

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского района Костромской области

«Островская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

Учителей _____

22.08.2023

Руководитель

МО _____

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

_____ Е.А. Архангельская

Утверждено:

Приказом по школе № _____ от 30.08.2023г

Директор школы

_____ Н.М.Смирнова

**Рабочая программа
группы продленного дня.**

Начальное общее образование, 1 класс

Срок реализации 2023-2024 учебный год

**Островское
2023**

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня. Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное). Для детей, посещающих ГПД, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, творческие работы и т.п.

Группа продленного дня (далее - ГПД) является моделью организации внеурочной деятельности обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского района Костромской области «Островская средняя общеобразовательная школа»

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

I. Планируемые результаты изучения программы

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.

- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.

II. Содержание программы

Работа в группе продленного дня представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях:

Духовно – нравственное

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Республики Крым.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Спортивно – оздоровительное

Цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

Формирование:

- представлений о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

Художественно – эстетическое

Цель:

- развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей;
- воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;

- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

Научно – познавательное

Цель:развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность;
- расширение кругозора.

Развивающие:

- развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости);
- развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

- воспитание творческой, самостоятельной личности;
- воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда;
- воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка;
- поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Военно-патриотическое

Цель:развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Общественно – полезное

Цель:вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.

Задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

Работа воспитателя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности. Группа создается на основании заявлений родителей.

Режим работы группы продлённого дня

12.00 -12.15 - сбор детей в группу

12.15 – 13.00 –прогулка, игры на свежем воздухе

13.00-14.00 - самоподготовка

14.05 -15.00 –внеурочная деятельность, кружки

15.05 -17.00 – воспитательные мероприятия,тематические прогулки. Занятия по интересам.

Кружковая работа.

Время	Название	Время	Руководитель
Понедельник	Профориентация	13.00-13.40	Шустрова С.Ю.
	Познавательный час (библиотека)	15.00 -15.40	Иванова И.А
Вторник	Кружок «Вернисаж»	13.00-14.20	Шустрова С.Ю.
	Познавательный час (музей)	14.00 -14.45	Суворова В.А.
Среда	Веселые смайлики (дк)	14.00-14.45	Румянцева М.А
Четверг	Кружок «Вернисаж»	13.00 -14.20	Шустрова С.Ю.

Пятница	Детский час (Библиотека)	14.00 -14.45	Иванова И.А
---------	--------------------------	--------------	-------------

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Внеурочная деятельность, тематические занятия	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Воспитательные мероприятия	Формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения, интереса к учению.
Занятия по интересам	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, работать в парах, группах.
Уход детей домой. Индивидуальная работа с дежурными.	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Важнейшим требованием в режиме работы группы продлённого дня является обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учащихся. Кроме того, педагогический процесс предусматривает, чтобы режим группы продлённого дня способствовал укреплению здоровья учащихся, обеспечивал высокий уровень работоспособности, хорошее физическое и нравственно-эстетическое самочувствие детей. Должны учитываться индивидуальные особенности каждого ребёнка. Дифференцированно подходить к нагрузке каждого ребёнка и творчески реализовать поставленные задачи.

