

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ИГОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ «Игодовская СОШ»
Протокол № 10 от 11.06.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МКОУ «Игодовская СОШ»

Ю.В.Соловьев
Приказ № 270-од от 11.06.2025

**Публичный доклад МКОУ
«Игодовская СОШ»
за 2024/2025 учебный год**

Июнь 2025 г

Оглавление.

Раздел 1. Общая характеристика ОО	Стр. 5
1.1. Наличие правоустанавливающих документов (лицензии на образовательную деятельность, государственной аккредитации)	Стр. 5
1.2. Анализ социального окружения микрорайона школы	Стр. 6
1.3. Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления	Стр. 8
1.4. Анализ официального сайта ОО в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации, утв. постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582	Стр. 9
1.5. Достижения ОО в конкурсах, образовательных проектах, грантах	Стр. 9
Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования	Стр. 10
2.1. Анализ учета детского населения по закрепленной за ОО территорией и набор учащихся в 1-е классы.	Стр. 10
2.2. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей	Стр. 10
2.3. Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями	Стр. 10
2.4. Условия обучения школьников группы риска	Стр. 11
2.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	Стр. 11
2.6. Характеристика образовательных программ	Стр. 12
2.7. Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности	Стр. 14
2.8. Реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг	Стр. 15
2.9. Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10	Стр. 16
2.10. Анализ режима работы ОО в соответствии с календарными учебными графиками	Стр. 16
2.10. Анализ режима работы ОО в соответствии с календарными учебными графиками	Стр. 16
2.11. Анализ сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей	Стр. 16
2.12. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	Стр. 17
Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования	Стр. 18
3.1. Количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики, сопоставимый с анализом результатов стартовой диагностики	Стр. 18
3.2. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами или федеральным государственным контролем качества образования	Стр. 18

3.3. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Стр. 18
3.4. Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Стр. 19
3.5. Анализ результатов ВПР и итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Стр. 19
3.6. Анализ итоговых результатов выпускников 9-х и 11-х классов	Стр. 20
3.7. Анализ профессионального самоопределения выпускников	Стр. 21
Раздел 4. Реализация программы формирования и развития УУД	Стр. 21
4.1. Анализ комплексной работы в 1 классе	Стр. 21
4.2. Результаты выполнения учащимися итогового индивидуального проекта	Стр. 22
4.3. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание.	Стр. 22
4.4. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.	Стр. 23
Раздел 5. Реализация программы воспитания и социализации	Стр. 29
5.1. Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Стр. 29
5.2. Анализ уровня личностных результатов, которые учащиеся достигли по итогам реализации программы воспитания и социализации. Учет личностных результатов в портфолио	Стр. 29
5.3. Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Стр. 30
5.4. Итоги профориентационной работы	Стр. 32
5.5. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних	Стр. 32
5.6. Анализ занятости учащихся в каникулярное время	Стр. 33
5.7. Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ	Стр. 33
5.8. Результаты сдачи норм ГТО	Стр. 33
5.9. Анализ деятельности групп продленного дня	Стр. 33
Раздел 6. Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями	Стр. 33
6.2. Результаты реализации программы коррекционной работы, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения	Стр. 38
6.3. Анализ информационно-просветительской работы обучающихся с особыми образовательными потребностями, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Стр. 39
6.4. Образовательные результаты учащихся с ОВЗ (предметные, метапредметные, личностные), результаты ГИА	Стр. 40
6.5. Количество учащихся, направленных на ПМПК	Стр. 40
Раздел 7. Анализ условий реализации основных образовательных программ	Стр. 40
7.1. Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы)	Стр. 40
7.2. Анализ финансово-экономических условий (анализ расходов и доходов	Стр. 42

образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания; реализация плана финансово-хозяйственной деятельности; организация платных образовательных услуг)	
7.3. Анализ информационно-методических условий (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования и т. д.	Стр. 43
7.4. Анализ материально-технических условий (реализация плана финансово-хозяйственной деятельности, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями и т. д.	Стр. 44
7.5. Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности	Стр. 44
7.6. Анализ мероприятий по пожарной и электробезопасности	Стр. 45
7.7. Анализ программы по охране труда	Стр. 45
Раздел 8. Анализ управленческой деятельности	Стр. 46
8.1. Анализ соответствия локальных актов ОО требованиям ФГОС	Стр. 46
8.2. Работа с педагогическим коллективом. (ответственные администрация, учитель ФК.)	Стр. 46
8.3. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения	Стр. 46
9. Заключение	Стр. 47

Раздел 1. Общая характеристика ОО.

1.1. Наличие правоустанавливающих документов (лицензии на образовательную деятельность, государственной аккредитации)

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского муниципального округа Костромской области «Игодовская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Игодовская СОШ»
Юридический адрес	157907 Россия, Костромская область, Островский район, с. Игодово, ул. Школьная, д.14
Тип учреждения	общеобразовательное
Вид образовательного учреждения	Муниципальное
Телефон	8(49438)21237
Адрес электронной почты в Интернет	ostrovskoe.igdsh@org.kostroma.gov.ru
Адрес сайта в Интернет	http://www.eduportal44.ru/ostrov/Igodovo
Год основания	1983
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия Департамента образования и науки Костромской области - Серия 44Л01 № 0000839 регистрационный № ЛО35-01226-44/00222102 от 09 февраля 2016 года. Срок действия лицензии бессрочный.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования и науки Костромской области, Серия 44А01, № 0000567, регистрационный номер № 12-16/0 от 04 февраля 2016 г. Бессрочно
Режим работы (пятидневная учебная неделя, одна смена)	С 1 класса по 11 класс – пятидневная рабочая неделя
Количество обучающихся по ступеням обучения на конец учебного года	Начальное общее образование - 2 Основное общее образования - 7

	Среднее полное (общее) образование - 1 Всего учащихся - 10
Количество классов	6
Характеристика контингента обучающихся	Дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования. Неблагополучных семей нет. Многодетных семей 2. Из этих семей в школе обучается 3 ребенка. Малообеспеченных семей 1. Из этих семей в школе обучается 1 ребенок.
Директор образовательного учреждения (ФИО, стаж педагогической работы, стаж в должности директора)	Соловьев Юрий Владимирович; стаж педагогической работы - 30 года, стаж в должности директора - 13 лет, из них в данном учреждении 13 лет.
Администрация образовательного учреждения	Соловьев Юрий Владимирович - директор школы Здор Алена Олеговна –заместитель директора по УВР
Учебно-вспомогательная площадь (всего кв.м.) и в расчете на одного обучаемого	Всего - 2248 кв.м. В расчете на одного обучаемого - 149 кв.м
Проектная наполняемость школы (и в настоящее время с дошкольной группой)	392 (10+2) человек
Базисный учебный план, в соответствии с которым ведется обучение в ОУ	ФГОС - 8,9 классы Обновленные ФГОС 2021 г - 3,4,6 и 10 классы

1.2. Анализ социального окружения микрорайона школы

МКОУ «Игодовская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Островского муниципального округа.

