

Принято на педагогическом
совете МКОУ Игодовская
средняя общеобразовательная
школа

Протокол № 13 от
«25» 06. 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Ю.В. Соловьев

Введено в действие приказом
№ 148 от «29» 06. 2015 г.

**Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану
в МКОУ Игодовская средняя общеобразовательная школа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану, категории обучающихся по индивидуальным учебным планам, структуру и содержание индивидуального учебного плана..

1.3. В соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся Школы имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы. ИУП разрабатывается и утверждается педагогическим советом Школы на начало учебного года или в иные сроки (по мере возникновения необходимости организации обучения по УИП). ИУП разрабатывается и утверждается только для обучающихся данной Школы.

1.6. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану. ИУП при необходимости может быть разработан на уровень образования.

1.7. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. Цели и задачи обучения по индивидуальному плану. Категории обучающихся по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по ИУП осуществляется в целях удовлетворения образовательных потребностей отдельных категорий обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форм обучения (очной, очно-заочной, заочной), темпов и сроков их освоения.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка талантливых и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию обучающихся с дезадаптацией в рамках большого детского коллектива;
- предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, ориентированных на определенные направления высшего профессионального образования;
- оказание помощи в ликвидации академической задолженности или в изучении отдельных предметов.

2.3. Основными принципами при разработке ИУП и организации обучения по ИУП являются

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация;
- гуманизация.

2.4. Обучение по ИУП может быть организовано для следующих категорий обучающихся:

- высокомотивированные, одаренные дети, способные осваивать образовательные программы ускоренно или самостоятельно;
- обучающиеся, получающие образование с углубленным или профильным изучением отдельных предметов;
- обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья;
- обучающиеся с дезадаптацией, неспособные осваивать образовательные программы в условиях большого детского коллектива;
- обучающиеся, прибывшие в Школу и не изучавшие один или несколько предметов из учебного плана данной Школы;
- обучающиеся, имеющие академические задолженности.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП содержит следующие разделы: пояснительная записка и сетка часов обучающегося. Содержание разделов определяется конкретным случаем организации индивидуального обучения.

3.2. В пояснительной записке прописываются общие подходы к разработке ИУП, его нормативные основы, подходы к формированию содержания по предмету или предметам, по которым организуется обучение, и его особенности, указываются продолжительность реализации ИУП, форма получения образования, формы освоения основной образовательной программы, сроки и формы промежуточной аттестации и текущего контроля.

3.3. Сетка часов представляет собой графическое отображение содержания образования в каждом конкретном случае. Перечень предметов, курсов, модулей с конкретизацией количества часов по ним определяются Школой самостоятельно или при участии родителей (законных представителей) с целью наиболее полного удовлетворения

потребностей обучающегося. Допускается сочетание разных форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной, при этом в сетке часов это сочетание находит отражение.

3.4. Максимальный объем часов по ИУП определяется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а минимальный – по количеству часов обязательной части учебного плана Школы.

3.5. Содержание ИУП обучающегося Школы соответствующего уровня общего образования должно обеспечивать преемственность содержания основной образовательной организации, отражать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

4. Порядок организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану

4.1. Основанием организации обучения обучающихся по ИУП является заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя Школы с указанием конкретных потребностей обучающегося и целей перевода на индивидуальное обучение. Родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в Школе.

Для обучающихся 1-11 классов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, с согласия родителей (законных представителей) организуется обучение по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям.

4.2. На основании заявления родителей (законных представителей) Школа в пятидневный срок организует разработку ИУП, его утверждение педагогическим советом Школы и закрепляет решение педагогического совета приказом руководителя Школы «Об организации обучения учащегося (указываются фамилия, имя, отчество) по ИУП».

4.3. Как правило, заявления родителей (законных представителей) подаются не позднее, чем за неделю до начала нового учебного года. В отдельных случаях заявления могут быть поданы в другие сроки, по мере возникновения потребности обучающегося в индивидуальном обучении.

4.4. Приказом руководителя Школы назначаются учителя-предметники, которые разрабатывают рабочую программу по предмету, курсу, модулю с учетом индивидуальных потребностей обучающегося. Рабочие программы и календарно-тематическое планирование разрабатываются в соответствии с требованиями к данной документации Школы.

4.5. Обучение обучающихся по ИУП осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденных руководителем Школы.

4.6. Обучение по ИУП не имеет постоянного характера. В ИУП могут вноситься изменения, дополнения по предложению обучающихся и родителей (законных представителей). Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

4.8. Образовательный процесс по ИУП в зависимости от выбранной формы получения образования может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме с

использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, самообразования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.9. Обучающиеся по ИУП имеют право пользоваться библиотечным фондом Школы, учебными лабораториями и кабинетами, ресурсами сети Интернет.

5. Организация контроля выполнения индивидуальных учебных планов

5.1. Для фиксации выполнения индивидуального учебного плана и рабочих программ по общеобразовательным предметам, курсам, модулям оформляется журнал индивидуальных занятий по ИУП.

5.2. Контроль за организацией образовательного процесса обучающихся по ИУП осуществляет администрация Школы в соответствии с планом внутришкольного контроля.

5.3. Контроль за посещаемостью и освоением образовательной программы осуществляют учителя-предметники в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.4. Реализация ИУП является обязательной для обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение. Контроль выполнения обучающимся ИУП осуществляется в условиях текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным нормативным актом Школы – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке проведения в МКОУ Игодовской средней общеобразовательной школе.

5.5. Ответственность за выполнение ИУП обучающихся возлагается на родителей (законных представителей).

5.6. Данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации, решение о переводе из класса в класс и выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал и личное дело обучающегося.

6. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

6.1. Финансирование реализации ИУП осуществляется за счет средств Школы, предусмотренных муниципальным заданием на обеспечение реализации основной образовательной организации соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых к обучению по ИУП, осуществляется в соответствии с тарификацией.

6.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, участвующих в реализации ИУП в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы – Положением по оказанию платных образовательных услуг в МКОУ Игодовской средней общеобразовательной школе.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1 Администрация школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена образовательная организация;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

7.2. Администрация школы имеет право:

- в случае академической неуспеваемости принять решение о переводе обучающегося на обучение по конкретному учебному предмету на базовом уровне.

7.3. Обучающийся среднего уровня образования обязан:

- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

7.4. Обучающийся среднего уровня образования имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления ИУП;

7.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными нормативными актами, принятыми в образовательной организации.