

Впервые на территории нашего района появились четыре училища в 1867-1868 годах, в которых училось всего 70 человек. Это в селе Семеновское – Лапотное, в селе Адищево, в селе Воскресенском и в селе Угольское. Все они содержались на общественный счет. Специально построенных школьных помещений не было.

В 1876 г в с. Семеновском было открыто одноклассное училище Министерства народного просвещения.

В 1899 году одноклассное училище было преобразовано в двухклассное с пятилетним курсом и в 1901 году для него строителем (подрядчиком) купцом Т.И. Исаковым возведено новое здание, а старое приспособлено под квартиры учителей.

К 1915 году на территории нашего района было построено одноклассных училищ Кинешемским земством -38 и Галичским земством – 12. Кроме этого имелись два двухклассных училища (в Семеновском и Адищево) и одно высшее начальное училище – в селе Семеновское – Лапотное. Над всеми училищами значились попечители и законоучители (священники), которые вели «закон божий».

До 1917 года в селе Семеновское было двухклассное (перешедшее потом в трехклассное) и пятиклассное училища.

На Заречной улице, во дворе бывшей Семеновской начальной школы стоит дом №8. На месте этого дома и располагалось пятиклассное училище, заведовал которым Ф.Г.Троицкий. К этому училищу в основном и восходит история Островской средней школы. Впоследствии училище было переведено в специально построенное земством здание (по улице В.Советской, дом №36). В 1915 году в центре Семеновского Лапотного (по улице В.Советской, дом №34) открыли четырехклассное высшее начальное училище, инспектором которого, по отзывам старожилов, был прекрасный человек М.И. Мельников. Учащиеся из Заречного пятиклассного начального училища принимались во второй класс **высшего начального** училища без экзаменов. В своем первоначальном типе высшее начальное училище существовало до 1917 года.

На сохранившихся училищных книгах можно видеть гербовую печать с надписью:

«Семеновское Лапотное
Высшее начальное училище
Кинешемского уезда».



В 1917 году в высшем начальном училище прибавился еще класс, и помещение арендовалось в доме **А.Ф.Мазина** (ул. Нижняя Советская, дом 52). Это училище уже давало права прежней гимназии.

В 1918 году был надстроен еще класс, вследствие чего образовалась школа второй ступени, занимавшая весь верх здания по улице Верхней Советской, дом 34.

Заведующим школы был **П.Е.Смирнов**.

Началась подготовка к созданию школы повышенного типа на базе пятиклассного училища. Под школу было передано здание бывшего приюта (старого корпуса детского дома по улице Кинешемской). И оно предположительно открылось в 1924 году.

Семеновская семилетняя школа (5-7 классы) была основана на базе высшего начального училища в 1924 году. Учащиеся были главным образом из деревень, как ближних, так и дальних. Классы размещались в старом приспособленном здании бывшего приюта по Кинешемскому тракту (ул. Кинешемская) недалеко от ветеринарной больницы. Здание было деревянное, обшито тесом, имело мезонин, в котором тоже размещался класс. Два класса размещались в восточном крыле здания и один с южной стороны за вестибюлем. В заднем крыле здания размещались учительская и канцелярия, а рядом квартира заведующего школой. Начальные классы находились в здании, где длительное время располагалась Семеновская начальная школа. Существовал и 5 класс, параллельный.

Материальная база школы была очень слабая. Приборы по физике и химии размещались в двух шкафах. Ни о каких лабораторных работах и речи не было. Чуть больше было пособий по биологии. Библиотека состояла из книг, размещенных в одном шкафу. Отопление было печное. Изразцовые печи обогревали помещение довольно сносно.

Заведовал школой **Константин Михайлович Котомкин**. Старейшим учителем семилетней школы был преподаватель русского языка, литературы и пения **Лебедев Александр Александрович**. Организовал детский хор, а также хор молодежи села Семеновское. Праздничные утренники проводились под его руководством в классе, где стоял старинный рояль. Из столов делали подобие сцены, на которую поднимались декламаторы и участники инсценировок.



В **1927-1928** учебном году в школе ввели так называемый «дальтон-план» - новую систему обучения. Учеников в классе разбивали на звенья по 4-5 человек, в состав которых входили сильные и слабые ученики. Звеньевым был самый сильный ученик. Каждый учитель по своему предмету давал задание по определенной теме на две недели. Выполнение заданий звено могла начинать с любого предмета и свободно переходить из одной классной комнаты в другую. Члены звена вели тетради – дневники. В них записывались задания, выводы. Оценки в то время были такие: «вуд», «уд», «уд+», «неуд».

В **1928-1929** «дальтон-план» был отменен, и применили похожий на него – «бригадный метод». Учащиеся занимались звеньями, но по расписанию. Зачеты сдавали тоже по окончании темы.

