

ПРИНЯТО
На педагогическом
Совете МКОУ
«Игодовская СОШ»
Протокол от «___»
_____ 2019 г №

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Ю.В. Соловьев
«___» _____ 2019 года
Приказ №

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСТРОВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИГОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ
АДАПТИРОВАННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)**

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

(при 5 - дневной учебной неделе)

С.Игодово

**Пояснительная записка к учебному плану
для учащихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам для
детей с задержкой психического развития.
2019/2020 учебный год**

Учебный план МКОУ «Игодовская СОШ» для учащихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития создан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
2. федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74 (для VII-XI классов),
3. федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 23. 06. 2015 года №609 (для VIII-XI классов) (далее ФК ГОС),
4. федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.
5. федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ),
6. федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
9. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;

11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”»;
13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
14. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. N74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
15. Приказа Департамента и науки Костромской области « Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы» № 1484 от 14 августа 2014 г.
16. порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734,
17. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)
18. приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования».
19. Инструктивно - методического письма Департамента образования и науки Костромской области от 07 июня 2017 года № 4513 «О разработке учебных планов образовательными организациями Костромской области, реализующими программы общего образования в 2017 – 2018 учебном году»;
20. Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 07 июня 2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 0 марта 2004г. № 1089»;
21. Инструктивно - методического письма от 11.07.2019 г. № 494 «О формировании учебных планов на 2019/2020 учебный год», ОГБОУ ДПО «КОИРО».

Региональный базисный учебный план для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных

предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне основного общего образования.

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план учащихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на ступени начального и основного общего образования.

Учебный план утвержден на основе Устава школы на заседании педагогического совета.

Учебный план МКОУ "Игодовская СОШ" отражает организационные траектории образовательного процесса:

- траектория базового стандарта

Цель: усвоение знаний, умений и навыков образовательных стандартов по предметам, их анализ и корректировка.

- траектория развивающего образования

Цель: воспитание и развитие творческих способностей, обучение самоопределению и самореализации учащихся.

Цель: специализированная подготовка, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план для МКОУ "Игодовская СОШ" реализует общеобразовательные программы и определяет:

перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данных ступенях обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников ступеней или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

В 2019/2020 учебном году в МКОУ «Игодовская СОШ», реализующих основные образовательные программы основного общего образования во всех 5-9 классах, реализуется ФГОС ООО.

Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению пятиклассниками знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
2. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися;
3. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.

Основным документом при разработке учебного плана образовательных организаций является ФГОС ООО. В учебный план включаются все обязательные предметные области, установленные ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 2 часов в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

Объем часов по классам (годам) обучения для изучения второго иностранного языка устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией, но не менее 64 часов за два учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается во внеурочное время.

Предметная область «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Изучение предметной области ОДНКНР начинается с 5-го класса. На уровне основного общего образования данная предметная область реализуется в рамках обязательной части учебного плана через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе – 1 ч, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 ч в 6 классе через изучение учебного курса «Истоки» содержащих региональный компонент, что позволит обеспечить преемственность, непрерывность и систематичность работы в области духовно-нравственного образования обучающихся

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Пропедевтический курс «Химия» может изучаться в 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается (п. 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (абзац 4 п.2. ФГОС ООО)

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Количество часов по учебным предметам обязательной части определяется количеством часов, определенных Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ "Игодовская СОШ", рекомендациями разработчиков систем, систем УМК, завершенных предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в ОУ. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом.

В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

Русский язык и литература;

Родной язык и родная литература;

Иностранные языки;

Математика и информатика: математика, информатика;

Общественно-научные предметы: география, обществознание, история;

Естественно - научные предметы: физика, химия, биология,

Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

Технология: технология

Учебным планом 5, 6, 7, 8, 9-х классов предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

на изучение учебных предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 5,7,8,9 классах по 0,5 часа,

на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык в 8, 9 классах по 1 часу.

Внеурочная деятельность (внеаудиторная занятость) в 5,6,7,8,9-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное .

2. Социальное.

3.Общеинтеллектуальное.

4.Духовно-нравственное.

5.Общекультурное.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия народов Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, в качестве родного языка изучается русский язык, выбранный родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор языка зафиксирован протоколами родительских собраний или письменными заявлениями родителей.

Годовой учебный план составлен из расчета на 34 учебных недели. При 6-ти дневной учебной неделе и 35 учебных неделях в образовательной организации может быть реализовано максимальное количество учебных часов за нормативный срок установленных в ФГОС ООО -6020 часов.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией, но не менее 2 часов в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

Объем часов по классам (годам) обучения для изучения второго иностранного языка устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией, но не менее 64 часов за два учебных года

Выбор языка осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся, принят на общешкольном родительском собрании 01.09.2018г, зафиксирован в заявлениях родителей.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Ю.В. Соловьев
Приказ № 59 от 30.08.2019г

Учебный план
муниципального казенного образовательного учреждения
Островского района Костромской области
"Игодовская средняя общеобразовательная школа"
на 2019/2020 учебный год для V-IX классов
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5	-	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	Истоки		1				1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност	ОБЖ				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

и							
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

