

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Островского муниципального округа Костромской области
«Островская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор
Н.М.Смирнова

« ____ » _____

Программа весеннего оздоровительного
лагеря патриотической направленности с
дневным пребывание детей
«Патриоты России»

Островское
2024

Информационная карта программы:

Название программы: «Программа весеннего оздоровительного лагеря патриотической направленности с дневным пребыванием детей «Патриоты России»

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 75 человек.

Направленность программы: данная программа является общеразвивающей, патриотической направленности.

Краткое содержание программы: Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 25.03.2024 по 29.03.2024).

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей участников СВО, неполных, многодетных, неблагополучных, малообеспеченных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ; – Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Месторасположение: 157900 Костромская область, Островский район, п.Островское, пер.Школьный, д.3, тел. 849438 27145, факс 849438 27403 e-mail: ostrovskayashkola1@mail.ru

Руководитель проекта: начальник лагеря Шалманова Анна Сергеевна

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях. Для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость.

Деятельность лагеря дневного пребывания «Патриоты России» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Ребёнку предоставляется возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка эмоционального тонуса.

Цель программы - создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, что включает в себя:

- организацию активного отдыха и оздоровления детей,
- реализацию знаний и творческих умений обучающихся,
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Задачи программы:

оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

воспитательные:

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- создание условий для воспитания культуры общения.

образовательные:

- практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

развивающие:

- создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах

Принципы успешной реализации программы:

- ❖ **Личностный подход в воспитании:** признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.
- ❖ **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- ❖ **Принцип открытости:** участие в процессе воспитания максимального количества учреждений и людей.
- ❖ **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:** приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки.
- ❖ **Принцип дифференциации воспитания:** построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей.
- ❖ **Принцип сопричастности:** этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне.
- ❖ **Принцип личной ответственности:** я сам отвечаю за свою работу, свои поступки.

- ❖ **Принцип уважения:** основа завоевания доверия сверстников и педагогов.
- ❖ **Принцип максимализации ресурсов** – использование всех возможных (материально-технических, кадровых, финансовых, организационно-методических, ресурсов социума и др.) ресурсов для наиболее успешного, оптимального решения.

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании отрядных и индивидуальных форм работы.

Коллективная организация дел в течение смены проводится по следующим направлениям:

Основные направления деятельности

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Познавательно – занимательная деятельность	Лекционные, практические занятия, экскурсии. Спортивные и подвижные игры. Игровые программы, соревнования. Организация мастер-классов.	Усвоение теоретических и практически знаний и навыков обучающимися. Развитие и расширение кругозора обучающихся.
Общественно- полезная и трудовая	Самообслуживание – уборка лагерных помещений. Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в кабинете).	Приобретение трудовых навыков, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.
Физкультурно - оздоровительная и профилактическая деятельность	Утренняя зарядка. Экскурсии. Игры на свежем воздухе. Спортивные игры на стадионе. Соревнования.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей, гигиенических навыков.

		Расширение знаний об охране здоровья. Включение детей и подростков в оптимальный двигательный режим, организация сбалансированного питания, рационального распорядка дня, гигиены окружающей среды в соответствии с нормативами, формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни, правильного поведения позволяет детям отдохнуть, снять физическую и психологическую перегрузку.
Художественно-эстетическая	Изобразительная деятельность. Творческие игры.	Развитие творческих способностей учащихся.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МКОУ «Островская СОШ.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Планы работы.
- Нормативно-правовые условия: - Конституцией Российской Федерации

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- удовлетворенность детей отдыхом в осеннем лагере, предлагаемыми формами досуговой деятельности, мероприятиями.

- воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- проявление желания и стремления к здоровому образу жизни, физическому и нравственному совершенствованию, неприятие вредных привычек и безнравственных поступков.
- повышение социальной активности, проявление позитивного отношения к процессу сотрудничества в разных социальных ситуациях; в общении проявление уважения, терпимости, справедливости, умения согласовывать действия, договариваться со сверстниками и взрослыми.
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей.