Последний выпуск по программе семилетней школы состоялся в 1929 году. Шестиклассники и поступающие в пятые классы школьники стали заниматься по программе ШКМ (школа крестьянской молодежи). Изменился состав учителей, появились новые учебники. При школе была открыта столярная мастерская (для мальчиков) и кройки и шитья (для девочек). Упорядочивалась работа на пришкольном участке. Количество классных комнат в основном здании увеличилось за счет ликвидации квартиры заведующего школы. Для него был построен отдельный домик возле школы.

В **1932** году директором школы был **Зубков Н.А.**, а завучем Снагина Надежда Александровна. Учителя школы в основном имели среднее образование.

Семеновская ШКМ тогда считалась образцовой (на здании школы была такая вывеска). И почти все учителя, независимо от образования, должны были давать открытые уроки для учителей района, особенно в 5-7 классах. С каждым годом контингент учащихся и учителей увеличивался. В 1934 году из Покровской ШКМ прибыл в Семеновскую ШКМ агроном-биолог Адельфинский Иван Николаевич. Он энергично взялся за организацию пришкольного участка. Под его руководством был заложен яблоневый сад (до наших дней сад не сохранился).

1 сентября 1934 года при Семеновской ШКМ открыли 8-ой класс и школа стала называться Н.С. Ш. (неполная средняя школа). Так как классных помещений не стало хватать перешли на двусменные занятия. В то же время спроектировали и начали строить новое здание на улице Советской (дом № 38). Использовали кирпичное здание – коробку (раньше тут размещался госбанк и аптека) по фасаду подстроили к ней первый этаж (кирпичный). А второй этаж надстроили деревянный.



Наконец в **1937 году** был первый выпуск учащихся 10 класса в количестве 22 человек в новом здании. Остальные здания еще продолжали функционировать, но ограниченно. В библиотеке было мало книг. О классах-кабинетах тогда и речи не было. Отопление было печное и не всегда качественными дровами, отчего в суровые зимы в школе было холодно. Освещение по вечерам было скудное. Зажигали висячие и настольные керосиновые лампы. Позднее освещение было от местной электростанции, но очень слабое и с перебоями. Средняя школа в районе долгое время была одна. Количество классов-комплектов доходило почти до 30. Коллектив учителей сложился большой, уже было немало учителей с высшим образованием, особенно в старших классах.

Из этого выпуска страна получила 13 преподавателей, 3 военнослужащих, 1 врача, другие специальности получили 5 человек.

Награждены орденами и медалями 20 человек.



Перед Великой Отечественной войной и в начале ее усилился процесс перемещения учителей. Особенно много выбыло мужчин, большая часть из которых была призвана в ряды Красной Армии : Беляев М.В., Виноградов Г.Г., Горохов С.Г., Груздев М.М., Динер И.Я., Захаров А.С., Иовлев Н.И., Кочанов Б.А., Крейдтнер В.Э., Овсянников С.Я., Черновой Л.Г., Моисеев Л.И., Варенцов П.С. и др.

В годы войны учителя и ученики включались в компанию по уборке урожая. Учителя занимались и заготовкой дров. Работали при скудном освещении, а подчас и отоплении. Чтобы экономить керосин, изготавливали самодельные светильники («фигасы»). Экономили спички, употребляли так называемые «кресала». В селе и деревнях регулярно проводились беседы о положении на фронтах. Несмотря на трудные условия работы и жизни учителя стремились организованно и торжественно проводить календарные праздники. Под руководством учителей учащиеся готовили подарки фронтовикам, писали письма. В годы войны прямо со школьной скамьи были мобилизованы на фронт будущие учителя Зыков Ю.В., Смирнов В.И.. Коллектив в школе менялся, не хватало учителей по нескольким предметам. Заметно уменьшился контингент учащихся в школе, снизилась наполняемость классов.

9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. Вернулись в школу Виноградов Г.Г., Крейдтнер В.Э., Смирнов В.И., Зыков Ю.В., Петров И.И., Бахмутов А.Ф.



С 1949 года школу возглавил участник Великой Отечественной войны Крейдтнер Викентий Эрнестович. Школа располагала только одним зданием по улице Советской, дом 34. В ней учились все дети села, а их было около 600 человек. Отопление было печное, слабое освещение, гнили стены на втором этаже, хотя денег и не было, все-таки удалось добиться и почти заново перестроить второй этаж здания школы.

