

Карта урока для работы в режиме дистанционного обучения															
Класс	8 а,в														
Дата урока	6.04.2020														
Предмет	Русский язык														
Тема	Вводные конструкции														
Рекомендации	<i>Перед выполнением задания записываем в тетради число и тему урока (если тетради нет, то – то можно ответить на листочке, но тетрадь потом обязательно завести). Внимательно смотрим видео (если видео не открывается, то работайте по § 199, но видеоурок раскрывает тему намного лучше). Обязательно ищем ответы и на устные вопросы</i>														
Повторение	Уточняющим называется член предложения, отвечающий на тот же вопрос, что и другой член, после которого он стоит, и служащий для уточнения. Уточняющие члены могут быть распространенными. Уточняющими могут быть любые члены предложения: <i>Его сообразительность, вернее быстрота реакции, поразила меня (подлежащее). Внизу, в тени, шумела река (обстоятельство).</i>														
Задание для письменного ответа	Перепишите предложения и поставьте в них знаки препинания, подчеркните уточняющие конструкции как члены предложения. - Здесь в родной деревне зародилась моя любовь к волшебной природе к родной земле. - Ранним вечером ещё до заката я зажёл костёр и сняв своё охотничье снаряжение устроился на ночлег.														
Новая тема	Вводные конструкции Теоретический материал хорошо представлен в следующем видео https://www.youtube.com/watch?time_continue=510&v=46NNfDGTEkw&feature=emb_logo Если нет возможности посмотреть видео, то работаем с материалом параграфа §199 <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Значения вводных слов</th></tr> <tr> <th>значения</th><th>вводные слова</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Различная степень уверенности</td><td>Конечно, разумеется, несомненно, безусловно, действительно, кажется, вероятно, пожалуй, вероятно.</td></tr> <tr> <td>2) различные чувства</td><td>к счастью, к общей радости, к несчастью, к сожалению, к удивлению и др.</td></tr> <tr> <td>3) Источник сообщения</td><td>По словам (кого-либо), по мнению (кого-либо), говорят, сообщают и др.</td></tr> <tr> <td>4) Порядок мыслей и их связь</td><td>Во-первых, во-вторых, в-третьих, наконец. Следовательно, значит, итак, напротив, наоборот, например, так и др.</td></tr> <tr> <td>5) Способ выражения мысли</td><td>Иначе говоря, лучше сказать, короче говоря, словом, одним словом, так сказать.</td></tr> </tbody> </table> Вводные слова — это специальные слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к тому, что он сообщает, например: <i>Эта безлунная ночь, казалось, была всё так же великолепна, как и прежде.</i> Вводное слово казалось выражает неуверенность говорящего в том, что он сообщает.	Значения вводных слов		значения	вводные слова	1) Различная степень уверенности	Конечно, разумеется, несомненно, безусловно, действительно, кажется, вероятно, пожалуй, вероятно.	2) различные чувства	к счастью, к общей радости, к несчастью, к сожалению, к удивлению и др.	3) Источник сообщения	По словам (кого-либо), по мнению (кого-либо), говорят, сообщают и др.	4) Порядок мыслей и их связь	Во-первых, во-вторых, в-третьих, наконец. Следовательно, значит, итак, напротив, наоборот, например, так и др.	5) Способ выражения мысли	Иначе говоря, лучше сказать, короче говоря, словом, одним словом, так сказать.
Значения вводных слов															
значения	вводные слова														
1) Различная степень уверенности	Конечно, разумеется, несомненно, безусловно, действительно, кажется, вероятно, пожалуй, вероятно.														
2) различные чувства	к счастью, к общей радости, к несчастью, к сожалению, к удивлению и др.														
3) Источник сообщения	По словам (кого-либо), по мнению (кого-либо), говорят, сообщают и др.														
4) Порядок мыслей и их связь	Во-первых, во-вторых, в-третьих, наконец. Следовательно, значит, итак, напротив, наоборот, например, так и др.														
5) Способ выражения мысли	Иначе говоря, лучше сказать, короче говоря, словом, одним словом, так сказать.														
Вопросы для устного ответа	После просмотра видео (или прочтения §199) ответьте на вопросы - Что такое вводные слова? - Что будет, если убрать вводное слово из предложения? - Как вводные слова выделяются на письме? - Какие значения могут иметь вводные слова (в видеоуроке их больше 5)?														
Вопросы для письменного ответа	Составьте предложения с вводными конструкциями (выделив их и подчеркнув+++++): разумеется, может быть, к сожалению, по-моему, таким образом, правда. Подпишите сверху их значения.														

	2. Приведите примеры слов, которые похожи на вводные слова, но ими не являются и не обособляются (выбирайте те, которые сами употребляете в речи). Составьте с ними 2 предложения. 3. В каком из двух предложений пропущены знаки препинания? Почему вы так решили? 1. Цех возможно уже реорганизован. 2. Цех возможно реорганизовать
Что нужно отправить учителю	Письменно выполняем задания из разделов «Вопросы и задания для письменного ответа». Отвечать нужно в тетради (если тетради нет – то можно ответить на листочке, но тетрадь потом обязательно завести). Фотографируем ответы и отправляем мне.
Способы связи	По всем возникшим вопросам обращаемся в беседу в ВК https://vk.com/zhukova2020 Готовое задание можно отправить письмом через электронный дневник, на почту zhukova2015@rambler.ru или сообщением в ВК https://vk.com/zhukova2020 Все задания на период дистанционного обучения и дополнительные материалы можно посмотреть на моей страничке на школьном сайте http://www.eduportal44.ru/ostrov/Oschool/layouts/15/start.aspx#/SiteAssets/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=/ostrov/Oschool/SiteAssets/SitePages/ Телефон для связи: 8-915-929-7283
Подготовка к итоговой проверочной работе	http://www.eduportal44.ru/ostrov/Oschool/DocLib72/%D0%B2%D0%BF%D1%80%20101.pdf