

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Островского района Костромской области
«Островская средняя общеобразовательная школа»



Я ПОМНЮ!



Утверждаю"

приказ № 30\1 от 30.04. 2020 года

Директор Смирнова Смирнова Н.М

Программа

школьного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей

"Город технологий"



Автор - составитель:

Груздева Светлана

Александровна,

старшая вожатая

пришкольного лагеря

п.Островское, 2020 г.

Полное название программы	Программа деятельности детского оздоровительного лагеря "Город технологий" дневного пребывания.
Адресат проектной деятельности	Дети п. Островское от 7 до 11 лет, учащиеся 1-4 классов
Сроки реализации программы	Июнь 2020 года
Цели программы	Создание в период летних каникул оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение образования через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить инновационные формы работы (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация техноклассов интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МКОУ «Островская СОШ». 2. Разработать систему мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения как необходимого условия успешной социализации. 3. Организовать взаимодействие с социальными институтами, организациями поселка. 4. Создать условия для развития навыков самоуправления в детском коллективе.
Краткое содержание программы	<p>Программа основана на игровой модели, по которой каждый отряд это научная лаборатория. В течение смены воспитанники в игровой форме работают по одному из выбранных направлений, разрабатывают проекты. За каждую работу (проект, конкурсную работу) отряд получает сертификат («патент на изобретение»). Исходя из того, что залогом успешной социализации, успешного будущего человека являются не только успехи в учебной деятельности, но и сформированность навыков здорового образа жизни, навыков безопасного поведения, креативность, умение анализировать свою деятельность, выстраивать взаимоотношения в коллективе, в обществе, программа реализуется через различные направления деятельности. В рамках лагеря реализуются программы интеллектуальной направленности (техноклассы): "Робототехника для начинающих", "Занимательная среда Scratch", "Занимательный иностранный язык", "Декоративно - прикладное искусство", "VR-путешествия", "Журналистика", "Шахматы".</p> <p>В программе содержится комплекс мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию к 75 юбилею Великой Победы</p>
Название организации	МКОУ "Островская СОШ"
Почтовый адрес учреждения, телефон	Костромская область, п. Островское, пер. Школьный, д. 3 27 - 4 - 03, 27 - 1 - 45
ФИО руководителя учреждения	Смирнова Наталия Михайловна
ФИО автора программы	Груздева Светлана Александровна

Игры детей – вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Пояснительная записка

Изменения, происходящие в образовательной политике государства, акцентируют внимание на необходимости применения ориентированного и деятельностного подходов, которые предусматривают воспитание свободной, развитой и образованной личности, способной жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира, и воздействуют на все компоненты системы образования и на учебно – воспитательный процесс в целом, включая как урочную, так и внеурочную деятельность. Окружающий мир чрезвычайно динамичен, изменчив, и требования, предъявляемые им к человеку, неуклонно меняются. В связи с этим необходимо развитие таких качеств как мобильность, гибкость, способность быстро и правильно ориентироваться в общем характере любой возникшей жизненной ситуации.

Отзывы детей и родителей об организации отдыха и занятости в летний период всегда были благоприятными. Проводимое среди детей и родителей анкетирование удовлетворённости содержанием деятельности по программе показывало заинтересованность содержательного досуга.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания.

Приоритетными направлениями деятельности в рамках реализации программы являются естественно - научная и проектная деятельность, по содержанию программа является спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. В непринужденной обстановке в форме игровой деятельности формируются навыки составления проектов, ориентированных на науку и творчество.

В год 75 - летия Великой Победы включены мероприятия для воспитания чувства патриотизма и гражданской ответственности.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в период летней лагерной смены длительностью 18 календарный дней.

Основной состав лагеря – это учащиеся 1-4 классов школы в возрасте 7- 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность

обучающихся во время лагерной смены осуществляется в 5 отрядах по 20 - 21 чел. Всего за смену охвачено 102 ребенка

Цель программы: создание в период летних каникул оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение дополнительного образования через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности

Задачи программы:

1. Внедрить инновационные формы работы: (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация техноклассов интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МКОУ «Островская СОШ».

2. Приобщать к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации, расширить кругозор в области ВОВ.

3. Формировать активную жизненную, гражданскую позиции, развивать чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации

4. Разработать систему мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения как необходимого условия успешной социализации.

5. Организовать взаимодействие с соц. институтами, организациями поселка.

6. Создать условия для развития навыков самоуправления в детском коллективе.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Вовлеченность в проектную деятельность составляет 100% воспитанников. Создание коллективных и индивидуальных мини - проектов различной направленности. Повышение интереса воспитанников к овладению новых знаний и умений, а также уровня коммуникативной активности.
- ✓ Дети и подростки имеют общее представление об истории Великой Отечественной войны.
- ✓ Приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, навыков безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации. Сохранение и укрепление базового уровня здоровья детей.
- ✓ Повышение степени социальной активности воспитанников.
- ✓ Создание в лагере благоприятного микроклимата, отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы, фактов правонарушений.
- ✓ Удовлетворённость по итогам опросов детей, родителей и социальных заказчиков деятельности ЛОЛ;

Программа ЛОЛ опирается на следующие **принципы:**

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. **Принцип сотрудничества:** сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя успешной творческой личностью.

3. **Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития своих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания.** Дифференциация предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

5. **Принцип творческой индивидуальности.**

6. **Принцип уважения и доверия:** доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, основанном на вере в возможности каждого ребенка.

