Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Островского района Костромской области
«Островская средняя общеобразовательная школа»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E5492DE0CD613F7CEB601B5BD4FE6CD
Владелец: Смирнова Наталия Михайловна
Действителен: с 19.01.2023 до 13.04.2024

Утверждаю
Директор
Н.М.Смирнова
«23» октября 2023г.

Программа осеннего оздоровительного лагеря профориентационной направленности с дневным пребывание детей «Я - профи»

Островское
2023

Информационная карта программы:

Название программы: «Программа осеннего оздоровительного лагеря профориентационной направленности с дневным пребывание детей «Я - профи»

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 20 человек.

Направленность программы: данная программа является общеразвивающей, профориентационной направленности.

Краткое содержание программы: Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления,профориентации, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 30.10.2023 по 3.11.2023).

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 - 10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей участников СВО, неполных, многодетных, неблагополучных, малообеспеченных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенция ООН о правах ребенка;

– Конституция РФ; – Закон РФ «Об образовании»;

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Месторасположение: 157900 Костромская область, Островский район, п.Островское, пер.Школьный, д.3, тел. 849438 27145, факс 849438 27403 e-mail: ostrovskayashkola1@mail.ru

Руководитель проекта: начальник лагеря Шалманова Анна Сергеевна

Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, каникулы - это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, развлечения, игры, разрядка накопившейся за период обучения напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Продуманная организованная система планирования лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Лагерь для ребенка - новое жизненное пространство, новая, очень интересная социальная среда. Это новые для детей люди. Главное - помочь каждому ребенку сохранить свою самобытность, найти себя, почувствовать себя в чем-то талантливым.

У каждого человека есть врожденная потребность в действии, активности. Но чтобы эта потребность приобрела характер трудовой активности, требуются немалые воспитательные усилия. Еще К. Д. Ушинский писал: «Само воспитание, если оно желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а приготовлять к труду жизни».

Вопросы профессионального самоопределения детей и подростков становятся все более актуальной проблемой, как для самой личности, так и для общества. Решение профориентационных проблем обусловлено социальным заказом, который отражает потребность общества в специалистах определенного профиля. Дополнительное образование обладает большими возможностями для педагогической поддержки ребенка в процессе профессионального самоопределения.

В соответствии с этим в МКОУ «Островская СОШ»организуется работа по профессиональной ориентации обучающихся, создаются условия наибольшего благоприятствования для ознакомления с миром профессий.

Программа осеннего оздоровительного лагеря «Я -профи» ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста. Именно в этот период воспитывается любовь и добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивается интерес к профессии родителей и ближайшего производственного окружения, вырабатываются нравственные установки выбора профессии, интерес к наиболее распространенным профессиям, основанные на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой и трудовой деятельности.

Цель программы - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и

коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей черезznакомство с профессиями.

Задачи программы:

- организовать каникулярную занятость обучающихся посредством вовлечения детей и подростков в мероприятия воспитывающего характера на базе лагеря.
- обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период
- способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий
- ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.

Принципы успешной реализации программы:

- ✓ **Личностный подход в воспитании**: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.
- ✓ **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- ✓ **Принцип открытости**: участие в процессе воспитания максимального количества учреждений и людей.
- ✓ **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:** приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки.
- ✓ **Принцип дифференциации воспитания:** построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей.
- ✓ **Принцип сопричастности:** этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне.
- ✓ **Принцип личной ответственности:** я сам отвечаю за свою работу, свои поступки.
- ✓ **Принцип уважения:**основа завоевания доверия сверстников и педагогов.
- ✓ **Принцип максимализации ресурсов** – использование всех возможных (материально-технических, кадровых, финансовых, организационно-методических, ресурсов социума и др.) ресурсов для наиболее успешного, оптимального решения.

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании отрядных и индивидуальных форм работы.

Коллективная организация дел в течение смены проводится по следующим направлениям:

Основные направления деятельности

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Познавательно – занимательная деятельность	Лекционные, практические учебные занятия, экскурсии. Спортивные и подвижные игры. Игровые программы, соревнования. Организация мастер-классов и творческих мастерских.	Усвоение теоретических и практически знаний и навыков обучающимися. Развитие и расширение кругозора обучающихся.
Общественно-полезная и трудовая	Самообслуживание – уборка лагерных помещений. Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в кабинете).	Приобретение трудовых навыков, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.
Физкультурно - оздоровительная и профилактическая деятельность	Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны. Экскурсии. Игры на свежем воздухе. Спортивные игры на стадионе. Соревнования.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей, гигиенических навыков. Расширение знаний об охране здоровья. Включение детей и подростков в оптимальный двигательный режим, организация сбалансированного питания,

		рационального распорядка дня, гигиены окружающей среды в соответствии с нормативами, формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни, правильного поведения позволяет детям отдохнуть, снять физическую и психологическую перегрузку.
Художественно-эстетическая	Творческие дела: конкурсы рисунков, смоделированной одежды и др. Создание и оформление альбома по профессиям, востребованным в нашем посёлке. Изобразительная деятельность. Творческие конкурсы разной направленности. Творческие игры.	Развитие творческих способностей учащихся.
Профориентационная деятельность	Экскурсии. Встречи со специалистами (библиотекарь, повар, мед. Работник). Профориентационные игры. Профориентационные мероприятия, тематические часы по профессиям. Просмотр фильмов о профессиях.	Расширение знаний и представлений детей о различных профессиях, их необходимисти. Формирование уважительного отношения к людям разных профессий, понимания важности труда.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

-Закон «Об образовании РФ»

-Конвенция о правах ребенка

-Устав МКОУ «Островская СОШ.

