

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Островского муниципального округа Костромской области  
«Островская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю  
Директор  
Н.М.Смирнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Программа**  
**пришкольного весеннего оздоровительного лагеря**  
**дневного пребывания «Мы – патриоты России»**

Срок реализации программы: 24.03.2025г.-28.03.2025г.

2025 г.

### Информационная карта программы

|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полное название программы                             | Программа Пришкольного весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Островская СОШ»                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Цель программы                                        | Организация отдыха учащихся школы в весенний период.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Направление деятельности                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно - творческое;</li> <li>- познавательно - интеллектуальное;</li> <li>- спортивно - оздоровительное;</li> <li>- туристическо - краеведческое;</li> <li>- гражданско - патриотическое,</li> <li>- профилактическое,</li> <li>- досуговое.</li> </ul> |
| 4 | Краткая аннотация содержания программы                | <p>Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.</p> <p>В программе отражены: план - сетка, ожидаемые результаты, условия реализации.</p>                                 |
| 5 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение | МКОУ «Островская СОШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Количество детей в отряде                             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9 | Срок действия программы                               | Весенние каникулы 2025 г.<br>24.03.2025г.-28.03.2025г. (5 дней)                                                                                                                                                                                                                                          |

## **Пояснительная записка**

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой школьной деятельности.

### **Актуальность программы**

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Весенние каникулы - период для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личносно значимых сферах деятельности.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в школьном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МКОУ «Островская СОШ». В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 5 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Основная идея программы весеннего лагеря «Весенняя перезагрузка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул, для развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей, укрепление связей между школой, семьей, библиотекой, домом культуры и др.
2. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха в весенний период.
3. Организация разнообразной досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации; использование потенциала игры для развития творческого мышления, памяти, внимания, овладения навыками культуры общения.

4. Формирование социально-ценностного отношения к истории и традициям своей страны и своего края, бережного отношения к окружающей природе.
5. Формирование санитарно-гигиенической культуры.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Участники Программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются обучающиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-10 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.

### **Срок реализации Программы**

24.03.2025г.-28.03.2025г.

Продолжительность смены –5 дней.

Место проведения: МКОУ «Островская СОШ».

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

| <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Основные формы работы</b>                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационный модуль.</b><br>Организационный период смены - это первый этап жизнедеятельности ребенка в новых условиях:<br>- ребенок переходит из другого круга общения, другой ролевой структуры<br>- другого событийного ряда.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Создать условия для адаптации ребёнка к лагерю для создания и функционирования детского коллектива.                                                                                                                                                                                                                                        | Планирование;<br>Подготовка к лагерной смене;<br>оформление лагеря;<br>Подготовка материальной базы;<br>Определение обязанностей;<br>подготовка к сдаче приемной комиссии.<br>Организация питания в школьном оздоровительном лагере. |
| <b>Физкультурно-оздоровительный модуль</b><br>Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Вовлечение детей в различные                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Утренняя гимнастика (зарядка)                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>формы физкультурно-оздоровительной работы;<br/>         Выработка и укрепление гигиенических навыков;<br/>         Расширение знаний об охране здоровья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Спортивная игры.<br/>         Подвижные игры на свежем воздухе.<br/>         Эстафеты, спортивные мероприятия.<br/>         Беседы на тему «Я и здоровый образ жизни».<br/>         Девиз: «Здоровье в движении!».</p> |
| <p><b>Художественно-творческий модуль</b><br/>         Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.</p>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.<br/>         Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.<br/>         Развитие творческих способностей детей.</p>                                                                                                      | <p>Изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков).<br/>         Конкурсные программы.<br/>         Творческие конкурсы.<br/>         Творческие игры.<br/>         Выставки.</p>          |
| <p><b>Познавательный-интеллектуальный модуль</b><br/>         В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.</p>                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;<br/>         Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Тематические беседы.<br/>         Конкурс-игры.<br/>         Интеллектуальные игры.<br/>         Загадки, кроссворды, ребусы.</p>                                                                                      |
| <p><b>Гражданско-патриотический модуль</b><br/>         Это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни. В гражданско-патриотическом воспитании особое значение приобретает</p> |                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>лично ориентированный подход, когда в центре учебно-воспитательного процесса находятся интересы ребёнка, его потребности и возможности, права конкретного индивида, его суверенитет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений.</p> <p>Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p> <p>Формирование у ребят навыков общения, культурного поведения и толерантности</p> | <p>Тематические беседы.</p> <p>Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».</p> <p>Беседа «Символика Российской Федерации».</p> <p>Посещение школьного музея.</p> |
| <p><b>Досуговый модуль</b></p> <p>Досуговая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере</p>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</p> <p>Организовать деятельность творческих мастерских.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Мероприятия различной направленности.</p> <p>Игры.</p> <p>Проведение конкурсов.</p>                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Туристско - краеведческий модуль</b></p> <p>Этот модуль позволяет в сочетании с физкультурно-оздоровительными мероприятиями способствовать созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - ещё и воспитанию дружбы.</p>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Получение навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение туристским навыкам;</p> <p>Приобретение навыков коллективной жизни в условиях тесного общения со</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Игры. Туристские экскурсии.</p> <p>Ориентирование на местности.</p> <p>Различные игры экологической направленности.</p>                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| сверстниками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
| <b>Профилактический модуль</b><br>Этот модуль занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, так как дети в весенний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества. |                                                             |
| Организация и проведение специальных профилактических мероприятий.<br>Повышение качества здоровья школьников;<br>Оказание детям и подросткам консультационной и психокоррекционной помощи.                                                                                                                                       | Беседы о вредных привычках.<br>Индивидуальные консультации. |