Основными *методами* организации деятельности являются:

- *метод игры* (игры отбираются воспитателями в соответствии с целью дня);
- *методы состязательности* (распространяется на все сферы деятельности);
- *метод коллективной творческой деятельности* (КТД).

Диагностика

Вводная диагностика	Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей, вводное исследование "Символы России".(Приложение 2)
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря.
Итоговая диагностика	Анкетирование, беседы в отрядах. Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»), цветопись, контрольное исследование "Символы России", олимпиада "Знаем, помним, гордимся!". (Приложение 3) Фестиваль проектов "Вперед к новому!".

Содержание программы

Программа включает мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию (игры, викторины, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России), посвященные 75 - летию Великой Победы (Приложение 1)

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей за предыдущие годы показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Включение в 2020 году в программу лагеря техноклассов интеллектуальной и творческой направленностей **"Робототехника для начинающих"**, **"Занимательная среда Scratch"**, **"Занимательный иностранный язык"**, **"Декоративно - прикладное искусство"**, **"VR-путешествия"**, **"Журналистика"**, **"Шахматы"** позволит повысить качество, степень удовлетворенности родителей и воспитанников результатами деятельности, увидеть взаимосвязь знаний по данным направлениям.

Направление актуально и выбрано не случайно. Во-первых, неоднократно подчеркивается значимость развития научной деятельности для будущего страны, во-вторых, форма «сюжетно-ролевая игра» детям доступна, интересна и её познавательно-состязательное содержание соответствует возрастным особенностям школьников.

Распределение по отрядам детей будет проходить через анкету "Навигатор возможностей", которую необходимо заполнить ребятам совместно с родителями до начала лагерной смены. (Приложение 4)

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Л Е Г Е Н Д А (игровая идея)

Все отряды очутились в "Городе технологий", в котором действуют лаборатории. Каждая лаборатория проводит свои научные исследования по развитию и улучшению окружающего мира. Для создания лаборатории отрядам придется определиться с направлением и темой научной работы, придумать название своей лаборатории и лозунг. В течение смены по заданиям Ученых ребята узнают об особенностях развития знаний и науки на планете Земля, и создадут свои научные работы. Успешное участие в разработке проекта участия отряда в каждом мероприятии будет поощряться сертификатом («патентом на изобретение или открытие»), который к концу смены ложится в основу награждения данного «учреждения» Главной Премией (грамоты, дипломы, призы). "Доктор наук" и "Научные деятели" ведут ежедневный учет участия членов отряда в мероприятиях. Ученые обеспечивают отражение результатов деятельности отрядов на информационном стенде ежедневно и доводит результаты до Доктора наук, который на общем сборе подводит итоги дня и знакомит с планом следующего дня.

Ребята научатся проявлять себя и свою индивидуальность, взаимодействовать друг с другом, работать в команде, раскроют творческие стороны личности.

Дети – Лаборанты, воспитатели – Ученые. Помощники организатора досуга – Научные деятели. Организатор досуга (старшая вожатая) – Доктор наук.

Детям предлагается во время смены проявить свою индивидуальность, раскрыть себя с творческой стороны, познакомиться с различными интересными научными. Каждый день ребята будут творить полезные БОЛЬШИЕ ДЕЛА, узнавать новое и познавать неизведанное.

Устав Научного дома

1.1 **Правда.** Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям!

1.2 **Честь.** Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

1.3 **Уважение.** Уважай своих коллег, а также гостей лаборатории и Научного дома.

1.4 **Забота.** Прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях других людей.

1.5 **Добро.** Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

1.6 **Закон милосердия.** Тебе хорошо, но посмотри вокруг - рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Помоги им. Не забывай о них.

1.7 **Закон свободы.** Можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

1.8 **Закон сюрпризов.** Доброе слово и кошке приятно!

График работы в Городе технологий. (Режим дня. Приложение 5)

