

Отчет
профориентационной работы за 2023- 2024 учебный год

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

Цель Программы – формирование у обучающихся МКОУ «Островская СОШ» осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля, востребованным экономикой Островского муниципального района.

Задачи Программы:

- 1) создать условия для профессионального самоопределения учащихся, способных к политехническому образованию;
- 2) обеспечить взаимодействие между системой образования и предприятиями Островского района, направленное на повышение эффективности профессиональной ориентации на инженерные специальности и рабочие профессии технического профиля на постоянной основе.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен уголок «Куда пойти учиться».

С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии для 8-11 классов. А также проводилось достоверное изучение, выявление психологических аспектов профессиональной пригодности, структуры личности и формирование определённой профессиональной направленности.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый (1-11 класс) и профильный (7в, 8б классы) уровни профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

профориентация через урочную деятельность;

профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

профориентация через воспитательную работу: организовано и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы.

В рамках проекта «Билет в будущее», 8 б класс посетил профпробы в IT-офисе г. Костромы, в энергетическом техникуме им. Ф.В. Чигова, а также в техникуме торговли и питания.

Экскурсии на производства, фабрики, заводы и предприятия для школьников - это отличная возможность познакомиться с разнообразным миром профессий. Профессиональная ориентация обучающихся позволит грамотно спланировать будущую карьеру, сделать правильный профессиональный и жизненный выбор, расставить приоритеты, стать высококлассными специалистами, раскрыть способности к тем или иным видам деятельности, адекватно оценить свои возможности и личностные качества. Так же обучающиеся 8б класса посетили станцию скорой помощи, где познакомились с профессией фельдшера, побывали в автопарке филиала «Кострома АВТОДОР», посетили производство дорожных знаков, там же. В этом учебном году 8 б класс посетили профориентационные экскурсии в рабочие организации поселка, с проведением различных мастер-классов. А именно: служба судебных приставов, лесоперерабатывающее предприятие ООО «Лотта», РЭС, церковь Иоанна Кронштатского, лесхоз «Островский», администрацию муниципального округа, избирательный участок, отделение полиции МВД России «Островский», КЦСОН. Также совершили профориентационные экскурсии в музей Щельково, посетили фестиваль «Успех без границ». 24 ученика 8б класса зарегистрированы на платформе «Билет в будущее»

Согласно плану профориентационной работы за 2023-2024 год проведены следующие образовательные события:

- ✓ В рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения идет профориентационная работа через углубленное изучение предметов: математика, русский язык, биология, история, обществознание, химия, информатика - в 9-11 классах.
- ✓ Проведено тестирование по профориентационным диагностикам «Карта интересов».
- ✓ В течение года проводились лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики ("Психологические основы выбора профессии", «Что влияет на выбор профессии?» «Источники информации о мире профессий», "Профессии с большой перспективой", "Психологические характеристики профессий», «Какую профессию я бы выбрал?» и др.) Занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пути», «Знакомство с миром профессий». Психологический час «Все профессии важны!»
- ✓ Встречи обучающихся 10-11 классов с представителями вузов, просмотр открытых уроков в портале «Проектория».
- ✓ Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 9,11 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В дни летних каникул профориентационная работа продолжается. Ребята педагогического класса успешно реализуют свои возможности в детском оздоровительном лагере, на детских площадках.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.