

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Островского муниципального округа Костромской области
«Игодовская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____/Соловьев Ю.В. /
Приказ №53-од от 29.08.2024г .

**Годовой план работы педагога-психолога
МКОУ «Игодовская СОШ»
Разиной Ольги Сергеевны
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы педагога-психолога – содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса.

Задачи, над которыми необходимо работать:

- сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания определенных условий в образовательной среде школы;
- создание условий для развития и саморазвития личности ученика с учетом его индивидуальных особенностей;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ЗПР по рекомендациям ЦПМПК
- оказание помощи детям с проблемами в обучении и поведении;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение классных коллективов, обучающихся по ФГОС.
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка.
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.
- развитие психолого-педагогической компетенции (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
- индивидуальная и групповая диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- экспертно-консультационная работа с педагогическими работниками и родителями по вопросам развития, обучения и воспитания детей в образовательном учреждении.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1	Оформление документации психолога на начало и конец учебного года.	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Разина О.С.
2	Составление расписания работы с детьми с АПР	Сентябрь-октябрь	Разина О.С.
3	Работа по накоплению специальной литературы и компьютерных программ для изучения психических процессов, и для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также систематизация методического материала в электронном виде.	В течение года	Разина О.С.
4	Анализ работы.	Май	Разина О.С.
Коррекционно-развивающая работа			
1	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми с ЗПР	Октябрь - май	Разина О.С.
2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ЗПР (по требованию ПМПК, родителей, педагогов)	Октябрь - май	Разина О.С.
Психологическая диагностика			
1	Проведение психодиагностики во 3-х классах: • Методика «Корректирующая проба» • Методика «10 слов» • Методика диагностики мышления, осведомленности Э. Ф. Замбацявичене • Тест простых поручений • Диагностика мотивации: анкета для учащихся вторых классов. • Методика Дембо-Рубинштейна	В течение года	Разина О.С.

	• Анкета «Определение состояния психологического климата в классе» • Анкета для учителя: диагностика личностных особенностей ученика		
2	Проведение психодиагностики в 4,5,6-х классах: • Методика «Корректирующая проба» • Методика «10 слов» • Методика диагностики мышления, осведомленности Э. Ф. Замбацвичене • Тест простых поручений • Диагностика мотивации: анкета для учащихся вторых классов. • Методика Дембо-Рубинштейна • Анкета «Определение состояния психологического климата в классе» • Анкета для учителя: диагностика личностных особенностей ученика	В течение года	Разина О.С.
3	Проведение диагностики в 8-х классах: • Методика Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) в адаптации Акимовой М.К., Борисовой Е.М., Козловой В.Т. • Методика «Интеллектуальная лабильность» • Социометрия • Методика «Выбор»	В течение года	Разина О.С.

	• Анкета «Учебная мотивация» Н.Г.Лускановой • Тест школьной тревожности Филлипса		
4	Проведение диагностики в 8 классе - изучение уровня сформированности компонентов учебной деятельности: • ШТУР • Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (А. Прихожан) • Методика «Интеллектуальная лабильность» • Социометрия • Методика «Выбор» • Анкета «Учебная мотивация» Н.Г.Лускановой • Тест школьной тревожности Филлипса	В течение года	Разина О.С.
5	Проведение диагностики в 9 классе: • ШТУР • Методика «Интеллектуальная лабильность» • Социометрия • Тест школьной тревожности Филлипса • Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (А. Прихожан) • Дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов) • Тест «Депрессивность у подростков» по М.Ковач	Разина О.С.	Разина О.С.

6	Проведение психодиагностики в 9-х классах. 1. Тест «Тревожность на экзамене». 2. Тест «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу» 3. «Методика выявления степени подверженности стрессам (Тарасов Е.А.) 4. Анкета Чибисовой М.Ю. Цель: определение готовности обучающихся к ГИА. Индивидуальные и групповые занятия	В течение года	Разина О.С.
Психологическое просвещение			
1	Выступление на классных часах (примерные темы): «Психология общения», «Мои положительные качества и мои недостатки на чаше весов», «Конфликтный человек. Какой он?», «Что такое агрессия», а так же по запросам классных руководителей	В течение года	Разина О.С.
2	Выступления на родительских собраниях (примерные темы): «Компьютерная зависимость», «Психологические особенности возрастных периодов», «Общение родителей и детей – залог взаимопонимания», «Особенности общения с подростком в семье», «Психологические особенности детей с умственной отсталостью» (по запросам администрации, классных руководителей, родителей)	В течение года	Разина О.С.
3	Расширение базы вспомогательного раздаточного материала для родителей и педагогов по вопросам индивидуального развития школьников и развития классных коллективов.	В течение года	Разина О.С.

4	Участие в семинарах-практикумах для психологов	Согласно плану института развития образования	Разина О.С.
Консультирование			
1	Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами по актуальным проблемам с целью оказания адресной помощи	В течение года	Разина О.С.
2	Групповые консультации с учащимися, родителями и педагогами	В течение года	Разина О.С.
3	Индивидуальные и групповые беседы с учащимися, родителями и педагогами (по требованию администрации школы, классных руководителей, родителей)	В течение года	Разина О.С.
4	Консультации для родителей по итогам диагностики актуального уровня психического развития детей	Ноябрь	Разина О.С.
Экспертная работа			
1	Работа в заседаниях совета профилактики	В течение года	Разина О.С.

Составила: педагог-психолог МКОУ «Игодовская СОШ»

Разина Ольга Сергеевна