

157900 Костромская область, Островский район, п.Островское, пер.Школьный, д.3
тел. 849438 27145, факс 849438 27403 e-mail: ostrovskayashkola1@mail.ru

Утверждаю.
Директор
Смирнова Н.М.
от 28.09.2019 г.

ПРОГРАММА

развития профориентационной работы с обучающимися МКОУ «Островская СОШ» на 2019-2025 годы

Глава 1. Общие положения

1. Профессиональная ориентация школьников – важная задача, которую должны решать организации общего, профессионального образования и предприятия района. Работа по профориентации направлена на будущее страны, региона и района, так как от готовности к решению сложных технологических задач и к выбору сегодняшними школьниками направлений профессионального обучения во многом зависит развитие промышленности и экономики в целом.

2. В целях систематизации, обновления деятельности по профориентации и преодоления возникающих проблем, главной из которых является отток молодежи из района, в 2017 году разработан и утвержден план мероприятий по реализации муниципальной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Островского муниципального района на период до 2025 года, утвержденный приказом отдела образования администрации Островского муниципального района от 15 декабря 2017 года № 173-п «Об утверждении плана мероприятий по реализации муниципальной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Островского муниципального района на период до 2025 года», определяющей основные цели, задачи, направления обновления профессиональной ориентации детей и молодежи.

В региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области, утвержденной приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 декабря 2016 года № 2120 «Об утверждении региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области», определены основные задачи и функции исполнительных органов государственной власти Костромской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Костромской области в профориентационной работе, роль работодателей Костромской области, задачи, содержание, формы и методы профориентационной работы на каждом уровне образования с учетом возраста и преемственности.

3. Анализ состояния профессиональной ориентации в Островском

муниципальном районе выявил отсутствие комплексной профориентационной работы с обучающимися, нацеленной на повышение занятости в промышленности, обеспечение высококвалифицированными рабочими и инженерными кадрами предприятий района. В общеобразовательных организациях Островского муниципального района отсутствуют классы естественно-научной направленности. В МКОУ «Островская СОШ» организован класс социально-гуманитарного профиля.

4. В образовательных организациях всех уровней образования накоплен опыт профессиональной ориентации. Это знакомство с профессиями, в том числе востребованными в регионе и районе, формирование трудовых навыков, оказание помощи в самоопределении.

5. На официальном сайте отдела образования администрации Островского муниципального района создан веб-ресурс «Профориентационные мероприятия» с целью информационной поддержки профессиональной ориентации. Ресурс содержит справочник по профессиональным образовательным организациям региона, информацию об отраслях экономики региона, востребованных в регионе профессиях и специальностях, региональный банк данных паспортов профессиональных проб, графики мастер-классов, профориентационные диагностики и методики, консультации родителям.

6. Обучающиеся района принимают участие в крупных профориентационных акциях, мероприятиях, Днях профессионального образования, ярмарках, фестивалях профессий, акции «Профессиональные субботы», конкурсах профессионального мастерства, организуются экскурсии для школьников на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов».

7. Наличие опыта профессиональной ориентации в образовательных организациях позволяет обобщить и систематизировать работу в этом направлении, определить наиболее эффективные формы и методы, которые необходимо встроить в системную деятельность на всех уровнях образования.

8. В то же время необходим поиск современных форм, технологий деятельностного типа, ориентированных не только на массовое использование, но и индивидуальное продвижение каждого школьника по пути профессионального самоопределения.

9. Профессиональная ориентация сегодняшнего дня направлена на подготовку кадров для будущего производства, поэтому должна учитывать направления инновационного, научно-технологического развития ведущих отраслей экономики.

10. Профессиональная ориентация невозможна без заказа со стороны работодателей на подготовку кадров, с учетом развития производства и кадровой политики муниципального образования и без их непосредственного участия в системе профориентационной работы.

11. Необходим комплекс мотивационных мероприятий, который обеспечит повышение престижности инженерных и технических специальностей, позволит создать условия для осознанного выбора выпускниками школ сферы профессиональной деятельности, что повлияет на желание выпускников работать на предприятиях.

13. Для формирования интереса детей к профессиям технической направленности необходим приоритет естественно-научных и физико-математических знаний, расширение в дополнительном образовании программ естественно-научной и технической направленности.

14. Реализация настоящей Программы должна стать основой системы подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов технического профиля для экономики Островского муниципального района.

Глава 2. Основные цели, задачи Программы

16. Цель Программы – формирование у обучающихся МКОУ «Островская СОШ» осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля, востребованным экономикой Островского муниципального района.

17. Задачи Программы:

- 1) создать условия для профессионального самоопределения учащихся, способных к политехническому образованию;
- 2) обеспечить взаимодействие между системой образования и предприятиями Островского района, направленное на повышение эффективности профессиональной ориентации на инженерные специальности и рабочие профессии технического профиля на постоянной основе.

Глава 3. Сроки, этапы реализации Программы

Программа реализуется в 3 этапа, с 2019 по 2025годы.