Ученики вспоминают, что учиться было интересно, потому что работало много хороших учителей. Коллектив учителей школы был дружным, сплоченным, работали, не считаясь со временем. Учительница географии Каузова Валентина Андреевна организовала двухнедельное путешествие на плотках по реке Мере. В школе проводились различные мероприятия, складывались хорошие традиции: конкурсы чтецов, красочные спортивные мероприятия, новогодние праздники – бал-маскарады. Был создан учебно-опытный участок в 2 сотки земли. Выращивались самые разнообразные культуры. Проводились опыты. Работали драматические коллективы, ученики ставили на сцене Дома культуры пьесы: «Свои люди – сочтемся» Островского, «Молодая гвардия» по роману Фадеева, «Майская ночь».

Но самое главное в школе – учеба. Появились первые медалисты: Тамара Шишкина, Владимир Кузнецов, Юрий Кузнецов, Эмма Крейдтнер. Выпускники школы поступали в высшие учебные заведения г. Москвы и г. Ленинграда.

В 1956 году в школе была создана производственная бригада по выращиванию льна. Большое внимание уделялось трудовому воспитанию учащихся. Теперь у бригады было собственное поле 200 га. Был собственный председатель колхоза – Моржухин Александр. В распоряжении бригады были собственные трактора, и даже лошадь Руслан.

Большое внимание уделялось физическому воспитанию школьников. Летом ходили в походы. Школа славилась своими лыжниками не только в районе, но и в области. Много времени уделяли нравственному и эстетическому воспитанию. Активизировалась художественная самодеятельность. Был создан прекрасный ансамбль «Школьные годы»

В школе обучалось 25 классов, и коллектив учителей возрос до 80 человек.



Педагогический коллектив в 30-40 годы



В начале **60-х годов** школа работала в три смены (3-я вечерняя). Печное отопление, а у школы нет полена дров. Не было технических средств, истрепанные наглядные пособия, бедная библиотека, не было даже столовой, а зданию был необходим капитальный ремонт. Вот в таком состоянии приняла школу Березкина Ольга Сергеевна. В это время ликвидировался район, деньги, отпущенные на строительство школы, ушли на строительство кинотеатра в Судиславле и школе отдали три освободившихся от районных учреждений здания по улице Советской где сейчас расположены районный суд, магазин «Аланс» и магазин «Надежда».

Первое, что удалось сделать – обеспечить школу дровами, колхоз помог в ремонте зданий, установил центральное отопление, расширил спортивную комнату. За три года ценой огромных усилий и нервного напряжения удалось построить новое здание школы на 630 мест, где мы сейчас учимся.

Рядом со школой был построен стадион с физкультурными мини-сооружениями: турник, брусья, лесенка, шест, футбольное поле. Беговая дорожка. Стадион к новому учебному году был сделан силами учителей и родителей. Вокруг школы была заложена березовая роща из 100 берез, аллеи акаций, лип и рябин. Из Покровской школы привезли розы и высадили их по фасаду школы. Силами родителей были оборудованы учебные кабинеты. Завезли в нужном количестве мебель, технические средства обучения. За три года школа изменила свое «лицо».

Островская школа постепенно стала опорной в области. Удалось привлечь к работе кабинеты Костромского института усовершенствования учителей и Костромского педагогического института имени Н.А. Некрасова. Школа получила соответствующую учебно-методическую базу и выполнялось главное требование – наличие высокопрофессионального педагогического коллектива. Появилась уютная учительская, предметные кабинеты, мастерские, со вкусом оформленные стенды и плакаты, огромные яркие стенгазеты, интересные тематические уголки. Все это делалось учениками под руководством учителей. Особое внимание уделялось трудовому обучению и воспитанию школьников, активно работала ученическая производственная бригада.

С большой отдачей работали учителя физкультуры. Зимой на стадионе заливали каток. Деньги на покупку необходимого спортивного инвентаря, давали предприятия, где работали родители учащихся. Очень благотворно на укрепление здоровья детей влияли туристические походы. Их называли «звездными», потому что уходили в походы по 5 направлениям. Позднее походы стали проводить зимой, на лыжах. Стараниями общепита в школе было организовано горячее питание,



В конце 60-х – начале 70-х годов в школе установились строгие порядки. Директорами были мужчины: Зыков Юрий Васильевич затем Смирнов Роберт Сергеевич. В понедельник и четверг проводились рабочие линейки, на которых присутствовали все классы (с 5 по 10). На этих линейках подводились итоги санитарного состояния классов и события из жизни пионерских и комсомольских организаций школы, отчитывались каждый отряд и комсомольская группа. Всех нарушителей дисциплины и двоечников выстраивали перед лицом товарищей, никто не хотел краснеть за свои проступки. Поэтому в школе была не только идеальная чистота и порядок, но мало было и правонарушителей, а двоечники не являлись «героями» дня. Работал и отряд «Дзержинец», дружина по обеспечению общественного порядка вне школы из числа учителей и родителей.