В школе – 10 обучающихся из с. Игодово и близлежащих населенных пунктов: с. Дубяны, д. Климово и 2 воспитанника дошкольной группы из с. Игодово (из них постоянно посещает дошкольную группу 1).

Ежедневно осуществляется подвоз учащихся и воспитанников в образовательное учреждение: 1 из д. Климово и 2 из с. Дубяны.

На территории Игодово действуют предприятия малого бизнеса: ООО «Восток» (лесоперерабатывающее), ИП «Базанков», лесничество.

В с. Игодово и с. Дубяны работают ДК, библиотеки, ФАПы.

В здании МКОУ «Игодовская СОШ» расположены: ФАП, сельская библиотека, отделение Почты России, специалист Островского муниципального округа.

Для детей школа и дошкольная группа – это место, где они могут реализовать себя не только в учебе, но и проявить свое творческое начало, удовлетворить потребности в физическом развитии. Из-за удаленности от районного центра и отсутствия учреждений дополнительного образования, особое место в ОУ отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки, спортивные секции.

Дошкольная группа расположена в отдельном крыле школы. Большое, светлое помещение. Для детей созданы все условия для их гармоничного развития.

Игровая комната делится зонированием на разные части, что способствует ранней профориентации детей. Там имеется зона для игры в магазин, в парикмахерскую, школу, строителя, водителя транспортных средств, дочка-матери.

В ДО имеется спортзал, оснащенный нужным для физического развития и здоровьесбережения детей оборудованием (гимнастические мячи, шведские стенки, мячи, скакалки, самокаты и т.д.).

Столовая оформлена для приучения детей к культуре приема пищи.

Тихий час проходит в спальне с удобными кроватками по росту детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2024 году в МКОУ «Игодовская СОШ» реализуется образование по обновленным ФГОС в 3, 4, 6 и 10 классах.

1.3. Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Соловьев Юрий Владимирович, телефон 8(49438)21 237.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.4. Анализ официального сайта ОО в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации, утв. постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582

У школы имеется официальный сайт: <http://www.eduportal44.ru/ostrov/Igodovo>.

Сайт в течении года обновляется. На нем расположены вся необходимая информация. Контроль сайта ведется вышестоящими органами. В 2024/2025 учебном году особых замечаний по ведению школьного сайта не было. Вся информация на электронном ресурсе располагалась в полном объеме и в указанные сроки. Помимо официального сайта в школе есть официальная страница в ВК. На ней публикуется вся необходимая информация, которая должна размещаться в Госпабликах, а также отображаются проведенные мероприятия в течение года.

1.5. Достижения ОО в конкурсах, образовательных проектах, грантах

В 2024/2025 году МКОУ «Игодовская СОШ» заняла 1 место в конкурсе оформления территории к Новому году. По итогам конкурса был получен денежный приз в размере 5 тысяч рублей. В 2024/2025 учебном году школа принимала участие в муниципальном конкурсе музеев, посвященном 80-ти летней годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, где заняла 2 место.

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

2.1. Анализ учета детского населения по закрепленной за ОО территорией и набор учащихся в 1-е классы.

В 2024/2025 учебном году первого класса в МКОУ "Игодовская СОШ" не было. В 2025/2026 учебном году первого класса в МКОУ «Игодовская СОШ» также не будет.

Дошкольную группу посещает 2 ребенка в возрасте 5-ти лет.

По прогнозам ближайшие 2 года 1 класс в школе будет отсутствовать.

2.2. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей

Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся на 1 человека: один выпускник из 9 класса ушел обучаться в Автодорожный колледж г. Костромы, поступления обучающихся в первый класс не было.

2.3. Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 10 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 9 человек;
- детей с ОВЗ – 1 человек.

Контингент учеников, обучающихся по адаптированным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1 человека.

Количество воспитанников дошкольной группы на конец учебного года - 2 человека.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. В школе имеется план эвакуации для слепых и слабовидящих шрифтом Брайля, а также созданы условия для подъезда инвалидов на коляске: установлен пандус и звонок на крыльце главного входа.

Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. В школе работают 14 педагогов, в.т.ч. 1 руководитель, 1 воспитатель дошкольной группы, 3 – внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Школа имеет необходимые условия для обучения детей с ЗПР:

- квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ.

2.4. Условия обучения школьников группы риска

В школе обучающихся из группы риска нет. Для профилактики вовлечения детей в различные сложные и противозаконные ситуации в школе имеется комиссия по урегулированию споров. Написана программа по профилактике безнадзорности, которая охватывает своим контролем всех учащихся с 1-11 классов. Написан план по профилактике суицида. А также проводится работа классных руководителей и педагога-психолога с обучающимися. В сентябре 2024 года учащиеся 8-10 классов МКОУ «Игодовская СОШ» принимали участие в СПТ. Высокие результаты вовлечения показал 1 учащийся. С ним проводилась работа педагогом-психологом. По заключениям психолога ситуация находится в норме.

2.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	11	153	14
2024/2025	10	120	12

В 2024/2025 году число пропусков обучающимися дней по болезни снизилось на 14 %.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав обучающихся	Количество обучающихся					
		1-я основн. Гр.	2-я осн. Гр.	3-я осн. Гр.	1-я подг. гр	2-я подг.гр.	3-я подг.г р
2023/2024	11	2	2	0	0	1	6
2024/2025	10	1	3	0	0	1	5

В школе обучается 10 учащихся. Занимается физической культурой 10 учащихся. Группы здоровья детей остались на уровне прошлого года, что видно из таблицы выше.

В своей деятельности школа руководствуется приказами, распоряжениями, методическими письмами, которые находят отражение в локальных документах школы.

На основании имеющейся нормативно-правовой и материальной базы разработан и утвержден календарный план спортивно-массовой работы школы на учебный год, участие в школьных и районных соревнованиях.

Согласно плану работы, проведены школьные соревнования по: л/атлетике, шашкам, лыжным гонкам, день здоровья, месячник спортивно-массовой работы и президентские состязания, полиатлон. Обучающийся 10 класса Коновалов Э. принимал участие с 12 по 16 мая в муниципальных сборах по военной подготовке, а также принимал участие в составе команды Островского муниципального округа на региональном уровне в мероприятии V Армия, где занял 1 место по лазертагу.

В школе уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей.