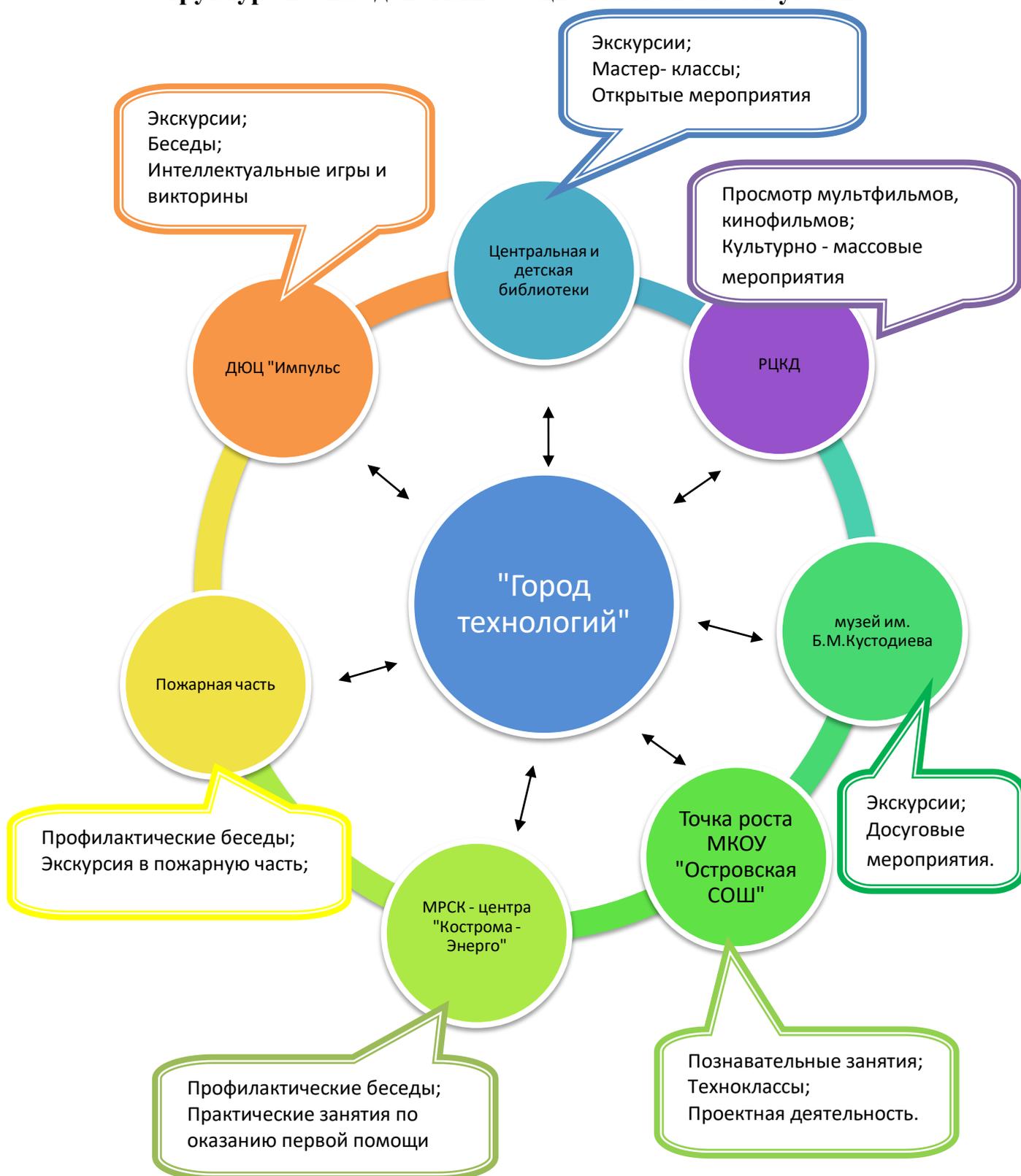
- Сбор Ученых (планёрка воспитателей), получение путевого листа – 07:50.
- Совет Научных деятелей (огонёк вожатых) – ежедневно 15:00.
- Большой сбор жителей города (утренняя линейка) – ежедневно 08:30.
- Жизнь лабораторий (отрядное, общелагерное дело) -9:45 - 12: 30.
- Отчёт лабораторий (отрядные огоньки по итогам дня) - 13:15-13:50.

Находясь в ЛОЛ, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Направление	Краткое описание
Образовательная деятельность	• Мероприятия интеллектуальной направленности, проектная деятельность (темы техноклассов представлены в <i>Прил. 6.</i>)
Интеллектуальное	• Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. • Развитие интеллектуальных способностей детей; • Развитие мышления, памяти, внимания.
Спортивно-	• Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (прил.7);

оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (прил.8); • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей, организация здорового питания детей; • Организация спортивно - массовых мероприятий и подвижных игр, пешеходных экскурсий;
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; • Формирование навыков культурного поведения и общения; • Концерты, игры - развлечения, викторины, соревнования, КТП.
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, мероприятия, экологические марафоны, викторины;
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Викторины, познавательные программы, беседы, конкурсы; • Участие в Митинге (22 июня) • Олимпиада, посвященная ВОВ "Знаем, помним, гордимся"
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на сплочение, определение места (статуса) в коллективе; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Формирование чувства «Мы», доверия друг к другу.

Структура взаимодействия с социальными институтами



Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель - май)

Задачи: подготовка к реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей;

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка документов, методических материалов, материально-технической базы;
- адаптация программ техноклассов для реализации в условиях ЛОЛ;

2. Организационный этап (1, 2 дни смены)

Задачи этапа: создание условий для успешной адаптации детей и подростков в лагере, введение в игровой сюжет смены, подготовка к основной деятельности в лагере;

Основной деятельностью этого этапа является: проведение входной диагностики, запуск игровой модели, формирование органов самоуправления в отрядах.

Ключевые мероприятия этапа:

- Конкурс отрядных уголков и уголков безопасности «Окно в наш мир»
- Открытие лагеря «Добро пожаловать в «Город технологий»

3. Основной этап

Задачи: проведение интеллектуальной работы с воспитанниками через включение в коллективную деятельность, разработка проектов по тематике смены, оздоровление воспитанников лагеря, организация социальной адаптации воспитанников, развитие самоуправления в детском коллективе.

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены, вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел, работа модулей по направлениям деятельности;

4. Итоговый этап (17-18 дни смены)

Задачи: подведение итогов смены;

Основной деятельностью этого этапа является: обобщение итогов деятельности;

- выпуск фотодневника лагеря;
- представление разработанных мини - проектов;
- подготовка материалов о работе лагеря для выставления на сайт школы.

