

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Островского района Костромской области
«Островская средняя общеобразовательная школа»

Авторы проекта:
Буднева Александра,
Баринов Никита,
Веселова Елизаветта,
Синицына Мария

Фестиваль:
«Успешен я – успешна вся моя страна».

Номинация:
«Мои горизонты».

Тема:
«Моими глазами»

Вид проекта:
«Социальный (практико-ориентированный)»

Руководитель:
Жукова Юлия Сергеевна

Островское 2016г.

Содержание:

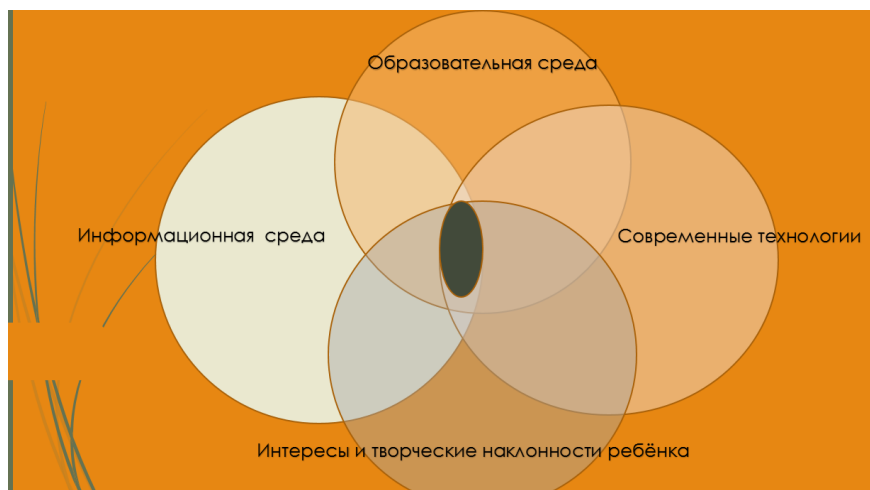
Оглавление	
Актуальность.....	3
Проблема	3
Задача.....	3
Цель проекта:	4
План	4
Ожидаемые результаты проекта:	4
Часть. 1. Освоение курса занятий, посвящённым возможностям современных информационных технологий.	6
Часть 2. Социальная сеть, как средство продвижения творческих проектов.	8
1. История создания группы в социальной сети ВК (КАК И ЗАЧЕМ МЫ ЭТО ДЕЛАЛИ):	8
2. Наши результаты	10
Список источников:	11

Актуальность.

Внеурочная деятельность, как и чтение художественной литературы, стали для современных школьников обстоятельством больше отягощающим, чем вдохновляющим на проявление своих творческих способностей, и иногда и элементарного интереса. Та пропасть, которая сейчас лежит между школьным материалом и действительными интересами подростка вызвана прежде всего тем, что средства самовыражения школьников зачастую расходятся с теми рамками, в которые их вгоняют стандарты школьных заданий.

Проблема

Перед нами встала проблема: как обратить внимание учеников на значимость и неизменную актуальность программного литературного материала и материала внеурочных программ. Как заставить современного школьника читать, участвовать в проектной деятельности, то есть проявлять себя как творческую личность внутри образовательной среды, а не только вне её.



Задача проекта - попасть в центр пересечения данных областей. При этом данную задачу необходимо возложить на самого ребёнка. Пусть он подскажет выход: пути сближения в цепи учитель – ученик – родитель.

Цель проекта:

Найти и освоить среду творческого взаимодействия подростков, как между собой, так и в ситуации вовлечения педагогов и родителей.

Для работы над проектом нами был разработан план действий

План

1. Освоение основ художественной фотографии и видеосъёмки.
2. Освоение возможностей современных программ по обработке информации.
3. Оценка значимость качеств и свойств личности участников в различных амплуа.
4. Выявление актуальных для творческой интерпретации тем.
5. Освоение информационной среды, в которой будет создан социально-значимый продукт.
6. Оценка социальной значимости продукта и путей повышение её.
7. Создание продукта.
8. Внедрение творческих работ в среду продукта.
9. Оценка эффективности функционирования продукта.

