

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского
муниципального округа Костромской области «Игодовская средняя
общеобразовательная школа»
МКОУ «Игодовская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ Здор А.О.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Соловьев Ю.В.
Приказ 103-од от 08.10.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БУДУЩИЙ ВОДИТЕЛЬ»**

Для обучающихся 6 класса.

Педагог Малкерова Л.А.

Игодово 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «БУДУЩИЙ ВОДИТЕЛЬ»

Социально - гуманитарная направленность

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «*Будущий водитель*» (далее – программа) - модифицированная; по уровню сложности – базовый.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, №198-ФЗ. (в ред. Федеральных законов от 02.03.99 N 41-ФЗ, от 25.12.2023 N 625-ФЗ, от 08.08.2024 N 232-ФЗ).

Актуальность программы

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (далее - ПДД) в курсе ОБЖ (с 1 сентября 2024 года - ОБЗР) и во внеурочной деятельности классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах.

Анализ дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах в том числе вождения различных транспортных средств (далее – ТС). Настоящая программа будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию у детей знаний и навыков безопасного поведения на дорогах в том числе правилам безопасного управления вело-мото-транспортном и средствами индивидуальной мобильности.

Программа позволит воспитать в детях такие важные качества, как дисциплинированность, внимание, ответственность, осторожность, уверенность. Часто именно отсутствие данных качеств у человека становится причиной различных ДТП.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, ориентирована на изучение ПДД, формирование устойчивых знаний и навыков безопасности дорожного движения, а также закладывает основы управления и эксплуатации вело-мото- транспортных средств, различных видов средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Программа учитывает психофизиологические и возрастные особенности обучающихся, углубляет знания, полученные в ходе изучения учебных предметов «Окружающий мир» и «ОБЖ» (с 1 сентября 2024 года – ОБЗР), ориентирует детей на соблюдение ПДД и безопасное поведение на дорогах и при управлении различных транспортных средств (далее – ТС), опирается на Федеральный закон от 10.12.1995 N 196 - «О безопасности дорожного движения».

Содержание программы соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), действующих Правил дорожного движения, реальных условий дорожного движения в Костромской области.

Педагогический потенциал программы соотносится с возрастными и гендерными особенностями обучающихся, способствует развитию таких качеств как: дисциплинированность, целенаправленность, ответственность, находчивость, самостоятельность, внимательность, концентрация и т.п.

Педагогическая целесообразность программы заключается в стремлении сформировать безопасного и ответственного участника дорожного движения – пешехода и в дальнейшем водителя ТС с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей обучающихся. Программа создает условия для ранней профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся. Освоив

данную программу, подросток может продолжить дальнейшее обучение в автошколе получив водительские права на управление ТС категории «А» и «В».

Отличительной особенностью программы является ее практикоориентированный характер при активном участии сотрудников Госавтоинспекции. В программе предусмотрено обучение детей не только ПДД, но и основам эксплуатации и управления велосипедом, оказания первой помощи при ДТП.

Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- знакомство с историей ПДД;
- формирование практических навыков;
- применение полученных знаний и навыков.

Срок реализации программы: реализация программы осуществляется в течение учебного года в 5 - 9 классах общеобразовательных организаций.

Адресат программы: обучающиеся 5 – 9 общеобразовательных школ в возрасте 11 – 15 лет. В программе принимают участие обучающиеся 5 – 9 классов в возрасте 11 - 15 лет.

Форма обучения: очная.

Объем программы: общий объем программы 80 учебных часов.

Режим занятий: в 5 – 9 классах предусмотрено проведение занятий не реже 2 раз в месяц. Продолжительность занятия – 1 академический час – 45 минут.

Организация образовательного процесса

Программа опирается на уже имеющиеся знания, полученные обучающимися при освоении программ дошкольного образования, учебных предметов «Окружающий мир» и «ОБЖ».

Реализация программы предусматривает проведение теоретических и практических занятий с обучающимися с использованием дидактических материалов, макетов, различных тематических Интернет-ресурсов по БДД. Темы и разделы каждого года обучения программы взаимосвязаны между собой, и каждый последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний.

На теоретических занятиях могут использоваться учебные видеоролики, видеоуроки, мультимедийные установки, настольные игры, наглядно-раздаточный и демонстрационный материалы. Для проведения занятий, бесед, экскурсий рекомендуется привлекать инспектора Госавтоинспекции.

В содержание практических занятий включено вождение велосипеда, самоката, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, оказание первой помощи при ДТП, экскурсии.

На занятиях могут использоваться учебные видеоролики, видеоуроки, викторины по ПДД, мультимедийные установки, настольные игры, наглядно-раздаточный и демонстрационный материалы. Для проведения занятий, бесед, экскурсий рекомендуется привлекать инспектора Госавтоинспекции.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на площадках с дорожной разметкой, улицах, перекрестках дорог, (с показом движения ТС, пешеходов, средств регулирования дорожного движения и т.п.).