Первый этап: 2019-2020 годы:

- 1) включение в основные образовательные программы МКОУ «Островская СОШ» составляющей профессиональной ориентации;
- 2) согласование действий по профессиональной ориентации образовательных организаций с предприятиями и работодателями района;

Второй этап: 2020-2022 годы:

- 1) выявление эффективных практик профориентационной работы с обучающимися МКОУ «Островская СОШ»
- 2) распространение опыта реализации лучших практик профориентационной работы с обучающимися МКОУ «Островская СОШ»

Третий этап: 2023-2025 годы:

- 1) совершенствование организационных подходов, форм, методов профессиональной ориентации
- 2) трансформация наработанных практик профессиональной ориентации в новые подходы к организации профориентационной работы

Глава 4. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Решение задач Программы и достижение планируемого результата ее реализации обеспечиваются за счет выполнения мероприятий Программы (приложение к Программе).

Программа включает перечень основных мероприятий, ориентированных на обобщение и систематизацию имеющегося опыта профориентации, определение наиболее эффективных форм и технологий профориентации на рабочие и

инженерные специальности, в том числе включение школьников в проектную деятельность, с решением реальных производственных задач и задач местного сообщества, создание регионального компонента профориентационной деятельности на всех уровнях образования, интеграцию образовательных организаций всех уровней и производства, рост качества технологической, естественно-научной, физико-математической и IT-подготовки обучающихся, индивидуализацию профессиональной ориентации на рабочие и инженерные направления, выявление одаренных школьников и формирование, реализацию индивидуальных образовательных траекторий, создание положительного образа рабочего и инженера на современном производстве.

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: начальному общему, основному общему, среднему общему.

На уровне начальной школы Программа направлена на:

1) развитие и поддержку интереса школьников к математике и предметам естественно-научного цикла за счет повышения качества образования, развитие школьной конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников, развитие кружковой работы в школах по предметам естественно-математического цикла;

2) создание условий для развития у младших школьников интереса к техническому творчеству, конструированию, робототехнике за счет обновления предметной области «Технология» и системы дополнительного образования образовательной организации направления «техническое творчество»; формирование позитивного отношения учащихся начальных классов к профессионально-трудовой деятельности технической направленности, первичных представлений о муниципальном рынке труда для инженерных и рабочих специальностей технической направленности за счет организации знакомства с предприятиями района, проведения мастер-классов;

3) участие в реализации пилотных проектов по развитию интереса к предметам естественно-математического цикла, раннему выявлению детей, имеющих особые способности к изучению математики, информатики, окружающего мира, разработке и реализации для таких детей индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы с учетом интеграции с системой дополнительного образования, в том числе детским технопарком «Кванториум», предприятиями и в преемственности с основной школой.

На уровне основной школы Программа направлена на:

1) развитие и поддержку интереса школьников к математике, физике, информатике, химии, биологии за счет повышения качества образования; развитие муниципальной конкурсной системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников; развитие проектной деятельности по предметам естественно-научного и математического цикла, технической, производственной направленности.

2) развитие образовательных и профессиональных интересов и мотивов в инженерно-технической области, к рабочим и инженерным специальностям, востребованным в регионе и районе. Для этого будут использоваться традиционные и новые формы профориентационной работы, интегрирующие деятельность образовательных организаций и производства, включая участие в мероприятиях дней профессионального образования, ярмарок, фестивалей профессий, акций «Профессиональные субботы», экскурсий для школьников на

предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов», мастер-классов, реализацию проектов, направленных на решение реальных технических задач, конкурсов и олимпиад технической направленности;

3) реализацию программ региональных, муниципальных, школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности в соответствии с особенностями возрастных групп обучающихся с привлечением работодателей. Особое место отводится ориентированию на массовое вовлечение школьников в техническое творчество и работу с одаренными детьми, использование потенциала каникулярного отдыха, направленного на формирование интереса к техническому творчеству;

4) реализацию муниципальной, региональной составляющей образовательной области «Технология», направленной на формирование знаний об отраслях и научных принципах производства, формирование общетехнических умений, освоение навыков ручного труда;

5) создание условий для формирования готовности обучающихся к саморазвитию и самоопределению в сфере технического образования, направленной на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися разных возрастных групп профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов.

На уровне среднего общего образования ориентиром для мероприятий Программы является осознанное профессиональное самоопределение в сфере инженерно-технического образования. Предполагается:

1) разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по углубленному изучению математики, информатики и предметов естественно-научного цикла;

2) развитие системы проектной деятельности школьников естественно-научной, математической, технической, IT-направленности, активное включение школьников в конкурсную систему регионального уровня.