Календарно-тематическое планирование работы ГПД

№	да-та		Занятия на воздухе	День недели.	Занятия в помещении	Виды игровой деятельности
1 четверть						
Сентябрь. «Здравствуй школа!»						
1	1		Разучивание русских народных подвижных игр (РНПИ): «Гуси-лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Беседа «День знаний. История» КТД. Панно «Осенний лист»	Раскраски по цифрам и точкам.
2	4		Экскурсия на спортивную площадку. Правила безопасности. Спортивная игра в футбол.	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательное игровое занятие «Бережливость»	Веселые домашние задания.
3	5		Спортивный час: «Ты всегда спортивным будь, про болезни позабуди».	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»	Играя учимся.
4	6		Подвижные игры на спортивной площадке. Русские народные игры «Салки», «Горелки»	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Внеклассное мероприятие «Осенний калейдоскоп»	Настольные игры на развитие внимания, логики, мышления
5	7		Игры на воздухе. Разучивание игры на сплочение «Путаница»	Четверг. Познавательное – патриотическое.	Конкурс загадок «Что нам Осень подарила?»	Умная клетка
6	8		ПДД. Целевая прогулка к перекрестку. Практикум умение правильно переходить.	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	КТД панно «Осенние краски»	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
7	11		Подвижные игры. Разучивание игры «Чай, чай, выручай».	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательное игровое занятие «Вежливость»	Раскраски по цифрам и точкам.
8	12		Игры на воздухе. Весёлые старты	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	АЗ. Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать. Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Веселые домашние задания.
9	13		Экскурсия «Ознакомление с названиями улиц».	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Игротека: «Веселимся от души – так уж игры хороши».	Играя учимся.
10	14		Прогулка с заданием: «Помоги пернатому».	Четверг. Познавательное патриотическое.	Дидактические игры: «Добро пожаловать в королевство Знаний или лодырям вход воспрещен!»	Настольные игры на развитие внимания, логики, мышления
11	15		ОБЖ. Прогулка-предостережение: «Не жгите опавшей листвы!»	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Антистрессовые раскраски животные и птицы.	Умная клетка
12	18		Разучивание РНПИ: «Палочка-	Понедельник.	Познавательное игровое занятие «Друж-	Настольные игры на

			выручалочка», «Филин и пташка», «Пятнашки». «Волки и овцы».	Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	ба»	знакомство с окружающим миром.
13	19		Спортивный час: «Быть здоровым, быстрым, ловким нам помогут: тренировка, бег, разминка и зарядка и спорт.площадка».	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	А3. Прежде чем за стол садитесь, с этикетом подружитесь.	Раскраски по цифрам и точкам.
14	20		ОБЖ. Прогулка – предостережение: «Собака бывает кусачей».	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Досуг –викторина «Осень, осень в гости просим»	Веселые домашние задания.
15	21		Информационная прогулка: «Есть в осени первоначальной...»	Четверг. Познавательное – патриотическое.	Конкурс: «Здесь загадок узелок, отгадайка их, дружок!».	Играя учимся.
16	22		ОБЖ. Информационнаяпрог.: «Не всякий встречный – друг сердечный».	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Антистрессовые раскраски животные и птицы.	Настольные игры на развитие внимания,логики, мышления
17	25		Прогулка возле школы «Знакомство со школой». Правила безопасного поведения во время прогулки. Разучивание игры на знакомство и сплочение «Поймай самого высокого, самого...».	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Знакомство с режимом дня. Беседа о правилах поведения в школе и ГПД. Настольные игры.	Играя учимся.
18	26		Игровой час-наблюдение: «В рябиновом сентябре».	Вторник. Физкультурно-оздоровительная. Азбука Здоровья	Внеклассное мероприятие «Долг воспитанных ребят-режим школьный выполнять»	Настольные игры на развитие внимания, логики, мышления
19	27		Подвижные игры на спортивной площадке. Русские народные игры «Салки», «Горелки»	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Внеклассное мероприятие «Осенний калейдоскоп»	Настольные игры на развитие внимания,логики, мышления
20	28		Игры на воздухе. Разучивание игры на сплочение «Путаница»	Четверг. Познавательное – патриотическое.	Конкурс загадок «Что нам Осень подарила?»	Умная клетка
21	29		ПДД. Целевая прогулка к перекрёстку. Практикум умение правильно переходить.	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	КТД панно «Осенние краски»	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
Октябрь. «Мой край родной».						
22	2		Разучивание РНПИ: «Горелки», «Лапта», «Фанты»	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательное игровое занятие «Бескорыстие»	Умная клетка
23	3		Спортивный час: «Быть здоровым, быстрым, ловким нам помогут: тренировка, бег, разминка и	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	Стихи и загадки о безопасности поведения в быту	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.

