

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Островского муниципального округа Костромской области
«Игодовская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____/Соловьев Ю.В. /

Приказ №53-од от 29.08.2024г

**Годовой план работы учителя-дефектолога
МКОУ «Игодовская СОШ»
Разиной Ольги Сергеевны
на 2024-2025 учебный год**

Основные цели и задачи

Работа учителя-дефектолога направлена на реализацию общих целей:

- повышение учебной мотивации, формированию произвольной регуляции деятельности и поведения.
- повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи.

Направления работы:

- диагностическое;
- коррекционное;
- аналитическое;
- консультативно – просветительское;
- организационно-методическое.

Задачи работы

- Совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, педагогов, узких специалистов МКОУ «Игодовская СОШ».
- Достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.
- Развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, повышение учебной мотивации.
- Развитие мыслительных процессов на основе анализа и синтеза.

Основные задачи коррекционно-развивающей работы

Цель: по повышению учебной мотивации, формированию произвольной регуляции деятельности и поведения, развитие интеллектуальной сферы детей, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Задачи:

1. Осуществление диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.
2. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы дефектолога в соответствии с программным содержанием.
3. Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов школьников.
4. Развитие любознательности и творческого воображения.
5. Развитие всех компонентов учебной деятельности (мотивация учения, учебные действия, самоконтроль, самооценка).

	Содержание работы	Сроки выполнения
	Диагностическая работа Проведение индивидуального диагностического обследования учащихся в 8,9 классах - Определение уровня учебной мотивации. Анкета Лскановой. - Методика "Корректирующая проба" - Методика "10 слов" - Методика диагностики мышления , осведомленности Э.Ф. Замбацявичене - Методика "Диагностика смысловой памяти" ("10 пар слов") Подведение итогов обследования, оформление карт развития ребенка, составление планов работы. Повторное диагностическое обследование учащихся коррекционной школы	Сентябрь-октябрь Март-апрель
	Коррекционно-развивающая работа Проведение индивидуальных коррекционно - развивающих занятий с детьми с задержкой психического развития.	В течение года
	Консультирование Консультирование педагогов и родителей. Разработка рекомендаций родителям, педагогам Консультации для родителей по итогам диагностики.	В течение года

	Мероприятия	Цели
Аналитическое направление	Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие обучающихся	Оценка эффективности коррекционного воздействия на развитие обучающихся
Консультативно – просветительское направление	Консультирование педагогов и родителей (или лиц их заменяющих)	Оказание помощи педагогам и родителям (или лицам их заменяющих) в вопросах воспитания и обучения ребенка. Включение родителей (или лиц их заменяющих) в решение коррекционно–воспитательных задач
	Разработка рекомендаций родителям (или лицам их заменяющих), педагогам	
	Публикации на сайте школы.	
Организационно-методическое направление	Подготовка консилиума, заседаниям методических объединений, педагогическим советам, участие в работе методических объединений	Участие в работе методических объединений, консилиума, педсоветов
	Оформление документации, организация обследования отдельных обучающихся	Работа с документами
	Создание пакета диагностического и дидактического материала	Комплекс диагностического и дидактического материала

	Составление плана самообразования	Рост профессионального мастерства
--	-----------------------------------	-----------------------------------

Самообразование

Содержание работы	Срок выполнения
1. Знакомство с новинками методической литературы, журналами «Дефектология». 2. Приобретение и изучение новой методической литературы, дидактического материала для занятий с детьми. 3. Изучение опыта работы педагогов других регионов.	в течение года