

|   |   |
|---|---|
| Карта урока для работы в режиме дистанционного обучения |   |
| Класс   | 6 а,б   |
| Дата урока  | 9.04.2020   |
| Предмет   | Литература  |
| Тема  | Родная природа в стихотворениях поэтов XX века. Александр Александрович Блок «Летний вечер»   |
| Рекомендации  | <p style="text-align: center;"><b>Читаем внимательно!</b></p> <p>Ребята! Первый опыт показал, что карту урока вы читаете невнимательно! Она содержит стандартные разделы. Прокомментирую их.</p> <p><b>Рекомендации</b> – то, на что следует обратить внимание, при работе с данной картой урока.</p> <p><b>Повторение</b> – материал для закрепления предыдущих тем, нуждается во внимательном прочтении</p> <p><b>Задание для устного (письменного) ответа на повторение</b> – задание, которое нужно выполнить, опираясь на информацию из раздела «Повторение»</p> <p><b>Новая тема</b> – это новый материал, который нужно прочитать несколько раз и постараться запомнить, здесь также указаны дополнительные источники, которые стоит изучить.</p> <p><b>Вопросы для письменного ответа</b> – вопросы, на которые нужно ответить по новой теме письменно, опираясь на информацию из раздела «Новая тема»</p> <p><b>Что нужно отправить учителю</b> – указания по тому, как нужно отчитаться за проделанную работу перед учителем.</p> <p><b>Способы связи</b> – все возможные способы связи с учителем</p> <p style="text-align: center;"><i>Перед выполнением задания записываем в тетради число и тему урока.</i></p> |
| Повторение  | <p><b>Чему учит рассказ «Тринадцатый подвиг Геракла»?</b> Этот рассказ учит, что нужно серьёзнее относиться к выполнению домашнего задания, не обманывать. Ну, и, конечно, относиться к жизни с юмором. Ведь юмор позволяет на многие сложные вещи смотреть проще. Юмор несёт радость и отвлекает нас от проблем. Главный герой не решил задание по математике, пришел в школу заранее, но вскоре отправился играть в футбол. На уроке он предпринял попытку уйти от заслуженного наказания. Учитель назвал поведение ученика тринадцатым подвигом Геракла. Главный герой запомнил на всю жизнь: чтобы не стать объектом для едких насмешек, нужно ответственно относиться к жизни.</p> <p><b>Главная мысль произведения «Тринадцатый подвиг Геракла» состоит в том,</b> что смех позволяет человеку увидеть со стороны свои скрытые черты характера, признать собственные ошибки и больше не допускать их.</p> <p><b>«Тринадцатый подвиг Геракла» смысл названия</b> Геракл совершил двенадцать подвигов, тринадцатого подвига не было. Название рассказа говорит нам, что герой совершил поступок, который подвигом не является.</p>  |
| Задание для устного ответа на повторение                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чему учит рассказ «Тринадцатый подвиг Геракла»?</li> <li>2. В чём состоит главная мысль произведения «Тринадцатый подвиг Геракла»?</li> <li>3. В чём смысл названия произведения?</li> </ol>  |
| Новая тема  | XX век русской литературы – это период, когда родились выдающиеся поэты, которые до сих пор не канули в бездну, а продолжают волновать современных читателей. Несмотря на все обилие и многообразие современной литературы, творчество этих людей продолжает интересовать нас. А. А. Блок и С.А. Есенин - это гениальные и  |

талантливые поэты XX века и мастера своего слова. Именно они, как никто другой, лучше всех писали о природе и красоте России, сумели помочь нам увидеть окружающий мир по-новому, свежо, заметить необычное в привычных, обыденных вещах.

- Александр Александрович Блок — один из великих русских поэтов конца 19 начала XX века. Он родился в 1880 году в Петербурга в семье юриста. Профессора Варшавского университета А.А. Блока и А.А.Бекетовой, дочери известного учёного — ботаника А.Н.Бекетова, ректора Петербургского университета. Будущий поэт провёл своё детство в атмосфере дедовского дома, профессорской культуры в усадьбе Бекетовых Шахматово, в Клинском уезде Московской губернии. Имение находилось в удивительно красивом месте, в «благоуханной глуши», в «красивых уютках» - так впоследствии назовёт сам поэт Шахматово. Поэт с юных лет полюбил родной уголок, его живописную природу и, когда станет взрослым, будет каждый год приезжать летом в дом деда.

**Стихотворение «Летний вечер» (прочитать стихотворение стр.159-160)**

Жанр - элегия (грустное настроение, сентиментальное описание природы и неосуществленное стремление к свободе)

**(прочитайте анализ стихотворения на стр. 158-159)**

Вопросы для письменного ответа по новой теме

1. Какой пейзаж (какую картину) рисует Блок в своём стихотворении?  
\*Докажите это примерами из текста.
2. Какова композиция стихотворения? (из скольких частей состоит).
3. Какие художественные приёмы использует автор, чтобы оживить картину?
4. Что чувствует автор, каково его состояние? \*Докажите это примерами из текста.
5. Какие размышления возникают у вас, ребята, после прочтения стихотворения?

Вместо письменного ответа можно нарисовать иллюстрацию на листе А4. Нарисуйте картину летнего вечера, которую описывает автор (не забываем иллюстрацию подписывать)

Что нужно отправить учителю

Письменно выполняем задания из разделов «Вопросы и задания для письменного ответа». Фото ответов **пока не отправляем**. Но тот, кто выбрал иллюстрацию – **присылает** мне её фото

Способы связи

По всем возникшим вопросам обращаемся в беседу в ВК <https://vk.com/zhukova2020>  
Готовое задание можно отправить письмом через электронный дневник, на почту [zhukova2015@rambler.ru](mailto:zhukova2015@rambler.ru) или сообщением в ВК <https://vk.com/zhukova2020>  
Все задания на период дистанционного обучения и дополнительные материалы можно посмотреть на моей страничке на школьном сайте:  
<http://www.eduportal144.ru/ostrov/Oschool/ layouts/15/start.aspx#SiteAssets/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=/ostrov/Oschool/SiteAssets/SitePages/>  
Телефон для связи: 8-915-929-7283