### Принципы программы

- **Принцип гуманности** предполагает признание личности ребенка высшей ценностью, безоценочное отношение к ребенку как суверенной личности, доверия к возможностям и способностям ребенка.
- **Принцип индивидуализации** предполагает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, создание благоприятных условий для самореализации, самораскрытия.
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора детьми и взрослыми форм деятельности, для поддержания инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию взрослых и детей.
- **Принцип творческого саморазвития** реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества.
- **Принцип мотивации** деятельности предполагает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность, наличие цели - доступной, понятной, осознанной; доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- **Принцип включения** детей и подростков в реальные социально-значимые отношения предполагает создание возможностей переключения в рамках смены и текущего дня с одного вида деятельности на другой, вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности, соответствие уровня социальных отношений, в которые включается ребенок, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям.

## **Механизм реализации программы**

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отряда.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- сплочение отряда;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы:

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отряда.

**Формы организации деятельности детей:**

- организация и проведение лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;

IV. Заключительный этап

- закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены.

### **Игровой сюжет программы.**

Реализация цели и задач смены осуществляется через различные мероприятия. Традиционно из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план работы. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ. Участвуют в коллективных делах лагеря.

### **Система стимулирования успешности и личностного роста.**

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название;

- девиз;
- достижения;
- поздравления;
- численность (список отряда).

**Символ смены** - радуга, цвета которой обозначают семь направлений работы лагеря, соответствующие содержанию работы в течение дня.

***Режим работы весеннего оздоровительного  
лагеря с дневным пребывание детей  
с 24.03.2025г. по 28.03.2025г.***

| <b>Дата</b>                                           | <b>Время</b>               | <b>Мероприятие</b>                                                                           |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>24 марта</b><br>(1 день)<br><br><b>Понедельник</b> | 8.30                       | -Приход детей в лагерь                                                                       |
|                                                       | 8.50                       | -Утренняя линейка. Открытие лагерной смены.<br>Знакомство с распорядком дня и планом работы. |
|                                                       | 9.00-9.10                  | -Зарядка                                                                                     |
|                                                       | 9.15-9.25                  | -Завтрак                                                                                     |
|                                                       | 9.25-9.30                  | Минутка безопасности. Инструктажи по ТБ и ПДД<br>Работа по плану:                            |
|                                                       | 10.00-10.40                | Спортивная игра «Веселые старты» (спортив.зал)                                               |
|                                                       | 11.00-11.40                | Детская библиотека «Дорогая сердцу книга о войне».                                           |
|                                                       | 12.00- 12.20               | -Обед                                                                                        |
|                                                       | 13.00-13.40                | - «О героях былых времен»(Советник по воспитательной работе Цветкова М.Е.)                   |
|                                                       | 13.40-13.50<br>13.55-14.00 | - Операция «Уют»<br>-Линейка. Уход детей домой.                                              |
| <b>25 марта</b><br>( 2 день)<br><br><b>Вторник</b>    | 8.30                       | -Приход детей в лагерь                                                                       |
|                                                       | 8.50                       | -Утренняя линейка. Открытие лагерной смены.<br>Знакомство с распорядком дня и планом работы. |
|                                                       | 9.00-9.10                  | -Зарядка                                                                                     |
|                                                       | 9.15-9.25                  | -Завтрак                                                                                     |
|                                                       | 9.25-9.30                  | Минутка безопасности. Инструктажи по ТБ и ПДД                                                |
|                                                       | 10.00-10.30                | Спортивная игра «Веселые старты» (спортив.зал)                                               |
|                                                       | 11.00-11.40                | Детская библиотека «Строки, опаленные войной»                                                |
|                                                       | 12.00-12.20                | -Обед                                                                                        |
|                                                       | 12.30-13.30                | - Экскурсия во взрослую библиотеку, Викторина<br>«Отечества великие сыны»                    |
|                                                       | 13.40-13.50                | -Операция «Уют»                                                                              |

