

Карта урока для работы в режиме дистанционного обучения	
Класс	6 а,б
Дата урока	7.04.2020
Предмет	Литература
Тема	Ф.А Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла». Герои рассказа
Рекомендации	<i>Перед выполнением задания записываем в тетради число и тему урока.</i>
Повторение	Рассказчик — главный герой, ученик 5-Б класса Харламий Диогенович — учитель математики Шурик Авдеенко — учится плохо. Когда учитель смеется над ним, называя «черным лебедем», Авдеенко «сидит, яростно наклонившись над тетрадью, показывая мощные усилия ума и воли, брошенные на решение задачи». У него угрюмое загорелое лицо, он длинный и нескладный. Шурик даже не радуется, когда ему наконец делают укол. Рассказчик называет его «самым мрачным человеком нашего класса». Алик Комаров — больше всего боится уколов. Алика на самом деле зовут Адольф, но началась война, мальчика стали дразнить, и он на тетради написал «Алик». Он «тихий и скромный ученик». Рассказчик говорит о нем: «Он сидел над своей раскрытой тетрадью, опрятный, худой и тихий, и оттого, что руки его лежали на промокашке, он казался еще тише. У него была такая дурацкая привычка — держать руки на промокашке, от которой я его никак не мог отучить». Во время того, как Алику делают укол, у него на лице выступают веснушки. Он рыжеватый, и рассказчик думает о том, что мальчика, наверное, дразнили бы рыжим, если бы в классе не было настоящего рыжего. Сахаров — отличник. Даже во время смеха он старается не перестать быть отличником. Рассказчик говорит о нем так: «— Правильный, — кивает он мне головой с такой противной уверенностью на умном, добросовестном лице, что я его в ту же минуту возненавидел за благополучие».
Задание для устного ответа	Как автор относится к героям своего произведения?
Новая тема	Перед прочтением материала новой темы необходимо внимательно дочитать рассказ стр. 144-156 Тринадцатый подвиг Геракла — рассказ, написанный в 1964 году Фазилом Искандером. Повествование ведётся от первого лица — ученика пятого класса. В новом учебном году в школе появляется новый учитель математики, грек Харламий Диогенович. Математику удаётся установить на уроках «образцовую тишину», он заинтриговал своих воспитанников тем, что он никогда не повышал голоса, не заставлял заниматься, не грозился вызвать родителей в школу. Его главным оружием был юмор. Если ученик как либо провинился, Харламий Диогенович шутил над ним, и весь класс не мог удержаться от смеха.. Когда приходило время писать контрольные, все писали своим умом и не списывали, так как знали, что Харламий Диогенович сразу вычислит обманщика и вдобавок еще и засмеет. Однажды ученик 5-«Б» класса, главный герой рассказа, не выполнив домашнего задания, со страхом ждет урока. В начале урока в класс входят доктор с медсестрой, которые проводят вакцинацию от тифа среди учеников школы. Сначала уколы должны были сделать 5-«А» классу, а в 5-«Б» они зашли по ошибке. Мальчик решает воспользоваться случаем и предлагает проводить их в 5-«А» класс. По дороге он убеждает врача, что лучше начать делать уколы с их класса. Таким образом он хотел дождаться окончания урока. Когда во

	время вакцинации одному из учеников класса стало плохо, то наш герой решает вызвать «скорую помощь». Но медсестра приводит мальчика в чувство. После ухода медсестры и доктора Харлампий Диогенович вызывает нашего героя к доске, но тот не справляется с задачей. Мудрый учитель рассказывает классу о 12 подвигах Геракла и говорит, что сейчас был совершён 13. Но Геракл совершал свои подвиги из храбрости, а этот подвиг мальчик совершил из-за своей трусости. Герой «стал серьёзнее относиться к домашним заданиям» и задумался о природе смеха. Он понял, что смех помогает бороться с ложью, фальшью, обманом; понял, что «слишком бояться выглядеть смешным не очень умно, но куда хуже совсем не бояться этого». То есть любой человек может оказаться в смешном положении, но плохо не понимать, что ты смешон, быть глупым. Герой благодарен учителю: он смехом «закалял наши лукавые детские души и приучал относиться к собственной персоне с достаточным чувством юмора»
Вопросы для письменного ответа	1. Почему герой с благодарностью говорит о Харлампии Диогеновиче? 2. Почему рассказ называется «Тринадцатый подвиг Геракла»? 3. Как герой стал относиться к смеху? 4. Стоит ли научиться относиться к себе и к своим поступкам с чувством юмора и почему?
Что нужно отправить учителю	Письменно выполняем задания из разделов «Вопросы и задания для письменного ответа». Фото ответов на эти вопросы нужно отправить с ответами на вопросы, которые были на предыдущем уроке.
Способы связи	По всем возникшим вопросам обращаемся в беседу в ВК https://vk.com/zhukova2020 Готовое задание можно отправить письмом через электронный дневник, на почту zhukova2015@rambler.ru или сообщением в ВК https://vk.com/zhukova2020 Все задания на период дистанционного обучения и дополнительные материалы можно посмотреть на моей страничке на школьном сайте: http://www.eduportal44.ru/ostrov/Oschool/_layouts/15/start.aspx#/SiteAssets/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=/ostrov/Oschool/SiteAssets/SitePages/ Телефон для связи: 8-915-929-7283