По результатам тестирования можно сделать вывод, что уровень физической подготовки в школе - средний. Некоторые учащиеся имеют высокий уровень подготовленности. К концу года результаты как правило, улучшаются.

Медицинскими работниками Островской ЦРБ и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими рекомендациями врачей.

Кроме обязательных уроков по ФК в школе проводится внеклассная спортивная работа. В начале года составляется план спортивно-массовой работы на учебный год. Здесь учащиеся могут проявить свои умения и навыки, полученные на уроках, совершенствуют их и показывают неплохие результаты.

По итогам спартакиады мы принимали участие практически во всех спортивных мероприятиях, проводимых в районе, где показывали хорошие результаты. В этом учебном году школа впервые принимала участие на муниципальном уровне в соревнованиях по Стрибболу. Команда в составе Коновалова Э., Здор Е. и Новожилова А. заняла 1 место.

В школе работает волейбольная секция, где учащиеся получают дополнительные навыки по волейболу, укрепляют силу, повышают выносливость, готовятся к соревнованиям.

В течение учебного года проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

Агитация и пропаганда ЗОЖ (ответственные учителя физической культуры, ОБЗР, биологии, классные руководители):

беседы, лекции, круглые столы на темы ЗОЖ, пропаганда разнообразия видов спорта; вовлечение учащихся и педагогов в систематические занятия физической культурой и спортом; вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции. В марте 2025 года были проведены спортивные состязания среди учащихся и педагогов школы. Данное мероприятие пропагандирует ЗОЖ и укрепляет дружеские отношения.

2.6. Характеристика образовательных программ

школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по обновленным ФГОС НОО 2021 года)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО и обновленным ФГОС ООО 2021 года)	5
Адаптированная	ЗПР	Основное	Адаптированная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Дошкольное		

		образование		
--	--	-------------	--	--

2.7. Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности

Учебные планы выполнены в полном объеме. По тем предметам, по которым в течении года были отставания педагогами- предметниками написаны листы корректировки рабочих программ.

Направления деятельности	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
	Всего чел	Всего чел	Всего чел
	Название творческого объединения, кружка, курса		
Познавательная деятельность	Разговоры о важном- 2 чел; Почемучка – 2 чел.	Разговоры о важном- 7 чел; Обществознание (ОГЭ) – 3 чел; География (ОГЭ) – 3 чел; Информатика (ОГЭ) – 2 чел.	Разговоры о важном - 1 чел;
Проблемно-ценностное общение	-	-	Семьеведение – 1 чел
Спортивно-оздоровительная	Волейбол – 2 чел;	Волейбол – 7 чел;	Волейбол – 1 чел;
Художественное творчество	Умелые ручки – 2 чел; Веселая кисточка – 2 чел.	Умелые ручки – 7 чел	
Туристско-краеведческая	-	-	-
Трудовая	Умелец – 2 чел;	Умелец – 5 чел;	Умелец – 1 чел;
Игровая			
Иная	Азбука дорожного движения – 2 чел.	Россия- мои горизонты – 7 чел; Будущий водитель – 1 чел	Россия- мои горизонты – 1 чел;
Охват внеурочной деятельностью	2 чел	7 чел	1 чел
Из них посещают 2 ЧАСА внеурочной деятельности В ШКОЛЕ	2 чел	7 чел	1 чел

2. Наличие образовательных программ (интегрированных с дополнительным), разработанных на основе совместной работы образовательной организации с другими учреждениями (**сетевое взаимодействие**) 0 (количество)

3. Наличие программ, удовлетворяющих в том числе потребности обучающихся с ОВЗ 5.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что дети охвачены дополнительным образованием в объеме 100%. Наблюдается снижение показателя по охвату детей дополнительным образованием, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Каждый понедельник проводятся внеурочные занятия "Разговоры о важном". На утренней линейке активисты по итогам прошлой недели поднимают флаг РФ под гимн в исполнении учеников. В 2024/2025 учебного года велось внеурочное занятие для 6-11 классов по профориентации: "Россия- мои горизонты". Профминимум проводится каждый четверг. Введены в 2024 году такие курсы внеурочной деятельности как «Азбука дорожного движения» в начальной школе и «Будущий водитель» в 6 классе. Эти курсы внеурочной деятельности знакомят детей с правилами безопасности на дорогах.

2.8. Реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг

Дополнительное образование детей представлено программами дополнительного образования (внеклассная работа) ведется по следующим направлениям в соответствии с реализуемыми ФГОС:

Направления деятельности	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
	Всего чел	Всего чел	Всего чел
	Название творческого объединения, кружка, курса		
Познавательная деятельность	Разговоры о важном- 2 чел; Почемучка – 2 чел.	Разговоры о важном- 7 чел; Обществознание (ОГЭ) – 3 чел; География (ОГЭ) – 3 чел; Информатика (ОГЭ) – 2 чел.	Разговоры о важном - 1 чел;
Проблемно-ценностное общение	-	-	Семьеведение – 1 чел
Спортивно-оздоровительная	Волейбол – 2 чел;	Волейбол – 7 чел;	Волейбол – 1 чел;
Художественное творчество	Умелые ручки – 2 чел; Веселая кисточка – 2 чел.	Умелые ручки – 7 чел	
Туристско-краеведческая	-	-	-
Трудовая	Умелец – 2 чел;	Умелец – 5 чел;	Умелец – 1 чел;
Игровая			
Иная	Азбука дорожного движения – 2 чел.	Россия- мои горизонты – 7 чел; Будущий водитель – 1 чел	Россия- мои горизонты – 1 чел;
Охват внеурочной	2 чел	7 чел	

деятельностью			1 чел
Из них посещают 2 ЧАСА внеурочной деятельности В ШКОЛЕ	2 чел	7 чел	1 чел

Таким образом, из приведенной таблицы видно, что дополнительным образованием охвачены все 100% обучающихся.

2.9. Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

Расписание в 2024/2025 году полностью соответствовало установленным правилам и нормам СанПиНов. Для учащихся 3-10 классов длительность уроков составляла 40 минут. Расписание предметов на неделю было построено с учетом баллов сложности и возможностями школы.

2.10. Анализ режима работы ОО в соответствии с календарными учебными графиками

Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Начало занятий в 9.00. Организовано двухразовое питание. Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков.

2.11. Анализ сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей

Школа активно сотрудничает:

– с 2006 года с ОАО «Костромская городская телефонная сеть» в лице председателя совета директоров Клещева Александра Григорьевича;

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают университетские субботы и Дни открытых дверей онлайн и офлайн, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии:

в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с МКУ Районный физкультурно-спортивный центр Островского района;
- с историко -культурным центром им. Б.М.Кустодиева;
- с МКУК ЦБС Островского района;
- с МКУК районным центром культуры;

- ОГБУ здравоохранение «Островская районная больница»;
- библиотекой с. Игодово и с. Дубяны
- Игодовским и Дубянским ДК
- ГКУ "Островское лесничество"
- ОГИБДД МО МВД России Островский

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить совместную работу.