Ключевые мероприятия смены:

- Фестиваль проектов «Вперед к новому!»
- Закрытие смены
- Аукцион подарков

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буданова Г.П. "Летняя страна детства", М., НИИ семьи, 1997 г.
2. Волкова Н.В. "Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в летнем оздоровительном лагере", Ростов н/Дону, Феникс, 2004 г.
3. Журавлёва М.И. "В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков", М., Кострома, 1991 г.
4. Журнал «Классный руководитель» №4 2007 г.
5. Куцанова Л.В. «Летний досуг с детьми» (книги для воспитателей). – М., 1996.
6. Логинова А.А., Данилюк А.Я. "Духовно - нравственное развитие и воспитание учащихся".
7. Таран Ю.Н. «Как разработать программу лагеря».
8. "Фейерверк идей" (в помощь организации досуга) – Омск, 1999
9. "Чтобы увидеть радугу....." (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
10. Шмаков С.А. "Дети на отдыхе." Прикладная энциклопедия учителю, воспитателю, вожатому, М., 2001 г.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию

- вводное исследование "Символы России"
- конкурс рисунков, поделок "Люблю тебя, моя Россия!"
- "Горжусь тобой моя, Россия!" (совместно с детской библиотекой);
- "Вместе мы большая сила, вместе мы - страна Россия!" (взр.библ.)
- "Люблю тебя, моя страна!" (музей им.Кустодиева)
- "В одном строю" (военно - спортивная игра"Зарничка" (физ.рук);
- "Маленькие герои большой войны" (совместно с музеем им. Б. М. Кустодиева);
- "Минувших дней живая память" (совместно с детской библиотекой);
- познав. программа "Остался в сердце след войны" (взр.библ)
- торжественная линейка у памятника Солдату, возложение цветов;
- Олимпиада "Знаем, помним, гордимся!";
- конкурс чтецов "Шел в атаку яростный 41-й год...";
- "Памятный рисунок" (муз рук)
- Контрольное исследование "Символы России";

Вводное исследование "Символы России"

Автор методики Попова Т. А.

Процедура проведения. Упражнение включает в себя три задания.

Задание 1. Детям предлагается определить правильный порядок расположения цветов на флаге Российской Федерации. Правильный вариант ответа необходимо обвести ручкой или карандашом.

Задание 2. Ребятам предлагается внимательно рассмотреть рисунки с изображением различных форм гербового щита и выбрать форму гербового щита России. Правильный ответ (рисунок) необходимо обвести ручкой или карандашом.

Задание 3. Детям предлагается внимательно рассмотреть рисунки и выбрать тот рисунок, на котором изображена столица нашей Родины. Правильный ответ (рисунок) необходимо обвести цветным карандашом.

После выполнения упражнения воспитатель в совместной работе с детьми разбирает правильные ответы ко всем заданиям, сопровождая анализ упражнения дополнительной информацией о государственных символах.

Обработка данных. Подсчитывается общее количество правильных ответов (суммируются баллы по трём заданиям). За правильный ответ в каждом задании учащиеся получают 1 балл, за неправильный — 0 баллов.

Правильные ответы: задание 1: ответ В — белый, синий, красный; задание 2: рисунок 1; задание 3: рисунок 3 — Москва.

Общее количество баллов по результатам выполнения трёх заданий может варьироваться от 0 до 3.

3 балла — очень хорошее знание государственной символики; **2 балла** — хорошее знание государственной символики; **1 балл** — недостаточное знание государственной символики; **0 баллов** — не справился с заданием.

Контрольное исследование "Символы России"

Процедура проведения. Упражнение включает в себя три задания.

Задание 1. Учащимся предлагается внимательно рассмотреть рисунки с изображением допустимых и недопустимых мест размещения флага РФ (в соответствии с правилами использования Государственного флага Российской Федерации). Правильный ответ (рисунок) необходимо обвести ручкой или карандашом.

Задание 2. Школьникам предлагается ответить на вопрос о правилах использования Государственного герба Российской Федерации. Правильный ответ необходимо обвести ручкой или карандашом.

Задание 3. Учащимся предлагается написать полное название места проживания, указав город (деревню, посёлок и т. д.), область или край, и написать название страны. Например: станица Крыловская, Краснодарский край, Россия (Российская Федерация).

После выполнения упражнения учитель в совместной работе с учениками разбирает правильные ответы ко всем заданиям, сопровождая анализ упражнения дополнительной информацией о государственных символах и рассказами о крае, в котором проживают ребята.

Обработка данных. Подсчитывается общее количество правильных ответов (суммируются баллы по трём заданиям). За правильный ответ в каждом задании учащийся получает 1 балл, за неправильный — 0 баллов.

Задание 1. Правильным считается ответ, в котором школьник обвёл рисунки № 1, 4, 5.

Задание 2. Ответ считается правильным, если ребёнок выбрал вариант В: «на документах государственной важности, на печатях органов власти, на зданиях общегосударственного значения».

Задание 3. Если ребёнок написал полностью название места проживания, указав город (деревню, посёлок и т. д.), область (край или автономный округ), республику и страну, ответ оценивается в 1 балл, если ответ неполный — 0 баллов.

Общее количество баллов по результатам выполнения трёх заданий может варьироваться от 0 до 3.

3 балла — очень хорошее знание государственной символики; **2 балла** — хорошее знание государственной символики; **1 балл** — недостаточное знание государственной символики; **0 баллов** — не справился с заданием.

Интерпретация полученных данных представлена в главе 2.1, блок 1.

Фиксация полученных данных. Индивидуальные результаты заносятся в Индивидуальный бланк (*таблица 1, графа «Интерпретационный этап исследования»*),

В таблице фиксируются полученные баллы (от 0 до 3) и эквиваленты их числового значения («очень хорошее знание», «хорошее знание», «недостаточное знание», «не справился»)

Олимпиада "Знаем, помним, гордимся"

1. В каком году началась Великая Отечественная война?

