

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского
муниципального округа Костромской области «Игодовская средняя
общеобразовательная школа»

МКОУ «Игодовская СОШ»

Приказ

От 10.06.2024г

№ 254 -од

с.Игодово

Об утверждении Публичного доклада

МКОУ «Игодовская СОШ» за 2023-2024 уч.год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МКОУ «Игодовская СОШ» (протокол от 10.06.2024 №

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад МКОУ «Игодовская СОШ» за 2023-2024 учебный год.
2. Ответственному за работу школьного сайта, в срок до 20.06.2024 опубликовать Публичный доклад, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МКОУ «Игодовская СОШ» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.В.Соловьев

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ИГОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ «Игодовская СОШ»
(Протокол №7 от 10.06.2024г.)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МКОУ «Игодовская СОШ»

Ю.В.Соловьев
Приказ № 254-од от 10.06.2024г

**Публичный доклад МКОУ
«Игодовская СОШ»
за 2023/2024 учебный год**

Июнь 2024 г

Раздел 1. Общая характеристика ОО.

1.1. Наличие правоустанавливающих документов (лицензии на образовательную деятельность, государственной аккредитации)

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского муниципального округа Костромской области «Игодовская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Игодовская СОШ»
Юридический адрес	157907 Россия, Костромская область, Островский район, с. Игодово, ул. Школьная, д.14
Тип учреждения	общеобразовательное
Вид образовательного учреждения	Муниципальное
Телефон	8(49438)21237
Адрес электронной почты в Интернет	chkid83@mail.ru
Адрес сайта в Интернет	http://www.eduportal44.ru/ostrov/Igodovo
Год основания	1983
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия Департамента образования и науки Костромской области - Серия 44Л01 № 0000839 регистрационный № ЛО35-01226-44/00222102 от 09 февраля 2016 года. Срок действия лицензии бессрочный.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования и науки Костромской области, Серия 44А01, № 0000567, регистрационный номер № 12-16/0 от 04 февраля 2016 г. Бессрочно
Режим работы (пятидневная учебная неделя, одна смена)	С 1 класса по 11 класс – пятидневная рабочая неделя
Количество обучающихся по ступеням обучения на конец учебного года	Начальное общее образование - 2 Основное общее образования - 9 Среднее полное (общее) образование - 0 Всего учащихся - 11
Количество классов	6
Характеристика контингента обучающихся	Дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования. Неблагополучных семей нет. Многодетных семей 2. Из этих семей в школе обучается 3 ребенка. Малообеспеченных семей 1. Из этих семей в школе обучается 1 детей.
Директор образовательного учреждения (ФИО,	Соловьев Юрий Владимирович;

стаж педагогической работы, стаж в должности директора)	стаж педагогической работы - 27 года, стаж в должности директора - 12 лет, из них в данном учреждении 12 лет.
Администрация образовательного учреждения	Соловьев Юрий Владимирович - директор школы Здор Алена Олеговна –заместитель директора по УВР
Учебно-вспомогательная площадь (всего кв.м.) и в расчете на одного обучаемого	Всего - 2248 кв.м. В расчете на одного обучаемого - 149 кв.м
Проектная наполняемость школы (и в настоящее время с дошкольной группой)	392 (11+1) человек
Базисный учебный план, в соответствии с которым ведется обучение в ОУ	ФГОС - 7,8,9 классы Обновленные ФГОС 2021 г - 2,3,5 классы

1.2. Анализ социального окружения микрорайона школы

МКОУ «Игодовская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Островского муниципального округа.

В школе – 11 обучающихся из с. Игодово и близлежащих населенных пунктов: с.Дубяны, д.Климово и 1 воспитанник дошкольной группы из с. Игодово.

Ежедневно осуществляется подвоз учащихся и воспитанников в образовательное учреждение: 1 из д. Климово и 2 из с. Дубяны.