2.12. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Школа в течение учебного года неоднократно проводила анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. Анкетирование проводилось среди родителей учащихся с целью изучения степени их удовлетворенности работой школы.

Результаты анкетирования свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей работой школы. В целом большая часть родителей отмечают, что в школе реализуется индивидуальный подход к ребенку.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В 2024/2025 учебном году 3 педагога получили 1 квалификационную категорию: Соловьев Ю.В.- учитель труда (технологии), Гангур Е.А. – учитель немецкого языка и Здор А.О. – учитель математики.

Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования

3.1. Количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики, сопоставимый с анализом результатов стартовой диагностики

Входные контрольные работы были написаны по всем предметам, где таковые предусматривались и во всех классах в начале учебного года. Анализ входной диагностики показал, что обучающиеся усвоили программы предыдущего учебного года в полном объеме. В мае 2025 года обучающиеся по всем предметам писали итоговые контрольные работы. Анализ результатов показал, что программа текущего учебного года успешно освоена всеми. Все учащиеся подтвердили свои оценки. В апреле- мае 2025 года проходили ВПР. Обучающиеся подтвердили свои оценки почти по всем предметам. По некоторым предметам результаты ВПР педагоги засчитали в качестве годовых контрольных работ.

3.2. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами или федеральным государственным контролем качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме. На конец 2024-2025 учебного года в школе имеется 2 отличника (Коновалов Э. 10 класс, Базанкова О. 9 класс.), а также 4 хорошиста: Валутина В. 3 класс, Махова С. 4 класс, Здор А. 6 класс, Боровикова Н. 8 класс. 60 % учащихся закончили учебный год без «3». Данный показатель вырос по сравнению с прошлым годом на 5% (Выпускник Вайс В. учившийся с «3» закончил школу).

3.3. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.

Для детей с повышенной учебной мотивацией педагогами предметниками включается дополнительный учебный материал в уроки. Таким образом у обучающихся растет интерес к изучению того или иного предмета. В рабочие программы включены уроки по функциональной грамотности, где учащиеся применяют теоретические знания при решении практических жизненных ситуаций.

В 2024/2025 учебном году 9 класс писал контрольные работы по функциональной грамотности по всем 4 направлениям: математическая, естественно-научная, читательская и финансовая

грамотность. Следует отметить, что учащиеся справились с данной задачей и написали все четыре работы на хорошие баллы. Анализ результатов написания работ по ФГ показал, что результаты в 2024/2025 учебном году остались примерно на уровне прошлого года.

3.4. Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

С учащимися, имеющими пониженную учебную мотивацию работу ведет педагог психолог. За год проводилось 2 диагностики. Работа по повышению учебной мотивации ведется на протяжении всего учебного года как педагогом психологом, так и учителями предметниками и классными руководителями.

3.5. Анализ результатов ВПР и итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

За 2024-2025 учебный год проводились ВПР весной. По итогам написания проверочных работ учащиеся подтвердили полученные ими знания.

Результаты написания ВПР 2024-2025 учебный год.

4 класс

№	ФИО	Окружающий мир 16.04.2025		Русский язык 22.04.2025		Математика 29.04.2025	
		ВПР	Оценка	ВПР	Оценка	ВПР	Оценка
1	Махова С.С.	5	5	4	4	5	5

6 класс

№	ФИО	Математика 17.04.2025		Русский язык 23.04.2025		Литература 30.04.2025		География 07.05.2025	
		ВПР	Оценка	ВПР	Оценка	ВПР	Оценка	ВПР	Оценка
1	Здор А.Я.	4	5	4	4	5	4	4	5

8 класс

№	ФИО	Математика 15.04.2025		История		Русский язык 22.04.2025		Биология 30.04.2025	
		ВПР	Оценка	ВПР	Оценка	ВПР	Оценка	ВПР	Оценка
1	Боровикова Н.С.	4	4	4	5	5	4	5	5

10 класс

№	ФИО	Немецкий язык 16.04.2025		Химия 18.04.2025		Математика 23.04.2025		Русский язык 30.04.2025	
		ВПР	Оценка	ВПР	Оценка	ВПР	Оценка	ВПР	Оценка
1	Коновалов Э.С.	5	5	4	5	4	5	4	5

В целом учащиеся подтвердили свои оценки по результатам ВПР.

Итоговое собеседование:

№	ФИО	Результат (баллы)	Зачет/незачет
1	Базанкова О.А.	18	+
2	Здор Е.Я.	16	+
3	Крышковец М.М.	14	+
4	Новожилов А.А.	16	+
5	Соколов Д.С.	11	+

Итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации все учащиеся 9 класса прошли успешно.

3.6. Анализ итоговых результатов выпускников 9-х и 11-х классов

В прошлом учебном году ГИА писали 2 ученика 9 класса.

ГИА 9 класс (ГВЭ):

	ФИО	предмет	оценка
1	Вайс В.А.	Русский язык	3
		Математика	4

ГИА 9 класс (ОГЭ):

	ФИО	Предмет	Оценка
1	Коновалов Э.С.	Русский язык	4
		Математика	4
		Обществознание	4
		География	5

Результаты единого государственного экзамена: в 2024-2025 учебном году в МКОУ «Игодовская СОШ» 1 выпускной класс: 9 класс 5 обучающихся. Результаты экзаменов войдут в следующий доклад.

3.7. Анализ профессионального самоопределения выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 01.09.2024 обучающиеся школы:

9 класс:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	В 10 класс	СПО, НПО		УКП	На работу	Не устроены	Прочие причины (указать по каждому ученику)
			ОУ	специаль ность				
1	Вайс В.А.	-	ОГБПОУ "Костромс кой автодорож ный колледж"	Мастер дорожных работ		-	-	-

Раздел 4. Реализация программы формирования и развития УУД

4.1. Анализ комплексной работы в 1 классе

1 класса в МКОУ "Игодовская СОШ" в 2024/2025 учебном году не было.

4.2. Результаты выполнения учащимися итогового индивидуального проекта

Итоговый индивидуальный проект включен в учебный план 10- 11 класса. В 2024/2025 учебном году индивидуальный проект защищал обучающийся 10 класса Коноваов Э.С. Проект был написан по физической культуре. Тема: «Пристрастие, уносящее здоровье». Проектная работа написана о здоровом образе жизни, вреде курения, алкоголя и наркотиков на организм человека. Данная работа заслуживает высокой оценки и может в дальнейшем использоваться классными руководителями при проведении мероприятий в классах. Оценка за защиту проекта – «5».

