

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского
муниципального округа Костромской области "Игодовская средняя
общеобразовательная школа "

**РАБОТА ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА

СОЛОВЬЕВ Ю.В.

№53-ОД ОТ 29.08.2024Г

С. ИГОДОВО

2024-2025

Администрация и педагогический коллектив МКОУ «Игодовской СОШ» ставят перед собой задачу по усилению работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы, на основании выработанной системы воспитательной работы, где особое место занимают программы по сохранению здоровья, формирование культуры семейных отношений, патристскому воспитанию.

Нами выработаны задачи профилактики правонарушений среди несовершеннолетних:

- Создание форм активной социально-педагогической помощи для конкретного ребенка.
- Формирование у подростка позитивных ценностных ориентаций в процессе социально-педагогической или коррекционной работы.
- Вовлечение подростка в социально-полезную деятельность, формирование разносторонних увлечений.
- Воспитание активной жизненной позиции, привитие качеств гражданина, семьянина и положительной самооценки.
- Укрепление физического и психического здоровья ребенка.
- Формирование основ правовой культуры.
- Формирование навыков социализации в условиях общества.

Воспитательная работа школы идёт по следующим направлениям:

- школьные мероприятия по нравственно-правовому воспитанию, проведение бесед – диспутов «Преступление и наказание», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», информирование подростков, о их правах и социальных гарантиях.
- начиная, с 1 сентября ведётся работа по выявлению проблемных детей с 1 по 11 кл;
- постоянно работает психологическая служба школы, проводятся индивидуальные беседы, разработка и апробация психодиагностических, профилактических, коррекционных методов работы, социологические обследования обучающихся, консультирование родителей по вопросам воспитания.

Разработан план мероприятий по правовой пропаганде среди обучающихся и родителей школы это:

Родительские лектории по темам:

- «Родителям о профилактике вредных привычек и административная ответственность за нарушение норм поведения».
- «Нравственное воспитание детей в семье».

Проводятся классными руководителями тематические классные часы с учащимися согласно их плану воспитательных работ.

Детей, состоящих на внутришкольном и других видах учета в МКОУ «Игодовская СОШ» на начало 2024-2025 учебного года нет. Тем не менее в школе ведется следующая профилактическая работа:

- осуществляется ежедневный контроль посещаемости;

- своевременно информируем родителей о текущей и итоговой успеваемости и посещаемости (собрания, беседы, телефонная связь);
- ведётся консультирование родителей по вопросам воспитания детей, направленное на коррекцию и реабилитацию семейных отношений (по мере необходимости);
- организована внеурочная занятость детей в дополнительном образовании, общешкольных мероприятиях, спартакиадах; В МКОУ «Игодовская СОШ» работают следующие кружки, секции и клубы по 5 направлениям в основной школе:

День	Название	Время проведения	Классы	Руководитель	Направление №
Понедельни	Проект «Разговоры о важном»	9:00	5-9	Классные руководители	Общеинтеллектуальное
	Кружок «Умелец»	16:00-17:00	5-8	Соловьев Ю.В.	Спортивно-оздоровительное
	Волейбол	17:00-18:00	5-9	Лебедев А.Б.	
Вторник	Волейбол	17:00-18:00	5-9	Лебедев А.Б.	Спортивно-оздоровительное
	Обществознание ОГЭ	7 урок	9	Зубова Л.Е.	Общеинтеллектуальное
Среда	Кружок «Умелец»	16:00-17:00	5-8	Соловьев Ю.В.	Общеинтеллектуальное
	Волейбол	17:00-18:00	5-9	Лебедев А.Б.	Спортивно-оздоровительное
Четверг	Волейбол	17:00-18:00	5-9	Лебедев А.Б.	Спортивно-оздоровительное
	Русский язык ОГЭ	7 урок	9	Малкерова Л.А.	Общеинтеллектуальное

Пятница	Россия- Мои горизонты (профминимум)	7 урок	7-9	Классные руководители	Общекультурное
	Математика ОГЭ	7 урок	9	Здор А.О.	Общеинтеллектуальное

В начальной школе дополнительное образование ведется по другим направлениям, так как с 2022/2023 года учащиеся 1-4 классов обучаются по обновленным ФГОС:

День	Название	Время проведения	Класс	Руководитель	№
Пн	Проект «Разговоры о важном»	9:00	2,3	Зубова Л.Е.	1
Вт	Умелые ручки	6 урок	2,3	Соколова И. Г.	5
Ср	Кружок «Веселая кисточка»	6 урок	2,3	Соколова И.Г.	5
Чт	ОФП	6 урок	2,3	Лебедев А.Б.	4
Пт	Почемучка	5 урок	3	Соколова И.Г.	5

Направления дополнительного образования в начальной школе:

Направление внеурочной деятельности	№	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>4</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>5</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>6</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	----------	---

Направления 3 и 6 реализуются через программы воспитательной работы классного руководителя и школы.

Охват детей внеурочной деятельностью составляет 100%. Более проблематично занять детей с. Дубяны и д. Климово. Многие из них успевают посещать кружки до отъезда школьного автобуса.

Все учащиеся с 5 по 11 класс являются волонтерами. Ребята активно участвуют в самодеятельности своего села, выступая в Дубянском, Климовском и Игодовском домах культуры.

Регулярно проводится родительский всеобуч, в рамках родительских конференций и собраний.

Всю работу координирует Совет профилактики. Один раз в четверть проходит плановое заседание Совета, обсуждаются проблемы поведения, успеваемости обучающихся, профилактика дисциплинарных и других нарушений успеваемости обучающихся, беседы с родителями.

Оформлен стенд на первом этаже «Детство под защитой».

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведётся и в рамках сетевого взаимодействия с Игодовским домом культуры и сельской библиотекой.

Мы считаем, что самое главное в сложном комплексе условий, формирующих личность - дать возможность всем до единого школьникам

попробовать себя в различных областях знаний и практической деятельности для определения своих интересов. Система профилактических мероприятий охватывает всё что окружает детей и то, во что они включены: игру, учебный процесс, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками, походы, предметные кружки и спортивные секции. Таким образом, эффективность комплексной системы профилактической работы нашей школы – нет состоящих на учете детей.

Зам. директора по ВР

Здор А.О.