На территории Игодово действуют предприятия малого бизнеса: ООО «Восток» (лесоперерабатывающее), ИП «Базанков», швейное производство, лесничество.

В с. Игодово и с. Дубяны работают ДК, библиотеки, ФАПы.

В здании МКОУ «Игодовская СОШ» расположены: ФАП, сельская библиотека, отделение Почты России, специалист Островского муниципального округа, швейное производство.

Для детей школа и дошкольная группа – это место, где они могут реализовать себя не только в учебе, но и проявить свое творческое начало, удовлетворить потребности в физическом развитии.

Из-за удаленности от районного центра и отсутствия учреждений дополнительного образования, особое место в ОУ отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки, спортивные секции.

Дошкольная группа расположена в отдельном крыле школы. Большое, светлое помещение.

Для детей созданы все условия для их гармоничного развития.

Игровая комната делится зонированием на разным части, что способствует ранней профорientации детей. Там имеется зона для игры в магазин, в парикмахерскую, школу, строителя, водителя транспортных средств, дочки- матери.

В ДО имеется спортзал, оснащенный нужным для физического развития и здоровьесбережения детей оборудованием (гимнастические мячи, шведские стенки, мячи, скакалки, самокаты и т.д.).

Столовая оформлена для приучения детей к культуре приема пищи.

Тихий час проходит в спальне с удобными кроватками по росту детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2023 году в МКОУ «Игодовская СОШ» реализуется образование по обновленным ФГОС во 2, 3 и 5 классах.

1.3. Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Соловьев Юрий Владимирович, телефон 8(49438)21 237.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Управление учреждением -Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.
Коллегиальные органы: Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.4. Анализ официального сайта ОО в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации, утв. постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582

У школы имеется официальный сайт: <http://www.eduportal44.ru/ostrov/Igodovo>.

Сайт в течении года обновляется. На нем расположены вся необходимая информация. Контроль сайта ведется вышестоящими органами. В 2023/2024 учебном году особых замечаний по ведению школьного сайта не было. Вся информация на электронном ресурсе располагалась в полном объеме и в указанные сроки.

1.5. Достижения ОО в конкурсах, образовательных проектах, грантах

В 2023/2024 году на базе МКОУ "Игодовская СОШ" прошел 1 муниципальный туристический слет. Школа приняла у себя команды обучающихся со всего района. В феврале 2024 года в МКОУ "Игодовская СОШ" проходила 1 муниципальная спортивно-патриотическая игра "Зарница"

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

2.1. Анализ учета детского населения по закрепленной за ОО территорией и набор учащихся в 1-е классы.

В 2023/2024 учебном году в первого класса в МКОУ "Игодовская СОШ" не было. В 2024/2025 учебном году первого класса в МКОУ «Игодовская СОШ» также не будет.

Дошкольную группу посещает 2 ребенка в возрасте 4-х лет.

По прогнозам ближайшие 3 года 1 класс в школе будет отсутствовать.

2.2. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей

Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся на 1 человека: выпускник был 1 из 9 класса, в первый класс поступления обучающийся не было.

2.3. Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 11 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 9 человека;
- детей с ОВЗ – 2 человек.

Контингент учеников, обучающихся по адаптированным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 2 человека.

Количество воспитанников дошкольной группы на конец учебного года - 2 человека.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. В школе имеется план эвакуации для слепых и слабовидящих шрифтом Брайля, а так же созданы условия для подъезда инвалидов на коляске: установлен пандус и звонок на крыльце главного входа.

Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. В школе работают 13 педагогов, в.т.ч. 1 руководитель, 1 воспитатель дошкольной группы, 2 – внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Школа имеет необходимые условия для обучения детей с ЗПР:

- квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ.

2.4. Условия обучения школьников группы риска

В школе обучающихся из группы риска нет. Для профилактики вовлечения детей в различные сложные и противозаконные ситуации в школе имеется комиссия по урегулированию споров. Написана программа по профилактике безнадзорности, которая охватывает своим контролем всех учащихся с 1-9 классов. Написан план по профилактике суицида. А также проводится работа классных руководителей и педагога-психолога с обучающимися.