4.3. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

– дети из малообеспеченных семей – 1 человек;

- дети начальной школы -2 человека;
- дети участников СВО - 1 человек;
- дети с ОВЗ – 1 человека;
- дети из многодетных семей – 2 человека.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует комиссия по питанию, бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся.

Вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и работников в школе уделяется серьезное внимание. Реализация здоровьесберегающих подходов является одним из основных направлений образовательной программы школы. На медицинское обслуживание обучающихся и работников школы заключен договор с ОГБУ здравоохранения «Островская районная больница». Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами медицинских работников Игодовского ФАПа.

В школе ведется работа по профилактике заболеваний у детей. Причём, профилактическому направлению в школе придаётся особое значение. Профилактическое направление работы ведётся в трёх уровнях:

1 - уровень ориентирует школьников следованию здоровому образу жизни на протяжении всего жизненного цикла (лекции по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекционных и паразитарных заболеваний),

2 - уровень профилактики, это проведение профилактических медицинских осмотров детей. Цель данного уровня выявление факторов риска заболеваний и их предупреждение.

3 - уровень профилактики ставит задачу предупреждения рецидивов имеющихся у школьников заболеваний. Для этой цели на каждого ученика, имеющего хроническое заболевание, заводится медицинская карта, в которой отражены дата постановки на учет, даты и результат обследований, и рекомендации для родителей.

В школе ежедневно проводится термометрия учащихся и работников. Дежурный технический работник приходит на пост к 8:00. В школе установлены дозаторы с дезинфицирующими средствами для обработки рук и поверхностей. Проводится проветривание кабинетов по графикам. В каждом классе есть рециркуляторы воздуха.

4.4. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

№	Ф и о ребенка	мероприятие	уровень	результат
1	Валутина Виктория Евгеньевна	Конкурс поделок «Золотая осень»	школьный	1 место
		Мисс Весна 2025	школьный	2 место
		Вифлеемская звезда рисунок	муниципальный	1 место
		«Мастерская семейного творчества» Рождественские чтения	муниципальный	1 место
		«Вифлеемская звезда» художественное слово	муниципальный	3 место
		Рождественские чтения работа «Имя на Обелиске»	муниципальный	1 место
		Выставка поделок «Сувенир Солдату»	муниципальный	участник
		Выставка рисунков: «Победа глазами детей»	муниципальный	участник
		Конкурс стихов и песен на иностранном языке	муниципальный	1 место
2	Махова София Сергеевна	Конкурс поделок «Золотая осень»	школьный	1 место
		Конкурс новогодних поделок	школьный	1 место
		Мисс Весна 2025	школьный	1 место
		Зимний Полиатлон	школьный	1 место
		Безопасное колесо	школьный	1 место
		Президентские состязания	муниципальный	2 место
		«Вифлеемская звезда» художественное слово	муниципальный	3 место
		«Мастерская семейного творчества» Рождественские чтения	муниципальный	1 место

		Конкурс-фестиваль «Вифлеемская звезда»	муниципальный	3 место
		Выставка поделок «Сувенир Солдату»	муниципальный	участник
		Фестиваль военной песни: «Пою тебе, моё Отечество»	муниципальный	участник
		Выставка рисунков: «Победа глазами детей»	муниципальный	участник
		Рождественские чтения работа «Имя на Обелиске»	муниципальный	1 место
3	Здор Алиса Яновна	Выставка поделок «Сувенир Солдату»	муниципальный	участник
		Выставка рисунков: «Победа глазами детей»	муниципальный	участник
		Конкурс-фестиваль «Вифлеемская звезда» рисунок	муниципальный	1 место
		Мисс Весна 2025	школьный	2 место
		«Час здоровья»	школьный	2 место
		Конкурс поделок «Золотая осень»	школьный	2 место
		Конкурс стихов и песен на иностранном языке	муниципальный	2 место
		Конкурс новогодних поделок	школьный	2 место
		Безопасное колесо	школьный	3 место
		Осенний кросс	школьный	1 место
		Соревнования по шашкам	школьный	3 место
		Конкурс музеев	муниципальный	2 место
	Олимпиады	География	школьный	участник
		История	школьный	участник
		Немецкий язык	школьный	участник
		ОБЗР	школьный	2 место
		Обществознание	школьный	3 место
		Русский язык	школьный	участник

		Труд (технология)	школьный	участник
		Физическая культура	школьный	3 место
4	Боровикова Нина Сергеевна	Зарница	муниципальный	3 место
		Президентские состязания	муниципальный	2 место
		Наследники победы	муниципальный	2 место
		Конкурс новогодних поделок	школьный	2 место
		«Час здоровья»	школьный	3 место
		Соревнования по шашкам	школьный	2 место
		Мисс Весна 2025	школьный	2 место
		"Безопасное колесо"	школьный	3 место
		Конкурс стихов и песен на иностранном языке	муниципальный	1 место
		Конкурс музеев	муниципальный	2 место
		Зимний полиатлон	школьный	2 место
	Олимпиады	География	школьный	Участник
		История	школьный	3 место
		Литература	школьный	Участник
		Немецкий язык	школьный	Участник
		ОБЗР	школьный	1 место
		Обществознание	школьный	1 место
		Труд (технология)	школьный	Участник
		Физическая культура	школьный	2 место
		Биология	школьный	Участник
		Биология	муниципальный	призер
		Обществознание	муниципальный	1 место
5	Базанкова Ольга Алексеевна	Соревнования по шашкам	школьный	1 место
		Зимний полиатлон	школьный	2 место
		"Безопасное колесо"	школьный	1 место
		Наследники победы	муниципальный	2 место
		Ученик года 2025	муниципальный	1 место
	Олимпиады	История	школьный	Участник
		Литература	школьный	Участник
		Немецкий язык	школьный	Участник
		ОБЗР	школьный	1 место

