

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Островского района Костромской области
«Островская средняя общеобразовательная школа»

Программа
школьного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей

"Академия волшебства"



Автор - составитель:
Груздева Светлана
Александровна,
старшая вожатая
пришкольного лагеря

п.Островское, 2021 г.

Паспорт программы

Полное название программы	Программа деятельности детского оздоровительного лагеря "Академия волшебства" дневного пребывания.
Адресат проектной деятельности	Дети п. Островское от 7 до 11 лет, учащиеся 1-4 классов
Сроки реализации программы	Июнь 2021 года
Цели программы	Создание в период летних каникул оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение образования через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.
Задачи	• развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка; • формирование качеств, составляющих культуру поведения; • профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период; • выявление и развитие организаторских и коммуникативных способностей; • формирование навыков общения и толерантности.
Краткое содержание программы	Программа основана на игровой модели, по которой каждый отряд это один из факультетов Академии Волшебства. в каждый тематический день заложена идея-открытие. Этой идее подчинены все мероприятия дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Через проведение тематических мероприятий каждому ребёнку предоставляется возможность почувствовать себя инициатором и организатором проводимых дел, активным участником жизни лагеря. Дети в сотрудничестве со взрослыми будут совершать разного рода открытия: мир вокруг, науки, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своей малой родины, узнают правила безопасного поведения в различных ситуациях, закрепят правила ДД. В программе содержится комплекс мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию к 76 юбилею Великой Победы.
Название организации	МКОУ "Островская СОШ"
Почтовый адрес учреждения, телефон	Костромская область, п. Островское, пер. Школьный, д. 3 27 - 4 - 03, 27 - 1 - 45
ФИО руководителя учреждения	Смирнова Наталия Михайловна
ФИО автора программы	Груздева Светлана Александровна

Пояснительная записка.

Одним из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и интересов детей и подростков является организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. В настоящее время необходима непрерывная работа с детьми, нуждающимися в педагогическом контроле и, особенно, в период летних каникул. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в творческой деятельности, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Летние каникулы для ребят – пора надежд на яркий увлекательный отдых, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, воплощения собственных планов. Не у всех родителей есть возможность организовать отдых детей и вывезти их из посёлка в благоприятные климатические зоны. И оставить детей без внимания нельзя. Поэтому каждое лето при школе открывается оздоровительный лагерь. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Островская СОШ» ежегодно успешно выполняет свои функции: организует досуг, оздоравливает детей, развивает у них чувство коллективизма, творческие способности, коммуникативные качества. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества. В период каникул ребенок получает возможность ощутить свободу и самостоятельность, проявить самоорганизацию и самодеятельность. И важнейшим условием развития личности становится благоприятный психологический климат такой среды. Следовательно, концептуальным подходом становится идея развития максимально благоприятного, психологически комфортного климата в лагере. Поскольку психологический климат в коллективе определяется степенью комфортности отношений между его членами.

Необходимость разработки данной программы продиктована:

- повышением спроса родителей на полноценный, организованный отдых школьников и будущих первоклассников; необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования; обобщить опыт предыдущих лет; использовать богатый творческий потенциал педагогов в реализации целей и задач программы;

- использованием воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды с интеллектуально – творческой направленностью.

Основной состав лагеря – это учащиеся начальной школы и будущие первоклассники. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20-21 человек.

Цель и задачи.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Цель: создание оптимальных условий для организации досуга детей во время летних каникул, укрепления здоровья и развития интеллектуально-творческого личностного потенциала.

Задачи:

- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование качеств, составляющих культуру поведения;
- профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;
- выявление и развитие организаторских и коммуникативных способностей;
- формирование навыков общения и толерантности.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность. Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Организация творческого пространства предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа «Академия волшебства» опирается на следующие **принципы**:

- природосообразности;
- принцип гуманизации отношений при взаимодействии воспитателей и воспитанников;
- принцип уважения и доверия;
- принцип демократизации;
- принцип коллективной деятельности;

- принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей;

- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

- принцип самостоятельности.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- метод театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Содержание программы.

