

УГИБДД УМВД России по Костромской области
Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
ГБУ ДО «Центр технического творчества»

**Методические рекомендации по проведению
«минуток безопасности» по основам безопасного
участия в дорожном движении с учащимися после
окончания учебных занятий**

Кострома

2021

Данные методические рекомендации посвящены проведению «минуток безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий. Методическая разработка содержит рекомендуемые темы, перечень вопросов и ответов для проведения «минуток безопасности», а также систематизированный перечень по «дорожным ловушкам». Разработка может быть полезна классным руководителям; педагогам дополнительного образования; ответственным за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Варианты начала «минутки безопасности» в зависимости от погодных условий.....	6
3. Тематика общих вопросов для проведения «минутки безопасности».....	7
4. Варианты содержания «минутки безопасности» при обсуждении дорожных ловушек.....	17
5. Рекомендуемые темы «минуток безопасности» для учащихся 1-4 классов.....	22
6. Рекомендуемые темы «минуток безопасности» для учащихся 5-8 классов.....	26
7. Рекомендуемые темы «минуток безопасности» для учащихся 9-11 классов.....	30
8. Список использованных источников.....	32

Введение

«Минутка безопасности» - это кратковременное занятие по безопасности дорожного движения, которое проводится педагогом в конце последнего урока с целью формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах. Основная задача проводимых мероприятий дать не только знания по теме, но и мотивацию на соблюдение правил дорожного движения. Только при помощи умения прогнозировать, предвидеть опасность на дороге и действовать в соответствии с возникшими обстоятельствами, можно добиться проявления безопасного поведения на дороге у детей.

Цель «минутки» - занимательным рассказом переключить внимание детей на вопросы безопасности движения, сообщив им одновременно важные сведения об особенностях **складывающейся дорожной обстановки в конкретный период.**

Задачи:

- Обеспечить школьникам необходимый минимум знаний по безопасному поведению на дороге;
- Развивать память, внимание, наблюдательность, мышление и речь;
- Учить детей ориентироваться в различной дорожной обстановке, вырабатывать привычку правильно вести себя на улице; общественных местах; выработать систему работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

Анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что одна из главных причин детского травматизма на улицах - ситуационная неграмотность детей, родителей и водителей. Большое количество несчастных случаев с детьми на дорогах возникают примерно в повторяющихся дорожных ситуациях - «дорожных ловушках».

При проведении «минуток безопасности» каждый день обсуждается новая тема. Выслушав одного или двух учеников, педагог поправляет их и

дает свои объяснения, если дети ответили неправильно или ответ был неполным. **Максимальная длительность «минутки безопасности» - 5 минут.** Если объем информации по одной теме не позволяет удовлетворительно рассмотреть его в рамках одной «минутки», целесообразно использовать для этого «минутки» в течение нескольких дней подряд. Педагог задаёт вопрос (ставит проблему) и, выслушав мнение нескольких обучающихся, обобщает их и дает объяснение. Главное правило «минутки» - ее краткость. Вопрос должен предельно четко описывать конкретную ситуацию, а ответ – давать однозначную рекомендацию, как действовать в данном конкретном случае. Задача педагога – добиться осознанности безопасного поведения у обучающихся.

Если в образовательной организации есть отряд юных инспекторов движения, то будет целесообразно привлекать членов отряда к проведению «минуток безопасности». Для проведения «минуток» необходимо выбрать юиовцев, совместно с которыми педагог продумывает тематику и осуществляем подборку иллюстративного материала, продумывает 2-3 вопроса по данной теме для учащихся, распределяет роли между юиовцами. В ходе подготовки юиовцев к проведению «минуток безопасности» осуществляется и метод преемственности: старшие ученики подают положительный пример к соблюдению ПДД младшим школьникам и своим ровесникам, и учат их быть грамотными и внимательными участниками дорожного движения.

Проведение «минуток безопасности» должно стать повседневной действующей системой влияния на мышление и действия учеников по пути из школы домой.

Планируя тематику «минуток», лучше всего исходить из актуальности темы в данный конкретный период в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, времени года, погодных условий и т.п. Например, осенью и зимой актуальны темы поведения в темное время суток, особенности восприятия дороги при искусственном

освещении, безопасность на скользкой дороге и т.п., весной и летом целесообразно освещать вопросы, касающиеся использования детьми велосипедов, самокатов, современных средств передвижения (гироскутеров, сигвеев и др.), игр вблизи проезжей части и т.д. Особое внимание следует уделять тем нарушениям, которые неосознанно допускают учащиеся образовательной организации. Если вблизи школы изменилась организация дорожного движения (установили светофор, изменили схему движения транспорта, организовали пешеходный переход, обустроили остановку маршрутного транспорта и т.п.), то этой теме необходимо уделить не одно, а несколько бесед - «минуток». Проводить такие беседы лучше не подряд, а чередуя их с другими темами.

«Минутку безопасности» имеет возможность провести каждый учитель, чей урок приходится – независимо от предмета и темы – на конец учебного дня. Ведь одна из главных целей, ради которой проводится это ежедневное экспресс-занятие с детьми, - настроить их перед дорогой домой на мысли о соблюдении мер личной безопасности на дороге.

Опыт проведения бесед - «минуток» показывает, что они меняют отношение детей к безопасности на дороге, способствуют выработке у них критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих правила дорожного движения, благодаря чему у детей появляется «иммунитет» к нарушениям ПДД и подражанию нарушителям.