			зарядка и спортивная площадка».			
24	4		Игра на площадке. Разучивание игры «Сбей мяч».	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	КТД газета ко Дню учителя	Раскраски по цифрам и точкам.
25	5		Игры на воздухе. Разучивание игры «Вышибалы».	Четверг. Познавательное патриотическое.	Блок бесед «История родного края» Далекое прошлое .Семеновское лапотное	Веселые домашние задания.
26	6		ОБЖ. Решение ситуативных задач на прогулке: «Где тебя подстерегает опасность».	Пятница. Общественно – полезное(КТД коллективно творческое дело)	Антистрессовые раскраски животные и птицы.	Играя учимся.
27	9		Игры на воздухе. Спортивная игра в футбол.	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательное игровое занятие «Благодарность»	Настольные игры на развитие внимания ,логики, мышления
28	10		Информационная программа «Не ломай веточки», «Безопасная прогулка».	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	Практикум- игра с карточкам «Азбука безопасности»	Умная клетка
29	11		ТБ. ОБЖ. В гостях у Стобеда: «Что случится если...».	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	День пожилых людей. Тематический час: «Наши бабушки, дедушки».	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
30	12		Прогулка. «Адрес школы»,п/и «Салки», «Ловишки». Разучивание игры «Ручеек».	Четверг. Познавательное патриотическое.	Викторина «Что за прелесть эти сказки?»	Раскраски по цифрам и точкам.
31	13		Разучивание «Октябрь грязник, капустник, хлебник»	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Внеклассное мероприятие «Хлеб всему голова»	Веселые домашние задания.
32	16		Спортивный час: «Никто из нас не ходит хмурым, мы любим спорт и физкультуру».	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательное игровое занятие «Взаимопомощь»	Играя учимся.
33	17		ОБЖ. Решение ситуативных задач на прогулке: «Где тебя подстерегает опасность».	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	Конкурная программа «Правила поведения на проезжей части, на детской площадке и в транспорте»	Настольные игры на развитие внимания ,логики, мышления
34	18		Экскурсия в природу «Приметы осени»	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Клубный час «Путешествие в осень»: рисуем осень. В природе осенние изменения. Листопад	Умная клетка
35	19		Творческая прогулка: «В листопаде октября», беседа «Не жги опавшей листвы»	Четверг. Познавательное – патриотическое.	Блок бесед «История родного края» Достопримечательности района.	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
36	20		Разучивание РНПИ «У медведя во бору». Экологическая беседа «Живое должно жить»	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	КТД панно «Животные жарких стран»	Раскраски по цифрам и точкам.
37	23		Информационная прогулка «Дождь». Игры на воздухе. Разучивание игры на сплочение «Ко-	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательное игровое занятие «Верность»	Веселые домашние задания.

			вёр-самолёт».			
38	24		Программа-творчество: «Букеты из осенних листьев».п/и «птичка в клетке, платок»	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	Блок о пожаробезопасности Познавательное занятие – игра «Осторожно огонь»	Настольные игры на развитие внимания ,логики, мышления
39	25		Экскурсия в парк. Наблюдения «Как изменилось небо осенью».	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Конкурсно-развлекательная программа «Цветик семицветик»	Умная клетка
40	26		Программа-творчество: конкурс рисунков на асфальте: «Рыженькая осень». ОБЖ «ПДД»	Четверг. Познавательное патриотическое.	Блок бесед «История родного края» История названий улиц.	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
41	27		Игра на воздухе. Разучивание русской народной игры «Кошки-мышки».	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	АЗ. Инструктаж на каникулы по ТБ, ПДД, ППБ.	Раскраски по цифрам и точкам.
Каникулы 29.10-6.11						
Ноябрь. «Родина у нас одна» 2 четверть						
42	6		Прогулка-поиск: «Ноябрь - полузимник, ледень»	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательное игровое занятие «Любовь к родине»	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
43	7		Спортивный час: «Бери под руку», «Узнай, кто затейник», «Плетень	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	Блок о пожаробезопасности. «Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят»2 часть. Викторина «Здоровый образ жизни»	Раскраски по цифрам и точкам.
44	8		Прогулка-поиск заранее спрятанного предмета: «Письмо от Лесовичка».п/и «Салки по месяцам», «Цветы»	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Коллективно творческая игра «Путешествие по цветным морям»	Веселые домашние задания.
45	9		Клуб «Неболей-ка». Практикум «Одень друга на прогулку»	Четверг. Познавательное – патриотическое.	Народные игры и традиции. Русские национальные праздники и игры.	Играя учимся.
46	10		Прогулка-наблюдение: 12 ноября – синичкин день.»	Пятница. Общественно – полезное(КТД коллективно творческое дело)	КТД. газета «Родина моя» «Каждой вещи – свое место	Настольные игры на развитие внимания ,логики, мышления
47	13		Прогулка-наблюдение: «Приметы осени». Наблюдение за птицами.п/и «Птицелов»	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательное игровое занятие «Доброта»	Умная клетка
48	14		Программа с заданием: ПИ на внимание и развитие памяти: «Что изменилось?»	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	Блок о пожаробезопасности. «Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят» 3 часть.	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
49	15		Игры на воздухе. Игры-эстафеты.	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Клубный час «Дерево загадок»	Раскраски по цифрам и точкам.
50	16		ОБЖ Программа - задача: «Что ты предпримешь, если потеряешься»	Четверг. Познавательное – патриотическое.	День матери. "Нет на свете краше: мама, ты любовь, надежда наша!" – беседа	Веселые домашние задания.