По окончании каждого занятия предусматривается проверка полученных знаний посредством проведения краткого опроса, тестирования, выполнения практического задания. Реализация программы осуществляется классными руководителями, руководителями отрядов ЮИД или ответственными за безопасность дорожного движения в школе, с приглашением сотрудников Госавтоинспекции.

При реализации программы необходимо учитывать:

- общественно и лично значимые мотивы деятельности обучающихся;
- соответствующие организационные формы и методы обучения, направленные на закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа может реализовываться в рамках дополнительного образования детей – программы ЮИД, во внеурочной деятельности (классные часы, элективные курсы, факультативы, кружки и т.п.).

Методы и формы проведения занятий

Словесные: устное изложение, рассказ, беседы с разбором и анализом дорожных ситуаций и ДТП и др.;

Наглядные: демонстрация видеороликов, показ иллюстраций, картин, схем, таблиц по ПДД;

Практические: практические задания, тестирование, игры, конкурсы, соревнования и викторины и др.

Новизна программы заключается в том, что она позволяет в доступной форме знакомить детей с обязанностями пешеходов, пассажиров и водителей, обучая правилам безопасного поведения на дорогах. В содержание программы включен раздел «Фигурное вождение велосипеда» и «Вождение велосипеда в автогородке», что создает условия для формирования практических навыков управления велосипедом. В процессе усвоения материала дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через какое-то время возвращаются к тем же темам, но уже на другом уровне, с учетом приобретенного опыта и знаний, по мере взросления детского коллектива. В ходе занятий предусматривается моделирование реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами способствует лучшему усвоению и закреплению получаемых знаний.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить Правилам дорожного движения;
- научить правилам эксплуатации и управления велосипедом в соответствии с ПДД;
- освоить основные требования Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и водителей ТС;
- формировать навыки безопасного поведения и ориентирования на дорогах;
- обучить правилам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в ДТП.

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- формировать навыки оказания первой помощи лицам, пострадавшим в ДТП.

Воспитательные

- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у обучающихся культуру поведения на дороге и транспорте;
- формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Результаты освоения программы

Предметные:

- знание правил дорожного движения пешехода, пассажира, водителя ТС;
- знание дорожных знаков и их значение;
- знание правил управления и эксплуатации велосипедом, СИМ в соответствии с ПДД;
- знание и владение способами оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Метапредметные:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование умения предвидеть возможные дорожные опасности в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своей деятельности.

По результатам освоения программы, обучающиеся должны

Знать:

1. Причины ДТП и дорожного травматизма.
2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их конкретное значение.

- Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках и переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
- Правила движения для велосипедистов, технические характеристики и требования по эксплуатации велосипеда.
- Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
- Приемы оказания первой помощи при ДТП.
- Понятие административной и уголовной ответственности в случае нарушения ПДД.

Уметь:

- Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
- Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
- Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
- Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
- Оказывать первую помощь в случае ДТП.
- Применять ранее полученные знания и практические навыки.

Учебный план 6 класс

1.	Дорога-зона повышенной опасности.	1	1	Собеседование	1.
2.	Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров.	1	1	Опрос	2.
3.	Применение специальных сигналов. Назначение номерных опознавательных знаков. Надписи на транспортных средствах.	1	0,5	0,5	Тестирование
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	2	1	1	Опрос
5.	Начало движения, маневрирование	0,5	0,5	Собеседование	5.
6.	Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка.	1	1	Собеседование	6.
7.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	1	0,5	0,5	Опрос
8.	Движение в жилых зонах.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
9.	Этика участника дорожного движения.	1	0,5	0,5	Тестирование
10.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах.	0,5	0,5		
11.	Ответственность за нарушения ПДД участниками дорожного движения	1	0,5	0,5	Тестирование
12.	Итоговое занятие.	1		1	Тестирование
	Итого 6 класс	12	7,5	4,5	

Содержание программы основная школа (5-9 класс)

6 класс

Тема 1. Дорога-зона повышенной опасности (1 ч.)

Теория: Дорога и ее элементы. Дорожная разметка. Наиболее опасные места на дороге. Дорога – зона повышенной опасности (опасна ли прямая дорога, дорожное покрытие, разделение транспортных потоков, наличие информации о состоянии дороги). Характеристика дорог, которыми пользуются учащиеся при движении в школу и домой. Схема безопасного маршрута. Выбор безопасного пути.

Тема 2. Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров (1 ч.)

Теория: Места для передвижения пешеходов. Движение организованных пеших колон. Пассажиры обязаны. Пассажирам запрещается. Обязанности водителя.

Тема 3. Применение специальных сигналов. Назначение номерных опознавательных знаков. Надписи на транспортных средствах (1 ч.)

Теория: Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи на транспортных средствах, место их установки и назначение. Опознавательные знаки длинномерного транспортного средства, автопоезда, глухого водителя, инвалида, врача. Обозначение буксирного троса. Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов. Ситуации, при которых, аварийная световая сигнализация должна быть включена.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 4. Сигналы светофора и регулировщика. (2 ч.)