		Обществознание	школьный	Участник
		Русский язык	школьный	Участник
		Физическая культура	школьный	1 место
		Физика	школьный	Участник
		Биология	школьный	Участник
		химия	школьный	Участник
		Русский язык	муниципальный	Участник
6	Здор Евгений Янович олимпиады	"Час здоровья"	школьный	2 место
		Наследники победы	муниципальный	2 место
		Зарница	муниципальный	3 место
		Стриббол	муниципальный	1 место
		Соревнования по шашкам	школьный	1 место
		История	школьный	Участник
		Физическая культура	школьный	2 место
		Биология	школьный	Участник
		химия	школьный	Участник
7	Крышковец Мария Максимовна олимпиады	Выставка рисунков "Победа глазами детей" (фестиваль военно-патриотической песни "Пою тебе, мое Отечество!")	муниципальный	участник
		Соревнования по шашкам	школьный	1 место
		"Безопасное колесо"	школьный	2 место
		"Час здоровья"	школьный	1 место
		Наследники победы	муниципальный	2 место
		Немецкий язык	школьный	участник
		ОБЗР	школьный	3 место
8	Новожилов Александр Александрович олимпиады	Физическая культура	школьный	участник
		Зимний полиатлон	школьный	1 место
		Полиатлон	муниципальный	1 место
		"Час здоровья"	школьный	3 место
		Наследники победы	муниципальный	2 место
		Лыжные соревнования	муниципальный	1 место
		Осенний кросс	школьный	1 место
		Зарница	муниципальный	3 место
		Стриббол	муниципальный	1 место
		История	школьный	Участник
		Немецкий язык	школьный	Участник
		ОБЗР	школьный	Участник

		обществознание	школьный	Участник
		Физическая культура	школьный	1 место
		Биология	школьный	Участник
		химия	школьный	Участник
9	Соколов Данил Сергеевич олимпиады	акция "Ищу героя"	региональный	1 место
		Зимний полиатлон	школьный	3 место
		XV Рождественские чтения	муниципальный	1 место
		Наследники победы	муниципальный	2 место
		Зарница	муниципальный	3 место
		История	школьный	Участник
		Немецкий язык	школьный	Участник
		ОБЗР	школьный	Участник
		обществознание	школьный	Участник
		Физическая культура	школьный	Участник
11	Коновалов Эдуард Олимпиады	Осенний кросс	школьный	1 место
		Соревнования по л/а	муниципальный	1 место
		Лыжные соревнования	муниципальный	1 место
		Зарница	муниципальный	3 место
		Стриббол	муниципальный	1 место
		Президентские состязания	муниципальный	1 место
		Юнармеец - защитник	региональный	участник
		V Армия	региональный	1 место
		Соревнования по шашкам	школьный	2 место
		Конкурс музеев	муниципальный	2 место
		история	школьный	3 место
		Немецкий язык	школьный	участник
		ОБЗР	школьный	2 место
		обществознание	школьный	Участник
		Физическая культура	школьный	1 место
		физика	школьный	Участник
		Биология	школьный	Участник
		Обществознание	муниципальный	участник

Классные руководители проделали большую работу по общеинтеллектуальному развитию детей. Помимо всех мероприятий, представленных в таблице каждый классный руководитель проводил классные часы в классах. Были охвачены разные области. Малкерова Л.А., Воронова Л.В., Здор А.О. и Лебедевым А.Б. вели профориентационную работу в старших классах в течение года по плану. В остальных классах работа по данному направлению велась самими классными руководителями. План работы по данному направлению был выполнен.

В течение года в школе прошло много мероприятий: концерты, конкурсные программы. Их организатором в основном была Соколова И.Г. – учитель музыки и ИЗО. Помимо школьных мероприятий она с детьми участвовала в муниципальных конкурсах, а также в региональных, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей.

Лебедев А.Б.- учитель физической культуры готовил победителей и призеров спортивных мероприятия школьного и муниципального уровней. Он с Коноваловым Э., обучающимся 10 класса участвовал в военных сборах муниципального уровня.

Малкерова Л.А. и Лебедева С.В. готовили с обучающимися стихи для участия в конкурсах на муниципальном уровне.

Гангур Е.А. проводила в течение года экологические мероприятия. В этом году школа впервые участвовала в конкурсе стихов на иностранном языке, где дети заняли призовые места на муниципальном уровне.

Соловьев Ю.В. готовил с обучающимися поделки на уроках труда (технологии), которые были высоко оценены на различных конкурсах. Так же он занимался организацией по оформлению территории школы к Новому году.

Синицын В.Н. провел День космонавтики для учащихся школы, где дети узнали много интересного и приняли участие в викторине.

Волонтерская работа велась на протяжении всего учебного года: учащиеся облагораживали территорию у обелиска, расчищали Обелиск от снега, проводили акции «Георгиевская лента», убирались в парках своих сел и многое другое. В летнее время работа по данному направлению не прекращается. Ребята помогают пожилым людям при их обращениях.

Под руководством Зубовой Л.Е., учителя истории и обществознания, регулярно проводилась работа по патриотическому воспитанию детей, связанная с событиями СВО.

Музейные уроки проводились в этом году часто. Это связано с тем, что 2025 год объявлен годом Защитника Отечества. В школе в Зале Боевой Славы оформлены стенды, посвященные этому событию.

Раздел 5. Реализация программы воспитания и социализации

5.1. Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

Программа воспитания написана по 3 уровням:

- начальное образование;
- основное образование;
- среднее образование.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В течение года проведено 2 общешкольное родительское собрание.

В школе действует родительский комитет. Председатель родительского комитета Коновалова Н.В.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, классными руководителями и психологом.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стала праздничная программа ко дню 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные др.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. По итогам года детей, состоящих на различных видах учета в МКОУ «Игодовская СОШ» нет.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Вся запланированная работа по плану воспитательной работы была проведена в полном объеме.

5.2. Анализ уровня личностных результатов, которые учащиеся достигли по итогам реализации программы воспитания и социализации. Учет личностных результатов в портфолио

В пункте 4.6 приведена подробная таблица личных результатов обучающихся по итогам года. У каждого ребенка, начиная с первого класса, ведется портфолио. В нем каждый учащийся

записывает свои достижения по итогам каждого учебного года. Проведя анализ личностных результатов каждого ученика, можно выделить следующее:

№	ФИО	класс	Повышение результатов	Понижение результатов	Результат на уровне прошлого года
1	Валутина Виктория	3	+		
2	Махова София	4	+		
3	Здор Алиса	6	+		
4	Боровикова Нина	8	+		
5	Базанкова Ольга	9	+		
6	Здор Евгений	9	+		
7	Крышковец Мария	9	+		
8	Новожилов Александр	9	+		
9	Соколов Данил	9	+		
11	Коновалов Эдуард	10	+		

Таким образом из проведенного мониторинга видно, что все обучающиеся в 2024/2025 году по сравнению с 2023/2024 годом повысили свои личностные результаты.

5.3. Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, проектная деятельность по учебным предметам;

Что входит	Из чего состоит
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – областные, муниципальные, всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, областные , всероссийские

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки; факультативы – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – областные, муниципальные, всероссийские

План внеурочной деятельности, программ дополнительного образования выполнены в полном объеме.

