

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Островского района Костромской области  
« Островская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ Смирнова Н.М.

Программа  
профориентационного осеннего  
оздоровительного лагеря с  
дневным пребыванием детей  
**«НАЙДИ СЕБЯ»**



Островское  
2022

Каникулярное время в жизни детей и подростков - это особая пора - пора отдыха от учебных занятий в школе, пора максимального количества свободного времени.

Сегодня учреждения образования одним из своих приоритетных направлений определяют организацию такого отдыха в каникулы, при котором учащиеся смогли бы не только отдохнуть, но и воплотить свои собственные планы, обнаружить у себя нераскрытые таланты, реализовать свои собственные интересы, приобщить к социокультурным ценностям.

Каникулярная пора для педагогов - особая ответственность. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых.

Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения. Такой формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития является летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Его деятельность способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности, развитию художественного, интеллектуального, технического, социального творчества.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

#### Цель программы

Создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период, развития личности ребенка, раннего профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

#### Задачи программы:

1. Содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования.

2. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков.

3. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.

4. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

5. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности.

6. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

### *Паспорт программы*

<b>Наименование</b>	Программа осеннего профориентационного лагеря на базе МКОУ «Островская СОШ»
<b>Направленность</b>	Профориентация
<b>Основания для разработки и реализации программы</b>	Конвенция ООН «О правах ребенка» Законы РФ: «Об образовании РФ»; «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
<b>Стратегические ориентиры</b>	Полноценное проживание каждым ребенком времени, как самоценного этапа жизни; Использование времени для позитивной социализации детей, их физического, интеллектуального и нравственного развития; Сотрудничество и сотворчество участников совместной, продуктивной деятельности, направленной на развитие творческих качеств детей, подростков и педагогов.
<b>Цель программы</b>	Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в новых условиях.
<b>Задачи программы</b>	Создание необходимых условий для полноценной занятости каникулярного времени, оздоровления подростков; Создание целостной системы оценки деятельности образовательного учреждения по организации отдыха детей; Разработка системы критериев оценки качества оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности; Формирование эффективной педагогической, экономической и управленческой деятельности в период функционирования лагеря; Совершенствование психолого-педагогического сопровождения
<b>Механизм реализации программы</b>	<b>1.Подготовительный этап (март):</b> Подбор кадров Комплектование списка Разработка документации Издание приказов об организации лагеря Работа с родителями и детьми

	<p>Разработка программы деятельности лагеря  Подготовка методических материалов  Проведение инструктажей с сотрудниками лагеря</p> <p><b>2.Организационный этап:</b>  Знакомство  Выявление и постановка целей развития коллектива и личности  Сплочение коллектива  Формирование законов и условий совместной работы  Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</p> <p><b>3.Основной этап:</b>  Родители, дети, педагоги, общественные организации-  организаторы программы:  Познают, отдыхают, трудятся  Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать  трудные жизненные ситуации  Укрепляют свое здоровье</p> <p><b>4.Заключительный этап</b>  Анализ результатов.</p>
<p><b>Система организации  контроля за исполнением  программы</b></p>	<p>отчетность по организации осеннего профориентационного  лагеря.</p>

## Раздел 1. Пояснительная записка.

### Пояснительная записка

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, обучения и воспитания детей в условиях лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется продолжительностью 5 рабочих дней.

Основной состав лагеря - это учащиеся 6-9 классов. При комплектовании особое внимание уделяется детям из группы риска, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

#### Задачи:

- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- Развить различные формы общения в группах.
- Развитие коллективистских отношений, создание доброжелательной атмосферы.

В дни лагеря школа работает в напряженном режиме с целью максимальной занятости детей и подростков досуговыми, спортивно-оздоровительными, культурно-просветительскими, экскурсионными мероприятиями.