Теория: Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Порядок остановки при сигналах регулировщика, запрещающих движение. Регулировщик. Положение корпуса и жесты.

Практика: Занятие на макете перекрестка с использованием светофора. Решение дорожных ситуаций на макете. Игры на закрепление сигналов светофора и регулировщика, практическая отработка навыка перехода дороги по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу. Решение ситуационных задач, тестирование, контрольные задания.

Тема 5. Начало движения, маневрирование (0,5 ч.)

Теория: Организация движения транспортных средств. Начало движения. Осветительные приборы транспортных средств. Средства предупредительной сигнализации. Маневрирование. Предупредительные сигналы. Изменение направления движения. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Тема 6. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка (1.)

Теория: Скорость, ограничение скорости Скорость автомобиля в населенных пунктах, на междугородних трассах. Скорость различных видов транспортных средств. Случаи, при которых водителю запрещается выполнять обгон. Обгон и встречный разъезд. Места для стоянки транспортных средств. Остановка запрещается. Места, где запрещается остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 7. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков (1 ч.)

Теория: Что такое перекресток. Виды перекрестков. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. Средства регулирования.

Практика: Занятие на макете перекрестка с использованием светофора Решение ситуационных задач, тестирование.

Тема 8. Движение в жилых зонах. (1 ч.)

Теория: Особенности движения в жилых зонах. Правила движения в жилых зонах водителей велосипеда, мопеда, мотоцикла, автомобиля.

Практика: Моделирование ситуаций и решение задач по правилам движения в жилых зонах.

Тема 9. Этика участника дорожного движения. (1 ч.)

Теория: Нормы и стандарты поведения. Этика участника дорожного движения и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, с представителями органов милиции, в том числе ГАИ. Этика водителя автотранспортных средств при ДТП, при взаимодействии с окружающей средой.

Практика: Решение ситуационных задач «Проявление этических норм водителем в практической деятельности».

Тема 10. Оказание первой помощи при ушибах. (0,5 ч.)

Теория: Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Правила оказания первой помощи при ушибах.

Тема 11. Ответственность за нарушения ПДД участниками дорожного движения 1 ч.)

Теория: Социально-экономические и правовые последствия ДТП и нарушений ПДД. Виды правонарушений и ответственность за них по российскому законодательству.

Дисциплинарный поступок. Административная ответственность. Значение гражданской ответственности. Понятие вреда, ущерба, противоправности, причинной связи и виды правонарушений в ДТП. Возмещение ущерба, ответственность. Понятие об уголовной ответственности и основание для нее.

Практика: Решение ситуационных задач

Тема 12. Итоговое занятие (1 ч.)

Практика: Тестирование на знание ПДД.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы включает в себя описание форм занятий, планируемых по каждой теме и технологий их организации приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации.

Целесообразность и выбор применения того или иного метода или формы занятия зависит от конкретных образовательных задач, которые ставит педагог.

Формы организации деятельности при реализации включают: рассказ, беседы, практические занятия (упражнения, игры), практикум, тестирование, самостоятельная работа и др. Большинство занятий в рамках реализации программы носят практический характер.

Кадровое обеспечение программы

Занятия проводятся классными руководителями, либо иными назначенными педагогами образовательной организации и контролируются ответственным за профилактику ДДТТ, а также администрацией школы.

Формы аттестации и контроля

Оценка уровня освоения программы осуществляется в рамках промежуточной аттестации по окончании изучения программы в каждом классе в форме тестирования.

Формы (виды) организации образовательной деятельности

Форма организации образовательного процесса – традиционная. Содержание тем программы каждого года обучения взаимосвязаны между собой с учетом уже ранее полученных знаний в курсе «Окружающий мир» и «ОБЖ» (ОБЗР с 1 сентября 2024 года).

В процессе обучения демонстрируются короткометражные кинофильмы или учебные видеоролики, проводятся викторины по ПДД, соревнования/соревнования в знаниях ПДД.

В ходе обучения рекомендуется использовать мультимедийные установки, настольные игры, наглядно-раздаточный и демонстрационный материалы, которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения ПДД.

Для проведения занятий рекомендуется привлекать сотрудников Госавтоинспекции. Некоторые практические занятия рекомендуется проводить в рекреациях с дорожной разметкой, площадках с элементами автогородка.

При проведении учебных занятий органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала, отработка практических навыков безопасного поведения на дорогах. С этой целью при изучении содержания программы могут быть подготовлены: памятки пешеходам, водителям ТС, велосипедистам; плакаты с изображением дорожных знаков; кроссворды, дидактические материалы, тестовые задания.

Информационное обеспечение

В ходе реализации программы используются следующие информационно-методические ресурсы:

- Интернет-ресурсы**
1. Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
<http://www.it-n.ru/communities>
 2. Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
<http://www.school.holm.ru/predmet/obg>
 3. Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
<http://www.afestival.1september.ru/subiects/12>
 4. Для учителя ОБЖ: материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
<http://www.uroki.net/dokobgd/htm>