5.4. Итоги профориентационной работы

Профориентационная работа ведется во всех классах и в дошкольной группе. Планы по данному направлению составлены у классных руководителей 6-10 классов в соответствии с профминимумом "Россия- мои горизонты". В остальных классах данная работа включена в планы воспитательной работы. Отчет о выполнении данной работы представлен на сайте школы.

В дошкольной группе данная работа проделана в полном объеме. Анализ работы по профориентации размещен на официальном сайте МКОУ «Игодовская СОШ».

5.5. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних

По итогам проделанной работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних представленных ниже в пункте 6.2 детей, состоящих на каких-либо формах учета в МКОУ «Игодовская СОШ» нет. Работа ведется в правильном направлении.

5.6. Анализ занятости учащихся в каникулярное время

В каникулярное время учащиеся из с. Игодово посещали кружки и секцию волейбол в школе, а также мероприятия в библиотеке и ДК. Дети из д. Климово и с.Дубяны посещали мероприятия в СДК и библиотеках своего населенного пункта.

В период с 01.06.2024 по 30.06.2024 при школе работал РВО (разновозрастное объединение детей).

В школе имеется пришкольный участок, на котором выращиваются овощи для столовой и картофель. Учащиеся на протяжении всего лета, согласно графику, работают на участке.

5.7. Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ

Работу в данном направлении ведут классные руководители и учителя предметники. С учащимися проводятся классные часы, круглые столы, беседы. Ученики 8-10 класса, достигшие 13 лет принимают участие в социально психологическом тестировании, где по результатам можно видеть подвержен ли ребенок к риску употребления запрещенных психотропных веществ.

5.8. Результаты сдачи норм ГТО

На 1 июня 2025 года, результаты следующие:

№	ФИО	Класс	Результат
1	Махова София	4	Серебро
2	Боровикова Нина	8	Серебро
3	Базанкова Ольга	9	Бронза
4	Крышковеш Мария	9	Серебро
5	Коновалов Эдуард	10	Золото

Таким образом процент учащихся, имеющих значки ГТО составляет 50 % от общего числа учеников МКОУ «Игодовская СОШ». Результаты по сравнению с предыдущим годом улучшил Коновалов Э. Не получил знак ГТО в этом году Новожилов А.

5.9. Анализ деятельности групп продленного дня

Групп продленного дня в МКОУ «Игодовская СОШ» нет.

Раздел 6.Обучениеучащихся с особыми образовательными потребностями

К обучающимся с особыми образовательными потребностями в МКОУ «Игодовская СОШ» относятся одаренные дети. Каждый ребенок является одаренным в одной или нескольких областях. К каждому ребенку у учителей имеется индивидуальный подход. Педагоги готовят детей к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Итоги мониторинга по одаренным детям за 2024/2025 учебный год:

Наименование ОО	Наличие пакета нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми в ОО			Наличие ответственного за работу с одаренным и детьми	Наличие в ОО банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности	Количество детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности, занесенных в муниципальный банк данных	Количество творческих объединений, кружков, секций, функционирующих на базе ОО (перечислить по направлениям)	Доля детей, занимающихся в секциях, кружках, творческих объединениях на базе ОО	Наличие (количество) межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
	Наличие в программе развития ОО блока, направленного на работу с одаренными и детьми	Наличие целевой программы по работе с одаренными детьми: 1- (краткосрочная 1-2 года) 2 - (долгосрочная более 2 лет) 0 – нет или в разработке	Наличие плана мероприятий «Дорожная карта» в ОО						
МКОУ "Игодовск"	+	0	-	+	+	10	1)общеразвивающие:	100%	0

ая СОШ"							6 2)общекульту рные: 1 3)духовно- нравственное: - 4)социальное: 1 5)спортивно- оздоровитель ное: 1		
---------	--	--	--	--	--	--	---	--	--

количество участников в школьном/муниципального/регионального этапов ВСОШ;	Количество победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВСОШ	Наличие нарушений, выявленных в ходе проведения ВСОШ (школьный, муниципальный этап) перечислить	Присутствие общественных наблюдателей / видеонаблюдения (школьный, муниципальный этап)	Количество/доля обучающихся, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию образований достижений школьников	Количество/доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Количество/доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %, в соответствии с их потребностями (ссылки на подтверждающую документацию об изучении потребностей)	Количество/доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в %	Количество/доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи (курсовая подготовка, вебинары, семинары)	Количество /доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструмент арий по выявлению одаренности у детей в %;	Количество /доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением
8/3/0	2/67%/0	0	+	10/100	1/100%	10/100%	0	0/0%	1/100%	0

6.2. Результаты реализации программы коррекционной работы, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по плану по профилактике безнадзорности

Направления деятельности	Ведущие виды работ
Психодиагностика	Работа с обучающимися: -диагностика самооценки учащихся. - диагностика школьной тревожности, агрессивности. -психологическая диагностика на определение готовности к экзаменам. -диагностика профессиональных склонностей и интересов. -диагностика особенностей адаптации учащихся к новой ступени обучения. -диагностика учебной мотивации.
Коррекционно-развивающая работа	-коррекционные занятия для учащихся 1-х, 5-х классов по адаптации к школе. -индивидуальные развивающие занятия по социальной адаптации учащегося. -групповая и индивидуальная работа с учащимися повышенной тревожности, агрессии; с детьми «группы риска» -психолого-педагогическое сопровождения подготовки к экзаменам.
Консультационная работа	Работа с пед. коллективом; - индивидуальные консультации по запросу учителей. Работа с родителями (законными представителями): - индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик) - родительские лектории -выступления на родительских собраниях. - индивидуальные консультации для родителей детей «группы риска»
Просветительская работа	-предоставление информации на школьном сайте, информационном стенде. просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических практикумов, семинаров) -рекомендации родителям, учащимся и педагогам.

Профилактическая работа	Работа с обучающимися и их родителями: -профилактика правонарушений; -профилактические занятия по охране жизни и здоровья детей; работа по профилактике вредных и пагубных привычек. -профилактические беседы с детьми «группы риска»;
	-тренинговые занятия для выпускников по повышению стрессоустойчивости, на снятие стресса. -индивидуальные занятия по предпрофильной и профильной подготовке учащихся;
Организационно-методическая работа	-планирование деятельности; -подготовка аналитически отчетов; -разработка развивающих и коррекционных программ; -участие в научно-практических конференциях и семинарах; - посещение совещаний, методических объединений; -знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики; -подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов; -подготовка и выкладка информации для стенда; -обучение на курсах повышения квалификации; -участие в обучающих семинарах, конференциях; - подготовка материалов по запросу.