- A) 1812 г.
- B) 1914 г.
- C) 1941 г.
- D) 2000 г.

2. Человека, который служит в армии, называют:

- A) рабочий
- B) солдат
- C) пассажир
- D) учитель

3. Людей, которые воевали в партизанских отрядах, называли:

- A) генералами
- B) партизанами
- C) подпольщиками
- D) туристами

4. Определите, где изображена землянка?

A)	B)	C)	D)
			

5. Определите название крепости.

22 июня 1941 года гарнизон этой крепости принял первые удары немецко-фашистских захватчиков и более месяца держал оборону в полном окружении. В послевоенное время за мужество и героизм, проявленные защитниками крепости во время ее обороны, цитадель получила почетное звание "Крепость-герой".

- A) Брестская крепость
- B) Московский кремль
- C) Тростенец
- D) Староладожская крепость



6. В честь Дня Победы в Москве на Красной площади проходит:

- A) Торжественное собрание
- B) Военный парад
- C) Олимпийские игры
- D) Чемпионат мира

7. Людей, которые принимали непосредственное участие в боях Великой Отечественной войны, сейчас называют:

- A) ветеранами
- B) рабочими
- C) пенсионерами
- D) контролёрами

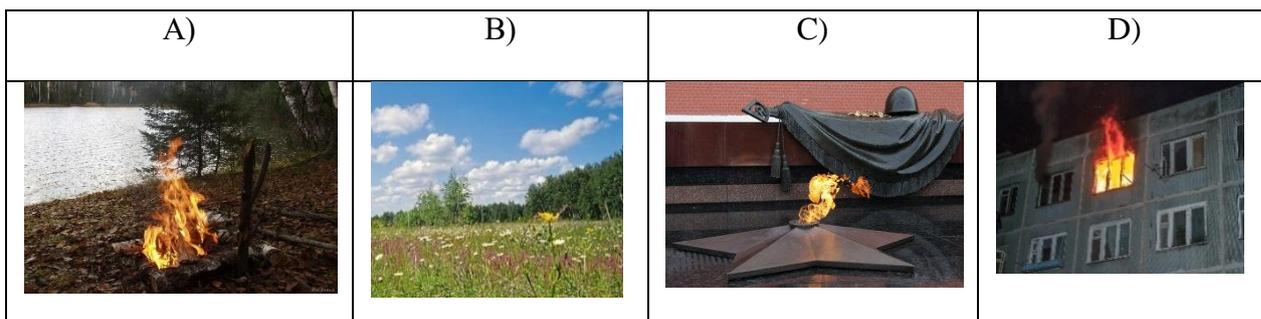
8. В Великую Отечественную войну за проявленные в бою мужество и героизм солдат награждали:

- A) конфетами
- B) орденами и медалями
- C) кругосветным путешествием
- D) мобильным телефоном

9. Как называется праздничный фейерверк, который организуется государством 9 Мая в честь Дня Победы?

- A) эстафета
- B) парад
- C) салют
- D) концерт

10. Определите, где изображен Вечный огонь.



11. Что военные носят на плечах?

- A) цветы
- B) каску
- C) погоны
- D) ремень

12. Какой головной убор НЕ носят солдаты?



13. Почему дарят ветеранам цветы 9 Мая?

- A) В знак благодарности за мирное небо.
- B) Хотят, чтобы угостили конфетами.
- C) Чтобы посадили на даче.
- D) Все ответы верны.

14. Отметьте имя Героя советского Союза, который 27 февраля 1943 года в бою за деревню Чернушки своим телом закрыл амбразуру дзота противника. Его подвиг повторили многие солдаты.

- A) Марат Казей
- B) Зоя Космодемьянская
- C) Александр Матросов
- D) Михаил Кутузов

15. Отметьте дату окончания Великой Отечественной войны.

- A) 9 мая 1941 г.
- B) 9 мая 1945 г.
- C) 1 сентября 1939 г.
- D) 1 июня 1997 г.

"НАВИГАТОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ"

Образовательная программа «Город технологий»

Ф.И.О. участника _____

Класс _____

Полных лет _____

Дорогой друг, в этой смене в пришкольном лагере откроется Научно-технический Центр (НТЦ), который поможет тебе узнать о научном и техническом своеобразии России, познакомиться с историей современных изобретений, найти взаимосвязь научного и технического наследия, пришедшего к нам из прошлого России, с тем, что окружает нас в сегодняшней жизни. На образовательных курсах НТЦ ты сможешь выбрать и освоить одно из направлений технической деятельности.

В течение смены ты сможешь:

- познакомиться с биографиями людей, внесшими вклад в развитие отечественной науки и техники, историей их открытий и изобретений;
- узнать разные технические способы создания предметов;
- освоить ИКТ;
- попробовать себя в решении различных коммуникативных задач;
- обогатить опыт защиты проектов и публичных выступлений;
- узнать и получить практический опыт в профессиях, которые набирают популярность в современном мире.

В смене ты примешь участие в познавательных и игровых программах, в музыкально-игровых часах. Ты и твоя команда сможете померяться силами с другими в интеллектуальной битве «Сила науки», индивидуальных и командных конкурсах и проектах.

Подвести итоги жизни в команде и в лагере, получить заслуженные награды, сказать напутственные слова друзьям ты сможешь на итоговых сборах команды, детском концерте и торжественном закрытии Центра научно-технического творчества. В смене ты сможешь выбрать основное образовательное пространство – технокласс. Мы постараемся учесть твои пожелания при распределении всех участников смены по направлениям работы.