Варианты начала «минутки безопасности» в зависимости от погодных условий

Погодные условия	Тема для обсуждения
В хороший солнечный день:	Ребята, сегодня теплая солнечная погода. После занятий приятно пройтись по улице. Но, выходя из школы, не забывайте о правилах дорожного движения. О том, что в такую погоду водители ведут свой транспорт быстрее, чем обычно. Поэтому, начиная переход проезжей части, посмотрите внимательно на дорогу. И, если увидите приближающийся транспорт, не спешите, остановитесь, посмотрите по сторонам и, если нужно, уступите ему дорогу. Старайтесь, возвращаясь домой, выбирать безопасный путь.
Весной:	Ребята! Наступила весна. Весеннее солнышко всех манит на улицу. Хочется побольше гулять, играть с друзьями. Помните о том, что играть необходимо только на специальных площадках, подальше от дороги. Не в коем случае не устраивать игры рядом с проезжей частью, так как такие игры могут привести к печальным последствиям. Если у вас есть велосипед, катайтесь на нем только на спортивных и игровых площадках, на стадионах, в местах, где нет транспорта. Помните, что управлять велосипедом по проезжей части разрешается детям с 14 лет. Для безопасности движения на велосипеде, самокате, скутере, сигвее, моно-колесе и прочих гаджетах необходимо использовать защитную экипировку: шлем, налокотники, наколенники, перчатки. Защитная экипировка должна быть удобной и подходить вам по размеру.
В гололед:	После теплых дней наступило похолодание. Дорога покрылась ледяной коркой. Стало скользко. На скользкой дороге автомобиль остановить трудно, поэтому, выходя на проезжую часть, будьте особенно осторожны. Не спешите, так как можно неожиданно упасть и оказаться под колесами автомобиля. Внимательно смотрите под ноги; надевайте удобную, устойчивую обувь по погоде с нескользящей подошвой.
В дождливый день:	Ребята! Сегодня на улице дождь. Стекла автомобилей покрываются каплями дождя. Видимость ухудшается. В таких условиях водителю трудно управлять транспортным средством. Расстояние, нужное для

	остановки автомобиля, на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, возвращаясь из школы, не спешите перебежать проезжую часть дороги. Посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности на дороге, начинайте переход. Запомните, что даже самый опытный водитель не может мгновенно остановить автомобиль. При переходе дороги уберите зонтик и снимите капюшон для лучшего обзора проезжей части. В такую погоду необходимо на одежде иметь световозвращающие предметы.
В снегопад:	Дети, посмотрите в окно. Видите, какими хлопьями падает снег? В такую погоду выходя из школы, не торопитесь, внимательно осмотритесь. Не идите по проезжей части и не перебегайте бегом. При плохой видимости можно легко попасть под колеса автомобиля. Водителю очень трудно вести автомобиль – стекла забивает снег. Водитель может вас не заметить. Поэтому будьте внимательными и осторожными. Помните: один неверный шаг может привести к непоправимой беде. Обязательно используйте световозвращатели на одежде.
В туман:	Ребята! Сегодня на улице туман. Видимость для водителей и пешеходов очень плохая. Поэтому прежде чем перейти через проезжую часть, убедитесь, что по ней не движется автомобиль. В туман надо быть особенно осторожными при переходе дороги.
В морозную погоду:	Дети, сегодня на улице очень холодно. Стекла автомобилей покрываются изморозью, и водителям очень трудно наблюдать за дорогой. Переход проезжей части дороги перед близко движущимся транспортом всегда опасен, а сейчас тем более. И, чтобы с вами не случилось беды, - не торопитесь, подождите, когда проедет весь транспорт. И только после этого переходите проезжую часть. Кататься на санках или коньках необходимо в тех местах, где нет транспорта. Не в коем случае не цепляйтесь за транспорт.

Тематика общих вопросов для проведения «минутки безопасности»

Вопрос	Ответ
1. Почему надо	Водитель транспорта знает, что согласно ПДД

переходить проезжую часть по пешеходному переходу?	переход проезжей части в этих местах разрешен. Перед пешеходным переходом водитель снижает скорость или останавливает автомобиль, чтобы пропустить пешеходов. Пешеход, который переходит проезжую часть в неустановленном месте может своим неправильным поведением создать опасную обстановку. Часто такое поведение пешехода бывает причиной дорожно-транспортного происшествия.
2. Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый сигнал светофора?	Если для пешехода горит красный сигнал, то для транспортных средств горит зеленый. Обычно в местах, где движение регулируется, транспортных средств много, движение очень интенсивное. Каждый водитель, приближаясь к перекрестку, старается быстрее проехать его (за исключением тех, кто совершает повороты, но они должны пропустить пешеходов или другие транспортные средства). Сигналы светофора быстро меняются. Меньше всего горит желтый, который является переходным, и он не разрешает пешеходам начинать переход проезжей части.
3. Почему опасно перебегать проезжую часть?	На бегу сложно наблюдать за дорогой, поворачивая голову направо и налево, чтобы оценить дорожную обстановку. На бегу сложнее остановиться и изменить направления движения. Когда бежишь, можно споткнуться и упасть, особенно, если дорога неровная. Бегущий человек может неожиданно оказаться на пешеходном переходе, а водитель не может сразу же остановить транспортное средство, для этого требуется время.
4. Что может случиться, если опаздываешь с выходом из автобуса?	Если опаздываешь с выходом, водитель не всегда может это заметить, особенно когда много пассажиров, и пассажир может попасть в закрывающиеся двери. Водитель, трогаясь от остановки, должен наблюдать за другими автомобилями, и поэтому, оставшийся между дверями человек может быть незамеченным. К выходу необходимо готовиться заранее.
5. Почему стоящий автомобиль может быть опасен?	Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги мешает наблюдать за проезжей частью. Стоящие автобусы, маршрутные такси, троллейбусы и грузовики скрывают за собой приближающееся транспортное средство, водитель которого не видит пешехода.

6. Чем опасны кусты и деревья, растущие рядом с проезжей частью дороги?	Деревья и кусты - это предметы, которые закрывают обзор дороги, мешают наблюдать за движением на проезжей части дороги.
7. Может ли из-за движущегося автомобиля быть не видно другой движущийся транспорт?	Может, так как из-за движущихся автобусов, троллейбусов, грузовиков и даже легковых автомобилей могут выехать транспортные средства меньшего габарита, но которые двигаются быстрее и поэтому можно его не заметить.
8. Почему улицы, по дорогам которых редко проезжают автомобили, могут быть опасными?	Так называемые «пустынные улицы» могут быть опасными потому что, пешеход, переходя проезжую часть, иногда не считает нужным убедиться в безопасности, т.к. по ней редко проезжают транспортные средства. Каждый участник движения в любой обстановке должен убедиться в безопасности.
9. В чем опасность автобуса, когда он приближается к остановке?	Место подъезда к остановке обычно сильно накатано. В ненастную погоду или зимой возможно скольжение автобуса и даже выезд его на посадочную площадку. Кроме того, сам пешеход может поскользнуться и попасть под колеса. Или его могут нечаянно толкнуть, особенно, когда на остановке много пассажиров. Поэтому надо внимательно наблюдать за подъезжающим к остановке автобусом и не подходить к нему близко до полной остановки.
10. Какая опасность может возникнуть, когда ребенок подходит к своему дому?	У пешехода, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания, и «включаются эмоции». Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. И в этот момент он может не заметить изменения в дорожной обстановке, например, не среагировать на приближающийся автомобиль.
11. Чем опасны автомобили с прицепом?	Особенно опасны автомобили с прицепом на поворотах, так как прицеп уводит в сторону и может зацепить пешехода, стоящего на краю проезжей части.
12. Горит зеленый сигнал светофора для автомобилей, но они стоят. Опасно ли в такой ситуации переходить дорогу?	Переходить в такой ситуации очень опасно: автомобили могут стоять пропуская скорую помощь, пожарную службу или другой специальный транспорт. В одном ряду автомобили могут стоять, а в другом ряду (скрытые за стоящими) могут начать движение.