		(адрес школы, дома).		(чтение стихов, рисунки).	
51	17	Прогулка практикум «Ветер»	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери.	Настольные игры на развитие внимания ,логики, мышления
52	20	Информационная прогулка: «В сумерках ноября».п/и «Летучий мяч»	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательно игровое занятие «Доброе сердце»	Умная клетка
53	21	АВ. Разучивание НПИ: «Пустое место», «Салки в 2 круга», «Западня».	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	Азбука юного пешехода «Красный, жёлтый, зелёный». Рисуем дорожные знаки.	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
54	22	Программа наблюдений за осенними изменениями в природе: «Куда исчезают листья?», «Куда улетают птицы?».	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая. (КТД коллективно творческое дело)	Клубный час «Мамочка любимая моя»	Раскраски по цифрам и точкам.
55	23	Информационная программа: «Что происходит с деревьями осенью».	Четверг. Познавательно патриотическое.	Беседа о Дне народного единства. Разучивание гимна России.	Настольные игры на развитие внимания ,логики, мышления
56	24	Игры на воздухе	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Антистрессовые раскраски животные и птицы.	Умная клетка
57	27	Игры на воздухе. Спортивная игра в футбол.	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательно игровое занятие «Вежливость»	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
58	28	Игры на воздухе. Игры-эстафеты.	Вторник. Физкультурно - оздоровительная Азбука Здоровья	Блок о пожаробезопасности. «Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят»1 часть.	Веселые домашние задания.
59	29	ПДД. Целевая прогулка: "Помни, правила ГАИ-это правила твои".	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Круговая игра в фантастическую страну Выдумляндию: «Если бы я был волшебником».	Играя учимся.
60	30	Прогулка-развлечение. ПИ: «Колдунчики», «Художник», «Усни, трава».	Четверг. Познавательно патриотическое.	Информационное занятие «Наша Родина Россия»	Раскраски по цифрам и точкам.
Декабрь. «Гражданином быть обязан».					
61	1	Тематическая прогулка: «Тройка, тройка прилетела, скакуны в той тройке белы»	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Антистрессовые раскраски животные и птицы.	Веселые домашние задания.
62	4	Спортивный час: «Черного и белого не брать, «Да» и «нет» не говорить».	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательно игровое занятие «Любовь к животным»	Играя учимся.
63	5	ОБЖ. Внимание! Гололед! – прогулка-практикум.	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья. Азбука безопасности	Блок бесед «Ты один дома». Защитник крепости. На бал кони ходят.	Настольные игры на развитие внимания ,логики, мышления