Внимательно прочитай информацию о техноклассах.

Помоги нам узнать твои интересы: определи место для каждого курса от 1 до 2

(наибольший интерес – цифра 1, наименьший – цифра 2).

1. **Технокласс "Робототехника для начинающих"**. Познакомишься с условиями использования роботов в водной среде и на поверхности земли, с возможностями моторов и двигателей, созданных из образовательных наборов Lego, научишься сам собирать простейшие модели роботов.

2. **Технокласс "Занимательная среда Scratch"**. Освоишь азы программирования на примерах создания мультфильмов, решения логических задач.

3. **Технокласс "Занимательный иностранный язык"**. Ты начнешь осваивать иностранный язык в занимательной форме, выучишь некоторые слова и фразы, которые будут способствовать улучшению твоих знаний.

Укажи, занятия по какому языку ты хочешь посещать:

- немецкий язык

- английский язык

4. **Технокласс "Декоративно - прикладное искусство"**. Здесь ты можешь развивать свои творческие и умственные способности, эстетический вкус, а также конструкторское мышление. Научишься планировать свою работу. Освоишь приемы и технологии изготовления композиций; изучишь свойства различных материалов.

5. **Технокласс "VR-путешествия"**. Ты познакомишься с волшебным миром VR технологий, попробуешь "рисовать в открытом космосе" и даже совершишь путешествие по человеческому организму.

6. **Технокласс "Журналистика"**. Научишься правильно выражать свои мысли, сможешь писать заметки и статьи в газету. Будешь освещать события и мероприятия, проходящие в лагере.

7. **Технокласс "Шахматы"**. Ты научишься анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно, научишься уважать соперника, будешь развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.

Подпись участника программы: _____

Вся указанная информация мною прочитана, отмечены необходимые позиции, и я выражаю своё согласие с вышеуказанными условиями.

Подпись Ф.И.О. участника программы

Дата

Режим работы

8. 15 - 8. 30 -встреча детей

**8.30 – 8.45 Большой сбор жителей города Технологий
(утренняя линейка, минутка здоровья)**

Все ребята собрались?
На линейку становись!

8,45 – 9.00 зарядка

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!
Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!

9.00 - 9.45 – завтрак

Нас столовая зовёт,
Каша вкусная нас ждёт!
Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

9.45 – 12.30 – Жизнь лабораторий

(работа по плану отрядов, мероприятия, общественно-полезный труд)

Лучше лагеря нет места на свете —
Знают воспитатели, знают и дети.
И если ты час этот будешь в отряде,
Будет всем весело, будут все рады!
Вместе с отрядом сил не жалея,
Пой, танцуй, рисуй и клей!

12.30-13.15 - обед

За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

13.15- 13.50 Отчет лабораторий

(время отряда, операция «Нас здесь не было»)

13. 50 - 14.00 линейка, минутка безопасности.

подведение итогов, отправка детей домой
А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!

14.00 - 14.15 уход детей домой

План занятий техноклассов "Точка роста"

(каждая тема подразумевает 1-2 занятия)

"Робототехника для начинающих",	<ol style="list-style-type: none"> 1. VEX IQ знакомство с конструктором, детали, обращение с конструктором. Инструктаж по тб. 2. Хитрости конструирования. Геометрические фигуры 3. Первая машина. Базовая модель сборки 4. Усовершенствования базовой модели, первый опыт практического моделирования из VEX IQ 5. Защита мини - проекта "Роботы и я". Выставка работ детей.
"Программирование на языке Scratch",	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с программой Scratch 2. Начало работы в среде Scratch 3. Основные скрипты программы Scratch 4. Использование программы Scratch для создания мини-проекта (мультфильма, комикса)
"Занимательный иностранный язык" (Английская группа и немецкая группа)	<ol style="list-style-type: none"> 1. С иностранным за приключениями 2. Чтоб друг друга понимать, иностранный надо знать 3. По следам бременских музыкантов. 4. Проект "Мое лето". 5. Мастер -класс "Умная доска"
"Декоративно - прикладное искусство",	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Волшебное тесто» 2. «Декупаж деревянной поверхности» 3. Панно из газетных колечек. 4. Лепка по мотивам глиняных игрушек 5. Выставка работ детей. Защита мини-проекта "Мое творчество"
"VR-путешествия",	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с волшебным миром VR технологий 2. Рисуем в открытом космосе 3. Капсула путешественница (по человеческому организму) 4. Вернёмся обратно в историю. 5. Мини - проект "Технология будущего"
"Журналистика",	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качества, необходимые журналисту. Стиль работы журналиста. Тон, манеры.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Жанровая система номера: интервью, диалог, беседа. 3. Жанровая система номера: заметка, отчёт, репортаж, фоторепортаж. 4. Формы подачи материала. 5. Подготовка журналистской информации. Редактирование информации. 6. Защита мини - проекта "СМИ в "Городе технологий"
<p>"Шахматы". (предполагается, что данное направление выберут также ребята, уже посещавшие кружок "Шахматы" в течение учебного года)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шахматы – наука, искусство. 2. Сравнительная сила фигур. 3. Ходы фигур и их особенности. 4. Защищающая фигура. Связка. Отсутствие времени. 5. Шахматный турнир.

План работы медицинского работника лагеря

Организация здорового питания детей

Антропометрия детей в начале и в конце смены.