В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на:

1) повышение квалификации кадров воспитателей дошкольных образовательных учреждений, преподавателей предметов физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология», педагогов дополнительного образования в образовательных организациях, занимающихся со школьниками техническим творчеством, и специалистов в области профессиональной ориентации, профессионального самоопределения, в том числе психологов и социальных педагогов;

2) выстраивание преемственной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного образования, и предприятий, направленной на формирование интереса к сфере производства, современным промышленным технологиям, рабочим профессиям, инженерным специальностям;

3) повышение качества образования и интереса школьников к предметам физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология»;

4) обобщение опыта, систематизацию и обновление системы профориентационных событийных мероприятий, ориентированных на подготовку

инженерных и рабочих кадров технической направленности, проводимых на уровне образовательных организаций, муниципальном уровне;

5) выстраивание системы массового вовлечения во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования физико-математической, естественно-научной, технической направленности, проектную деятельность, а также отбора и индивидуального продвижения наиболее способных обучающихся на уровне образовательной организации, муниципального образования;

6) развитие системы знакомства с современным производством: технологиями, организацией и экономикой производства, рабочими и инженерными профессиями, образовательными организациями профессионального и высшего образования региона, ведущими подготовку рабочих и инженерных кадров;

7) последовательное формирование трудовых умений обучающихся;

8) создание конкурсной, олимпиадной, игровой системы развития интереса и отбора наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности на уровне образовательной организации, муниципального образования;

9) совершенствование индивидуально-психологической помощи в профессиональном самоопределении и развитии способностей (диагностика, консультирование, проведение тренингов со школьниками);

10) отражение в рамках медийного пространства района информации о востребованных кадрах и деятельности по подготовке инженерных и рабочих кадров;

11) формирование экономических и нематериальных стимулов для поступления обучающихся в профессиональные образовательные организации и ВУЗы технической направленности и на работу по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям на предприятия района.

Каждое направление Программы реализуется как совокупность взаимосвязанных мероприятий, ориентированных на решение поставленных задач, с учетом специфики целевого контингента данного направления в зависимости от возраста, статуса обучающегося или выпускника.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
программы развития профориентационной работы
с обучающимися МКОУ «Островская СОШ»
на 2019-2025 годы**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Согласование перечня предприятий, участвующих в реализации совместных планов с общеобразовательными организациями по ранней профориентации с обучающимися начальной школы	4 квартал 2019 года	Блинова С.Р.
2.	Реализация совместных мероприятий общеобразовательных организаций и предприятий по профориентации с обучающимися школы, включающих экскурсии на предприятия района, по ознакомлению с актуальными профессиями технической направленности	В течение всего периода	Блинова С.Р., работодатели
3.	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности математической, технической, естественно-научной направленности, робототехники, конструирования	В течение всего периода	Педагоги МКОУ «Островская СОШ»
4.	Организация участия школьников в проектной деятельности технической, естественно-научной направленности, робототехники, конструирования	В течение всего периода	Администрация МКОУ «Островская СОШ»
8.	Повышение квалификации педагогов по вопросам профессиональной ориентации в школе	По плану КОИРО	Козлова В.А., МКОУ «Островская СОШ»
9.	Экскурсии на предприятия района с целью повышения престижности востребованных на рынке труда рабочих профессий и расширения информационного поля.	В течение всего периода	Блинова С.Р., работодатели
10.	Обновление программ комплектования школьных мастерских для ведения учебного предмета «Технология» в соответствии с Концепцией предметной области «Технология»	Ежегодно	Администрация МКОУ «Островская СОШ»

11.	Участие в конкурсных мероприятиях для учащихся по школьным проектам в рамках учебного предмета «Технология»	Ежегодно	Молина В.С., руководитель МО учителей Технологии
12.	Организация деятельности школьных психологов, направленной на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов	В течение всего периода	Блинова С.Р.
13.	Организация повышения квалификации учителей естественно-научного цикла, технологии по вопросам политехнического образования школьников, углубленного изучения предметов, организации внеурочной деятельности; педагогов-психологов по вопросам профессионального самоопределения школьников	По плану КОИРО	Козлова В.А.
14.	Участие в акциях и мероприятиях в рамках Дней профессионального образования в Костромской области	2019- 2025г.г.	Архангельская Е.А.
15.	Участие в областном профориентационном мероприятии «Фестиваль «Мир профессий»	2019-2025 гг.	Архангельская Е.А.
16.	Акция «Неделя без турникетов»	2019- 2025гг.	Блинова С.Р.
17.	Использование в профориентационной работе с обучающимися единой профориентационной среды на портале «Образование Костромской области» (веб-ресурс «Моя профессиональная карьера»)	2019-2025гг.	Архангельская Е.А., Блинова С.Р.
18	Участие обучающихся в реализации профориентационных маршрутов для обучающихся 10-11 классов в сфере инженерно-технического образования, включение в маршрут профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности, мастер-классов.	В течение всего периода	Архангельская Е.А., Блинова С.Р., классные руководители
19.	Участие обучающихся в региональных, муниципальных, школьных событийных мероприятиях по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности для учащихся 10- 11 классов	В течение всего периода	Архангельская Е.А., Блинова С.Р., классные руководители

20.	Участие в акциях и мероприятиях в рамках Дней профессионального образования в Костромской области	2019-2025 гг.	Архангельская Е.А., Блинова С.Р., классные
21.	Формирование базы данных обучающихся старших классов, желающих обучаться в ВУЗах по инженерным, техническим специальностям, активно проявивших себя в политехническом образовании, научно-исследовательской деятельности или техническом творчестве	Ежегодно в 1 квартале, далее – весь период	Архангельская Е.А., Блинова С.Р., классные руководители