2.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	14	128	9
2023/2024	11	153	14

В 2023/2024 году число пропусков обучающимися дней по болезни повысилось на 63 %. Это связано с тем, что в этом году учащийся 9 класса Вайс В. И учащаяся 8 класса Крышкова М. лежали в больнице г. Костромы на обследовании. В целом, если не учитывать пропуски этих учащихся, то картина осталась на уровне прошлого года.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав обучающихся	Количество обучающихся					
		1-я основн. Гр.	2-я осн. Гр.	3-я осн. Гр.	1-я подг. гр	2-я подг.гр.	3-я подг.г р
2023/2023	14	5	4	0	0	2	3
2023/2024	11	2	2	0	0	1	6

В школе обучается 11 учащихся. Занимается физической культурой 11 учащихся. Группы здоровья детей снизились, что видно из таблицы выше.

В своей деятельности школа руководствуется приказами, распоряжениями, методическими письмами, которые находят отражение в локальных документах школы.

На основании имеющейся нормативно-правовой и материальной базы разработан и утвержден календарный план спортивно-массовой работы школы на учебный год, участие в школьных и районных соревнованиях.

Согласно плану работы, проведены школьные соревнования по: л/атлетике, шашкам, лыжным гонкам, день здоровья, месячник спортивно-массовой работы и президентские состязания, зимний полиатлон.

В школе уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей.

По результатам тестирования можно сделать вывод, что уровень физической подготовки в школе - средний. Некоторые учащиеся имеют высокий уровень подготовленности. К концу года результаты как правило, улучшаются.

Медицинскими работниками Островской ЦРБ и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими рекомендациями врачей.

Кроме обязательных уроков по ФК в школе проводится внеклассная спортивная работа. В начале года составляется план спортивно-массовой работы на учебный год.

Здесь учащиеся могут проявить свои умения и навыки, полученные на уроках, совершенствуют их и показывают неплохие результаты.

По итогам спартакиады мы принимали участие практически во всех спортивных мероприятиях, проводимых в районе, где показывали хорошие результаты.

В школе работает волейбольная секция и секция ОФП, где учащиеся получают дополнительные навыки по волейболу и ОФП, укрепляют силу, повышают выносливость, готовятся к соревнованиям.

В течение учебного года проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

Агитация и пропаганда ЗОЖ (ответственные учителя физической культуры, ОБЖ, биологии, классные руководители):

беседы, лекции, круглые столы на темы ЗОЖ, пропаганда разнообразия видов спорта; вовлечение учащихся и педагогов в систематические занятия физической культурой и спортом; вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции. В марте 2024 года были проведены спортивные состязания "Мама, пап, я- спортивная семья". Данное мероприятие пропагандирует ЗОЖ и укрепляет семейные отношения, что является особо актуальным в 2024 году т.к этот год объявлен годом "Семьи".

2.6. Характеристика образовательных программ школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по обновленным ФГОС НОО 2021 года)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
Адаптированная	ЗПР	Основное	Адаптированная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Дошкольное образование		

2.7. Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности

Учебные планы выполнены в полном объеме. По тем предметам, по которым в течении года были отставания педагогами- предметниками написаны листы корректировки рабочих программ.