13. Какое транспортное средство труднее всего заметить в потоке транспорта?	Если на дороге много больших транспортных средств (автобусы, троллейбусы, грузовики) трудно заметить за ними мотоциклы, легковые автомобили, особенно в плохую погоду.
14. На проезжей части разметка «зебра». Если ребенок хочет перейти там улицу, должен ли он убедиться, что нет приближающихся транспортных средств?	Да. Проезжую часть никогда нельзя переходить, не убедившись в безопасности. Ни одно транспортное средство нельзя остановить моментально. Поэтому даже обозначенный пешеходный переход не дает права пешеходу «вслепую» переходить проезжую часть дороги. Особое внимание требуют улицы, где на проезжей части в одном направлении несколько рядов. Движущийся автомобиль в первом ряду остановился, но остановились ли автомобили в других рядах? В этом надо убедиться. Обозначенным пешеходным переходом считается тот переход, где есть разметка и установлен дорожный знак «Пешеходный переход».
15. Почему велосипедисты и мотоциклисты наиболее незащищены на проезжей части?	Устойчивость двухколесного транспорта во много раз ниже, чем четырехколесного. Размеры его во много раз меньше и его часто не замечают. Устройства для сигнализации маневров на автомобиле несравненно лучше, чем на мотоцикле и велосипеде, поэтому мотоциклисту и велосипедисту приходится подавать сигналы рукой, что они не всегда умело делают. Кроме того, в ряде случаев сигналы рукой малозаметны: сумерки, ненастная погода и т.д.
16. Если пешеход переходит проезжую часть на перекрестке, где нет обозначенного пешеходного перехода, имеет ли он преимущество перед транспортом?	Нет. Всегда перед переходом пешеход должен убедиться безопасности, оценив скорость и расстояние до приближающегося транспорта.
17. Если кто-то из взрослых пешеходов переходит проезжую часть на красный сигнал светофора, может ли ребенок следовать его примеру?	Нет. Ребенок не должен повторять ошибки других. Это может сформировать привычку нарушать правила дорожного движения, надеясь, что ничего страшного не произойдет.

18. Опасно ли играть вблизи проезжей части?	Да. Когда играешь, отвлекаешься, забываешь, где находишься. Можешь выбежать на проезжую часть и попасть под колеса автомобиля.
19. Может ли пешеход двигаться по левой обочине дороги?	Да. Если нет тротуара или пешеходной дорожки. Идти необходимо навстречу транспортным средствам, так, чтобы пешехода хорошо было видно, а пешеходу были видны все автомобили, движущиеся по дороге.
20. На краю тротуара группа школьников оживленно беседует. Какая опасность может возникнуть?	Кто-нибудь, будучи уверенным, что автомобиля нет, может не глядя, шагнуть на дорогу.
21. Могут ли пешеходы, когда они вынуждены идти по проезжей части дороги (нет обочин, ремонтируется тротуар), идти вдвоем, держась за руки?	Нет. По проезжей части можно идти только друг за другом, лицом навстречу транспорту, чтобы наблюдать за дорожной обстановкой.
22. Опасно ли переходить улицу из-за стоящего автомобиля?	Да. Стоящий автомобиль, в зависимости от его габаритов, закрывает проезжую часть дороги полностью или частично, и поэтому пешеход не видит дорожную обстановку. Водитель приближающегося автомобиля тоже может не заметить пешехода, который собирается переходить проезжую часть, особенно если пешеход маленького роста.
23. Можно ли назвать перекресток регулируемым, если на светофоре горит желтый мигающий сигнал?	Нет. Если горит желтый мигающий сигнал, то он только предупреждает, что впереди опасный перекресток. На таких перекрестках обычно работают все три сигнала, но ночью, когда движение не столь интенсивное, нет надобности, чтобы все они работали. Тогда выключают основные сигналы светофора, и остается только желтый, но мигающий все время. На таком перекрестке действуют все требования для нерегулируемых перекрестков.
24. Обязательно ли пешеходам придерживаться сигналов светофора при переходе дороги?	Да. Светофор помогает регулировать движение на проезжей части.

25. Можно ли начинать переходить улицу на желтый сигнал светофора?	Нет. Желтый сигнал светофора - это промежуточный сигнал. Он не позволяет начинать переход, но разрешает закончить его в случае, если при разрешающем сигнале пешеход не успел это сделать.
26. Можно ли играть на тротуаре?	Нет, тротуар для движения пешеходов и поэтому играть на тротуаре нельзя, для игры необходимо использовать детские площадки.
27. Можно ли зайти в автобус, троллейбус через передние двери?	Да. Ученики младших классов ростом маленькие и поэтому, водителю легче наблюдать за их выходом и входом через передние двери. Ученик, который вошел, должен смотреть, чтобы он не остался рядом с кабиной водителя, а пройти дальше. Если нет возможности сидеть, тогда надо обязательно держаться за поручни, чтобы при резком торможении не упасть.
28. Можно ли переходить проезжую часть дороги в любом месте, где хочется?	Нет. Проезжую часть дороги переходить необходимо только на обозначенных пешеходных переходах, а при их отсутствии - на перекрестках, где нет обозначенных переходов - по линии тротуаров или обочин.
29. Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора?	Нет. Когда на светофоре мигает зеленый сигнал - он предупреждает о том, что вот-вот загорится желтый, а после этого запрещающий - красный. Время мигающего зеленого сигнала настолько короткое, что пешеход не успеет перейти дорогу. А останавливаться на середине проезжей части очень опасно.
30. Правильно ли, что чем больше скорость автомобиля, тем больше требуется времени для его остановки?	Да. (Можно привести пример: когда ребенку легче остановиться - когда он идет или бежит). Транспортному средству, которое едет быстро, требуется большее расстояние, чтобы остановиться. Это значит и больше времени. Это расстояние называется остановочным путем. Остановочный путь - это расстояние, пройденное автомобилем с начала реакции водителя на опасность + тормозной путь. Тормозной путь (от начала торможения до остановки транспортных средств) зависит еще от груза - чем тяжелее груз, тем длиннее путь торможения.
31. Можно ли переходить проезжую часть	Нет. Предупреждающий знак «Пешеходный переход» (описываем знак) установлен для водителей транспортных средств. Он предупреждает, что впереди находится