Программа «Академия волшебства» – **комплексная**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях Лагеря. **По продолжительности** программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 18 дней. Программа лагеря построена с учетом максимального использования спектра возможностей сюжетно- ролевой игры. В первые дни проводится игра - знакомство по введению ребят в сюжет смены. Сюжетно- игровая модель смены создается с учетом законов и традиций, по которым будет действовать и работать Академия волшебства.

Содержание программы идет через организацию этапов:

1. Подготовительный - воспитатели и участники смены знакомятся с предполагаемой программой и основными подходами к ее реализации, обсуждают содержание программы и условия игры, приходят к единому мнению и договариваются о составе отрядов, структуре управления и самоуправления, режиме работы.

2. Организационный – идет создание условий для работы на смене, диагностика, привыкание детей к вожатым и воспитателям, формирование первичных коллективов, органов детского самоуправления. Инструктажи. Знакомство детей с законами лагеря

3. Основной – происходит реализация программы. Ведется работа по всем направлениям воспитательной деятельности, отслеживание результатов корректировка планов.

4. Итоговый – подводится итог игры, определяются лидеры, проводится заключительное анкетирование

5. Постлагерный- делаются выводы из результатов анкетирования, обсуждаются итоги реализации программы

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Содержание направлений деятельности:

Задачи и содержание	Деятельность
Физкультурно-оздоровительная деятельность	
1. Организовать оздоровление и закаливание детей. 2. Способствовать формированию приоритетности здорового образа жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.	• ежедневная утренняя зарядка; • спортивные соревнования и праздники; • беседы, конкурсы, викторины по спорту и ЗОЖ; • конкурсы плакатов; • встречи с участковым инспектором, медицинским работником. • План работы мед работника и спортивного организатора см. в Приложении
Коллективно-творческая деятельность	
1. Создать коллективы (отряды) детей, подростков и взрослых на принципах принятия, сотрудничества, творчества. 2. Включить каждого ребенка в активное творческое участие в делах отряда и лагеря. Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, социализации и	• подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков; • поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы; • конкурсы; • конкурсы рисунков, плакатов; • литературные конкурсы; • посещение музея.

самосовершенствованию и ребенка в жизни.	
Продуктивно-интеллектуальная деятельность	
1. Продолжить образовательный процесс в условиях смены. 2. Создать условия для самореализации через трудовую, интеллектуальную и проектную деятельность. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей. Мероприятия направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. В процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд.	• участие детей и подростков работе различных мастер-классов; • ежедневное участие в трудовых операциях; • линейка Памяти (22 июня, День Памяти); • викторины, беседы (12 июня, День России); • посещение музея, библиотеки;
Игровая деятельность	
1. Реализовать сюжетную линию «Академия волшебства» по формированию основ игровой коммуникативной культуры.	• участие детей в деловых играх в рамках органов самоуправления; • ежедневное участие ребят в делах лагеря и Академии волшебства.
Психолого-педагогическая деятельность	
1. Создать микроклимат доброго общения; 2. Организовать деятельность органов детского самоуправления. 3. Выявить детей, обладающих организаторскими и лидерскими качествами для дальнейшего вовлечения их в работу органов ученического школьного самоуправления. 4. Обеспечить стимулирование формирования осмысленного отношения детей к гуманистическим нравственным ценностям.	• изучение психологических особенностей каждого ребенка; • создание психологически безопасного, доверительного, дружеского общения; • организация психолого - педагогического сопровождения детей по снятию внутренних и внешних конфликтов, существующих в сфере общения и деятельности.

Условия реализации программы «Академия волшебства».

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- чёткое представление целей и постановка задач, конкретное планирование деятельности;
- обеспечение многообразия видов деятельности, в которую включается ребенок;
- создание самоуправления, которое может служить источником различных видов деятельности, фактором, помогающим развитию коллектива и отдельной личности в коллективе;
- организация воспитания общения посредством коллективных форм деятельности;
- сочетание в процессе жизнедеятельности массовых, групповых и индивидуальных форм работы;
- развитие и совершенствование системы методического обеспечения деятельности педагогов;
- кадровое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение.

Самоуправление – один из эффективных способов развития у ребенка лидерских качеств подготовки детского коллектива к самоуправлению. Для реализации поставленных задач в лагере создаются органы самоуправления на уровне лагеря.

Игровая модель

Министр Академии - начальник лагеря.

