

Аннотация к рабочей программе «Искусство», 8- 9классы

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с требованиями **Федерального государственного образовательного стандарта** основного общего образования. и рассчитана на 2 года обучения. Разработана на основе авторской программы «Искусство 8-9 классы», автор программы Г.И. Данилова

Данная программа разработана в соответствии учебным планом МКОУ «Игодовская СОШ» в рамках учебного предмета «Искусство для 8-9 классов». Подача учебного материала по темам согласно тематическому плану.
«Искусство» отводится 34 часов (из расчета 1 час в неделю).

Цель программы — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Задачи реализации данного курса:

актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;

- ✓ культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- ✓ формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
- ✓ углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;
- ✓ воспитание художественного вкуса;
- ✓ приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- ✓ формирование умений и навыков художественного самообразования.

Особое значение в организации урочных и внеурочных форм работы с учащимися должны приобрести информационные и компьютерные технологии, аудио- и видеоматериалы.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Содержание программы основано на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, который дает возможность учащимся осваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры. Культура предстает перед школьниками как история развития человеческой памяти, величайшее нравственное значение которой, по словам академика Д.С.Лихачева, «в преодолении времени».

Отношение к памятникам любого из искусств – показатель культуры всего общества в целом и каждого человека в отдельности. Сохранение культурной среды, творческая жизнь в этой среде обеспечат привязанность к родным местам, нравственную дисциплину и социализацию личности учащихся. Знакомство с классификацией искусств, развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно - творческих способностей

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение искусства в 8-9 классах выделяется 68 часов, из них в 8 классе -34 ч (1ч в неделю,), 34 часа в 9 классе (1час в неделю).

Результаты освоения программы «Искусство»

Изучение искусства и организация учебной, художественно-творческой деятельности в процессе обучения обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогащается эмоционально-духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать учебные, художественно-творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развиваются воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона и др.

В результате освоения содержания курса происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 -9 класса:

Обучение искусству в основной школе должно обеспечить учащимся возможность:

- ✓ иметь представление о жанрах и стилях классического и современного искусства, особенностях художественного языка и музыкальной драматургии;
 - ✓ определять принадлежность художественных произведений к одному из жанров на основе характерных средств выразительности;
 - ✓ знать имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов, художников, скульпторов, режиссеров и т.д, узнавать наиболее значимые их произведения;
 - ✓ размышлять о знакомом произведении, высказывая суждения об основной идее, средствах ее воплощения, жанре, форме.
 - ✓ выполнять творческие задания, участвовать в исследовательских проектах;
- Обучение искусству в основной школе должно вывести обучающихся на стандартный уровень знаний, умений, навыков.