часть дороги возле предупреждающего дорожного знака «Пешеходный переход»?	обозначенный пешеходный переход. Осуществлять переход дороги в месте установки данного дорожного знака нельзя.
32. Можно ли переходить проезжую часть, когда регулировщик поднял руку вверх?	Нет. Положение регулировщика с поднятой рукой равно желтому сигналу светофора, поэтому начинать переход дороги не разрешается.
33. Можно ли переходить проезжую часть, когда регулировщик стоит к пешеходу боком, руки в стороны или опущены?	Да. Такое положение регулировщика для пешехода равно зеленому сигналу светофора. Значит движение разрешено.
34. Должен ли пешеход руководствоваться сигналами регулировщика даже тогда, когда они противоречат сигналам светофора и дорожным знакам?	Да. Если движение регулирует регулировщик, все участники движения должны выполнять его требования. Регулировщика мы в наши дни видим редко, только в особых случаях (не работает светофор, интенсивное движение, при массовых мероприятиях, при большом скоплении транспортных средств, движется колонна автомобилей, сопровождаемая специальными автомобилями, оборудованными проблесковыми маячками и звуковыми сигналами).
35. Должен ли пешеход наблюдать за сигналами поворота автомобилей, когда собирается переходить проезжую часть?	Да. Каждый внимательный пешеход, перед тем, как переходить проезжую часть, должен убедиться в безопасности. Указатели поворота на транспортных средствах показывают, что они поворачивают или будут менять направление движения.
36. Может ли велосипедист двигаться по дороге, на которой есть знак «Пешеходная дорожка»?	Нет. По дороге, перед которой стоит знак «Пешеходная дорожка», могут двигаться только пешеходы.
37. Должны ли пешеходы, двигаясь по тротуару, держаться правой стороны?	Да. У нас в стране правостороннее движение и, чтобы не было напрасных столкновений, пешеходы на тротуаре должны держаться правой стороны.
38. Достаточно ли велосипедисту только	Необходимо еще обучиться навыкам вождения велосипедом. Надо тренироваться выполнять

хорошо знать Правила дорожного движения, или требуются еще какие-либо навыки?	фигурную и замедленную езду с разными элементами (только не на проезжей части дороги).
39. Хорошо ли видно в темное время суток человека в темной одежде?	Нет. В темное время пешеход для водителя вообще очень плохо виден. Немного лучше можно заметить тех, кто одет в светлую одежду. Чтобы пешеход был замечен, нужно носить световозвращающие элементы, можно и фонарики (особенно тем, кому приходится двигаться по краю проезжей части или по обочине). Велосипедисты должны иметь все, что предусмотрено ПДД (спереди — фонарь с белым светом, сзади — красный катафот, по бокам — оранжевые и желтые катафоты).
40. Может ли на дороге быть скользко тогда, когда нет снега?	Да. Проезжая часть дороги становится скользкой тогда, когда начинается дождь. Очень скользко бывает осенью во время листопада. В это время проезжая часть дороги будто покрыта маслом, поэтому тормозной путь автомобиля бывает намного больше чем по сухой дороге.
41. Может ли зонтик мешать наблюдению за движением, когда переходишь через проезжую часть дороги?	Да. Зонтик необходим для защиты от дождя, но когда пешеход намеревается переходить проезжую часть дороги, он мешает следить за обстановкой на дороге, закрывает обзор. Поэтому лучше научиться носить зонтик так, чтобы была обеспечена видимость и безопасность движения.
42. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?	Езда на велосипеде по проезжей части разрешается лицам с 14 лет.
43. Почему опасно идти и бежать вдоль проезжей части?	Это может привести к несчастному случаю, так как можно не успеть оценить дорожную обстановку. К тому же водители не рассчитывают, что пешеходы могут идти, бежать вдоль проезжей части и могут не заметить пешехода.
44. Иногда во дворах домов дети попадают под движущийся задним ходом автомобиль. Почему это происходит?	Детям опасно находиться и играть сзади автомобиля потому, что они попадают в «мертвую зону», когда водитель не видит, что происходит сзади его автомобиля и часто лишен возможности увидеть маленького ребенка.
45. Где можно играть во дворе?	Только на специальной, отведенной для игр площадке, где не ездят автомобили и