Беседа "Вредные привычки"

Ежедневные мероприятия:

- осмотр детей;

- инструктажи "Правила личной гигиены", " Первая медицинская помощь при укусе клещом"

- *пятиминутка "Твое здоровье":*

1. инструктажи:

- правила личной гигиены;
- как легче перенести жару;
- здоровое питание.

2. здоровье в наших руках;

3. осторожно клещ;

4. закаливание;

5. чистота - залог здоровья;

6. аптека под ногами;

7. лесные опасности;

8. игра "Вредно - полезно"

9. как ухаживать за зубами;

10. полезные напитки;

11. помощь при солнечном ударе;

12. друзья Мойдодыра;

13. распорядок дня;

14. викторина "Если хочешь быть здоров"

15. береги глаз - как алмаз;

16. инфекционные заболевания;

17. роль витаминов;

18. беда на воде;

План работы физкультурного работника в летнем оздоровительном лагере

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

дата	Название мероприятия	Основная группа здоровья	Подготовительная группа здоровья
ежедневно	Утренняя зарядка	ОРУ, бег 1 круг по стадиону	ОРУ, шагом до конца беговой дорожки и обратно
В соответствии с основным планом.	Книга рекордов Гинесса.	Метание в цель с расстояния в 8 м.	Метание в цель с расстояния в 7 м.
	«День Белого Пера.» Станция - наблюдательный индеец.	Пройти по установленной трассе и найти как можно больше спрятанных предметов.	
	Летняя патриотическая игра «Зарничка».	Участие на всех станциях.	Облегченная полоса препятствий.
	Спортивная игра « Три СССР».	Эстафеты 10 человек от отряда. Оставшиеся - болельщики.	Болельщики.
ежедневно	Подвижные игры на свежем воздухе		

План совместной работы с учреждениями социума

Учреждение	Вид и формы взаимодействия
Детская библиотека	Познавательная программа "Экологическое ассорти"
	Игра "Путешествие по сказкам А.С.Пушкина"
	Познавательная программа "Это ты моя, Россия"
	Познавательная программа "Нам есть чем гордиться и есть, что беречь"
Взрослая библиотека	Познавательная программа "Набат войны нам вновь стучит в сердца..."
	Познавательная программа "С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!"
	Экологический конкурс "Грибные загадки", "Цветочные мотивы"
	Игровая "Славный праздник - День России"
	Викторина "У воды играем - правила не забываем"
	Познавательная программа "Остался в сердце след войны"
ДЮОЦ "Импульс"	Викторина "Здоровым быть здорово!"
	Творческая мастерская "Цветок Победы"
РЦКД	Игровая программа "Здравствуй лето!"
	Спортивно - игровая программа "Мой веселый, звонкий мяч"
	Мультсеансы (по необходимости)
Музей им. Б.М. Кустодиева	Познавательная программа "Маленькие герои большой войны"
	Игровая программа "Планета Детство"
ГИБДД	Спортивно - игровое мероприятие "Мой друг - велосипед"
	Конкурс агитационных газет "Если знаешь ПДД - нет проблем с ГИБДД"
Пожарная часть	Экскурсия в пожарную часть
	Беседа "Осторожно - огонь!"
	Конкурс детского рисунка "Спички детям не игрушка!"
МРСК Центра Кострома - Энерго	Познавательная программа "Страна Энерголандия"
	Практическое занятие по оказанию первой помощи при ударе током, с использованием манекена.
Отряд ЮИДД	Игра "Путешествие по городу Светофорску"
	Марафон "Азбука ДД"
Школьный библиотечный центр в рамках проекта межведомственного взаимодействия школьных и публичных библиотек "Родному поселку - здоровое поколение!"	«Спорт- здоровье, вдохновение,, Интеллектуальная игра
	«Книга и спорт- движение вперед" Литературно-спортивный час
	"Гигиена и режим - наши спутники всю жизнь,,

	Познавательная программа
	« Азбука безопасности» Познавательная программа
	Акция «Рисуем на асфальте ЗОЖ»

Мероприятия ЛОЛ "Город технологий"

<p>1. День знакомства</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя линейка; - знакомство с законами лагеря, режимом работы и персоналом; - время отрядных дел: <ul style="list-style-type: none"> • круг знакомств; • операция "УЮТ" (оформление отрядного места; • инструктажи; - театрализованная программа "Здравствуй лето! (РЦКД) - конкурс рисунков на асфальте "Счастливое детство" (на площади РЦКД); - операция "Нас здесь не было!" (уборка отрядного места) - линейка, минутка безопасности; 	<p>2. День талантов</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя линейка, поднятие флага; - минутка здоровья, инструктажи; - вводная диагностика; - "В мире музыкальных инструментов" (муз рук.) - "Спорт-здоровье, вдохновение" Интеллектуальная игра (библ.центр) - время отрядных дел (подготовка к открытию смены); - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой"; 	<p>3. День открытий</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя линейка, поднятие флага; - минутка здоровья, инструктажи; - время отрядных дел; - вводное исследование "Символы России" - Точка роста (по индив. плану педагогов); - «Книга и спорт- движение вперед» Литературно-спортивный час (библ.центр) - подготовка к открытию смены (муз. рук.); - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой"; 	<p>4. День веснушек и бантиков</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя линейка; - минутка здоровья, инструктажи; - время отрядных дел; - "Здравствуй друг" (представление отрядов в РЦКД); - подвижные игры (физ рук) - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой"; 	<p>5. Зеленая встреча</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя линейка; - минутка здоровья, инструктажи; - время отрядных дел; - Точка роста (по индив. плану педагогов) - "Экологический набат все громче!" (совместно с детской библиотекой); - экологический лото "Флора и фауна" (взр. библ.); - игровая программа "Эстафета насекомых" (музей им. Кустодиева) - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой";
<p>6. День сказочных героев</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя линейка; 	<p>7. День ЗОЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя линейка; - минутка здоровья, 	<p>8. День творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя линейка; - минутка 	<p>9. День моей Родины</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя линейка; - минутка 	