Магистр Волшебных наук - старший воспитатель.

Мастера Волшебства – воспитатели.

Феи и эльфы- вожатые.

Ученики Академии Волшебства– дети.

Стратегию участия в игре организуют мастера и феи (эльфы). Все дети в начале смены распределяются на факультеты (отряды): фокусники, волшебники, чародеи. Каждый факультет создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику. Вся информация, об условиях участия в том или ином деле, представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде «магической» книги, где каждый день дети открывают новую страницу. Всего страниц 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Факультет, первым открывший страницу (победивший в общелагерном деле), красочно оформляет страницу в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным факультетом. По результатам недели лучшему факультету вручается переходящий Кубок Волшебства. Ежедневно на утренней линейке ребятам предлагается выполнить одно из секретных заданий по различным направлениям (принять участие в конкурсе, разгадать шараду и найти фото - ответ в течение дня и т.д.)

В конце смены самый активный факультет получает звание Лучших Волшебников Академии. На протяжении всего периода работает «Бюро идей», которое отслеживает участие

ребят в работе факультетов и коллективно-творческих делах, выполняет пожелания и предложения учеников Школы. Каждый участник игры от ученика до Министра Академии должен соблюдать Законы и Заповеди Академии (приложение). Выполнение всех Законов и Заповедей сделает жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МКОУ «Островская СОШ»
- проведение «Школы вожатых» - педкласс.
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и вожатые.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Старшая вожатая	Несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Воспитатели	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках реализации Программы.
Вожатые	Являются помощниками воспитателей, организуют подготовку детей к

	отрядным и лагерным мероприятиям, осуществляют развлекательные мероприятия, проходят обучение в Школе вожатых
Спортивный организатор	Осуществляет организацию безопасности и контроль состояния рабочих мест, спортивного оборудования; составляет и реализует план работы; контролирует предупреждение опасных ситуаций во время проведения спортивных мероприятий, разминок и утренней зарядки.
Медицинский работник	Организация и контроль безопасности сотрудников и воспитанников лагеря; организация и контроль питания; разрабатывает и проводит занятия с учащимися в соответствии с планом работы.
Повара	В организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню; осуществляют двухразовое питание
Техперсонал	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику.

Межведомственное взаимодействие



Критерии эффективности реализации программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята заполняют «Мишень (экран) настроения», используется методика «Цветопись», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи. Работа с «Книгой чудес» - *форма обратной связи*, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют «Книгу», записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает мониторинг карта. Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Карта постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга *личностного роста* используется рейтинг личностного роста и методика «К званию «Маг» участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Диагностические мероприятия, осуществляемые в рамках *психолого-педагогической деятельности*.

Предполагаемые результаты реализации программы.

1. Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
5. Личностный рост участников смены.
6. Занятость детей из группы риска.
7. Развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.
8. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Список используемой литературы.

1. Алтарева С.Г., Храмова М.А., Орлова Н.А., Жогло Н.К. Календарные, фольклорные и тематические праздники: 1-4 классы. -М.: ВАКО, 2006.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Ярославль: Академия развития, 1996.
6. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedenija-v-lesu-dlja-detei-informacija-ipoleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>

Сетка мероприятий ДОЛ "Академия волшебства"