Работали клубы: «Политинформаторов», «Запишите меня в комсомол», «КИД», «Вожак», «Университет правовых знаний», «Ориентир», «Огонёк», «Санпост», «Пионерстрой», «Олимпия», клуб выходного дня. Каждый клуб возглавляли учителя, под их руководством раз в месяц проходили праздники, вечера, встречи. Вечера по традиции начинались с художественной самодеятельности, которую готовили ученики. Не случайно школьные хоры: октябрятский, пионерский, комсомольский, учительский были лауреатами районного и областного конкурсов. Традиционными стали предметные недели и месячники, особенно памятные месячники военно-спортивной работы. Все классы готовились к смотру строя и песни, играли в военно-спортивные игры «Зарничка» (для учащихся 1-4 классов), «Зарница» (5-8 классов) и «Орлёнок» (9-10 классов). Проводились соревнования по лыжам, спортивная игра «А ну-ка, парни». В спортивных соревнованиях принимал участие каждый школьник. Учебный год заканчивался общешкольным туристическим слётом, в котором принимали участие учащиеся с 5 по 10 класс.

Были оформлены кабинеты, укреплена материально – техническая база, школа перешла на кабинетную систему обучения. Учащиеся школы были победителями не только школьных, районных, но и областных олимпиад по предметам.

Ежегодно учащиеся школы отправлялись на экскурсии по местам боевой и трудовой славы страны: Киев, Минск, Вильнюс, Таллин, Севастополь, Одесса, Новороссийск, Краснодар, Ростов-на-Дону, Москва, Калуга, Курская Дуга, Белгород, Ленинград, по Волге до Астрахани, Ульяновск,

Волгоград и в другие города.



С **1982 по 1984** года директором школы решены большие хозяйственные вопросы: проведено водяное отопление в школе по ул. Советской, проведена реконструкция отопления в основном здании школы.

В школе продолжали жить добрые старые традиции: пионерские сборы, комсомольские собрания, игра «Зарница», налаженная работа УПБ. Большим мероприятием стало проведение на базе школы Всероссийского слета УПБ.

Еще одним крупным мероприятием стал школьный фестиваль «15 республик, 15 сестер». Это был большой и очень интересный праздник, где каждый класс представлял какую-то республику.



С **1984 по 1991** годы много внимания уделялось нравственному и эстетическому воспитанию. Заново было отремонтировано здание основной школы. В методической и учебной деятельности наступило заметное оживление с приходом завуча школы В.В. Бахмуровой. Оживилась работа предметных кружков, факультативов, где ученики расширяли свои знания, кругозор. По-новому стала организовываться работа с сильными учащимися, как на уроках, так и в неурочное время, при подготовке к олимпиадам, выпускникам экзаменам.

В **90-е** годы Островская средняя школа приобрела своё новое лицо. С **1996** года школа стала экспериментальной площадкой сначала по апробированию механизма проектирования образовательной программы школы, а с **1998** – по сетевому взаимодействию МОУ Островская СОШ – УНПО №21 г. Заволжска Ивановской области по предпрофильной и профессиональной подготовке школьников. С **2001** года наша школа среди девяти школ области вступила в новый эксперимент по введению ЕГЭ, с **2007** года школа является муниципальной проектной площадкой по созданию модели межшкольной методической службы, а с **2009** года – вошли в региональный проект: «Региональное сетевое методическое объединение педагогических работников образовательных учреждений Костромской области».



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островская средняя общеобразовательная школа Островского района Костромской области успешно реализует федеральные программы 2011-2013 гг «Модернизация образования». Материально-техническая база пополняется новым кабинетом информатики, кабинетом химии, интерактивным оборудованием, учебники закуплены на сумму 900000 рублей и теперь выдаются бесплатно. Ежегодно финансируется программа по энергосбережению: новые светильники, пластиковые окна, замена старых входных дверей на современные.

2012 год— обновленный зал для приема пищи.

2013 год—капитальный ремонт системы канализации и водоснабжения, помещений столовой.

2014-2015 годы —участники федеральной программы «Доступная среда»: входной пандус, сенсорная комната с комплектом развивающего оборудования, компьютерное оборудование, санитарная комната для детей с ОВЗ, специальные поручни по коридору 1 этажа, кабинет для занятий.

В 2015 году создана социально-психолого-педагогическая служба школы, в состав которой вошли куратор инклюзивного обучения, социальный педагог, 2 психолога, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог. Осуществляется инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: созданы и реализуются адаптированные программы для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью. В школе работает 60 педагогов. Из них имеют высшую категорию - 31% педагогов, первую категорию – 24%. Имеют звание «Почетный работник общего образования» 10 педагогов, награждены почетными грамотами министерства образования РФ, департамента образования и науки Костромской области, отдела образования – 40 педагогов. 5 педагогов продолжают получение высшего образования в Костромском Государственном университете.

