

Карта урока для работы в режиме дистанционного обучения																							
Класс	8 а,в																						
Дата урока	7.04.2020																						
Предмет	Русский язык																						
Тема	Вводные сочетания и предложения																						
Рекомендации	<i>Перед выполнением задания записываем в тетради число и тему урока. Внимательно смотрим презентацию(если презентация не открывается, то работайте по § 199). Обязательно ищем ответы и на устные вопросы</i>																						
Повторение	<u>Вводные слова</u> — это слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает свое отношение к содержанию высказывания: «Погода, к счастью, наладилась»; указывает на последовательность изложения: «С одной стороны, Павел прав»; указывает на источник сообщения: «По-вашему, погода наладится?». <u>Признаки вводных слов и конструкций:</u> - они не зависят ни от одного слова в предложении, и поэтому к ним нельзя задать вопрос от других членов предложения; - они не являются членами предложения; - их можно заменить синонимичными вводными словами или сочетаниями; - их можно опустить из текста без потери смысла. Вводные слова выделяются <u>в устной речи</u> интонацией вводности: паузами, понижением силы голоса и более быстрым произношением вводных слов, <u>в письменной речи</u> — запятыми.																						
Задание для устного ответа	Без сомнения, большое зло – лицемерие, угодничество, приспособленчество. Умей распознать это великое зло, будь нетерпим к нему». (В. Сухомлинский) 1.Найти вводное слово, сказать, что оно обозначает. 2.Объяснить знаки препинания в предложении.																						
Задание для письменного ответа	РАБОТА С ПУНКТОГРАММОЙ. [Вв. сл., ...]; [..., вв. сл., ...]; [..., вв. сл.] Как выделяются на письме вводные слова? Приведите примеры по схемам.																						
Новая тема	Просмотрите презентацию. Уделяя особое внимание следующим слайдам. https://en.ppt-online.org/157214 <table> <tr> <th>Вводное слово</th><th>Не вводное слово</th></tr> <tr> <td colspan="2">значит</td></tr> <tr> <td>= «следовательно», «стало быть»</td><td>= «означает», является сказуемым.</td></tr> <tr> <td colspan="2">наконец</td></tr> <tr> <td>=«и еще», «в конце концов» (имеется в виду перечисление: «во-первых», «во вторых»).</td><td>=«под конец», «напоследок», можно задать вопрос «когда?»</td></tr> <tr> <td colspan="2">однако</td></tr> <tr> <td>Стоит в середине предложения.</td><td>Стоит в начале предложения или между однородными членами, между частями ССП.</td></tr> <tr> <td colspan="2">таким образом</td></tr> <tr> <td>= «итак»</td><td>= «так»</td></tr> <tr> <td colspan="2">вообще, вернее точнее, скорее</td></tr> <tr> <td>Если можно подставить после них слово «говоря»</td><td>Если к ним можно задать вопрос.</td></tr> </table> Вводные предложения. Вводные предложения выполняют ту же функцию, что и вводные слова, и выделяются <u>запятыми</u>. <i>Этот человек, <u>как мне кажется</u>, говорит правду.</i> Они могут содержать добавочные замечания, тогда они выделяются <u>скобками и тире</u>. <i>Она решила выступить в лазаретах – <u>их было несколько в городе</u> – и успокоилась.</i>	Вводное слово	Не вводное слово	значит		= «следовательно», «стало быть»	= «означает», является сказуемым.	наконец		=«и еще», «в конце концов» (имеется в виду перечисление: «во-первых», «во вторых»).	=«под конец», «напоследок», можно задать вопрос «когда?»	однако		Стоит в середине предложения.	Стоит в начале предложения или между однородными членами, между частями ССП.	таким образом		= «итак»	= «так»	вообще, вернее точнее, скорее		Если можно подставить после них слово «говоря»	Если к ним можно задать вопрос.
Вводное слово	Не вводное слово																						
значит																							
= «следовательно», «стало быть»	= «означает», является сказуемым.																						
наконец																							
=«и еще», «в конце концов» (имеется в виду перечисление: «во-первых», «во вторых»).	=«под конец», «напоследок», можно задать вопрос «когда?»																						
однако																							
Стоит в середине предложения.	Стоит в начале предложения или между однородными членами, между частями ССП.																						
таким образом																							
= «итак»	= «так»																						
вообще, вернее точнее, скорее																							
Если можно подставить после них слово «говоря»	Если к ним можно задать вопрос.																						

Вопросы для устного ответа	Объясните знаки препинания в предложениях: 1. Значит, он сегодня не придёт. 2. Он значит для меня слишком много. 3. Наконец, он и не думал это выучить. 4. Ты, однако, не прислал задание. 5. Он умный не по годам, однако скромный. 6. Точнее, он этого никогда и не умел. 7. Он выразился точнее.
Вопросы для письменного ответа	Опираясь на материал из раздела теории выполнить задание: Дидактические материалы стр. 65 упр. А1 – выполнить всё по заданию, записав предложения в тетрадь.
Что нужно отправить учителю	Письменно выполняем задания из разделов «Вопросы и задания для письменного ответа». Отвечать нужно в тетради. Пока ничего не фотографируем. На следующем уроке сделаем ещё задание – тогда и пришлётё общее фото.
Способы связи	По всем возникшим вопросам обращаемся в беседу в ВК https://vk.com/zhukova2020 Готовое задание можно отправить письмом через электронный дневник, на почту zhukova2015@rambler.ru или сообщением в ВК https://vk.com/zhukova2020 Все задания на период дистанционного обучения и дополнительные материалы можно посмотреть на моей страничке на школьном сайте: http://www.eduportal44.ru/ostrov/Oschool/_layouts/15/start.aspx#/SiteAssets/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=/ostrov/Oschool/SiteAssets/SitePages/ Телефон для связи: 8-915-929-7283
Подготовка к итоговой проверочной работе	http://www.eduportal44.ru/ostrov/Oschool/DocLib72/%D0%B2%D0%BF%D1%80%20101.pdf