Направления деятельности	ФГОС НОО	ФГОС ООО
	Всего чел (по списку)	Всего чел (по списку)
	Название творческого объединения, кружка	
Познавательная деятельность	Почемучка - 2 чел	Обществознание ОГЭ - 1 чел Русский язык ОГЭ - 2 чел География ОГЭ - 1 чел

Проблемно-ценностное общение	-	-
Спортивно-оздоровительная	ОФП - 2 чел.	Волейбол - 7 чел.
Художественное творчество	"Веселая кисточка"- 2 чел	"Веселая кисточка"- 1 чел
Туристско-краеведческая	-	-
Трудовая	Умелые ручки - 2 чел.	"Умелец" - 7 чел.
Игровая	-	-
Иная (при наличии)	"Разговоры о важном"-2 чел	"Разговоры о важном"-9 чел (Профориентация): "Россия- мои горизонты" - 8 чел
Охват детей внеурочной деятельностью	2 чел (100%)	9 чел (100%)
Из них посещают 2 кружка и более	2 чел (100%)	7 чел (77%)

Наличие образовательных программ (интегрированных с дополнительным), разработанных на основе совместной работы образовательной организации с другими учреждениями (сетевое взаимодействие) - 1.

Наличие программ, удовлетворяющих в том числе потребности обучающихся с ОВЗ - 6.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что дети охвачены дополнительным образованием в объеме 100%. Наблюдается снижение показателя по охвату детей дополнительным образованием, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

С сентября 2023 года каждый понедельник проводятся внеурочные занятия "Разговоры о важном". На утренней линейке активисты по итогам прошлой недели поднимают флаг РФ под гимн в исполнении учеников и педагогов.

С 2023/2024 учебного года введено еще одно внеурочное занятие для 6-11 классов по профориентации: "Россия- мои горизонты". Профминимум проводится каждый четверг.

2.8. Реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг

Дополнительное образование детей представлено программами дополнительного образования (внеклассная работа) ведется по следующим направлениям в соответствии с реализуемыми ФГОС:

Направления деятельности	ФГОС НОО	ФГОС ООО
	Всего чел (по списку)	Всего чел (по списку)
	Название творческого объединения, кружка	
Познавательная деятельность	Почемучка - 2 чел	Обществознание ОГЭ - 1 чел Русский язык ОГЭ - 2 чел География ОГЭ - 1 чел
Проблемно-ценностное общение	-	-
Спортивно-оздоровительная	ОФП - 2 чел.	Волейбол - 7 чел.
Художественное творчество	"Веселая кисточка"- 2 чел	"Веселая кисточка"- 1

		чел
Туристско-краеведческая	-	-
Трудовая	Умелые ручки - 2 чел.	"Умелец" - 7 чел.
Игровая	-	-
Иная (при наличии)	"Разговоры о важном"-2 чел	"Разговоры о важном"-9 чел (Профориентация): "Россия- мои горизонты" - 8 чел
Охват детей внеурочной деятельностью	2 чел (100%)	9 чел (100%)
Из них посещают 2 кружка и более	2 чел (100%)	7 чел (77%)

Таким образом, из приведенной таблицы видно, что дополнительным образованием охвачены все 100% обучающихся.

2.9. Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

Расписание в 2023/2024 году полностью соответствовало установленным правилам и нормам СанПиНов. Для учащихся 2-9 классов длительность уроков составляла 40 минут. Расписание предметов на неделю было построено с учетом баллов сложности.

2.10. Анализ режима работы ОО в соответствии с календарными учебными графиками

Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Начало занятий в 9.00. Организовано двухразовое питание. Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков.

2.11. Анализ сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей

Школа активно сотрудничает:

- с 2006 года с ОАО «Костромская городская телефонная сеть» в лице председателя совета директоров Клещева Александра Григорьевича;

- Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

- Участие школы в сетевом взаимодействии:

в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с МКУ Районный физкультурно-спортивный центр Островского района;

- с историко –культурным центром им. Б.М.Кустодиева;

- с МКУК ЦБС Островского района;

- с МКУК районным центром культуры;

- ОГБУ здравоохранение «Островская районная больница»;

- библиотекой с. Игодово и с. Дубяны

- Игодовским и Дубянским ДК

- ГКУ "Островское лесничество"

- ОГИБДД МО МВД России Островский

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

2.12. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Школа в течение учебного года неоднократно проводила анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. Анкетирование проводилось среди родителей учащихся с целью изучения степени их удовлетворенности работой школы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей работой школы. В целом большая часть родителей отмечают, что в школе реализуется индивидуальный подход к ребенку.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На 2024/2025 учебный год в МКОУ «Игодовская СОШ» требуется учитель математики, физики и начальных классов.

Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования

3.1. Количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики, сопоставимый с анализом результатов стартовой диагностики

Входные контрольные работы были написаны по всем предметам во всех классах в начале учебного года. Анализ входной диагностики показал, что обучающиеся усвоили программы предыдущего учебного года в полном объеме. В мае 2024 года обучающиеся по всем предметам писали итоговые контрольные работы. Анализ результатов показал, что программа текущего учебного года успешно освоена всеми. Все учащиеся подтвердили свои оценки.

3.2. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами или федеральным государственным контролем качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме. На конец 2023-2024 учебного года в школе имеется 2 отличника (Коновалов Э. 9 класс, Базанкова О. 8 класс.), а также 4 хорошиста: Валутин В. 2 класс, Махова С. 3 класс, Здор А. 5 класс, Боровикова Н. 7 класс. 55 % учащихся закончили учебный год без «3». Данный показатель вырос по сравнению с прошлым годом на 19 % (Харчев А. и Махов А. имевшие "3" ушли из школы, а Валутин В. закончила 2 класс без "3").

3.3. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.

Для детей с повышенной учебной мотивацией педагогами предметниками включается дополнительный учебный материал в уроки. Таким образом у обучающихся растет интерес к изучению того или иного предмета. В рабочие программы включены уроки по функциональной

грамотности, где учащиеся применяют теоретические знания при решении практических жизненных ситуаций.

В 2023/2024 учебном году 8 класс писал контрольные работы по функциональной грамотности по всем 4 направлениям: математическая, естественно-научная, читательская и финансовая грамотность.

Следует отметить, что учащиеся справились с данной задачей и написали все четыре работы на хорошие баллы. Анализ результатов написания работ по ФГ показал, что результаты в 2023/2024 учебном году снизились. Это связано с тем, что в 2022/2024 году работу писал 1 отличник, а в этом году работу писали 5 обучающихся, имеющие разные уровни знаний.

3.4. Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

С учащимися, имеющими пониженную учебную мотивацию работу ведет педагог психолог. За год проводилось 2 диагностики. Работа по повышению учебной мотивации ведется на протяжении всего учебного года как педагогом психологом, так и учителями предметниками и классными руководителями.

3.5. Анализ результатов ВПР и итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

За 2023-2024 учебный год по итогам прошлого года проводились ВПР весной. По итогам написания проверочных работ учащиеся подтвердили полученные ими знания.

Результаты написания ВПР 2023-2024 учебный год.

ФИО	клас с	математика 21.03.2024		Русский язык 08.04.2024		история 11.04.2024		биология 18.04.2024	
		оценка	ВПР	оценка	ВПР	оценка	ВПР	оценка	ВПР
Боровикова Н.С.	6	5	4	4	4	5	4	4	5

5,6 класс

ФИО	класс	Математика 21.03.2024		Русский язык 04.04.2024		Биология 11.04.2024		История 16.04.2024	
		оценка	ВПР	оценка	ВПР	оценка	ВПР	оценка	ВПР
Здор А.Я.	5	5	5	4	5	4	5	4	5

8 класс

ФИО	класс	математика 22.03.2024		Русский язык 10.04.2024		история 04.04.2024		биология 16.04.2024	
		оценка	ВПР	оценка	ВПР	оценка	ВПР	оценка	ВПР

Базанкова О.А.	7	5	4	5	5	5	5	5	4
Здор Е.Я.	7	4	4	3	3	4	4	4	4
Новожилов А.А.	7	3	3	3	4	4	4	4	4
Соколов Д.С.	7	3	3	3	3	4	3	3	3

В целом учащиеся подтвердили свои оценки по результатам ВПР.

Итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся прошли успешно.

3.6. Анализ итоговых результатов выпускников 9-х и 11-х классов

В прошлом учебном году ГИА писал ученик 9 класса.

ГИА 9 класс (ГВЭ):

	ФИО	предмет	оценка
1	Махов Алексей	Русский язык	3
		Математика	4

Результаты единого государственного экзамена: в 2023-2024 учебном году в МКОУ «Игодовская СОШ» 1 выпускной класс: 9 класс 2 обучающийся. Результаты экзаменов войдут в следующий доклад.

3.7. Анализ профессионального самоопределения выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 01.09.2023 обучающиеся школы:

9 класс:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	В 10 класс	СПО, НПО		УКП	На работу	Не устроены	Прочие причины (указать по каждому ученику)
			ОУ	специаль- ность				
1	Махов Алексей Александрович	-	ОГБПОУ "Костромс кой автодорож ный колледж"	крановщи к		-	-	-

Раздел 4. Реализация программы формирования и развития УУД

4.1. Анализ комплексной работы в 1 классе

1 класса в МКОУ "Игодовская СОШ" в 2023/2024 учебном году не было.

4.2. Результаты выполнения учащимися итогового индивидуального проекта

Итоговый индивидуальный проект включен в учебный план 10- 11 класса. В 2023/2024 учебном году индивидуальные проекты не защищали т.к. выпускников 10-11 классов в МКОУ «Игодовская СОШ» нет.

4.3. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из малообеспеченных семей – 1 человек;
- дети начальной школы -2 человека;
- дети участников СВО - 1 человек;
- дети с ОВЗ – 2 человека.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует комиссия по питанию, бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся.

Вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и работников в школе уделяется серьезное внимание.

Реализация здоровьесберегающих подходов является одним из основных направлений образовательной программы школы.

На медицинское обслуживание обучающихся и работников школы заключен договор с ОГБУ здравоохранения «Островская районная больница». Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами медицинских работников Игодовского ФАПа. В школе ведется работа по профилактике заболеваний у детей. Причём, профилактическому направлению в школе придаётся особое значение.

Профилактическое направление работы ведётся в трёх уровнях:

1 - уровень ориентирует школьников следованию здоровому образу жизни на протяжении всего жизненного цикла (лекции по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекционных и паразитарных заболеваний),

2 - уровень профилактики, это проведение профилактических медицинских осмотров детей. Цель данного уровня выявление факторов риска заболеваний и их предупреждение.

3 - уровень профилактики ставит задачу предупреждения рецидивов имеющихся у школьников заболеваний. Для этой цели на каждого ученика, имеющего хроническое заболевание, заводится медицинская карта, в которой отражены дата постановки на учет, даты и результат обследований, и рекомендации для родителей.

В школе ежедневно проводится термометрия учащихся и работников. Дежурный технический работник приходит на пост к 8:00. В школе установлены дозаторы с дезинфицирующими средствами для обработки рук и поверхностей.

Проводится проветривание кабинетов по графикам. Имеется 5 рециркуляторов воздуха.

