

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Островского района Костромской области
«Островская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Макаф /В.В. Макарова/

Утверждаю

Приказом №60

от 28 августа 2017г.

Директор Смирнова /Н.М. Смирнова



Календарно-тематический план работы
воспитателя группы продлённого дня

Срок реализации (2017-2018 г.)

Воспитатель: Шмелева Елена Петровна

п. Островское
2017 год

**План работы воспитателя ГПД Шмелевой Елены Петровны
2017- 2018 учебный год**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	Май, сентябрь
2	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: • социальный состав, • состояние здоровья, • овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, • успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, • творческие возможности и интересы воспитанников, • психолого-педагогические проблемы, • формирование нравственной позиции воспитанников, • формирование коллектива.	1 четверть
3	Оформление документации и уголка ГПД .	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки..) по основным направлениям деятельности: • спортивно-оздоровительное(беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе..) • учебное(познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины..) • эстетическое(беседы о прекрасном, выставки, праздники..) • санитарно-просветительское(беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) • нравственно-патриотическое(знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) • трудовое(организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями)	еженедельно

	• работа с родителями(индивидуальные беседы)	
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы: инструкций, памяток, опорных схем)	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя(выбор темы, изучение современных достижений пед.науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования	Сентябрь-февраль
10	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санит.гигиен. режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД	1 раз в четверть
12	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий	По индивидуальному плану
13	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Познакомить родителей с режимом работы ГПД, с тем, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	сентябрь
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	сентябрь
3.	Иметь в журнале графики работы кружков.	сентябрь
4.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	сентябрь
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	сентябрь, октябрь
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	в течение года
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	1 раз в месяц
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.)	1 раз в неделю
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка рабочего места, уход за цветами и др.)	ежедневно
10.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	

11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников	в течение года
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	ежемесячно
13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!».	2 раза в месяц
14.	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми «Салки». «Краски». «Веселые эстафеты». «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)	ежедневно
15.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	в течение года
16.	Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе.	в течение года
17.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	в течение года.