	мотоциклы/велосипеды.
46. Для чего оборудуются пешеходные переходы? Какие они бывают?	Пешеходные переходы - это места для перехода дороги с одной стороны на другую. Пешеходные переходы бывают подземными, наземными и надземными. При наличии пешеходного перехода переходить улицу надо только по ним. Пешеходные переходы бывают регулируемые (оборудованы светофором) и нерегулируемые.
47. Как перейти улицу по регулируемому пешеходному переходу?	Разрешается переходить дорогу, если горит разрешающий (зеленый) сигнал светофора. Перед тем как ступить на проезжую часть, надо остановиться, посмотреть налево и направо, убедиться, что автомобили остановились. Если вдруг приближающийся автомобиль движется с большой скоростью, пропустить его.
48. Какое главное правило при переходе дороги?	Переходить ее надо только в установленных местах - на пешеходных переходах, но самое главное - обеспечить себе хороший обзор дороги влево и вправо. Стараться никогда не переходить там, где обзор плохой (стоят автомобили, мешают кусты, деревья). По возможности отойти подальше от стоящих автомобилей, кустов и других предметов, мешающих осмотреть дорогу. Перед переходом дороги необходимо остановиться и посмотреть налево, направо и снова налево, убедиться, что все транспортные средства остановились.
49. Как определить, что водитель автомобиля собирается повернуть направо?	Автомобиль занимает правый ряд, включается и мигает правый указатель поворота.
50. Почему переход по нерегулируемому пешеходному переходу опаснее, чем переход там, где есть светофор?	Переход по пешеходному переходу где нет светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли автомобиль или близко, быстро едет или медленно. При этом часто из-за медленно движущегося автомобиля, выезжает другой, который едет быстро, а из-за автомобиля, который проехал, может выехать встречный.
51. Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль обгоняет другой?	Скорость обгоняющего автомобиля намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющий автомобиль, пока она не выедет вперед. Водитель совершающего обгон автомобиля тоже не видит пешехода, пока не выедет из-за того автомобиля, который обгоняет.

52. О чем надо помнить пешеходу, только вышедшему из автобуса и собирающемуся перейти проезжую часть?	О том, что стоящий автобус обходить нельзя - ни спереди, ни сзади, так как он загораживает обзор дороги.
53. Что делать, если при переходе дороги пешеход уронил сумку, портфель или какой-либо другой предмет?	Необходимо сначала всегда убедиться, что опасности нет, а потом наклониться, чтобы поднять упавший предмет или попросить поднять упавший предмет взрослых. А лучше всего при переходе быть собранным и ничего не ронять.
54. В чем опасность спешки на улице?	Когда пешеход спешит, он не так внимателен, в таком состоянии легко не заметить автомобиль. Большинство несчастных случаев на дорогах возникает, когда ребята спешат, волнуются, увлечены разговором или игрой.
55. В чем разница между двумя знаками: «Пешеходный переход» и (предупреждающим знаком особых предписаний)?	Знак особых предписаний «Пешеходный переход» (синий, квадратный) обозначает место, где разрешено переходить проезжую часть. Предупреждающий знак (треугольный, с красной каймой), как следует из его названия, предупреждает водителя, что впереди находится пешеходный переход. Переходить дорогу в этом месте запрещено.
	
56. Ты подошёл к перекрестку. На светофоре горит зелёный сигнал. Как долго – ты не знаешь. Стоит ли начинать переход?	Лучше дождаться следующего разрешающего сигнала пешеходного светофора, чтобы не оказаться на переходе при запрещающем сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая или из-за погоды плохо просматривается.
57. Как вести себя пешеходу при переходе дороги с зонтиком или в одежде с капюшоном?	Зонт, капюшон, а также головные уборы с большими полями или козырьком ограничивают обзор и мешают следить за дорожной обстановкой. Поэтому необходимо быть предельно внимательным и перед переходом проезжей части обязательно откинуть капюшон, а зонт держать так, чтобы он не ограничивал поле твоего обзора.
58. Почему необходимо	Так безопаснее. Штатные ремни безопасности,

пользоваться детским удерживающим устройством (автокреслом), когда едешь в автомобиле?	установленные в автомобиле, рассчитаны на рост взрослого человека. Ребёнку они могут нанести травму даже при резком торможении. А правильно подобранное (с учетом роста и веса) детское удерживающее устройство защитит маленького пассажира в случае резкого торможения или дорожно-транспортного происшествия. .
59. Что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны пешеходу?	Световозвращающий элемент – это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежду), обладающий способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику. Световозвращатель повышает видимость пешехода в темное время суток на неосвещённой дороге, что помогает значительно снизить риск наезда на пешехода. Световозвращающие элементы бывают съёмные и несъёмные. Съёмные надеваются на какую-то часть тела, прикрепляются к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку, роликам, велосипеду, коляскам и т.п. Несъёмные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки. Наличие СВЭ это еще не означает, что вы в полной безопасности. Необходимо обеспечить видимость СВЭ для водителя и обязательно соблюдать правила дорожного движения.
60. В чем опасность использования гаджетов при переходе проезжей части?	Пешеходы, как и водители, при разговоре по сотовому телефону, читая сообщения или слушая музыку, отвлекаются и не могут должным образом контролировать окружающую обстановку, в результате чего могут не заметить приближающееся транспортное средство и попасть под колеса. Поэтому, подходя к проезжей части, необходимо закончить разговор, отключить музыку, отвлечься от переписки, и внимательно осмотреться по сторонам. Эти простые меры безопасности помогут вам избежать опасных ситуаций.
61. Что такое средство индивидуальной мобильности (СИМ)?	К средствам индивидуальной мобильности (СИМ) относят: роликовые коньки, самокаты, электросамокаты, скейтборды, гироскутеры, сигвеи, многоколеса и иные аналогичные средства передвижения. Важно отметить, что такой транспорт может быть опасным, а именно развивать значительную скорость, что при

	ограниченной маневренности создает высокую вероятность потери управления. При этом многие пользователи устройств, выезжая на проезжую часть, не используют защитную экипировку, чем подвергают свою жизнь опасности. К защитной экипировке относятся шлем, налокотники, наколенники и перчатки.
62. Какие правила безопасного передвижения с помощью СИМ?	С точки зрения Правил дорожного движения передвигающийся на средствах индивидуальной мобильности считается пешеходом и подчиняется правилам для пешеходов: 1. Передвигаться на СИМ можно по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам, в пределах пешеходных зон, а также в местах, закрытых для движения транспорта – в парках, скверах, дворах и на специально отведенных для катания площадках. 2. Чтобы перейти дорогу, нужно спешиться, взять устройство в руки и перейти дорогу по пешеходному переходу, подчиняясь правилам для пешеходов. 3. Выезжать на СМИ на проезжую часть дороги нельзя.

Варианты содержания «минутки безопасности» при обсуждении дорожных ловушек

При объяснении материала педагог должен знать о «дорожных ловушках» - это ситуации, когда безопасность является обманчивой. Надо научить школьников наблюдать за дорогой, видеть и предвидеть «ловушки» и умело избегать их.