1. Здравствуй, тайна! - утренняя линейка; - знакомство с законами лагеря, режимом работы и персоналом; - время отрядных дел: • круг знакомств; • операция "УЮТ" (оформление отрядного места); • инструктажи "Береги свою жизнь" - Игры на знакомство - игровая программа "Праздник в волшебной стране!" (РЦКД) - игровая программа "Разноцветная игра" (музей) - конкурс рисунков на асфальте "Где водятся волшебники - в фантазиях твоих!" - операция "Нас здесь не было!" (уборка отрядного места) - линейка, минутка безопасности;	2. В академии Волшебства - утренняя линейка, (командиры). - зарядка (физорги) - минутка здоровья, инструктажи; - «Игра путешествие в академию волшебства». - вводная диагностика; - "Памятный рисунок" (муз.рук); - "Веселые старты" (физ.рук) - время отрядных дел - выявление талантов; - подготовка к конкурсу отрядных уголков и онлайн - открытию смены - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой";	3. Открытие академии Волшебства - утренняя линейка, (командиры); - зарядка (физорги) - минутка здоровья, инструктажи; - время отрядных дел: Беседа на тему "Дорожная безопасность!"; - Открытие смены "Лето собирает друзей!" в онлайн - формате (запись на видео визитки отряда) - подготовка к конкурсу отрядных уголков - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой";	4. День волшебных сказок - утренняя линейка, (командиры). - зарядка (физорги) - минутка здоровья, инструктажи; - время отрядных дел; - конкурс плакатов "Там на неведомых дорожках..." - Сказочный поединок «В тридевятом царстве» (дет.библ) - игровая программа "Знаток мультфильмов" (муз.рук) - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой";	5. День фокусов - утренняя линейка, (командиры). - зарядка (физорги) - минутка здоровья, инструктажи; - время отрядных дел; - игровая программа "Коробка с чудесами" (муз.рук). - конкурс фокусников "Удиви меня!" (внутри отряда) - познавательная программа "О правилах движения всем без исключения" (дет.библ) - конкурс "Наш дом самый - самый..." (проверка отрядных уголков). - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой";	6. День заклинаний - утренняя линейка, (командиры). - зарядка (физорги); - минутка здоровья, инструктажи; - конкурс фотопародии на волшебников из сказок; - игровая программа "В цель!" (муз.рук) - Время отрядных дел "Скажем вредным привычкам - НЕТ!" - учебная эвакуация лагеря; - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой";
7. День друзей	8. День Русского	9. Виват, Россия!	10. День ЗОЖ	11. День мечты	12. День сказок

- утренняя линейка, (командиры). - зарядка (физорги) - минутка здоровья, инструктажи; - познавательная программа "Должны мы вместе сберечь планету" (дет.библ) - викторина "Аптека под ногами! Осторожно, клещи!" (мед.работник); - "Комический футбол" или Экологический десант (по погоде, физ.рук) - конкурс поделок из бросового материала «Без бумажек, бутылок, жестянок было б больше красивых полянок»; - операция "Нас здесь не было!" (уборка отрядного места) - линейка, минутка безопасности;	фольклора - утренняя линейка, (командиры). - зарядка (физорги) - минутка здоровья, инструктажи; - игровая программа "Русские лапти" (РЦКД) + (музей) - подвижные игры (физ.рук) - время отрядных дел; - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой";	- утренняя линейка, (командиры); - зарядка (физорги) - минутка здоровья, инструктажи; - время отрядных дел: беседа "Имею право! Я обязан!" - Игра-путешествие «Широка страна моя родная» (дет. библ) - конкурс поделок "Ремесла земли русской!" - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой";	- утренняя линейка, (командиры). - зарядка (физорги) - минутка здоровья, инструктажи; - время отрядных дел; - игровая программа "Памятный рисунок" (муз.рук) - Конкурс по созданию памятки ПДД "Письмо водителю – совет пешеходу" (умею сам – научу другого, сделаем безопасность на улицах нашего города реальностью!) - подвижные игры (физ.рук) - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой";	- утренняя линейка, (командиры). - зарядка (физорги) - минутка здоровья, инструктажи; - время отрядных дел; - игровая программа "Детский мир!" (РЦКД) - Экскурсия в часть МЧС (1,2,3отр) - конкурс рисунков "С уважением к энергосбережению", "Дети против огня!" - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой";	- утренняя линейка, (командиры). - зарядка (физорги); - минутка здоровья, инструктажи; - Экскурсия в часть МЧС (4,5 отр) - Спортивное многоборье физ рук - игровая программа "Самый умный!" (муз.рук) - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой";
13. Турнир Волшебников - утренняя линейка, (командиры). - зарядка (физорги)	14. Волшебный сундучок - утренняя линейка, (командиры). - зарядка (физорги)	15. Веселые мотивы - утренняя линейка, (командиры); - зарядка (физорги) - минутка здоровья,	16. День памяти и скорби - утренняя линейка, (командиры). - зарядка (физорги)	17. Пешеход - Водитель - Друг - утренняя линейка, (командиры). - зарядка (физорги)	18. День прощания - утренняя линейка, (командиры). - зарядка (физорги); - минутка здоровья,