-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

-Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

-Должностные инструкции работников.

-Планы работы.

- Нормативно-правовые условия: - Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями,

Ожидаемые результаты:
В ходе реализации данной программы ожидается:
-удовлетворенность детей отдыхом в осеннем лагере, предлагаемыми формами досуговой деятельности, мероприятиями.
-информированность о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей иприобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий.
-проявление желания и стремления к здоровому образу жизни, физическому и нравственному совершенствованию, неприятие вредных привычек и безнравственных поступков.
-повышение социальной активности, проявление позитивного отношения к процессусотрудничества в разных социальных ситуациях; в общении проявление уважения, терпимости, справедливости, умения согласовывать действия, договариваться сосверстниками и взрослыми.
-развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей.

Режим работы
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Я – профи»
при МКОУ «Островская СОШ»

Время	Мероприятия
8.50	Сбор детей
9.00	Линейка. Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря.
9.10-9.20	Зарядка
9.20-9.30	Завтрак
9.35-9.40	Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагеря, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности)
10.00-11.55	Работа по плану. Экскурсии, спортивныеигры, конкурсы, творческие мастерские. Лагерные КТД
12. 00-12.20	Обед
12. 30-14.20	Работа по плану. Знакомство с разнымипрофессиями. Экскурсии, подвижные игры.
14. 20-14.30	Линейка и уход детей домой.

План работы пришкольного лагеря «Я – профи»
с дневным пребыванием детей в дни осенних каникул
с 30.10.2023г. по03.11.2023г.

1 отряд

1 день

30. 10

«Профессии старой России»

Время	Мероприятия
8.50	Сбор детей
9.00	Линейка. Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря.
9.10-9.20	Зарядка
9.20-9.30	Завтрак
9.35-9.40	Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагеря, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности)
10.00-10.40	Детская библиотека «Профессии старой России»
11.00-11.20	Игры на знакомство и сплочение коллектива.
11. 25-11.55	Творческая мастерская «Профессии моих родителей»
12. 00-12.20	Обед
12. 30-13.30	Знакомство с правилами лагеря. Оформление отрядного уголка.
13.35-14.20	Знакомство с профессиями «Врач», «Медицинская сестра». Экскурсия в кабинет мед. работника школы.
14. 20-14.30	Линейка и уход детей домой.

2 день

31. 10

«Мир профессий»

Время	Мероприятия
8.50	Сбор детей
9.00	Линейка. Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря.
9.10-9.20	Зарядка
9.20-9.30	Завтрак
9.35-9.40	Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности, инструктаж по ПДД)
10.00-10.40	Детская библиотека «Мир профессий. Кем быть?»
11.00-11.40	Дом культуры «Весёлые старты»
12. 00-12.20	Обед
12. 30-13.30	Знакомство с профессией повара. Беседа и просмотр презентации: «Здоровое питание». Экскурсия в столовую школы.

13.35-14.20	Конкурсно - игровая программа: "Весёлые повара".
14. 20-14.30	Линейка и уход детей домой.

3 день

1. 11

«Ремёсла нашего края»

Время	Мероприятия
8.50	Сбор детей
9.00	Линейка. Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря.
9.10-9.20	Зарядка
9.20-9.30	Завтрак
9.35-9.40	Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности, инструктаж по ПДД)
10.00-10.40	Историко-культурный центр Б. М. Кустодиева Промыслы нашего края (лаптеплетение и бондарное ремесло)
11.00-11.40	Дом культуры Викторина «Россия во всей красе»
12. 00-12.20	Обед
12. 30-13.30	Знакомство с профессиями: портной, швея, модельер
13.35-14.20	Изготовление и парад моделированной одежды из бросового материала
14. 20-14.30	Линейка и уход детей домой.

4 день

2. 11

«Интересные профессии»

Время	Мероприятия
8.50	Сбор детей
9.00	Линейка. Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря.
9.10-9.20	Зарядка
9.20-9.30	Завтрак
9.35-9.40	Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности, инструктаж по ПДД)
10.00-10.40	Детская библиотека «Профессия вечная библиотечная»
11.00-11.40	Спортивный зал «Игровая спортивная программа»
12. 00-12.20	Обед
12. 30-13.30	Знакомство с профессиями: портной, швея, модельер
13.35-14.20	Изготовление и парад моделированной одежды из бросового материала
14. 20-14.30	Линейка и уход детей домой.

5 день

3. 11

«Профессия моей мечты»

Время	Мероприятия
8.50	Сбор детей
9.00	Линейка. Знакомство с распорядком дня и планом работы отряда.
9.10-9.20	Зарядка
9.20-9.30	Завтрак
9.35-9.40	Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности, инструктаж по ПДД)
10.00-10.40	Дом культуры Мультпоказ
11.00-11.30	Викторина «Калейдоскоп профессий»
11.35-11.55	Конкурс рисунков «Профессия моей мечты»
12. 00-12.20	Обед
12. 30-13.30	Знакомство с профессией «Музыкант». Игра «Угадай мелодию».
13.35-14.20	Создание и оформление альбома по профессиям, востребованным в нашем посёлке.
14. 20-14.30	Линейка и уход детей домой.

Список литературы

1. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. – СанктПетербург: Речь, 2006. – 236 с.
2. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - Спб, 2006.
3. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2007. – 95 с.
4. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Учебное пособие. - Академический проект Фонд «Мир», 2006. Зеер Э.Ф. Психология профессионального самоопределения в ранней юности. - МПСИ, 2008.
5. Летний лагерь: вчера и сегодня. М.: ООО «ДОД», № 1, 2008 (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей)
6. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервис школа, 2000.