Пояснительная записка будет содержать два раздела, посвящённым этапам освоения детьми инструментария, для создания творческих работ и освоение самой среды социального реализации данных работ.

Ожидаемые результаты проекта:

- расширение читательского кругозора;

-получение опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми, способствующего формированию организационной культуры, активной жизненной позиции;

- развитие навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

- освоение средств и способов интерпретации полученных знаний;

- приобретение и углубления учащимися знаний о современных способах обработки информации;

- создание и освоение некой среды творческого взаимодействия: учитель-ученик-сверстник-родитель.

- самостоятельно смонтированный видеоролик на литературном материале,

- создание заготовок для конкурсных и проектных работ,

- организация участия в оценке работ родителей и сверстников (конкурс лучших работ для родителей и педагогов, открытое голосование в интернете),

- создание социально-значимой среды, делающей возможной широкую доступность работ учеников и оценку разными группами пользователей среды.

Часть. 1. Освоение курса занятий, посвящённым возможностям современных информационных технологий.

Перед тем, как преступать к созданию полноценных творческих работ необходимо было освоить много нового и интересного:

1. Законы творчества

Прогнозирование результатов работы. Анализ имеющихся примеров творческих работ учащихся. Анализ творческих наклонностей ученика.

2. Интерпретация литературных произведений.

Жанры литературных произведений и способы их интерпретации.

Анализ литературных произведений. Различные литературные образы и способы их воссоздания.

3. Работа с текстом.

Анализ текста. Построчная иллюстрации. Способы и формы представления текста (интервью, репортаж, актёрское исполнение и т.д.).

4. Художественное фото.

Понятие художественной композиции. Цветовое решение проекта. Задний и передний план. Роль освещения в фото и видео съёмке.

5. Создание видеороликов.

Виды и способы видео съёмки. Понятие кадра. Монтаж и звук.

6. Освоение компьютерной программы Power point.

Создание презентации. Работа со слайдом. Добавление фотографии, звука, видео на слайд. Добавление анимации. Настройка показа презентации.

7. Способы представления результатов творческой работы.

Создание групп в социальных сетях. Создание опросов. Организация конкурсов.

Результатом освоения становится видео или презентация на литературную тему, созданная с использованием максимума из полученных знаний и умений.

Примерные темы работ:

- Фольклор Костромской области.
- Литературная сказка костромских авторов.

- Классическая поэзия и рэп.
- Этюд на тему стихи о родной природе.
- Внеклассное мероприятие
- Аудиокнига и т.д.

Основными формами участия в проекте является: игра, презентация, практическая самостоятельная работа, фото и видеосъёмка, ролевая игра и т.д. Во время реализации проекта выполнялись следующие задания и упражнения: задания проблемного характера на сопоставление различных видов источников, задания коммуникативного характера, нацеленные на общение учеников с родителями и друзьями; сопоставление героев, сравнение произведений различных видов искусства, рецензирование книг и т.д.

Часть 2. Социальная сеть, как средство продвижения творческих проектов.

1. История создания группы в социальной сети ВК (КАК И ЗАЧЕМ МЫ ЭТО ДЕЛАЛИ):

Никита Баринов (ученик 5 а класса): *«Когда руководитель нашей студии, Юлия Сергеевна, сказала, что на наших занятиях мы будем учиться в свободной форме интерпретировать то, с чем мы познакомимся на уроках литературы и во время внеклассных мероприятий, то сразу возник вопрос, где мы будем размещать наши работы и как мы будем их использовать. Конечно, дополнительные оценки и баллы - хорошо, но нам бы хотелось бы поделиться своими достижениями со своими друзьями и одноклассниками. Мы поняли, что нам нужна некая среда – место для размещения и обсуждения результатов. Так у нас появилась группа в социальной сети ВК с названием #МОИМИГЛАЗАМИ. Название группы и логотип мы определили с помощью голосования. К счастью, сервис это позволяет. В этой группе мы (используя отснятое на внеурочных занятиях видео) проводим конкурсы, кто лучше вжился в роль литературных персонажей. А ниже мы сразу же можем устроить интерактивное голосование, в котором могут принять участие все желающие.*

Также мы составляем интересное задание и загадки для своих одноклассников, а также для ребят из параллельных классов. Например, София Ломтева сняла «ролик – видеозагадку» по сказке Александра Сергеевича Пушкина.