64	6	Спортивный час: игры на сплочение: «Путаница», «Чай, чай, выручай».	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	КВН «Сказки водят хоровод».	Умная клетка
65	7	Прогулка-фантазия: «Идет волшебница зима».	Четверг. Познавательное патриотическое.	Клубный час. Мы и домашние животные «Кошка и собака – наши четвероногие друзья».	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
66	8	Командные игры. Разучивание русской народной игры «Мороз-Красный нос».	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Беседа: «Кто как празднует Новый год?». Мастерская Деда Мороза.	Раскраски по цифрам и точкам.
67	11	Разучивание РНПИ «Взятие снежного городка»	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательное игровое занятие «Гордость»	Веселые домашние задания.
68	12	ПДД. Целевая прогулка «Помни: правила ГАИ – это правила твои».	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	Блок бесед «Ты один дома». Опасный невидимка. Сестрички невелички	Играя учимся.
69	13	Спортивный час: игры на сплочение: «Путаница», «Чай, чай, выручай».	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Фабрика Деда Мороза. Волшебные полоски. Гирлянда из цветочков.	Настольные игры на развитие внимания ,логики, мышления
70	14	Информационная прогулка: «Декабрь – студень, хмурень».	Четверг. Познавательное патриотическое.	Разучивание новогодних песенок и стихов. Просмотр мультфильмов про Новый год.	Умная клетка
71	15	Подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание игры «Шарики-веники».	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	КТД новогодняя газета.	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
72	18	Прогулка-развлечение. ПИ: «Колдунчики», «Художник», «Усни, трава».	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательное игровое занятие «Любознательность»	Раскраски по цифрам и точкам.
73	19	Прогулка. Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	Блок бесед «Ты один дома». Вспыльчивые особы. Зачем пылесосу провода.	Веселые домашние задания.
74	20	Прогулка. Катание на лыжах. Проверяем корм в кормушках. Кормим птиц.	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Новогоднее «Поле чудес».	Играя учимся.
75	21	Игровой час-наблюдение: «В студеном декабре».	Четверг. Познавательное патриотическое.	Откуда пришел к нам новый год	Настольные игры на развитие внимания ,логики, мышления
76	22	Отдых на свежем воздухе. Игры «Мороз – Красный нос», «Снежки».	Пятница. Трудовая (КТД коллективно творческое дело)	«В лесу родилась елочка» -новогодний калейдоскоп.	Умная клетка
77	25	Разучивание НПИ: «Ястребы и утки», «Попади в цель», «Запомни свое место».	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательное игровое занятие «Любовь мамы»	Настольные игры на развитие внимания ,логики, мышления
78	26	Спортивный час: «Скуку, простуду,	Вторник. Физкультурно- оздорови-	Беседа «Терроризм – опасность для чело-	Умная клетка

			безделье меняем на бодрость, здоровье веселье».	тельная. Азбука Здоровья	вечества». Повторение правил личной безопасности.	
79	27		Целевая прогулка: «Не ломайте веточку!».	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Игровая программа «Веселый художник»	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
3 четверть						
Январь. «Ты да я, да мы с тобой»						
80	9		ОБЖ. Прогулка-наблюдение «Опасные места на школьном дворе зимой».	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	Блок бесед «Ты один дома». Визоркомп и телеютер. Горячий корабль.	Настольные игры на развитие внимания ,логики, мышления
81	10		АЗ. Спортивный час: игры на сплочение: «Найди пару», «Зеркало», «Космическая скорость».	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	В гостях у Смекалкина: разгадывание кроссвордов, ребусов, шарад.	Умная клетка
82	11		Экскурсия-наблюдение «Какой бывает погода зимой».	Четверг. Познавательно – патриотическое.	Блок бесед «Символы России» Русская тройка. Самовар.	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
83	12		Прогулка. Сюжетно-ролевая игра «Повара Снежной королевы».	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Антистрессовые раскраски животные и птицы.	Раскраски по цифрам и точкам.
84	15		Прогулка-фантазия: «Идет волшебница зима».	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательно игровое занятие «Милосердие»	Веселые домашние задания.
85	16		Информационная прогулка:	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	Блок бесед «Ты один дома». Жалит не только оса. Эти волшебные зелья.	Настольные игры на развитие внимания ,логики, мышления
86	17		Творческая прогулка: «Конкурс снежных фигур».	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Литературная викторина «Путешествие по сказкам»	
87	18		Прогулка с заданием: «Помоги пернатым».	Четверг. Познавательно – патриотическое.	Блок бесед «Символы России» Валенки. Русская печка.	Умная клетка
88	19		Спортивный час. Метание снежков в цель.	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Конкурс «Говорящий портфель».	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
89	22		Подвижные игры на свежем воздухе.	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательно игровое занятие «Мудрость»	Раскраски по цифрам и точкам.
90	23		Прогулка-наблюдение: «Белый танец снежинок».	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	НОД по русским народным сказкам «Безопасность»	Веселые домашние задания.
91	24		Спортивный час: игры на сплочение: «Путаница», «Чай, чай, выручай».	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Занимательная сказочная игротека: «Помогите бабушке Сказушке вспомнить сказки».	Играя учимся.
92	25		Разучивание русских народных	Четверг. Познавательно –	Блок бесед «Символы России» Лапти.	Раскраски по цифрам и