<p>- минутка здоровья, инструктажи; - "Встречи с Котом Ученым" (совместно с детской библиотекой); - "Турнир знатоков Лукоморья" - игровая программа (взр.библ) - спортивная игра "Мой веселый, звонкий мяч" (РЦКД); - творческие игры "У сказки в гостях"; - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой";</p>	<p>инструктажи; - время отрядных дел; - "Скажем вредным привычкам НЕТ" (совместно с детской библиотекой) - "Экскурсия в МЧС"; - игровая программа "Крокодил" (муз рук) - конкурс рисунков "Моя безопасность" (безопасность с огнем, водой, ДТП, ЗОЖ); - правила поведения в экстренных ситуациях; - эвакуация лагеря; - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой".</p>	<p>здоровья, инструктажи; - время отрядных дел; - Точка роста (по индив. плану педагогов) - игра "Вредно - полезно" (мед. работник); - "Гигиена и режим - наши спутники всю жизнь,, Познавательная программа (библ.центр) - конкурс рисунков, поделок "Люблю тебя, моя Россия!" - операция "Нас здесь не было!" - линейка; -инструктаж "Безопасный путь домой";</p>	<p>здоровья, инструктажи; - время отрядных дел; - "Горжусь тобой моя, Россия!" (совместно с детской библиотекой); "Вместе мы большая сила, вместе мы - страна Россия!" (взр.библ.) - "Люблю тебя, моя страна!" (музей им.Кустодиева) - музыкальная игра "Поболтаем" (муз рук) - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой";</p>	
<p>10.День здоровья - утренняя линейка; - минутка здоровья, инструктажи; - время отрядных дел; - познавательная программа МРСК Центра "Электричество - наш друг или враг?" - Викторина "Азбука ДД"</p>	<p>11. День безопасности - утренняя линейка, - минутка здоровья, инструктажи; - время отрядных дел; - экскурсия в МЧС; - познавательная программа "Мой друг велосипед!" (дет. библ); - "Самый</p>	<p>12. День спорта - утренняя линейка; - минутка здоровья, инструктажи; - время отрядных дел; - Точка роста (по индив. плану педагогов) - Акция «Рисуем на асфальте ЗОЖ» (библ. Центр) - "В одном строю" (военно - спортивная</p>	<p>13. Творческая волна - утренняя линейка; - минутка здоровья, инструктажи; - время отрядных дел; - музыкальный конкурс "Угадай мультфильм" (муз.рук); - викторина "Если хочешь быть здоров" (мед работник);</p>	<p>14. День истории - утренняя линейка; - минутка здоровья, инструктажи; - время отрядных дел; - Точка роста (по индив. плану педагогов) - "Маленькие герои большой войны" (совместно с музеем им. Б. М. Кустодиева); - "Минувших</p>

<p>(совместно с отрядом ЮИДД);</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивная игра "Три ССС"(физ.рук); - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой"; 	<p>умный" познавательная программа (муз рук)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Азбука безопасности» познавательная программа (библ.центр) - операция "Нас здесь не было!" - линейка; -инструктаж "Безопасный путь домой"; 	<p>игра"Зарничка" (физ.рук);</p> <ul style="list-style-type: none"> - операция "Нас здесь не было!" - линейка; -инструктаж "Безопасный путь домой"; 	<p>- Игровая программа "В стране детства!" (РЦКД)</p> <ul style="list-style-type: none"> - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой"; 	<p>дней живая память" (совместно с детской библиотекой);</p> <ul style="list-style-type: none"> -познав. программа "Остался в сердце след войны" (взр.библ) - операция "Нас здесь не было!" - линейка; -инструктаж "Безопасный путь домой";
<p>15. День памяти и скорби</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя линейка; - минутка здоровья, инструктажи; - время отрядных дел; - торжественная линейка у памятника Солдату, возложение цветов; - Олимпиада "Знаем, помним, гордимся!"; - конкурс чтецов "Шел в атаку яростный 41-й год..."; "Памятный рисунок" (муз рук) - операция "Нас здесь не было!" - линейка; -инструктаж "Безопасный путь домой". 	<p>16. День Друзей</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя линейка; - минутка здоровья, инструктажи; - время отрядных дел; - Контрольное исследование "Символы России"; - спортивно - игровая программа "Вожь Белое Перо"(совместно с муз.рук. и физ.раб) - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой"; 	<p>17. День веселых испытаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя линейка; - минутка здоровья, инструктажи; - Точка роста (по индив. плану педагогов) - время отрядных дел; - спортивные соревнования "Книга рекордов Гиннеса" (физ.рук) - "Безопасность на воде..." (взр.библ) - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой"; 	<p>18. День расставаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя линейка; -минутка здоровья, инструктажи; - время отрядных дел; - итоговая диагностика; - творческая программа "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!"; - операция "Нас здесь не было!" - линейка; - инструктаж "Безопасный путь домой"; 	