

Карта урока для работы в режиме дистанционного обучения	
Класс	6 а,б
Дата урока	6.04.2020
Предмет	Литература
Тема	Ф.А Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла». Герои рассказа
Рекомендации	<i>Перед выполнением задания записываем в тетради число и тему урока (если тетради нет, то – то можно ответить на листочке, но тетрадь потом обязательно завести). На каникулах вы готовили выразительное чтение «Критиков» Шукшина – это вам поможет выполнить задания.</i>
Повторение	В рассказе «Критики» Шукшин предлагает нам задуматься над поступками, которые мы совершаем по отношению к близким людям, порой они могут быть жестокими, могут их ранить. Нужно помнить о душе, не быть черствыми. Главная мысль рассказа В. Шукшина «Критики» — уважение к старшим, к людям, которые прожили непростую жизнь, перенесли тяготы и невзгоды. Да, они много не могут понять в нынешнее время, потому что продолжают жить в своей эпохе, им трудно перестроиться и подстроиться под новый лад, но они трудились всю жизнь, они устали и заслужили право на покой и уважение. Сюжет: Дед с внуком ходили в кино и обсуждают его содержание, отношение к фильму разное из-за разницы в возрасте. Дома у телевизора сидят родственники и тоже смотрят какой-то фильм, название которого не знают, потому что, когда включили телевизор, фильм уже шел. Дед, как и все старики, пытается порассуждать, но его не слушают. Он обижается, выпивает спиртного и устраивает скандал, его забирают в милицию. Внук плачет от жалости к деду и несправедливости.
Задание для устного ответа	1. Что хотел сказать автор своим рассказом? 2. Почему деду было сложно понять «нынешнее время»? 3. Перечитайте текст протокола, составленного милиционером, «стр. 135-136». Что в нем смешно, а что вызывает чувство грусти? *По желанию. Пришлите скриншот результата теста https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-rasskazu-shukshina-kritiki
Новая тема	Тринадцатый подвиг Геракла — рассказ, написанный в 1964 году Фазилом Искандером. Повествование ведётся от первого лица — ученика пятого класса. В новом учебном году в школе появляется новый учитель математики, грек Харламий Диогенович. Математику удаётся установить на уроках «образцовую тишину», он заинтриговал своих воспитанников тем, что он никогда не повышал голоса, не заставлял заниматься, не грозился вызвать родителей в школу. Его главным оружием был юмор. Если ученик как либо провинился, Харламий Диогенович шутил над ним, и весь класс не мог удержаться от смеха. Когда приходило время писать контрольные, все писали своим умом и не списывали, так как знали, что Харламий Диогенович сразу вычислит обманщика и вдобавок еще и засмеет.
Вопросы для письменного ответа	Прочитайте статью про Искандера стр. 139 1. Где родился писатель? 2. О чём произведения Искандера? 3. К кому писатель обращал свои рассказы?
Вопросы для письменного ответа	Читаем текст стр. 140-144 и отвечаем на вопросы 1. Чем Харламий Диогенович отличался от других математиков. 2. Почему нелепо было прогулять его урок?

	3. Кого больше всего боялся директор? 4. Почему никто не списывал на уроке у Харлампия Диогеновича? 5. В чём было главное оружие Харлампия Диогеновича?
Что нужно отправить учителю	Письменно выполняем задания из разделов «Вопросы и задания для письменного ответа». Фото ответов на эти вопросы нужно будет отправить с ответами на вопросы, которые будут на следующем уроке. Пока ничего отправлять не нужно.
Способы связи	По всем возникшим вопросам обращаемся в беседу в ВК https://vk.com/zhukova2020 Готовое задание можно отправить письмом через электронный дневник, на почту zhukova2015@rambler.ru или сообщением в ВК https://vk.com/zhukova2020 Все задания на период дистанционного обучения и дополнительные материалы можно посмотреть на моей страничке на школьном сайте: http://www.eduportal44.ru/ostrov/Oschool/_layouts/15/start.aspx#/SiteAssets/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=/ostrov/Oschool/SiteAssets/SitePages/ Телефон для связи: 8-915-929-7283