			игр: «Ловишка», «Волки и овцы», «Тёмный лабиринт».	патриотическое.	Русская гармошка .Балалайка.	точкам.
93	26		Отдых на свежем воздухе. Игры «Мороз – Красный нос», «Снежки».	Пятница. Трудовая (КТД коллективно творческое дело)	КТД «Животные Севера»	Веселые домашние задания.
94	29		Тематическая прогулка: «Скрипит мороз, сердит мороз, а снег сухой и колкий» (признаки января)	Понедельник. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Рассказы детей «Как я провёл зимние каникулы». Конкурс рисунков «На новогодней ёлке».	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
95	30		Творческая прогулка: «Веселимся от души, для нас все игры хороши».	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	Веселые старты для первоклашек.	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
96	31		Информационная прогулка: «Зима весну пугает, да сама тает»	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Конкурс рисунков «Зима - волшебница».	Раскраски по цифрам и точкам.
Февраль. «Слава Армии родной».						
97	1		Игровая прогулка. Разучивание новых игр «Заморожу», «Сова».	Четверг. Познавательное – патриотическое.	Познавательное занятие «Все профессии нужны, все профессии важны»	Веселые домашние задания.
98	2		А3. Спортивный час: «Придумай рисунок на снегу», «Пингвин на льдине».	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Рейд: «У ребят в порядке книжки и тетрадки».	Играя учимся.
99	5		Прогулка-поиск заранее спрятанного предмета от Деда Мороза.	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательное игровое занятие «Ответственность»	Настольные игры на развитие внимания ,логики, мышления
100	6		Экскурсия-наблюдение «Растения и животные зимой».	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	А3. Советы Неболейки: «Ешь правильно и лекарство не надобно»	Умная клетка
101	7		Мини-спартакиада «Богатырская наша силушка».	Среда. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательное игровое занятие «Уважение»	Играя учимся.
102	8		Поисковая прогулка: «Следы на снегу». Прогулка-творчество: «На что похожи снежинки?», «Какого цвета снег?»	Четверг. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Беседа о патриотизме и храбрости. Конкурс «Когда поют мальчишки».	Умная клетка
103	9		Тематическая прогулка: «Рады мы проказам матушки-зимы»	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Антистрессовые раскраски животные и птицы.	Настольные игры на развитие внимания логики, мышления
104	12		Информационная прогулка: «Зима весну пугает, да сама тает»	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательное игровое занятие «Трулюбие»	Играя учимся.

105	13		Программное -наблюдение: «Добрый снег, ты подумал обо всех!».	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	А3. Беседа-практ.: «Плох тот обед, если хлеба нет» (путь от зернышка до булки).	Настольные игры на развитие внимания, логики, мышления
106	14		Спортивный час: игры на сплочение: «Путаница», «Чай, чай, выручай».	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Занимательная сказочная игротека: «Помогите бабушке Сказушке вспомнить сказки».	Играя учимся.
107	15		Разучивание НПИ: «Не ходи на гору!», «Скатывание снежных-комов».	Четверг. Познавательное патриотическое.	Игровая программа «Вперед мальчишки»	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
108	16		Турнир «Меткий стрелок» Дню защитника Отечества посвящается.	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Аппликация «Объемные солдатики»	Раскраски по цифрам и точкам.
Дополнительные каникулы 19.02-25.02						
109	28		Разучивание ПИ «Дракон», «Запретное движение», «Заколдованные», «Караси и карпы»	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	КТД выпуск газеты «8 марта праздник весны»"Интересные факты о 8 марта"	Умная клетка
110	29		Спортивный час.	Четверг. Познавательное патриотическое.	КТД панно «Звери нашего края»	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
Март. «Весна идёт, весне дорогу!»						
111	1		«Приход весны». Сочини сказку.	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	КТД панно «Для любимой мамочки»	Веселые домашние задания.
112	4		Поисковая прогулка. Наблюдение за свойствами снега «Весною сверху печет, а снизу морозит»	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательное игровое занятие «Скромность»	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
113	5		ОБЖ. Прогулка-предупреждение: «По сезону ли ты одет? Обморожение.	Вторник. Коммуникативная, коллективно- творческая.	“Азбука вежливости” внеклассное мероприятие	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
114	6		Прогулка с заданием: «Помоги пернатым».	Четверг. Познавательное – патриотическое.	Познавательное мероприятие «Моя Родина Россия»	Раскраски по цифрам и точкам.
115	7		Разучивание ПИ на сплочение: «Ковер-самолет», «Прищепки», «Море волнуется раз».	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Антистрессовые раскраски животные и птицы.	Веселые домашние задания.
116	11		Поисковая прогулка. Наблюдение за свойствами снега «Весною сверху печет, а снизу морозит»	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательное игровое занятие «Скромность»	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.

			зит»			
117	12		Игры на воздухе. Развешивание кормушек для птиц.	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	Час весёлых затей и развлечений: «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».	Раскраски по цифрам и точкам.
118	13		Информационная прогулка: «В марте мороз скрипуч, да не жгуч»	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Игра Поле чудес «Земля наш дом»	Веселые домашние задания.
119	14		ПИ «Колечко», «Невод», «Волейбол с воздушным шариком», «Найди пару».	Четверг. Познавательно – патриотическое.	Чтение художественной литературы. Рассказы и стихи о маме. Конкурс чтецов.	Играя учимся.
120	15		Экскурсия «Весна идёт – весне дорогу!»	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Антистрессовые раскраски животные и птицы.	Настольные игры на развитие внимания ,логики, мышления
121	18		Разучивание ПИ «Третий лишний», «Совушка», «Кот и мыши», «Лес, болото, море»	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательно игровое занятие «Сострадание»	Умная клетка
122	19		ОБЖ «Осторожно гололед»	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	АЗ. Инструктаж на каникулы по ТБ, ПДД, ППБ.	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
123	20		Целевая прогулка: «Не ломайте веточку!».	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Игровая программа «Веселый художник»	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
124	21		ОБЖ, ПДД. Целевая прогулка к перекрестку: «Знай правила движения как таблицу умножения». п/и «Птичка в клетке»	Четверг. Познавательно – патриотическое.	«Откуда пришла книга в нашу жизнь?» История появления книги.	Веселые домашние задания.
125	22		Информационная прогулка: «Дождь», «Лужа», «Иней».	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Викторина «Здоровый образ жизни»	Раскраски по цифрам и точкам.
Каникулы 24.03-31.03						
4 четверть						
Апрель. «Береги свою планету»						
126	1		Прогулка-поиск. «Помоги ручейку»	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Спортивно развлекательная игра «День улыбок, радости и смеха»	Настольные игры на развитие внимания ,логики, мышления
127	2		«Апрель постучался к нам в дверь». Сочини сказку.	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	АЗ. Вредная привычка: «Ай, не буду, не хочу».	Умная клетка
128	3		ПИ «Фигуры», «Шеренга», «Цепочка движений» и др	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	КТД «Салат из сказок».	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
129	4		Час здоровья. «Береги ноги»	Четверг. Познавательно – патриотическое.	ПДД «Где можно играть».	Раскраски по цифрам и точкам.

130	5		7 апреля - Всемирный день здоровья. «Спорт, здоровье, красота – наши лучшие друзья»	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Антистрессовые раскраски птицы и насекомые.	Веселые домашние задания.
131	8		Информационная прогулка: «Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени»	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательно игровое занятие «Бережем природу»	Играя учимся.
132	9		Прогулка. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	АЗ. Игр.практикум: «А быть не может красоты без мыла, щетки и воды».	Настольные игры на развитие внимания,логики, мышления
133	10		Коллективные игры на площадке. «Два мяча», «Лягушата», «Совушка», «Змейка» и др.	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Познавательная игра-конкурс «Берегите землю»	Умная клетка
134	11		Прогулка. Игры на площадке.	Четверг. Познавательно – патриотическое.	Досуг – викторина «Знатоки космоса»	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
135	12		ПДД. Целевая прогулка «Пешеходный переход».	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	КТД газета к дню космонавтики	Раскраски по цифрам и точкам.
136	15		Поисковая прогулка. Наблюдение за таянием снега Наблюдение за каплей	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательно игровое занятие «Отзывчивость»	Веселые домашние задания.
137	16		ОБЖ «Осторожно тонкий лед»	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	АЗ. Игровой практикум: «Кто опрятен, тот приятен».	Настольные игры на развитие внимания,логики, мышления
138	17		Прогулка. Игры.	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	Сказочная викторина.	Умная клетка
139	18		Подвижные игры на свежем воздухе.	Четверг. Познавательно – патриотическое.	КТД панно «Птицы»	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
140	19		Прогулка. Игра в футбол.	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	КТД картина «Большой праздничный кулич»	Раскраски по цифрам и точкам.
141	22		Игровой час «Во что играли наши бабушки».	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательно игровое занятие «Щедрость»	Веселые домашние задания.
142	23		Соревнования со скакалками и мячами.	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	Спортивные соревнования "Мой веселый звонкий мяч" Беседа о празднике 1 мая.	Играя учимся.
143	24		Подвижные игры на свежем воздухе.	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	КВН «Птицы»	Настольные игры на развитие внимания,логики, мышления
144	25		Спортивный час.	Четверг. Познавательно – патриотическое.	Праздник-игра «Пасха –самый светлый и радостный праздник»	Умная клетка

145	26		ПДД. Целевая прогулка « Опасные ситуации на улице и во дворе»	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Познавательная игра-конкурс «Эти удивительные растения».	Настольные игры на знакомство с окружающим миром
Май. «Мы за мир во всём мире».						
146	2		Спортивные состязания. Игры.	Четверг. Познавательное – патриотическое.	Великая Отечественная война. След войны в истории семьи Рассказы детей.	Играя учимся.
147	3		Подвижные игры на свежем воздухе.	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	Панно «Цветы победы»	Играя учимся.
148	6		Экскурсия «Сказка под ногами».	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	«15 мая Международный день семьи» Конкурс рисунков «Моя семья»	Раскраски по цифрам и точкам.
149	7		ПИ «Мышка в домике» «Пчёлки и ласточка» «Зайцы в огороде» «Мы весёлые ребята»	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	А3. Игровой практикум. В гостях у Мойдодыра: «Чистая вода для хвори – беда».	Настольные игры на развитие внимания ,логики, мышления
150	13		ПИ «Слепые жмурки», «Море волнуется», «Скакалочка», «Пятнашки» и др.	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	Познавательное игровое занятие «Чуткость»	Веселые домашние задания.
151	14		Поисковая прогулка. Наблюдение за насекомыми	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	А3. Инструктаж на каникулы по: ОБЖ, ТБ, ПДД, ППБ	Играя учимся.
152	15		ПИ «Жмурки в кругу», «Повтори за мной», «Города и страны» и др.	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая.	«Жавороночки весну кличут» (Стихотворения, рассказы о весне). Конкурс чтецов.	Настольные игры на развитие внимания ,логики, мышления
153	16		«Принцесса «Лето» к нам идёт!» Сочини сказку	Четверг. Познавательное – патриотическое.	Устный журнал «Зелёный наряд нашей планеты» - познавательная беседа	Умная клетка
154	17		Спортивная прогулка «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!»	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	КТД газета «Здравствуй лето»	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
155	20		Игровой час-наблюдение: «Изумрудная зелень мая»	Понедельник. Ценностно-ориентированная. Азбука Нравственности	А3. Инструктаж на каникулы по: ОБЖ, ТБ, ПДД, ППБ	Веселые домашние задания.
156	21		Подвижные игры на воздухе.	Вторник. Физкультурно- оздоровительная. Азбука Здоровья	Познавательное игровое занятие «Упорство»	Раскраски по цифрам и точкам.
157	22		Игры на воздухе	Среда. Коммуникативная, коллективно- творческая	Стихи и загадки о безопасном поведении в быту	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
158	23		ПДД Целевая прогулка «Проезжая часть и пешеходный переход».	Четверг. Познавательное – патриотическое.	Книга – источник знаний. История появления книги.	Настольные игры на знакомство с окружающим миром.
159	24		Отдых детей на свежем воздухе. Игры.	Пятница. Общественно – полезное (КТД коллективно творческое дело)	КТД панно «Насекомые»	Раскраски по цифрам и точкам.