Дети иногда могут:

1. Выбегать из-за кустов и других объектов, ограничивающих видимость.

- На дороге кусты, деревья, заборы, дома, стоящие автомобили, они могут скрывать за собой движущийся автомобиль!

2. Когда идут группой, разговаривать, поглядывая друг на друга.

- При подходе к дороге разговоры следует прекратить, потому что они отвлекают от наблюдения за ситуацией на проезжей части.

3. Двигаться бегом.

- Проезжую часть необходимо переходить только шагом, потому что при беге видишь только то, что перед тобой, не замечая ситуации справа и слева.

4. Идти через проезжую часть наискосок.

- Переходить проезжую часть дороги так нельзя, потому что труднее наблюдать за происходящим сзади. Кто идет наискосок, поворачивается спиной к транспортным средствам, а также его путь удлиняется.

5. Двигаться непрерывно, не останавливаясь.

- Перед выходом на проезжую часть всегда надо остановиться и посмотреть по сторонам с поворотом головы (налево-направо-налево).

6. При спешке забывать обо всем на свете.

- Перед выходом на проезжую часть надо остановиться на тротуаре перед пешеходным переходом. Тот, кто спешит, тот не наблюдает.

- Ситуации - «ловушки», связанные с закрытым обзором. Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, стоящими или движущимися автомобилями, другими пешеходами.

Вопрос для обсуждения	Ответ
1. Чем опасен стоящий на улице автомобиль?	Стоящий автомобиль мешает заметить движущийся за ним транспорт.
2. Чем могут быть опасны кусты, заборы, деревья возле дороги?	За ними могут быть скрыты проезжающие транспортные средства.
3. Чем опасен медленно приближающийся автомобиль?	Пешеход может решить, что вполне успеет перейти - и начать перебежать проезжую часть. Но за ним (или в соседнем ряду) может двигаться другое транспортное средство. Оно может начать обгон того автомобиля, который движется медленно.
4. Чем опасен только что проехавший автомобиль?	За ним может скрываться встречный транспорт. Надо, пропустить автомобиль, подождать, пока

	он отъедет подальше, чтобы проезжая часть хорошо просматривалась в обе стороны!
--	---

- Ситуации – «ловушки», связанные с отвлечением внимания. Это моменты на дороге, когда пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован, направлен на интересующие его предметы: автобус на другой стороне дороги, приятелей, родных, мяч, собаку т.д.

Вопрос для обсуждения	Ответ
1. В чём опасность для пешехода, который спешит через дорогу к автобусу?	Пешеход видит только автобус и больше ничего вокруг и часто не замечает приближающийся сбоку автомобиль.
2. В чём опасность для пешехода-школьника, который заметил на другой стороне улицы родных или приятелей, и они зовут его к себе?	Дети видят только друг друга и плохо наблюдают по сторонам. Могут не заметить движущийся транспорт.

- Ситуации – «ловушки», связанные с понижением внимания или с ситуацией «пустынная улица». Это моменты, когда дети попадают на улицу, где низкая интенсивность движения; на улицу с большим количеством кустов и деревьев. На таких улицах дети, считая, что автомобилей нет, могут выходить или выбегать на проезжую часть, не осмотрев ее, то есть выйти не глядя.

Вопрос для обсуждения	Ответ
1. В чем опасность для детей, играющих рядом с проезжей частью пустынной улицы, или, когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по обочине пустынной улицы?	- Считая, что транспорта нет, дети могут выйти, выбежать, выехать (на велосипеде) на проезжую часть, не осмотрев ее, и не заметить приближающийся автомобиль.

- Ситуации - «ловушки», возникающие на остановках общественного транспорта.

Вопрос для обсуждения	Ответ
1. Как надо переходить дорогу после выхода из автобуса, троллейбуса на остановке?	Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу, когда отъедет транспорт, и проезжая часть будет хорошо просматриваться в обе стороны. Если пешеходного перехода нет, необходимо подождать, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или перейти в том месте, где проезжая часть хорошо просматривается в обе стороны.

- Ситуации - «ловушки», возникающие на пешеходных переходах.

Вопрос для обсуждения	Ответ
1. Какие ситуации - «ловушки» могут подстергать пешехода на пешеходном переходе?	Таких «ловушек» три:
	- когда приближаются транспортные средства, пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытое за ними другое транспортное средство. Часто эти автомобили едут быстрее!
	- когда автомобиль проехал через пешеходный переход, пешеход в спешке может сразу начать переходить дорогу и не заметить транспортное средство справа, которое в этот момент скрыто за проехавшим автомобилем;
	- когда у пешеходного перехода остановилось транспортное средство (например, для разворота или просто сломалось), мешающее обзору.

- Ситуации - «ловушки» на переходе, оборудованном светофором (регулируемый пешеходный переход).

Вопрос для обсуждения	Ответ
1. Какие «ловушки» могут подстергать пешехода на регулируемом пешеходном переходе?	- когда пешеход заканчивает переход перед стоящими у светофора транспортными средствами уже при красном сигнале. Он уверен, что водители трогающихся автомобилей его пропустят и не понимает, что не все автомобили стоят, а из-за стоящих и трогающихся транспортных средств может выехать другой автомобиль!

	- когда пешеход переходит на «зеленый» сигнал, сразу же, как только он загорелся! Надо всегда немного подождать, посмотреть, все ли автомобили закончили движение;
	- когда в одном ряду транспортные средства уже стоят, а в другом ещё едут. Пешеход, видя, что автомобили остановились, может начать переход, не видя за стоящими автомобилями другие, проезжающие;
	- нельзя забывать, что на дороге могут возникнуть самые неожиданные обстоятельства, например, автомобиль может совершать поворот, или на красный сигнал могут проехать спецмашины (скорая помощь, полиция, пожарная, аварийная газовая служба), но они подают при этом звуковой или световой спецсигнал.
2. Как перейти дорогу на перекрёстке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой?	- Нельзя начинать движение, если загорелся зелёный сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, так как этот сигнал для движения транспорта, который поворачивает направо или налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы должны двигаться на зелёный сигнал, расположенный на пешеходном светофоре, а в случае его отсутствия, руководствоваться сигналом на основном (транспортном) светофоре.

**Рекомендуемые темы «минутки безопасности»
для учащихся 1-4 классов**

Класс	№ п\п	Тема	Содержание
1 класс	1.1	Улица полна неожиданностей	Основные улицы в микрорайоне школы. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть.
	1.2	Безопасный маршрут от дома до школы	Наиболее безопасный путь в школу и домой. Не можешь сам перейти улицу – попроси помочь взрослого. Дисциплина на улице – залог безопасного движения.

	1.3	Остановочный путь и скорость движения	Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми.
	1.4	Пешеходные переходы	Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.
	1.5	Где ещё можно переходить дорогу	Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).
	1.6	Поездка на общественном транспорте	Какие транспортные средства называют общественными? Городской общественный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса, ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода проезжей части после выхода из автобуса или троллейбуса.
	1.7	Дорожные знаки и дорожная разметка	Назначение дорожных знаков и дорожной разметки. дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Жилая зона»

	1.8	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.
2 класс	2.1	Дорога, её элементы	Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, бордюр. Как правильно ходить по тротуару.
	2.2	Безопасный путь в школу	Наиболее безопасный путь в школу и домой. Не можешь сам перейти дорогу – попроси помочь взрослого. Дисциплина на улице – залог безопасного движения.
	2.3	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр рядом с проезжей частью. Внимание и осторожность при игре во дворе дома.
	2.4	Пешеходные переходы	Где можно переходить дорогу. Виды пешеходных переходов. Обозначение пешеходных переходов на проезжей части. Правила перехода.
	2.5	Перекрёстки	Что такое перекрёсток. Типы перекрёстков. Перекрёстки в микрорайоне школы.
	2.6	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки	Обозначение пешеходного перехода на перекрёстке. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Опасные ситуации. Сигналы светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрёстке.
	2.7	Я - велосипедист	Общее устройство велосипеда. Правила безопасной езды для юных велосипедистов.
3 класс	3.1	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах	Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе.
	3.2	Остановочный путь и скорость движения	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

	3.3	Пешеходные переходы	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и надземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.
	3.4	Регулировщик и его сигналы	Для чего регулировщику нужны жезл и свисток. Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.
	3.5	Дорожные знаки и дорожная разметка	Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Жилая зона». Дорожные знаки в микрорайоне школы.
	3.6	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.
	3.7	Поездка за город	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).
	3.8	Дорога глазами водителей	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.
	3.9	Ты - велосипедист	Общее устройство велосипеда. Правила безопасной езды для юных велосипедистов.

4 класс	4.1	Безопасность пешехода	Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.
	4.2	Язык дорожного движения (основные понятия и термины ПДД)	Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.
	4.3	Порядок движения учащихся в группе и в колонне	Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.
	4.4	Перевозка людей	Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине. Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Правила посадки и высадки учащихся.
	4.5	Нерегулируемые перекрёстки	Что такое нерегулируемый перекресток. Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках.
	4.6	Оборудование автомобилей специальными приборами	Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.
	4.7	Труд водителя	Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя.

	4.8	Дорожные знаки	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.
	4.9	Я – велосипедист	Общее устройство велосипеда. Правила безопасной езды для юных велосипедистов.

**Рекомендуемые темы «минуток безопасности»
для учащихся 5-9 классов**

Класс	№ п\п	Тема	Содержание
5 класс	5.1	Дорожные знаки	Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации. Их назначение и отличительные особенности.
	5.2	Сигналы светофора и регулировщика	Применение световых сигналов. Основные типы светофоров. Особенности пешеходных и транспортных светофоров. Основные сигналы регулировщика.
	5.3	Я – велосипедист	Правила езды на велосипедах по дорогам и вне дорог (во дворах, на площадках). Экипировка велосипедиста. Возраст водителя велосипеда и мопеда. Действия, которые запрещены водителям велосипеда при движении по дорогам.
	5.4	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в населенном пункте	Причины ДТП, связанных с детьми. Кто виноват и как можно было их избежать.
	5.5	Первая доврачебная помощь при ДТП	Поведение людей, ставших свидетелями ДТП: оказание первой помощи, вызов срочных служб.
	5.6	Культура дорожного движения	Заповеди пешеходов. Правила перехода улиц и дорог.
	5.7	Безопасный маршрут	Маршрут в школу и другие маршруты (в спортивную, музыкальную школу и др.)
	5.8	Анализ дорожно-транспортного травматизма	Анализ в сравнении с предыдущим годом. Основные причины ДТП. Повторение основных правил движения по улицам и дорогам.
6 класс	6.1	Дорожные знаки	Характеристика и правила установки знаков на дорогах. Роль дорожных знаков в обеспечении безопасности дорожного движения.
	6.2	Дорожная разметка	Горизонтальная и вертикальная разметка. Их характеристика.

	6.3	Сигналы светофора и регулировщика	Характеристики светофоров – транспортных и пешеходных, правила их размещения на перекрёстках. Жёлтый мигающий сигнал. Значение сигналов регулировщика.
	6.4	Всё для велосипедиста	Правила движения велосипедистов по дорогам: место на проезжей части, группы велосипедистов и расстояние между ними во время движения.
	6.5	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в городе	Характеристика ДДТТ. Соблюдение правил дорожного движения – основная задача всех участников дорожного движения.
	6.6	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП	Характер травм, получаемых при ДТП. Правила использования перевязочных материалов и остановка кровотечения.
	6.7	Дорога за городом	Правила движения за городом (один, в группе, пешей колонной). Переход дороги вне населённого пункта.
	6.8	Управление велосипедом	Подготовка велосипеда к эксплуатации. Поведение велосипедиста на проезжей части.
	6.9	Культура дорожного движения	Повторение основных правил движения по улицам и дорогам.
7 класс	7.1	Дорожные знаки	Применение знаков дополнительной информации с другими группами дорожных знаков. Применение временных дорожных знаков.
	7.2	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	Виды ответственности (административная, уголовная, гражданская, моральная). Уголовная ответственность.
	7.3	Дорожно-транспортные происшествия	Статистика ДТП в Костромской области. Нарушение правил дорожного движения водителями. Причины ДТП с участием пешеходов.
	7.4	«Бытовые» привычки и трагедии на дорогах	Влияние «бытовых» привычек на поведение на дороге. Рассмотрение типичных ситуаций.
	7.5	Дорожные ситуации	Участники дорожного движения – водители, пешеходы, пассажиры. Решение задач по дорожным ситуациям: взаимодействие участников дорожного движения, определение остановочного пути и тормозного пути транспортных средств.
	7.6	Взаимное уважение участников дорожного движения	Каким должен быть водитель. Культура поведения пешехода.

	7.7	Транспортное Средство – источник повышенной опасности	Классификация транспортных средств. Исправность транспортного средства – гарантия надёжности. Силы, воздействующие на автомобиль во время движения.
	7.8	Я – велосипедист	Технические требования ПДД к велосипеду, допущенному к эксплуатации на дорогах.
8 класс	8.1	Закон «О безопасности дорожного движения»	Закон «О безопасности дорожного движения» – основа безопасности на российских дорогах. Ответственность за нарушение требований федерального закона и ПДД.
	8.2	Дорожно- транспортное происшествие	Статистика дорожно-транспортных происшествий. Анализ ДТП по видам. Поведение свидетелей ДТП.
	8.3	Движение пешеходов и транспортных средств на перекрёстках	Перекрёсток – зона «столкновения интересов». Общие правила проезда перекрёстков. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Правило «правой руки». Движение по знакам приоритета.
	8.4	Основы теории движения автомобиля	Тормозной, остановочный путь и скорость движения автомобиля.
	8.5	Железная дорога	Виды железнодорожных переездов. Сигналы общей тревоги на ж/д переезде.
	8.6	Движение вне населённого пункта	Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств на загородной дороге.
	8.7	Номерные и опознавательные знаки на транспортных средствах	Регистрационные знаки транспортных средств. Опознавательные знаки транспортных средств: перевозка детей, опасный груз, крупногабаритный груз, длинномерное транспортное средство
	8.8	Управление немеханическими транспортными средствами	Велосипед с подвесным мотором и мопед. Основные требования по обеспечению безопасной езды. Предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками.
9 класс	9.1	Дорога и её элементы	Транспортная система города: организация движения, опасные участки дорог. Статистика ДТП.
	9.2	Способы регулирования дорожного движения	Светофорное регулирование. Регулировщик – основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора.
	9.3	Дорожные знаки и дорожная разметка	Виды дорожных знаков и их назначение. Порядок их расстановки. Требования к разметке на автомагистралях.

	9.4	Места, установленные для перехода проезжей части	Пешеходные переходы. Перекрёстки. Правила их перехода. Ответственность за нарушение правил перехода проезжей части.
	9.5	Транспортные средства	Назначение и виды транспортных средств. Механические и немеханические транспортные средства. Правила управления велосипедом, мопедом, мотоциклом.
	9.6	Общественный и личный транспорт	Правила пользования общественным и личным транспортом: посадка и высадка, правила поведения в транспорте. Правила перевозки детей.
	9.7	Дорожно-транспортное происшествие	ДТП по вине пешеходов, водителей, велосипедистов. Влияние состояния дороги и погодных условиях на число ДТП. Действия очевидцев и участников ДТП.
	9.8	Оказание первой помощи при ДТП	Аптечка первой помощи, её состав. Алгоритм шагов по оказанию первой доврачебной помощи.
	9.9	Культура дорожного движения	Взаимоотношения участников дорожного движения и сотрудников ГИБДД, обеспечивающие безопасность дорожного движения. Соблюдение этических норм поведения.

**Рекомендуемые темы «минутки безопасности»
для учащихся 10-11 классов**

Клас с	№ п\п	Тема	Содержание
10 класс	10.1	Правила дорожного движения – ведущий нормативный акт	Основные термины и определения: участники дорожного движения, транспортные средства и их виды, дорога и её элементы.
	10.2	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Необходимые документы. Исправность транспортного средства. Обязанности и права пассажиров, пешеходов, водителей.
	10.3	Регулирование дорожного движения	Светофорное регулирование, сигналы регулировщика.
	10.4	Дорожные знаки	Группы дорожных знаков, их отличительные особенности и правила установки.
	10.5	Дорожная разметка и её характеристики	Горизонтальная и вертикальная разметка, её применение.

	10.6	Предупредительные сигналы при движении на велосипеде и мотоцикле	Начало движения, изменение направления движения, порядок выполнения поворота, расположение транспортных средств на проезжей части.
	10.7	Проезд перекрёстков	Общие требования проезда перекрёстков, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.
	10.8	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	Их обозначение. Требования к водителям.
11 класс	11.1	Правовая ответственность водителей за нарушение ПДД	Административная, уголовная, гражданская, автострахование.
	11.2	Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	Первая помощь при шоковых состояниях, остановка кровотечения.
	11.3	Дорожная аварийность и травматизм	Дисциплина водителей и пешеходов; необходимая экипировка водителя мотоцикла. Статистика ДТП в нашем городе.
	11.4	Железнодорожные переезды	Причины ДТП на переездах. Что запрещается делать на переездах. Основные правила движения.
	11.5	Особые условия движения	Движение по автомагистралям. Приоритет маршрутных транспортных средств. Движение в жилых зонах, «лежачие полицейские».
	11.6	Перевозка грузов и пассажиров	Правила перевозки на велосипеде и мотоцикле.
	11.7	Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях	Движение в условиях недостаточной Видимости. Движение по скользкой дороге.
	11.8	Оборудование мотоциклов и автомобилей спецсигналами	Виды специальных сигналов. Кто имеет право ими пользоваться. Права и обязанности водителей.

Список использованных источников

Интернет-ресурсы:

1. ГУО «Цельская СШ» «Материалы для использования при проведении «Пятиминуток безопасности»
[<https://cel.schools.by/pages/pjatiminutki-bezopasnosti>]
2. Дорога без опасности. Федеральный каталог интерактивных образовательных программ. «Проведение «Минутки безопасности» в образовательной организации» [<https://bdd-eor.edu.ru/eor/180>]
3. Инфоурок. Ведущий образовательный портал России «Методическая разработка по ПДД «Минутки безопасности» Вопросы и ответы [<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-pdd-minutki-bezopasnosti-2077578.html>]
4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр научно-технического творчества учащихся» г. Яровое «Минутка безопасности» [<https://docplayer.com/218132375-Minutka-bezopasnosti.html>]