**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Островского района Костромской области**

**«Игодовская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. |  | УТВЕРЖДЕНАприказомот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_\_Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.В. Соловьев/ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу «Нравственные основы семейной жизни»**

**10-11 классы**

**ФК ГОС**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по НОСЖ составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Учебного плана МКОУ «Игодовская СОШ»
* **Программы «Нравственные основы семейной жизни»** для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учебных заведений. Авторы: Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2011
* **Учебников**: «Нравственные основы семейной жизни».Авторы: Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Для 10 и 11 класса. Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010

**Структура программы курса:**

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на изучение по выбору в рамках реализации задач «Формирования духовно-нравственной личности» в 10-11 классах средней общеобразовательной школы в объеме 1 час в неделю. Программа курса направлена на подготовку школьников к осознанной выработке личной мировоззренческой позиции, на развитие самосознания учащихся в сфере семейных отношений.

**Объект, цели, задачи и принципы изучения курса:**

«Нравственные основы семейной жизни» представляют собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

**Целью** курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

**Миссия курса:** укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

**Задачи:**

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими
смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и
таксономии семейных терминов;

- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной
жизни с позиции психологии, культурологии и этики;

* содействие усвоению обучающимися собственной системы семейных ценностей;
* пробуждение у обучающихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
* снижение и предотвращение рисков на пути к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;
* ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
* обучение основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;

- помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

В данном курсе должны быть рассмотрены следующие **базовые семейные ценности:**

-семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность,счастливое детство;

- супружество, мужественность, женственность;

* человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
* общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;

- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие;

- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;

-мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни,
родство душ;

- традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;

* благочестивое воспитание, почитание старших, послушание;
* семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом);
* любовь к Родине, служение Отечеству;
* дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

**Специфика курса** заключается в том, что основной материал, изучаемый в рамках его преподавания, не ориентирован на ближайшие утилитарные цели (сдача ЕГЭ, поступление в вуз и пр.), но имеет направленность на перспективу жизни старшеклассника, характеризуется эффектом отсроченного действия.

 **Технология преподавания курса**

Особенностью технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» является системное использование учителем средств мониторинга процесса усвоения содержания курса учащимися: методик анкетирования, тестирования, собеседования, наблюдения, анализа творческих работ и др.

**Средства мониторинга**

В качестве средств мониторинга педагогического процесса можно применять первоначальное и завершающее анкетирование по основным проблемам курса, тестирование (например, выявление типа эмоциональной направленности личности учащихся), наблюдение за эмоциональным откликом обучающихся на содержание учебного материала, анализ результатов деятельности (выполнения творческих заданий и др.).

 **Формы контроля знаний**

Система контроля знаний обучающихся в ходе преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» может быть построена по-разному. Во-первых, на основе принципа самоконтроля обучающихся - за счёт выполнения ими тестовых занятий для самопроверки в конце каждой темы. Во-вторых, на основе контроля со стороны учителя, осуществляемого в виде выполнения контрольных заданий в классе, помещенных в конце каждого раздела, а также оценок, выставляемых за самостоятельные работы - выполнение творческих заданий, написание рефератов или исследовательских работ и др.

 **Содержание программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»**

**10 класс**

Введение. **Что такое счастье и** как **его достичь?**

Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем -личный выбор каждого.

**Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Глава 1. *Кто я?* Направленность личности**

Тестирование но тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И.Додонова. Понятие «направленность личности». Диспут «В деньгах ли счастье?» (на основе данных анкетирования - вопросы 1-4 - и тестирования). Смысл жизни.

**Понятие личности**

Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

**Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста**

Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

**Тайна пола**

Понятие пола в психологии. Пол и тендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

**Глава *2. Я*** *и* ***Другие* Быть или казаться**

Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

**Дружба и любовь в жизни человека**

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека.

Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

**Стыд и совесть**

Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

**Мужественность**

Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

**Женственность**

Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, семьи и общества.

**Раздел** **II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ**

**Глава 3. *Добрачные отношения* Любовь и влюблённость**

Понятие любви. Классификации любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь.

**Испытание чувств**

Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнёров (промискуитет). Пробный брак - его мотивация и последствия.

**Предбрачный период**

Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

**Союз двух родов. Традиции сватовства**

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак - начало новой родословной).

**Глава 4. *Свадьба. Начало совместной жизни* Самый важный день**

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак.

Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

**Первый год совместной жизни**

Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

**Глава 5. *Молодые родители* Семья в ожидании ребёнка**

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

**Чудо жизни**

Жизнь - дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребёнка во внутриутробный период.

«Не убий»

Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

**Отцовство и материнство**

Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей - одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети.

Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

**Молодая семья с новорожденным**

Изменения в семье в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

**11 класс**

**Раздел I. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ**

**Глава 1. Особенности зрелой семьи**

Тема 1.1. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи

Тема 1.2. Уроки семейного взросления

Тема 1.3. Семейные конфликты

Тема 1.4. Супружеское многолетие

**РАЗДЕЛ II. Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО**

**Глава 2. Семья — основа всякого общества**

Тема 2.1. Типы и функции семьи

Тема 2.2. Значение семьи для общества

Тема 2.3. Семья и государство. Вопросы демографии

Тема 2.4. История семейной политики в России

**Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья**

Тема 3.1. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа

Тема 3.2. Жена — хранительница домашнего очага

Тема 3.3. Положение детей в семье

Тема 3.4. Старшие члены семьи

**Глава 4. Семейное воспитание**

Тема 4.1. Традиции семьи, рода, народа

Тема 4.2. Воспитание чести и долга в семье

Тема 4.3. Патриотическое воспитание в семье

Тема 4.4. Трудовое воспитание в семье

Тема 4.5. Половое воспитание в семье

**РАЗДЕЛ III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?**

**Глава 5. Религиозные основы семьи**

Тема 5.1. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни

Тема 5.2. Семья в религиозной традиции

Тема 5.3. Святые семейства. Святые покровители семьи

**Глава 6. Семья в моей жизни**

Тема 6.1. Радость семейной жизни

Тема 6.2. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни

Тема 6.3. Семейное счастье — миф или реальность?