### Раздел 2. Концептуальное обоснование методической разработки.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание оптимальных условий для духовно-нравственного воспитания личности, оздоровления, активного отдыха и трудовой занятости учащихся, их самореализации.

#### Задачи:

Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;

Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;

Помочь в подготовке к экзаменам; выборе профессии;

Развить различные формы общения в группах.

Развитие коллективистских отношений, создание доброжелательной атмосферы.

### Раздел 3. Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей.

#### 1. Организационный модуль

планирование

подготовка к открытию лагеря

подготовка материальной базы

кадровое обеспечение

#### 2. Оздоровительный модуль

спортивные игры, тренинги, беседы

#### 3. Патриотический модуль

Классные часы, беседы, лекции

### Раздел 4. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: педагог-психолог, учителя-предметники, медицинский работник, сотрудники школьной столовой, вожатая, библиотекарь, музыкальный работник, социальный педагог.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и

за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге - за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Одной из задач является создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе.

Полученные учащимися во время первого полугодия знания, приобретенные ими умения и навыки должны быть закреплены и развиты.

Данная программа предусматривает организацию занятости и отдыха детей школьного возраста в условиях школьного лагеря.

Первая половина дня построена по принципу обучения. Эта программа способствует расширению и закреплению полученных знаний, дает возможность для развития навыков у учащихся в комфортной, адаптированной обстановке.

Реализация программы работы лагеря обеспечивается:

спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинский кабинет, столовая, технические средства;

кадровым составом - начальник лагеря, педагоги, учителя физической культуры, медицинский работник, психолог, социальный педагог, обслуживающий персонал лагеря.

*Нормативно-правовые документы*

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Конвенция о правах ребёнка; Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;

## **Раздел 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление физического состояния здоровья школьников
- улучшение психологического микроклимата
- мероприятия по профориентации, знакомство с разными профессиями
- работа по интеграции деятельности социальных институтов, занимающихся вопросами организации социально значимого досуга детей и взрослых, обеспечению преемственности в их работе.

Подходы к организации жизнедеятельности детей и подростков в лагере предполагают наличие гибкой, постоянно обновляющейся и развивающейся структуры современного педагогического содержания, в которой не ребенок адаптируется к условиям образовательно-воспитательной системы, а условия учреждения проектируются с учетом возможности адаптации подростков.

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2020.
2. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2021
3. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2021
4. Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости
5. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2019
6. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2019