- минутка здоровья, инструктажи; - фотокросс "Остановись, мгновение!" - игровая программа "Поболтаем!" (муз.рук) - операция "Нас здесь не было!" (уборка отрядного места) - линейка, минутка безопасности;	- минутка здоровья, инструктажи; - встреча с сотрудниками МРСК - Центра Кострома-энерго - конкурс инсценированных сказок по безопасности 1отр. "ПДД" 2 отр. "Электробезопасность" 3 отр. "Пожарная безопасность" 4 отр. "Один дома" 5 отр. "Безопасность на воде" - время отрядных дел; - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой";	инструктажи; -конкурс чтецов "Мы не забудем никогда" - игровая программа "Крокодил" (муз.рук) - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой";	- минутка здоровья, инструктажи; - время отрядных дел - Акция "Армейский чемоданчик", "Мой прадед - участник той страшной войны" (рассказы детей о подвигах своих родных); - познавательно-игровая программа "Мужество и доблесть" (физ рук) -участие в митинге у памятника Солдату - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой";	- минутка здоровья, инструктажи; - время отрядных дел; Игровая программа "Пиратская вечеринка" (физ рук.) - конкурс агитационных плакатов "Правила дорожные знать каждому положено!" - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой";	инструктажи; - "Расстаемся, друзья!" - прощальный огонек в отрядах. - проведение инструктажей "Безопасное лето!" - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой".
---	---	--	---	--	---



Режим работы

8. 15 - 8. 30 -встреча детей

**8.30 – 8.45 Большой сбор Академии
(утренняя линейка, минутка здоровья)**

Все ребята собрались?
На линейку становись!

8,45 – 9.00 зарядка

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!
Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!

9.00 - 9.45 – завтрак

Нас столовая зовёт,
Каша вкусная нас ждёт!
Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

9.45 – 12.30 – работа по плану отрядов, мероприятия, общественно-полезный труд

Лучше лагеря нет места на свете —
Знают воспитатели, знают и дети.
И если ты час этот будешь в отряде,
Будет всем весело, будут все рады!
Вместе с отрядом сил не жалея,
Пой, танцуй, рисуй и клей!

12.30-13.15 - обед

За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

13.15- 13.50 Время отряда, операция «Нас здесь не было»

13. 50 - 14.00 линейка, минутка безопасности.

подведение итогов, отправка детей домой
А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!

14.00 - 14.15 уход детей домой

Гимн лагеря

Где водятся волшебники

Где водятся волшебники?
Где водятся волшебники?
Где водятся волшебники?
В фантазиях твоих!
С кем водятся волшебники?
С кем водятся волшебники?
С кем водятся волшебники?
А с тем, кто верит в них!

Чего на свете не случается,
Чего на свете не бывает,
А люди с крыльями встречаются,
И люди в небо улетают!
На крыльях веры в невозможное
Они летят в страну мечты.
Пусть усмехнутся осторожные -
Я полечу туда, я полечу туда, я
полечу туда
А ты?

Где водятся волшебники?
Где водятся волшебники?
Где водятся волшебники?
В фантазиях твоих!

С кем водятся волшебники?
С кем водятся волшебники?
С кем водятся волшебники?
А с тем, кто верит в них!

Чего на свете не случается,
Чего на свете не бывает,
В пути волшебники встречаются,
Любой ребенок это знает!
Решает мир вопросы сложные,
Наводит в завтра он мосты,
Пусть усмехнутся осторожные -
Я верю в волшебство, я верю в
волшебство, я верю в волшебство,
А ты?

Где водятся волшебники?
Где водятся волшебники?
Где водятся волшебники?
В фантазиях твоих!
С кем водятся волшебники?
С кем водятся волшебники?
С кем водятся волшебники?
А с тем, кто верит в них!



План работы медицинского работника лагеря

Организация здорового питания детей

Антропометрия детей в начале и в конце смены.

Беседа "Вредные привычки"

Ежедневные мероприятия:

- осмотр детей;

- инструктажи "Правила личной гигиены", " Первая медицинская помощь при укусе клещом"

- *пятиминутка "Твое здоровье":*

1. инструктажи:

- правила личной гигиены;
- как легче перенести жару;
- здоровое питание.

