

Утверждаю:  
председатель ДОО «Поколение»  
\_\_\_\_\_ М.С. Смирнова

## **Положение открытого межмуниципального конкурса «Лидер поколения – 2022»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения и условия участия в межмуниципальном конкурсе «Лидер поколения» (далее -Конкурс).

1.2. Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания подростков и молодёжи Костромской области, привлечение обучающихся к проектной деятельности, направленной на изучение истории родного края.

**Организаторы:** НКО Детская общественная организация «Поколение» Костромского муниципального района при поддержке администрации Костромской области, Комитета по делам молодежи Костромской области.

**Участники Конкурса:** Конкурс проводится среди членов детских общественных объединений Костромской области, учащихся образовательных учреждений Костромской области 10-18 лет.

**Номинации Конкурса:**

1. Лидер - 2022
2. Доброволец – 2022

### **II. Порядок проведения**

#### **I этап - Заявочный**

В рамках заявочного этапа участникам обеих номинаций Конкурса необходимо представить следующие материалы:

1) **Решение** совета дружины, органов самоуправления о выдвижении кандидата для участия в открытом межмуниципальном конкурсе «Лидер поколения – 2022».

2) **Заявка, Портфолио.** (копии документов (личные дипломы, грамоты, удостоверения, фотоотчёты, ксерокопии печатных материалов и др., свидетельствующие о результатах деятельности конкурсанта в разных сферах деятельности) можно разместить по 4 уменьшенные копии на одном листе). (Приложение1)

3) **Анкета** участника (Приложение 2)

4) **«Интервью с пионером»** – представляет собой отснятый смонтированный ролик, отражающий деятельность пионеров в Советском Союзе (увлечения, конкретные дела, интересные события) Хронометраж до 5 минут, формат MP4, MOV

В ролике может быть показана встреча современных школьников с пионером (пионерами) советского периода или интервью с конкретным пионером.

Видеоработа сопровождается информационным письмом, в котором указывается информация о собеседнике, текст (вопросы и ответы) интервью.

**Обязательная информация:**

***ФИО пионера (пионеров); школа, в которой была дружина; название дружины, чье имя носила дружина; временной период пионерского детства, наиболее значимые дела, достижения, традиции дружины и самые яркие события пионерского детства интервьюируемого***

**Критерии оценки:**

качество видеоролика;  
единство замысла, зрелищность, оригинальность;  
соответствие содержания теме;  
умение конкурсантов подать информацию оригинально, без стереотипов;  
информативность, глубина исследования темы, грамотная постановка вопросов  
соблюдение временного регламента – до 5 минут.

**5) Исследовательский социально-значимый проект на одну из предложенных тем:**

**для участников номинации “Лидер”:**

«Мой личный стартап» - проекты и решения по преобразованию жизни, описание конкретных дел, социальных акций, инициатив, направленных продвижение волонтерских, экологических, тимуровских акций.

«Площадка моих возможностей» – конкретные дела и проекты с демонстрацией роли и значения детских общественных организаций, ДОО “Поколение”, Российского движения школьников в жизни общества; деятельность разновозрастных отрядов по месту жительства, описание конкретных дел, социальных акций, инициатив, в основе которых лежит идея преобразования края, защита проектов и др

**для участников номинации “Доброволец”:**

«Эковолонтер может всё!» - проект, направленный на решение экологических проблем.

Возможные темы:

«Пойдём экологическими тропами» (проекты по созданию, поддержанию, изучению экологических троп);

«Скажем нет урону природе» (проекты по организации и проведению экопатрулей, экомониторинга);

«Цветущая планета» (проекты по изучению, поддержанию, созданию цветников; благоустройство пришкольной, придомовой территории);

«Мусор - угроза или вторая жизнь?» (проекты, посвященные формированию ответственного отношения населения к «мусорной» проблеме, раздельному сбору отходов, решению проблем переработки мусора);

«Герои Отечества» (уход, озеленение и благоустройство воинских захоронений и мемориальных комплексов);

«Друзья наши меньшие» (проекты, связанные с формированием ответственного отношения к животным и направленные на заботу о бездомных животных)

«Мы за здоровый образ жизни» (проекты, направленные на популяризацию ценностей здорового образа жизни);

«Медиаволонтерство» (проекты, направленные на формирование информационного пространства для продвижения социально-значимого экологического волонтерства);

«Приезжайте в гости к нам» – исследовательские и социально значимые проекты об исторических, природных, православных достопримечательностях своего края, об уникальных людях, о новых туристических маршрутах, об акциях по восстановлению памятников.

Структура работы:

Титульный лист

Аннотация (цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы)

Содержание

Введение - обосновывается выбор темы и ее актуальность; определяется план исследования и кратко характеризуются основные разделы пояснительной записки;

Основная часть текстового документа содержит конкретное описание событий внешкольного (дополнительного) образования, с авторской оценкой, с выводами, и направленными на современное развитие дополнительного образования.

Заключение – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы

Список литературных источников (библиография)

### ***Критерии оценки:***

соответствие теме (0-5 баллов);

аргументированность и оригинальность идеи (0-5 баллов);

социально-значимый уровень представленных работ (0-8 баллов)

конкретность, ясность, точность и доступность изложения (0-5 баллов);

наличие конструктивных идей, действий и предложений (для проектов) (0-5 баллов);

методики исследования, авторский вклад (для исследовательских работ) (0-5 баллов);

оригинальность подачи материала (0-5 баллов).

## **II этап – Финал Конкурса**

Программа финала открытого межмуниципального Конкурса заключается в экспертной оценке участников в следующих испытаниях:

### **1 задание:**

Презентация и защита проекта, предоставленного на заочный этап.

Участники не позднее, чем за два дня до финала направляют презентации в оргкомитет конкурса. Во время онлайн-собеседования участники обеих номинаций защищают работу, подготовленную на первом этапе конкурса и отвечают на вопросы членов жюри.

**II задание в обеих номинациях** не требует предварительной подготовки участника.

### **Подведение итогов и награждение.**

По итогам двух этапов, жюри заполняют протоколы по каждой номинации, выставляют баллы по критериям, указанным в положении. Участники в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, становятся победителями в заявленной номинации. Все участники победители награждаются дипломами за участие и сувенирами с логотипом конкурса. Победители награждаются дипломами победителя и ценными призами.

### **Финансирование Конкурса:**

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств МБОУ ДО «Дом творчества Костромского муниципального района», *при поддержке Комитета по делам молодёжи Костромской области, администрации Костромской области.*

Расходы, связанные с реализацией и доставкой на Конкурс творческих работ, осуществляются за счет направляющей стороны.

**Сроки проведения Конкурса:**

- решение, заявка, анкета, портфолио принимаются по адресу г. Кострома, ул. М. Новикова, д. 7, каб. № 125 или электронной почте [deticreativ@gmail.com](mailto:deticreativ@gmail.com) до **7.02.2022** г.,
- интервью и проекты, исследовательские работы принимаются - СТРОГО до **14.02.2022** года по адресу: г. Кострома, ул. М. Новикова, д. 7, каб. № 125, тел. 55-03-63, видеоролики направляются в виде ссылки на интернет-ресурсы по адресу электронной почты: [deticreativ@gmail.com](mailto:deticreativ@gmail.com)

**Заявка на участие в открытом межмуниципальном конкурсе  
«Лидер ПОКОЛЕНИЯ - 2022»**

**Номинация** \_\_\_\_\_

**Объединение (организация)** \_\_\_\_\_

| <b>Сведения об участнике</b>                           |  |
|--------------------------------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество                                 |  |
| Число, месяц, год рождения                             |  |
| Паспортные данные<br>(Серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| Адрес, телефон                                         |  |
| E-mail                                                 |  |
| Место учёбы                                            |  |
| Образование (полных классов)                           |  |

**Сведения о детском общественном объединении, которое представляет участник**

|                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| Муниципальное образование                                                   |  |
| Полное наименование образовательной организации<br>(школы)                  |  |
| Полное наименование детского общественного<br>объединения (дружины)         |  |
| E-mail                                                                      |  |
| Сайт                                                                        |  |
| Руководитель детского общественного объединения<br>(Фамилия, Имя, Отчество) |  |
| Контактные номера телефонов руководителя<br>организации                     |  |
| Стаж пребывания участника в детском общественном<br>объединении             |  |
| Статус участника конкурса в детском общественном<br>объединении             |  |

|                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------|--|
| Контактный телефон участника конкурса                       |  |
| E-mail участника конкурса                                   |  |
| Дата заполнения                                             |  |
| Личная подпись участника конкурса                           |  |
| Контактные номера телефонов руководителя участника Конкурса |  |

Руководитель

Сведения о достижениях участника (грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы, подтверждающие успехи участника) за 3 последние года (с 01.01.2019 г. по настоящее время):

| №              | Наименование грамоты (за что вручена) | Дата награждения |
|----------------|---------------------------------------|------------------|
| <b>2019 г.</b> |                                       |                  |
|                | <u>муниципальный уровень:</u>         | .                |
|                | <u>региональный уровень:</u>          |                  |
|                | <u>межрегиональный уровень:</u>       |                  |
| <b>2020 г.</b> |                                       |                  |
|                | <u>муниципальный уровень:</u>         |                  |
|                | <u>региональный уровень:</u>          |                  |
|                | <u>международный уровень:</u>         |                  |
| <b>2021 г.</b> |                                       |                  |
|                | <u>региональный уровень:</u>          |                  |
|                | <u>всероссийский уровень:</u>         |                  |
|                | <u>международный уровень:</u>         |                  |

## АНКЕТА УЧАСТНИКА

1. Фамилия Имя Отчество: \_\_\_\_\_
2. Объединение (организация): \_\_\_\_\_
3. Дружина: \_\_\_\_\_
4. Школа: \_\_\_\_\_
5. Дата рождения, класс: \_\_\_\_\_
6. Мой девиз: \_\_\_\_\_
7. Моя любимая книга: \_\_\_\_\_,  
она учит меня  
\_\_\_\_\_
9. Моё хобби \_\_\_\_\_
10. Я занимаюсь дополнительным образованием \_\_\_\_\_
11. Я мечтаю \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Я горжусь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. Я признаюсь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. Я \_\_\_\_\_ хочу \_\_\_\_\_ научиться  
\_\_\_\_\_
15. Я могу научить других \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
16. Моё главное достижение \_\_\_\_\_
17. Для меня является лидером \_\_\_\_\_,  
потому что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
18. Наиболее значимое для меня дело, где я проявил(а) себя как организатор –  
\_\_\_\_\_
19. Моя цель \_\_\_\_\_
20. Мое фото (отдельным файлом). *На фото участник должен быть в форме или с элементами атрибутики детской (молодежной) организации (объединения), которую(ое) он представляет.*