

ВПР Русский язык 8 класс Вариант 101 (можно распечатать и заполнить или написать на листочке – мне прислать фото)

Задание 1.

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Номофобия это страх оста(т/ть)ся без м.бильного телефона или (в)дали от него. Человек подверженный ей (не)может отделаться от желания найти свой гаджет. Иногда дело (не)(в)самом телефоне а в (не)возможности выйти с его помощью в «соц..альный» мир. Кроме вышеприведё(н/nn)ого завис..мые люди всегда следят за ур..внем заряда. Так(же) о завис..мости скажет постоя(н/nn)ое желание пр..верить сообщения (не)смотря на установле(н/nn)ые звуковые оповещения. Вы (не)любите оставлять сотовый телефон (в)дали от себя и берете его с собой в том числе в ванную? Вы чувствуете себя не в своей тарелке выключая телефон в особых зонах в сам..лете или т..атре? Последнее что вы вид..те перед сном, и первое при пробуждении – экран смартфона? Все это так(же) (не)очень хорошие знаки св..детельствующие о том что гаджет зан..мает в вашей жизни слишком большую долю.

Задание 2.

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) - морфемный разбор слова;

(3) - морфологический разбор слова;

(4) - синтаксический разбор предложения.

Задание 3.

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся **раздельно**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)выплаканные слезы, (не)переводя дыхания, был сам (не)свой
- 2) (не) было времени, (не)прикрытый страх, ничего (не)говоря
- 3) (не)успевший на поезд человек, смотрел ничего (не)видящими глазами, (не)снижая высоты
- 4) (не)чёсанные волосы, (не)раз слышал историю, всегда говорит (не)правду

Задание 4.

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) нескоше(н,nn)ые травы, запута(н,nn)ые ответы, действе(н,nn)ое решение
- 2) варё(н,nn)ый картофель, оплетё(н,nn)ый плющом забор, штопа(н,nn)ый носок
- 3) ободра(н,nn)ое лицо, пенсио(н,nn)ый возраст, берестя(н,nn)ые грамоты
- 4) затравле(н,nn)ый зверь, бедстве(н,nn)ое положение, несмышлё(н,nn)ый малыш

Задание 5.

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Надолго, занята, собрала, дозировать

Задание 6.

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) В романе «Обломове» несколько главных героев.
- 2) Хор птичьих голосов, который доносился отовсюду, поразил мой слух.
- 3) Собеседник оказался жизнерадостный и веселым человеком.
- 4) Я хотел вникнуть и познать все тайны этой науки.

Текст 2.

Прочитайте текст и выполните задания 1—20.

(1) Жизнь для всех, кроме очень богатых людей, все чаще заменяется экранами. (2) Дешево не только их производство, они также удешевляют другие вещи. (3) В любом месте, где можно повесить экран (школьные классы, больницы, аэропорты, рестораны), расходы урезаются. (4) И любая деятельность, происходящая на экране, становится дешевле. (5) Текстура жизни и тактильный опыт сосредотачивается за гладким стеклом.

(6) Богатые так не живут. (7) Они, кстати, стали бояться гаджетов. (8) Частные школы без технологий процветают. (9) Живое общение стоит дороже, и богатые люди готовы платить за него.

(10) Не пользоваться постоянно телефоном, выйти из социальных сетей и не отвечать на электронную почту — все это стало символом особого статуса. (11) Появилась новая реальность, в которой человеческое общение становится роскошью.

(12) Чем больше гаджетов появляется в жизни бедных, тем быстрее они исчезают из жизни богатых. (13) Чем богаче, тем больше тратите, чтобы быть офлайн. Милтон Педраса, исполнительный директор Luxury Institute, консультирует компании, объясняя, как хотят жить и на что тратить деньги богатейшие люди. (14) Он обнаружил, что богачи хотят тратить деньги на живое человеческое общение.

(15) «Человеческие отношения сегодня в дефиците», — считает мистер Педраса. (16) Согласно исследованиям его компании, расходы на путешествия и рестораны сегодня опережают расходы на товары. (17) И он видит в этом прямую реакцию на распространение гаджетов.

(18) «Позитивное поведение и эмоции возникают от общения с людьми. (19) Теперь и в образовании, и в здравоохранении все нацелены на человеческое общение, — говорит Педраса. — Человек сейчас очень важен».

(По К. Паустовскому)

Задание 7.

Определите и запишите основную мысль текста.

Задание 8.

Определите и запишите микротему 3-го абзаца текста.

Задание 9.

Определите, каким средством языковой выразительности является выражение «заменяется экранами» из предложения 1. Запишите ответ.

Задание 10.

В предложениях 16-18 найдите слово с лексическим значением «превосходить, быть больше, возражать над». Выпишите это слово.

Задание 11.

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

1) все нацелены 2) его компании 3) стали бояться 4) также удешевляют

Задание 12.

Из предложения 18 выпишите грамматическую основу.

Задание 13.

Определите тип односоставного предложения, входящего в состав предложения 13. Запишите ответ.

Задание 14.

Среди предложений 6-10 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Задание 15.

Среди предложений 4-7 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Задание 16.

Среди предложений 10-13 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Задание 17.

Среди предложений 1-5 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$$| \ominus_{\text{и}} \ominus = |$$

Выпишите номер этого предложения.