6.3. Анализ информационно-просветительской работы обучающихся с особыми образовательными потребностями, их родителей (законных представителей), педагогических работников

Информационно-просветительская работа в МКОУ «Игодовская СОШ» ведется через школьный сайт, группу в ВК и сообщество вWhatsApp.

В 2024/2025 году все обучающиеся и педагоги в 100% объеме зарегистрированы на новом образовательном портале Сферум. На данной платформе у участников образовательного процесса есть возможность использовать дистанционные формы обучения, а также вести чаты с детьми как индивидуальные, так и групповые. Педагоги повышают свою компетентность через Сферум просматривая вебинары и собрания, а также совещания различной тематики.

6.4. Образовательные результаты учащихся с ОВЗ (предметные, метапредметные, личностные), результаты ГИА

В прошлом учебном году ГИА писал 1 ученик 9 класса.

ГИА 9 класс (ГВЭ):

	ФИО	предмет	оценка
1	Вайс В.А.	Русский язык	3
		Математика	4

6.5. Количество учащихся, направленных на ПМПК

За 2024/2025 учебный год на ПМПК дети не направлялись.

Раздел 7. Анализ условий реализации основных образовательных программ

7.1. Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы)

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	3	30%
Соответствие занимаемой должности	7	70%

Повышение квалификации в отчетном году прошли все педагоги.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Учитель иностранного языка
	Учитель технологии
	Учитель физической культуры
Почетная грамота Департамента образования и науки администрации Костромской области	Учитель иностранного языка
	Учитель русского языка и литературы
	Учитель технологии
	Учитель физической культуры
Отличник народного просвещения	Учитель иностранного языка

7.2. Анализ финансово-экономических условий (анализ расходов и доходов образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания; реализация плана финансово-хозяйственной деятельности; организация платных образовательных услуг)

Годовой бюджет: за отчетный период за 2024 год. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.01.2024 по 31.12.2024
Местный бюджет	5063385,78
Областной бюджет	6548895,55
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	20956,31
Всего:	11633237,64

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2024 год составил 11633237 руб. 64 коп.

Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	49361,24 20956,31	0,4 0,18	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	1760156,08 6517925,55	15,1 56,0	Местный бюджет Областной бюджет
Коммунальные услуги	2110600,99	18,1	Местный бюджет
Услуги связи	4833,07	0,04	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	204128,26	1,7	Областной и местный бюджет

7.3. Анализ информационно-методических условий (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования и т. д.)

IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую пять учебных кабинета и кабинет директора. Проведен скоростной интернет: выход в сеть имеют 10 кабинетов.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Информационно-технологическое обеспечение:

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»
Ноутбук	7	7
Персональный компьютер (стационарный)	6	6

Наименование	Количество
Периферийные технические устройства:	
Интерактивная доска	3
МФУ	2
Модем	1
Принтер	6
Телевизор	3
Видеомагнитофон	1
Мультимедиа проектор	4
Документ-камера	1
Цифровой микроскоп	2
Цифровая лаборатория	1
Планшет	1
Веб камера	1
Локальная сеть	Да
АРМ учителя (интерактивная доска, проектор, ноутбук), Документ камера	1

Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	10
---	----

7.4. Анализ материально-технических условий (реализация плана финансово-хозяйственной деятельности, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями и т. д.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- приспособленный тренажерный зал;
- лыжная база;
- полоса препятствий;
- спортивный городок,
- спортивные тренажеры на установленной игровой площадке.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборантские, мастерские;
- библиотека;
- музей

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

7.5. Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации учащихся и

персонала школы. Ответственным является учитель ОБЗР и физической культуры Лебедев Анатолий Борисович.

В школе написан план по антитеррору. В план входят различные мероприятия и эвакуационные тренировки. Ответственный за данное направление Лебедев А.Б. – учитель физической культуры и ОБЗР. За 2024/2025 учебный год были проведены общешкольные мероприятия, классные часы по группам, беседы, техники безопасности в каждом классе Лебедевым А.Б. и классными руководителями. Помимо этого, данные темы, согласно УП рассматривались на уроках ОБЗР. Помимо данных мероприятий прошли 9эвакуационных тренировки, из них 5 по пожарной безопасности и 4 по антитеррористической защищенности. Обучающиеся на практике закрепили полученные теоретические знания правил поведения при угрозе террористической атаки в школе. В ходе тренировок ученики и учителя показали хорошие практические навыки действия при угрозе атак.

7.6. Анализ мероприятий по пожарной и электробезопасности

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 1 камера наружного видеонаблюдения.

За 2024/2025 год по плану было проведено 2 общешкольных мероприятия по пожарной безопасности. Классными руководителями проведено минимум 4 инструктажа с детьми по пожарной и электробезопасности в каждом классе. Общешкольные мероприятия проводил Лебедев А.Б.- учитель ОБЗР и физической культуры.

7.7. Анализ программы по охране труда

По охране труда в МКОУ «Игодовская СОШ» обучение прошел 1 человек Соловьев Ю.В. директор школы.

Анализ охраны труда показал:

- должностные инструкции имеются у каждого работника образовательной организации;
- техника безопасности пройдена всеми;
- все инструктажи проводились своевременно и в полном объеме.

Раздел 8. Анализ управленческой деятельности

8.1. Анализ соответствия локальных актов ОО требованиям ФГОС

Все локальные акты в школе имеются. В 2022/2023 учебном году были внесены изменения в ряд нормативных актов, связанные с введением обновленных ФГОС 2021 года и изменений в ряде нормативных документов регионального и федерального уровня. По мере необходимости вносятся изменения локальные акты. Все они представлены на сайте образовательной организации в обновленном виде.

8.2. Работа с педагогическим коллективом. (ответственные администрация, учитель ФК.):

семинар для учителей по вопросам организации оздоровительных мероприятий в течение учебного дня, планирование и проведение внеклассной работы со школьниками.

Своевременное прохождение курсов переподготовки.

8.3. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано несколько запланированных в программе развития школы направлений:

- Расширились направления деятельности школьного краеведческого музея с привлечением жителей поселения
- Организована совместная деятельность школы и организаций, учреждений поселения по проведению праздников, мероприятий, образовательных событий, акций, конкурсов и др.
- Стабильность положительных показателей уровня здоровья детей и педагогов.
- Снижение правонарушений и преступлений в детской и подростковой среде.
- Популяризация школьного краеведческого музея.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

9. Заключение

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации Островского сельского поселения».

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

-в этом году школа перешла на обновленные ФГОС в 10 классе.

Новые проекты, программы и технологии: в этом году школа работала по новым федеральным общеобразовательным программам.

Планируемые структурные преобразования в школе:

-структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах на разных уровнях.