2. здоровье в наших руках;

3. осторожно клещ;

4. закаливание;

5. чистота - залог здоровья;

6. аптека под ногами;

7. лесные опасности;

8. игра "Вредно - полезно"

9. как ухаживать за зубами;

10. полезные напитки;

11. помощь при солнечном ударе;

12. друзья Мойдодыра;

13. распорядок дня;

14. викторина "Если хочешь быть здоров"

15. береги глаз - как алмаз;

16. инфекционные заболевания;

17. роль витаминов;

18. беда на воде;



План работы спортивного организатора

№ п/п	Содержание	Методические указания
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Подвижные игры на воздухе «Давайте знакомиться».	Карточки №28, 29, 30, 31, 32, 33, 34.
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Подвижные игры на воздухе.	Карточки №1,4,5,6,10.
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Подвижные игры на воздухе: «Игры детей мира».	Карточки №17, 18, 19, 20, 21, 22.
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Подвижные игры на воздухе: «Игры детей мира».	Карточки №23, 24, 25, 26, 27.
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Спортивное многоборье	Каждый отряд делится на команды. Спортивные эстафеты.
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Пиратская вечеринка	По очереди каждый отряд приветствует своих соперников, капитан командует отряду: «Наша команда – (название команды). Наш девиз – (весь отряд хором говорит девиз команды). Наша песня - (поют 1 куплет и припев пиратской песни)»или танец. И так каждая команда. Игра по станциям .
1.	Утренняя зарядка.	
2.	3. "Комический футбол" или 4. Экологический десант. Спортивно-экологическое мероприятие «Сохраним природу вместе».	Футбольные соревнования , состязание с командой вожатых/эстафеты тематические
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Подвижные игры на воздухе: «На дворе у нас игра»	Карточки №11, 12, 13, 35, 36, 37 – 1-2 отряды.
3.	Подвижные игры : «Пионербол»	
1.	Утренняя зарядка.	

2.	Подвижные игры на воздухе: «Русские народные подвижные игры»	Карточки №41, 42, 43, 44, 45, 46, 47. Текс приложение №3
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Подвижные игры на воздухе.	Карточки № 38, 39, 1, 2, 3.
3.	Пионербол «Летучий мяч»	
1.	Утренняя зарядка	
2.	Подвижные игры на воздухе.	
3.	Спортивное мероприятие: «Мальчишки и девчонки».	
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Подвижные игры на воздухе.	Карточки №40, 9, 13
3.	Чемпионат лагеря по «По пионерболу».	
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Спортивные эстафеты: «В здоровом теле – здоровый дух»	
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Подвижные игры на воздухе.	Карточки №40, 9, 13 – 1-2 – отряды.
3.	Чемпионат лагеря по «Пионерболу».	





План совместной работы с учреждениями социума

Учреждение	Вид и формы взаимодействия
Детская библиотека Взрослая библиотека	Сказочный поединок «В тридевятом царстве» (4.06)
	познавательная программа " О правилах движения всем без исключения" (7.06)
	познавательная программа "Должны мы вместе сберечь планету" (9.06)
	Игра-путешествие «Широка страна моя родная» (11.06)
РЦКД	- игровая программа "Праздник в волшебной стране" (1.06)
	игровая программа "Русские лапти" (10.06)
	игровая программа "Детский мир" (15.06)
Музей им. Б.М. Кустодиева	- игровая программа "Разноцветная игра" (1.06)
	игровая программа "Вперед лапоть" (10.06)
ГИБДД	конкурс агитационных плакатов "Правила дорожные знать каждому положено!" (23.06)
	Конкурс инсценированных сказок по безопасности (18.06)
	Игровая программа "Пиратская вечеринка" (23.06)
Пожарная часть	Экскурсия в часть МЧС (15 и 16.06)
	Конкурс инсценированных сказок по безопасности (18.06)
	- конкурс рисунков "Дети против огня!" (15.06)
МРСК Центра Кострома - Энерго	встреча с сотрудниками МРСК -Центра Кострома-энерго (18.06)
	конкурс рисунков "С уважением к энергосбережению", (15.06)
	Конкурс инсценированных сказок по безопасности (18.06)
Отряд ЮИДД	Беседа "Дорожная безопасность" (3.06)