## План работы профориентационного осеннего лагеря

День				
Время				
<b>28.10.2022г.</b>	<b>9 классы</b>			
	<b>9 «А»</b>	<b>9 «Б»</b>	<b>9 «В»</b>	
08.50	Приход детей			
09.10	Утренняя зарядка /завтрак			
10.00	«День народного единства» познавательная программа			
11.00 – 12.00	11.00-11.20 Беседа на тему: «Я в мире профессии»	11.20-11.40 Беседа на тему: «Я в мире профессии»	11.40-12.00 Беседа на тему: «Я в мире профессии»	
12.00	Обед			
12.30 – 13.00	Внеклассное мероприятие «Многообразие профессий»	Внеклассное мероприятие «Многообразие профессий»	Внеклассное мероприятие «Многообразие профессий»	Внеклассное мероприятие «Многообразие профессий»
13.00	Спортивные игры в спортзале	Спортивные игры в спортзале	Спортивные игры в спортзале	Спортивные игры в спортзале
14.00 - 14.30	Подведение итогов дня, уход домой			
<b>31.10.2022г.</b>	<b>9 классы</b>			
	<b>9 «А» (1 каб.) Блинова С.Р.</b>	<b>9 «Б» (3 каб.) Малодушная Е.В.</b>	<b>9 «В» (4 каб.) Жаркова Н.В.</b>	
08.50	Приход детей			
09.10	Утренняя зарядка (Смирнов А.А.) / завтрак			
09.30 – 12.00	Районное мероприятие по профориентации Отдела образования			
12.00	Обед			
13.00-13.30	Подведение итогов дня, уход домой			
<b>01.11.2022г.</b>	<b>7 классы</b>			
	<b>7 «А» (1 каб.) Смирнова Н.Н.</b>	<b>7 «Б» (3 каб.) Терехова Т.В.</b>	<b>7 «В» (4 каб.) Михайлова С.В.</b>	<b>7 «Г» (7 каб.) Смирнова С.Б.</b>
08.50	Приход детей			
09.10	Утренняя зарядка (Петрик А.М.) / завтрак			
10.00 – 11.00	10.00-11.00 Экскурсия РЦКД Спортивная игровая программа «Веселые старты»		10.00-11.00 Музей Профилактическая беседа «Время развезать дым»	
11.10 – 12.00	11.10-12.00 Музей Профилактическая беседа «Время развезать дым»		11.10-12.00 Экскурсия в РЦКД Спортивная игровая программа «Веселые старты»	
12.00 – 12.20	Обед			
12.20 – 14.00	12.30-13.00 Урок-игра «Азбука профориентации» (педагог-психолог Разина О.С.)	13.00-13.30 Урок-игра «Азбука профориентации» (педагог-психолог Разина О.С.)	13.00-13.30 Урок-игра «Азбука профориентации» (социальный педагог Смелова Н.С.)	13.30-14.00 Урок-игра «Азбука профориентации» (социальный педагог Смелова Н.С.)
	13.00-13.40 «Музыка души» Малодушная Е.В.	13.40-14.00 «Музыка души» Малодушная Е.В.	14.00-14.20 «Музыка души» Малодушная Е.В.	12.30-13.00 «Музыка души» Малодушная Е.В.

14.00 -14.30	Подведение итогов дня, уход домой		
<b>02.11.2022г.</b>	<b>8 классы</b>		
	8 «А» (1 каб.) Смелова Н.С.	8 «Б» (3 каб.) Львова Т.А.	8 «В» (4 каб.) Скворцова Д.В.
08.50	Приход детей		
09.10	Утренняя зарядка (Смирнов А.А.) / завтрак		
10.00 – 11.00	10.00 РЦКД Тематическая программа «Урок безопасности»	10.00 Музей О произведениях Островского А.Н. «По страничкам пьес»	
11.10 – 12.00	11.00 Музей О произведениях Островского А.Н. «По страничкам пьес»	11.00 РЦКД Тематическая программа «Урок безопасности»	
12.10 – 12.20	Обед		
12.30 -13.30	12.30 Школьная библиотека «Все профессии нужны, все профессии важны!» (Жаркова Н.В.)	12.30 Экскурсия в МВД «Островское» «Профессия полицейского-опасна и трудна!»	
13.30-14.10	«Спорт-это жизнь!» (спортзал, учителя физич.культуры)	Школьная библиотека «Все профессии нужны, все профессии важны!»	
14.10-14.30	Подведение итогов дня, уход домой		
<b>03.11.2022г.</b>	<b>9 классы</b>		
	6 «А» (1 каб.) Обидина Т.А.	6 «Б» (3 каб.) Запелалова Т.С.	6 «В» (4 каб.) Соколова А.Ю. (Малодушная Е.В.) 6 «Г» Смолина Ю.В.
08.50	Приход детей		
09.10	Утренняя зарядка (Петрик А.М.) завтрак		
10.00 – 11.00	10.00-11.00 Музей Профилактическая беседа «Время развеять дым»	10.00-11.00 РЦКД Тематическая программа «Урок безопасности»	
11.10 – 12.00	11.00-12.00 РЦКД Тематическая программа «Урок безопасности»	11.00-12.00 Музей Профилактическая беседа «Время развеять дым»	
12.00 – 12.20	Обед		
13.00-14.00	Экскурсия в пожарную часть «Пожарный – это звучит гордо!»		
14.00-14.30	Подведение итогов дня, уход домой		