ellen); с.108 (task 10 relationships); Focus on RNE p.48	Верbitsкая, с.28 (1-Identical twins), с.30 (3-great-grandmother), с.114 (3-friends), с.142 (3-old photos), с.210 (1-best friend); Cambridge Booster, p.22-23	Friendship and love	
	19. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира	Верbitsкая, с.176 (task 1-traditions and customs), L&S, с.65 (task 2-Tatyana Day); Cambridge Booster, p.90-91 (Customs and Culture)	Верbitsкая, с.109 (task 11 -Indian food); Practice tests, p.136 (tasks 12-18-wedding); Cambridge Booster p.48-49	Верbitsкая, с.140 (1-wedding), с.196 (1-special occasion)	Culture and Customs (reading 11)	
CITY & COUNTRY	2. Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села	Верbitsкая, с.162 (task 1-trips to city/countryside), с.162 (task 2-weekend in a farm), L&S, p.81 (task 1)	Верbitsкая, с.68 (tasks 12-18 -farm life from a city dweller); с.208 (tasks 12-18 -caf's adventure)	Верbitsкая, с.183 (2-back to nature); Hectic time https://www.english-grammar.at/online_exercises/vocabulary-multiple-choice-cloze-mcc-017-hectic-time.htm		
HEALTH AND MEDICINE	4. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни	L&S, p.105 (task 1)	Верbitsкая, с.152 (tasks 12-18 -sleep problems); с.192 (task 10 -health); с.207 (task 11- egg whites)	с.84 (1-under pressure), с.198 (3-medical question)	Health&Fitness (reading 11); Skip the sun, get a glow the healthy way (reading 11)	
LE	6. Роль молодежи в современном обществе, ее	L&S, p.17 (task 2-entertainment); Cambridge Booster p.74-75	Верbitsкая, с.10 (task 10-sub-culture), с.24 (task 10 -hobbies);	Верbitsкая, с.182 (1-performance); с.184 (3-violinist); Cambridge Booster p.12-13	Art and entertainment The Joy of Reading	

Гугл-Формы являются одним из самых функциональных инструментов не только для создания опросов или тестов, но и для создания таблиц для сбора результатов. Предлагаю

Ожидаемые результаты

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Поддержка... 1 минуту назад Настройки Доступа

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
Student's name	TEST #	LISTENING /20	READING /20	USE OF ENGLISH /20	/60	EMAIL /6	TASK /14	SPEAKING /20	TOTAL /100					
	Shopping				0				0					
	Relationships				0				0					
	Celebrations				0				0					
бедева Але	City/Countryside				0				0					
	Health				0				0					
	Sport				0				0					
	Art				0				0					
	Travelling	17	19	16	52				52					
	Space/Science				0				0					
	Environment				0				0					
	Work				0				0					
	Household Chores	15	17	17	49				49					
	Education				0				0					
	Technology	17	18	10	45				45					
					0				0					
	mean	16.33	18.00	14.33	48.67	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	9.73					
	SD	0.94	0.82	3.09	19.51	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	19.51					
	Expected result: mean +/- SD	15 - 16	17-18	11- 17										
	Shopping				0				0					
	Relationships				0				0					

19/20

Ученики делают тесты, я заново результат, а внизу подсчитывается средний балл. Но он не дает четкое представление, нужно учитывать стандартное отклонение. Что это такое? Это различие между максимальным и минимальным баллом выполняемых тестов. И ожидаемый результат – это плюс-минус отклонение. Данное число вводится вручную.

Создав такую копилку материалов их очень легко перенести в Google Classroom. Здесь тоже есть свое преимущество – функция «Совместный доступ». С ее помощью учитель и обучающиеся могут иметь связь друг с другом из любой точки, обмениваться информацией, комментировать выполненное задание.

И, если вернуться к результатам ЕГЭ, то и в 2019 и в 2021 году выпускники показали хороший результат по итогам ЕГЭ, каждый год дети входят в число высокобалльников, результат выше районного и областного в 2019 году, в 2021 году выше районного и чуть ниже областного.

Таким образом, создав заранее продуманную систему самостоятельной работы обучающихся с помощью Гугл-Форм, можно повысить не только балл на ЕГЭ, но и качество обучения в целом.