|                                                    |             |                                                                                           |
|----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 13.55-14.00 | -Линейка                                                                                  |
| <b>26 марта</b><br>(3 день)<br><br><b>Среда</b>    | 8.30        | -Приход детей в лагерь                                                                    |
|                                                    | 8.50        | -Утренняя линейка. Знакомство с распорядком дня и планом работы.                          |
|                                                    | 9.00-9.10   | -Зарядка                                                                                  |
|                                                    | 9.15-9.25   | -Завтрак                                                                                  |
|                                                    | 9.25-9.30   | Минутка безопасности. Инструктажи по ТБ и ПДД                                             |
|                                                    | 10.00-10.40 | Экскурсия во взрослую библиотеку. Игровая программа «Час веселых затей»                   |
|                                                    | 11.00-11.40 | Детская библиотека «Сражаюсь, верую, люблю».                                              |
|                                                    |             | -Обед                                                                                     |
|                                                    | 12.00-12.20 |                                                                                           |
|                                                    | 13.00-13.40 | Экскурсия в музей им.Б. М. Кустодиева, «Через все прошли и победили».                     |
|                                                    | 13.40-13.50 | - Операция «Уют»                                                                          |
|                                                    | 13.55-14.00 | -Линейка                                                                                  |
| <b>27 марта</b><br>( 4 день)<br><br><b>Четверг</b> | 8.30        | -Приход детей в лагерь                                                                    |
|                                                    | 8.50        | -Утренняя линейка. Открытие лагерной смены. Знакомство с распорядком дня и планом работы. |
|                                                    | 9.00-9.10   | -Зарядка                                                                                  |
|                                                    | 9.15-9.25   | -Завтрак                                                                                  |
|                                                    | 9.25-9.30   | -Минутка безопасности. Инструктажи по ТБ и ПДД                                            |
|                                                    | 10.00-10.40 | Экскурсия в школьный музей «Экспонаты-хранители истории»                                  |
|                                                    | 11.00-11.40 | Детская библиотека «Я читаю книги о войне»                                                |
|                                                    | 12.00-12.20 |                                                                                           |
|                                                    |             | -Обед                                                                                     |
|                                                    | 12.40-13.30 | Экскурсия в музей им.Б. М. Кустодиева, лекторий на тему: «Наши герои!»                    |
|                                                    | 13.40-13.50 | - Операция «Уют»                                                                          |
|                                                    | 13.55-14.00 | -Линейка                                                                                  |
| <b>28 марта</b><br>( 5 день)<br><br><b>Пятница</b> | 8.30        | -Приход детей в лагерь                                                                    |
|                                                    | 8.50        | -Утренняя линейка. Открытие лагерной смены. Знакомство с распорядком дня и планом работы. |

|  |             |                                                         |
|--|-------------|---------------------------------------------------------|
|  | 9.00-9.10   | -Зарядка                                                |
|  | 9.15-9.25   | -Завтрак                                                |
|  | 9.25-9.30   | -Минутка безопасности. Инструктажи по ТБ и ПДД          |
|  | 10.00-11.00 | Игра-путешествие «По дорогам военных лет» (воспитатели) |
|  | 11.00-11.40 | Детская библиотека «Чтоб жили в памяти герои-земляки»   |
|  | 12.00-12.20 | -Обед                                                   |
|  | 12.40-13.20 | - Деловая игра «Город мастеров» (Ершова Н.П.)           |
|  | 13.40-13.50 |                                                         |
|  | 13.55-14.00 | - Подведение итогов лагерной смены<br>- Линейка         |

### **Режим дня.**

| Элементы режима дня  | Пребывание детей |
|----------------------|------------------|
|                      | с 8.30 до 14.00  |
| Утренняя линейка     | 8.50-9.00        |
| Зарядка              | 9.00 – 9.10      |
| Завтрак              | 9.15.-9.25       |
| Минутка безопасности | 9.25 – 9.30      |
| Общелагерные дела    | 9.30 – 12.00     |
| Обед                 | 12.00 – 12.20    |
| Общелагерные дела    | 12.20 – 13.40    |
| Операция «Уют»       | 13.40 – 13.50    |
| Уход домой           | 13.55-14.00      |

### **Ожидаемые результаты**

- развитие информационной культуры участников,
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности,
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм,
- воспитание гигиены здоровья у детей,
- развитие лидерских и организаторских качеств у детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей,
- развитие коммуникативных способностей и толерантности,
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность,
- расширение кругозора детей,
- повышение уровня экологической культуры,
- формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей малой Родины.

### **Материально-технические условия.**

| <b>Помещение</b>    | <b>Применение</b>                             | <b>Ответственные</b>                                      |
|---------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                   | 2                                             | 3                                                         |
| Кабинеты            | Игровая комната,<br>комната для занятий       | Начальник лагеря,<br>воспитатели,<br>технический персонал |
| Спортивный зал      | Занятия спортом,<br>состязания зарядка        | Воспитатели,<br>технический персонал                      |
| Школьная библиотека | Литература для<br>педагогов и детей<br>лагеря | Библиотекарь,<br>воспитатели                              |
| Комнаты гигиены     | Туалеты, умывальники,<br>раздевалки           | Начальник лагеря,<br>воспитатели,<br>технический персонал |

### **Анкета организационного периода**

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в пришкольном весеннем оздоровительном лагере «Весенняя перезагрузка».

Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов.

### **Анкета адаптации детей в условиях лагеря**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
7. Если не пойдёшь, то почему?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
9. Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?