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование темы** | Количество часов **теорет.** | Кол-во часов**практ.** |
| 1 | **Введение.** Что такое счастье и как его достичь?  | 1 |  |
|  | **Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ** |  |  |
|  | **Глава I. Кто я?** |  |  |
| 2 | Направленность личности |  | 1 |
| 3 | Понятие личности | 1 |  |
| 4 | Тайна возраста  | 1 |  |
| 5 | Тайна пола | 1 |  |
| 6 | Подведение итогов изучения Главы I. Кто я? |  | 1 |
|  | **Глава II. Я и Другие** |  |  |
| 7-8 | Быть или казаться | 1 | 1 |
| 9 | Стыд и совесть | 1 |  |
| 10 | Дружба и любовь в жизни человека | 1 |  |
| 11 | Мужественность  | 1 |  |
| 12 | Женственность  | 1 |  |
| 13 | Подведение итогов изучения Главы II. Я и Другие |  |  |
|  | **Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ** |  |  |
|  | **Глава III. Добрачные отношения** |  |  |
| 14 | Любовь и влюблённость | 1 |  |
| 15-16 | Испытание чувств  | 1 | 1 |
| 17 | Предбрачный период | 1 |  |
| 18-19 | Союз двух родов | 1 | 1 |
| 20 | Подведение итогов изучения Главы III. Добрачные отношения |  | 1 |
|  | **Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни** |  |  |
| 21 | Самый важный день | 1 |  |
| 22 | Первый год совместной жизни | 1 |  |
| 23 | Подведение итогов изучения Главы IV. «Свадьба. Начало совместной жизни» |  | 1 |
|  | **Глава V. Молодые родители** |  |  |
| 24-25 | Семья в ожидании ребёнка | 1 | 1 |
| 26 | Чудо жизни | 1 |  |
| 27-28 |  «Не убий» | 1 | 1 |
| 29-30 | Молодая семья с новорожденным |  | 1 |
| 31 | Подведение итогов Главы V. Молодые родители  |  | 1 |
| 32 | **Итоговое занятие.** |  | 1 |
|  |  **Итого (32 часа)** | 19 | 13 |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование темы** | Количество часов  |
|  |  **Раздел I. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ** | 1 |
|  | **Глава I. Особенности зрелой семьи** |  |
| 1 | Уроки семейного взросления | 1 |
| 2 | Семейные конфликты | 1 |
| 3 | Родители и дети. Значение детей в жизни семьи | 1 |
| 4 | Супружеское многолетие | 1 |
| 5 | Подведение итогов изучения Главы I. Особенности зрелой семьи | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ II. Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО** |  |
|  | **Глава 2. Семья — основа всякого общества** |  |
| 6 | Типы и функции семьи | 1 |
| 7 | Значение семьи для общества | 1 |
| 8 | Семья и государство. Вопросы демографии | 1 |
| 9 | История семейной политики в России | 1 |
| 10 | Подведение итогов изучения Главы 2. Семья — основа всякого общества | 1 |
|  | **Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья** |  |
| 11 | Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа | 1 |
| 12 | Жена — хранительница домашнего очага | 1 |
| 13 | Положение детей в семье | 1 |
| 14 | Старшие члены семьи | 1 |
| 15 | Семейное воспитание  | 1 |
| 16 | Подведение итогов изучения Главы 3: Устроение жизни семьи. Личность и семья | 1 |
|  | **Глава 4. Семейное воспитание**  |  |
| 17 | Традиции семьи, рода, народа | 1 |
| 18 | Воспитание чести и долга в семье | 1 |
| 19 | Патриотическое воспитание в семье | 1 |
| 20 | Трудовое воспитание в семье | 1 |
| 21 | Половое воспитание в семье | 1 |
| 22 | Подведение итогов изучения Главы 4: Семейное воспитание | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?** |  |
|  | **Глава 5. Религиозные основы семьи** |  |
| 23 | Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни | 1 |
| 24 | Семья в религиозной традиции | 1 |
| 25 | Святые семейства. Святые покровители семьи | 1 |
| 26 | Подведение итогов изучения Главы 5: Религиозные основы семьи | 1 |
|  | **Глава 6. Семья в моей жизни** |  |
| 27 | Радость семейной жизни | 1 |
| 28 | Значение семьи в жизни человека и смысл жизни | 1 |
| 29 | Семейное счастье — миф или реальность? | 1 |
| 30 | Подведение итогов изучения Главы 6: Семья в моей жизни. | 1 |
| 31-32 | **Итоговое занятие.** | 2 |
|  | Итого: 32 часа |  |

**Учебно-методический комплекс:**

Программа «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учебных заведений. Авторы: Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2011

Учебник **«**Нравственные основы семейной жизни». Авторы: Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). 10 класс. Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010

Учебник «Нравственные основы семейной жизни».Авторы: Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). 11 класс. Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010

Хрестоматия для учителя. «Нравственные основы семейной жизни». Авторы: Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). 10 класс. Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010

Методические рекомендации для учителя. 10 класс. 11 класс. Авторы: Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). «Нравственные основы семейной жизни». Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010