Мы принимали участие в создании видео о наших внеклассных мероприятиях и опять же устраивали опросы, у кого видео получилось лучше».

<https://vk.com/club129376056>

Буднева Александра (ученица 5а класса): *«Раньше стихи моего собственного сочинения пылились в тетради. Теперь я могу представить их своим друзьям в новой интересной и мне, и, надеюсь, им форме. В любой момент я могу добавить*

своё поэтическое видео на страницу нашей группы и узнать, какое понравилось больше».

<https://vk.com/club129376056>

Синицына Мария (ученица 5 а класса): *«Конечно же, в большей мере, мы использовали наш новый ресурс и наши новые навыки в образовательных целях их. На темы, которые мало были освещены в учебнике или остались нам на самостоятельное изучение, мы создавали наши маленькие проекты, видео и презентации. Прежде всего под наши пристальное внимание попал фольклор и вся литература Костромской области.*

В процессе работы мы обнаружили, что для подкрепления своих мыслей и иллюстраций своих идей можно воспользоваться ресурсам Интернета. Нужная музыка - и простое видео впечатляет. Например, в презентацию о Лермонтове мы добавили видео о Кавказе. Получилось весьма впечатляюще. К тому же тема Кавказа затрагивалась нами на уроках литературы в этом году неоднократно.

Также я сделала видео презентацию о фольклоре Костромской области, а Саша обыграла сказку, собранную А.С. Андронниковым «Несолёный кисель». А потом мы устроили конкурс, чья работа интереснее. В съёмках нам конечно же помогали наши одноклассники. Они играли свои роли с огромным удовольствием».

<https://vk.com/club129376056>

Веселова Лиза (ученица 5а класса): *«С помощью нашей группы мы могли организовать маленький флэш-моб. И поднять важный интересующий нас вопрос. Например, вопрос, почему мы проходим мимо красот нашей родной природы, а если и не проходим, то почему не ищем способы поделиться своими впечатлениями и своим настроением. Красоту прихода весны мы нашей маленькой группой хотели запечатлеть, фотографируя постепенно оживающую природу.*

Но весна в этом году как бы специально, нарушив наши планы, говорила: "Учить ждать!" И мы не отступили. Да ещё и девочки своими весенними нарядами и танцами как бы старались привлечь весну. И конечно же все фотографии и видео, сопроводив неординарной мелодией, мы выложили на страницы нашей группы. В

конце года мы привлекли родителей и они проголосовали по нескольким номинациям.

Итоги голосования также представлены на страницах нашей группы».

<i>Уважаемые родители! Просим Вас посмотреть видео на нашей страничке в ВК #моими глазами и проголосовать! Ваш ребёнок Вам обязательно поможет</i>		
<i>Укажите Ваше ИО</i>		
<i>Номинация</i>	<i>Номинанты</i>	<i>Ваш голос</i>
<i>Лучший групповой проект</i>	<i>Двенадцать месяцев</i>	
	<i>В ожидании весы</i>	
	<i>Скворцы летят на родину</i>	
<i>Лучший актёр</i>	<i>Никита Баринов</i>	
	<i>Александра Буднева</i>	
	<i>Обидина Алёна</i>	
<i>Лучший оператор /фотограф</i>	<i>Смирнов Егор «Зарница» (фрагмент пережигания верёвки)</i>	
	<i>Веселова Лиза «Весна в Островском»</i>	

<https://vk.com/club129376056>

2. Наши результаты

1. Интересное видео о жизни класса в свободном доступе.
2. Творческие работы на различные тематики, где мы смогли попробовать себя в различных амплуа.
3. Различного рода оценка творческих работ (количеством голосов, путём создания опросов и др.)
4. Привлечение родителей к оценке наших работ.
5. Выявление интересов и предпочтений родителей в данной области нашей деятельности.
6. Создание заготовок для конкурсных работ и участие в конкурсе «Видео о профессии» (проект «Страна читающая») видео «Зарница» и «Сельский доктор».

Список источников:

