

Технологическая карта мастер-класса

Тема мастер-класса: «Использование ИКТ современными детьми в творческих работах и проектах на этапе самовыражения»

Методическая цель: Создание условий для развития профессионального мастерства участников мастер-класса через организацию профессионального общения по изучаемому опыту.

№ п/п	Структура		
	Задачи мастер-класса (этапы и слайды)	Методическое обеспечение	
		Деятельность мастера	Деятельность участников МК
1	2	3	4

1

Задача: Формирование мотивации на участие в мастер-классе
(Подготовительно-организационный этап)



Какие ассоциации у Вас вызывает изображение?



А какие ассоциации у вас вызывает эта картинка?



Свой мастер-класс я провожу на основе опыта, который я получила на факультативных занятиях с детьми в своей виртуально-театральной студии «Моими глазами». Перед тем, как начать, я попросила бы некоторых из Вас ответить на два вопроса. Вам понадобится ручка и буквально 30 секунд.

Посмотрите, пожалуйста, на картинку. Какие ассоциации она у Вас вызывает? Положительные или отрицательные? Почему?

Посмотрите, пожалуйста, на другую картинку. Какие ассоциации она у Вас вызывает? Положительные или отрицательные? Почему?

Отвечают на два вопроса в предлагаемом бланке [Приложение 1](#)

Делятся своими ассоциациями, которые у них вызывает стилизованная иллюстрация сцены в библиотеке.

Делятся своими ассоциациями, которые у них вызывает современное изображение детей, увлечённых гаджетами.

А что происходит на этой фотографии?



А теперь посмотрите, пожалуйста, на эту картинку. Какие ассоциации она у Вас вызывает? Положительные или отрицательные? Почему?

Делятся своими ассоциациями, которые у них вызывает иллюстрация использования гаджета в образовательных целях.

Определение идеи мастер-класса



Какими бы ни были наши взгляды на гаджеты, согласно «Стратегии развития воспитания в РФ» мы должны их использовать в целях воспитания и социализации детей

Убеждаются в сказанном, знакомясь с выпиской из Распоряжения Правительства РФ.

2

Задача: Сформировать представление об опыте (этап: Презентация педагогического опыта)



Краткое представление педагогического опыта:

-проблема

*Давайте посмотрим видео из всем вам известной сети **ВКонтакте** и попробуем понять, зачем ребёнок создавал и размещал его.*

https://vk.com/bymeye?z=video220565758_456239114%2F812f3ec3808def7304%2Fpl_post_-129376056_110

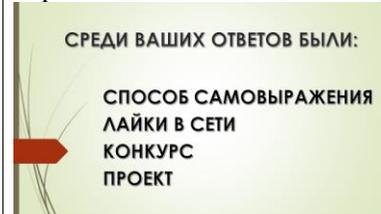
- идея

*Всё нижеперечисленное возможно для данного видео и **современный ребёнок** не упустит возможность одним путём достичь нескольких целей.*

К тому же возможность многоцелевого использования своей работы повышает мотивацию ребёнка.

Активное восприятие

Высказывают свои предположения, а потом сверяют с имеющимися вариантами



ЭТО ЭТАПЫ

КОНКУРС
ПРОЕКТ
СПОСОБ САМОВЫРАЖЕНИЯ
ЛАЙКИ В СЕТИ

САМЫЙ ГЛАВНЫЙ ВЫВОД:

1. У Всеволода есть теперь новый **способ общения в социальной сети** – это **видео**, представляющее собой некую интерпретацию литературного материала посредством наклонностей и способностей ребёнка
2. Перед нами также **продукт познавательной деятельности** ребёнка – результат системно-деятельностного подхода



Национальная доктрина образования в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751, программа развития до 2025 г.

Базовые цели образования

4. Своевременное и **разностороннее** развитие молодежи и детей, их **самообразовательных** способностей, навыков творчества и **самореализации**.

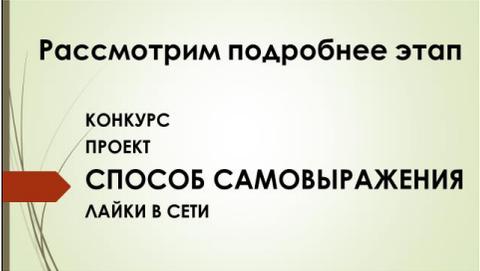
- источники - способы решения проблемы

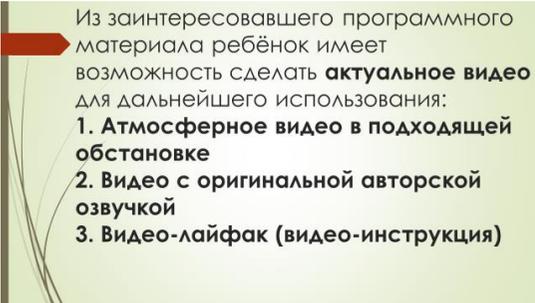
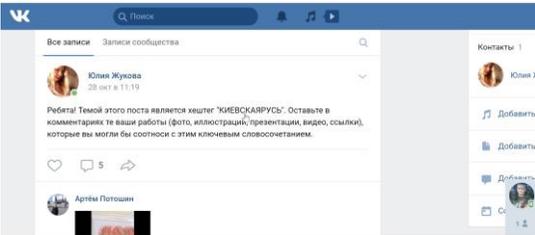
Расположим цели и задачи в другом порядке и получим этапы. По такому пути может пойти каждый ребёнок с любым творческим заданием

1. Сначала Всеволод выучил стихотворение «Святая Русь» А. Ковской 1936 года для **конкурса «Вифлеемская звезда»**.
2. Затем снял видео для интернет-**проекта** «Страна читающая» к 1030-летию крещения Руси.
3. После чего он принял с этим видео участие в **акции**, организованной специально к нашей с Вами встрече.
4. Теперь его видео собирает лайки в различных проектах социальных сетей.

- **результаты - эффективность технологии в управлении качеством образования**
Данным видео была достигнута и базовая образовательная цель – разностороннее развитие, самообразование и самореализация

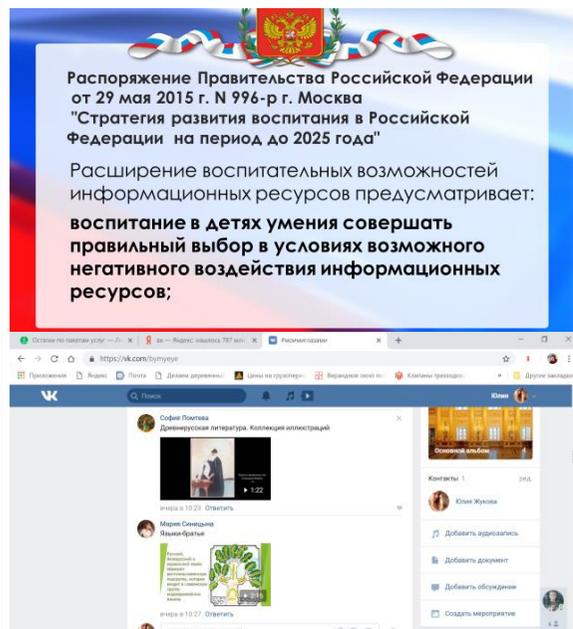
Убеждаются в сказанном, знакомясь с выпиской из Национальной доктрины образования в РФ

3	<p>Задача: Освоение технологии (обеспечение проявления участников мастер-класса по пониманию этапов деятельности)</p>  <p>Рассмотрим подробнее этап</p> <p>КОНКУРС ПРОЕКТ СПОСОБ САМОВЫРАЖЕНИЯ ЛАЙКИ В СЕТИ</p>  <p>Чего лишены данные творческие работы детей?</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>-Яшми - братья-</p>	<p><i>Рассмотрим подробнее этап «Способ самовыражения».</i></p> <p><i>1. Какие творческие работы представлены? Каждый из Вас хотя бы раз использовал в своей практике подобные виды творческих работ.</i></p> <p>2. Попробуйте предположить, чего е лишены подобные виды работ?</p> <p><i>Из всего вами сказанного я могу сделать вывод, что они лишены будущего? Думаю, что да! Формат работ стандартный, приносящий однократный и порой неутешительный результат (ребёнок может и не выиграть в конкурсе, тема работы может оказаться неактуальной и не заинтересовать ребёнка, иллюстрация может быть даже не вывешена на стенд.</i></p> <p><i>Что же делать?</i></p>	<p>1. С лёгкость узнают по мини-видео три вида творческих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсе чтецов • иллюстрация к литературному произведению • презентация <p>2. Предполагают возможное отсутствие индивидуальных черт, развития, широкой аудитории</p>
---	---	--	--

4	<p>Задача: Создание условий для оценки опыта и понимания возможности его использования в других ситуациях</p>  	<p><i>Атмосферное видео мы уже видели у Всеволода. Мария, которая любит петь и пробовать всё новое решила озвучить видео об истории языка</i> https://vk.com/bymeye?z=video220565758_456239120%2F4f0370fe4061be474d%2Epl_post_-129376056_116</p> <p><i>Обращаю Ваше внимание, что на создании такого видео для школьного проекта никто не останавливается. Выразить себя можно в социальной сети путём участия с этим видео в различных акциях.</i> Всеволод поместил в комментарий уже готовое видео. Мария озвучила и поместила своё София может пойти их путём или проявить оригинальность. Она выбрала видео-лайфак https://vk.com/bymeye?z=video220565758_456239119%2F322a2bf09500ad9dd7%2Epl_post_-129376056_115</p>	<p>Знакомятся с результатами творческих работ участников акции на этапе САМОВЫРАЖЕНИЯ</p> <p>https://vk.com/bymeye?z=video220565758_456239120%2F4f0370fe4061be474d%2Epl_post_-129376056_116</p> <p>https://vk.com/bymeye?z=video220565758_456239119%2F322a2bf09500ad9dd7%2Epl_post_-129376056_115</p>
5	<p>Задача: распространение опыта</p>	<p><i>Перейдём следующему немаловажному аспекту. В акции с какой темой участвовали дети?</i></p>	<p>Называю не раз затронутое уже понятие #КИЕВСКАЯРУСЬ</p>

ЦЕЛЬ АКЦИИ – узнать, с чем современные дети ассоциируют понятие **#КИЕВСКАЯРУСЬ** прежде всего.

Акция организована мною в образовательной группе **ВКонтакте**



Хештег #КИЕВСКАЯРУСЬ присутствует в этой социальной сети. Но данная ссылка порой отправляет к информации, далёкой от истинного значения данного понятия и его истории.

Организуя акцию с подобной тематикой я прежде всего преследовала цель научить детей совершать правильный выбор в условиях возможного негативного информационного воздействия.

Своих коллег я перед началом мастер-класса попросила написать:

- 1. Все ассоциации, которые у них возникают с понятием #КИЕВСКАЯРУСЬ*
 - 2. Предположить, с чем ассоциируют это понятие современные дети.*
- Попрошу зачитать ваши предположения:*

Убеждаются в сказанном, знакомясь с выпиской из Распоряжения Правительства РФ.

1. История России, Князя, Киев ...
2. Украина, современная Украина, вражда...

Дети стоят у истоков знаний. Они общались в этой акции с позиции хоть и интерпретированного, но программного материала. Акция позволила им выйти за рамки этого материала, но благодаря выбранному формату не поддаётся присущим остросоциальным веяниям.

Если у Вас возникло желание поближе ознакомиться с возможностями данной образовательной технологии, то добро пожаловать в нашу группу в ВК «Моими глазами»

<https://vk.com/bymyeye>

3. А какие Вы услышали и увидели ассоциации по ходу мастер-класса у Всеволода, Марии и Софии

В чём же причина наших первоначальных заблуждений. Что мы не учли?

Дети стоят у истоков знаний. Они общались в этой акции с позиции хоть и интерпретированного, но программного материала. Акция позволила им выйти за рамки этого материала, но благодаря выбранному формату не поддаётся присущим остросоциальным веяниям.

В ходе акции София и Мария создали свой продукт – видео для дальнейшего использования в общении и обучении. Мы с Вами получили пищу для размышлений. А также всех, кто заинтересовался данной технологией я приглашаю в нашу группу ВКонтакте

<https://vk.com/bymyeye>

3. Крещение Руси,
Древнерусская
литература,
украинский язык

Приложение 1

Добавлено примечание ([Ю1]):

Добавлено примечание ([Ю2R1]):

Уважаемые участники!

1. Запишите, пожалуйста, Ваши ассоциации с хештегом #КИЕВСКАЯРУСЬ

(Хештег, хэштег (метка) или хэш-тег (англ. hashtag от hash — знак «решётка» + tag — метка) — ключевое слово или несколько слов сообщения, тег (пометка), используемый в микроблогах и социальных сетях)

2. Предположите, с чем ассоциируют хештег #КИЕВСКАЯРУСЬ современные дети