Режим работы
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Патриоты России»
при МКОУ «Островская СОШ»

Время	Мероприятия
8.50	Линейка. Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря.
9.00-9.10	Зарядка
9.15-9.25	Завтрак
9.25-9.30	Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагеря, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности)
9.40-12.50	Работа по плану. Экскурсии, спортивные игры, конкурсы, творческие мастерские. Коллективно-творческие дела.
13. 00-13.30	Обед
13. 30-14.25	Работа по плану. Экскурсии. Коллективно-творческие дела.
14. 25-14.30	Линейка и уход детей домой.

**План работы пришкольного лагеря «Патриоты России»
с дневным пребыванием детей в дни весенних каникул
с 25.03.2024г. по 29.03.2024г.**

1 отряд
1 день
25. 03

Время	Мероприятия
8.50	Линейка. Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря.

9.00-9.10	Зарядка
9.15-9.25	Завтрак
9.25-9.30	Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагеря)
9.40-10.20	Игры на знакомство и сплочение коллектива.
10.30-11.10	Оформление отрядного уголка. Групповая работа: Создание атрибутов (герб, девиз) отряда. Защита атрибутов.
11.20-12.00	Игра с элементами ориентирования на местности «Найди флаг»
12.10-12.50	Мини – проекты: «Мультфильмы по мотивам русских сказок и былин».
13. 00-13.30	Обед
13. 30-14.25	Детская библиотека. «Знаете каким он парнем был...» - час информации (к 90-летию Ю. Гагарина)
14. 25-14.30	Линейка и уход детей домой.

2 день

26. 03

Время	Мероприятия
8.50	Линейка. Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря.
9.00-9.10	Зарядка
9.15-9.25	Завтрак
9.25-9.30	Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности, инструктаж по ПДД)
10.00-11.30	Дом культуры. Спортивно-игровая программа «Вперёд за победой»
11.40-12.00	Конкурсы песен, пословиц, поговорок о России «Россия – родина моя»
12.10-12.50	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»
13. 00-13.30	Обед
13. 30-14.25	Детская библиотека. «Наша Родина – Россия» литературно-познавательный час
14. 25-14.30	Линейка и уход детей домой.

3 день

27. 03

Время	Мероприятия
8.50	Линейка. Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря.
9.00-9.10	Зарядка
9.15-9.25	Завтрак
9.25-9.30	Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности,

	инструктаж по ПДД)
10.00-11.30	Историко-культурный центр Б. М. Кустодиева Патриотическая выставка «Помни их имена»
11.40-12.00	Мастер-класс по изготовлению авторских игрушек, макетов военной техники.
12.10-12.50	«Талант всегда многогранен» - ярмарка талантов.
13. 00-13.30	Обед
13. 30-14.25	Дом культуры. Мультпоказ
14. 25-14.30	Линейка и уход детей домой.

4 день

28. 03

Время	Мероприятия
8.50	Линейка. Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря.
9.00-9.10	Зарядка
9.15-9.25	Завтрак
9.25-9.30	Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности, инструктаж по ПДД)
10.00-11.30	Дом культуры. Мастер класс «Флаг России – это сила»
11.40-12.00	Творческая мастерская «Представляем своё семейное дерево»
12.10-12.50	Игротека на свежем воздухе «Игры наших пап и мам».
13. 00-13.30	Обед
13. 30-14.25	Детская библиотека. «В строю бессмертного полка» час патриотического чтения
14. 25-14.30	Линейка и уход детей домой.

5 день

29. 03

Время	Мероприятия
8.50	Линейка. Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря.
9.00-9.10	Зарядка
9.15-9.25	Завтрак
9.25-9.30	Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности, инструктаж по ПДД)
10.30-11.30	Детская библиотека. «Гордись отчизна славными сынами» - патриотический мультпоказ
11.40-12.00	Беседа «Славной истории строки» (из истории школы)
12.10-12.50	Путешествие в мир музыкальных народных инструментов.

13. 00-13.30	Обед
13. 30-14.25	Музыкальный час «Разучиваем песни военных лет»
14. 25-14.30	Линейка и уход детей домой.

Список литературы

1. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.
2. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.
3. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. – изд. 2-е, испр./ авт.-сост. Видякин М.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280 с.
5. Уроки мужества (Методические рекомендации) – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 68 с.