4.4. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

№	Ф и о ребенка	мероприятие	дата	уровень	результат
1	Валутина Виктория Евгеньевна	"Безопасное колесо"	01.03.2024	школьный	участие
		Урок "Цифры" по теме "Кибербезопасность будущего"		всероссийский	участие
		«Эколята – молодые защитники природы»	05.10.23.	школьный	участие
		Конкурс поделок из природного материала "Золотая осень"	20 10 23	школьный	2 место
		Конкурс "Рождество глазами детей" в номинации "Рождественская открытка для участника СВО"	25.12.23.	муниципальный	3 место
		Конкурс новогодних поделок.	29.12.23.	школьный	победитель
		Конкурс «А ну-ка, девочки»	07.03.24.	Школьный	2 место
		Пройдены все опросы и мониторинги			
2	Махова София Сергеевна	"Безопасное колесо"	01.03.2024	школьный	1 место
		Урок "Цифры" по теме "Кибербезопасность будущего"		всероссийский	участие
		«Эколята – молодые защитники природы»	05.10.23.	школьный	участие
		Конкурс поделок из природного материала "Золотая осень"	20 10 23	школьный	2 место
		Конкурс рисунков «Подарок учителю»	29.12.23.	школьный	1 место
		Конкурс новогодних поделок.	29.12.23.	школьный	победитель
		Конкурс «А ну-ка, девочки»	07.03.24.	Школьный	1 место
		Лыжные гонки на 1000 метров среди девочек 8-9 лет	2024 г.	муниципальный	3 место
		Соревнования по	2024 г.	муниципальный	2 место

		полиатлону среди девочек 8-9 лет			
		Соревнования по полиатлону	19.02.24.	Школьный	1 место
		Пройдены все опросы и мониторинги			
3	Здор Алиса Яновна	"Безопасное колесо"	01.03.2024	школьный	участие
		Урок "Цифры" по теме "Кибербезопасность будущего"		всероссийский	участие
		Урок "Цифры" по теме "Мессенджеры"		всероссийский	участие
		Конкурс поделок из природного материала "Золотая осень"	20 10 23	школьный	1 место
		"Билет в будущее" Тест "Мой профиль"	02.10.23		
		Конкурс "Вифлеемская звезда" в номинации "Художественное слово и театральное искусство"	07 11 23	муниципальный	2 место
		Конкурс "Вифлеемская звезда" в номинации "Живопись"	07 11 23	муниципальный	3 место
		"Мой подарок учителю" портрет учителя	4.12.2023	региональный	1 место
		Олимпиада по немецкому языку	22 12 2023	школьный	2 место
		Конкурс "Рождество глазами детей" в номинации "Рождественская открытка для участника СВО"	25 12 24	муниципальный	2 место
		Конкурс "Живая классика"	15 03 24	муниципальный	3 место
		"Безопасное колесо"	01.03.2024	школьный	2место
		Конкурс учебных, научно - технических и социальных проектов "Птицы - наши друзья"	26 03 24	муниципальный	3 место
		Урок "Цифры" по теме "Путешествие в			Участие

		микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего"			
		Пройдены все опросы и мониторинги			
4	Боровикова Нина Сергеевна	"Безопасное колесо"	01.03.2024	школьный	2м
		зимний Полиатлон	19.02.2024		
		урок «цифры»		школьный	участие
		конкурс рисунков Подарок учителю»		школьный	победитель
		конкурс технического творчества «Вам дарим творчество свое»		школьный	диплом 1 ст
		победитель школьного конкурса Новогодних поделок		школьный	
		Фестиваль-конкурс «Рождение Христа»		муниц.	1м
		поделка «Золотая осень»		шк	2м
		участие в олимпиадах по предметам: обж -2 обществознание -3 технология-3 физкультура-1		шк	
5	Базанкова Ольга Алексеевна	"Безопасное колесо"	01.03.2024	школьный	1 место
		зимний Полиатлон	19.02.2024	школьный	2 место
		Полиатлон	12.03.2024	муниципальный	1 место
		Лыжные гонки	30.01.2024	муниципальный	3 место
		Наследники Победы	21.03.2024	муниципальный	участник
		IX слет добровольческих отрядов	05.12.2023	муниципальный	участник
		Уроки Цифры	в течение года	всероссийский	участники
		Лыжня России 2024	10.02.2024	школьный	1 место
		Туристический слет	осень 2023	муниципальный	участник
		ОБЖ		школьный	1 место
		немецкий язык		школьный	3 место
		география		школьный	2 место
		русский язык		школьный	3 место
		технология		школьный	1 место
	Олимпиады	физическая культура		школьный	2 место

		ОБЖ		муниципальный	1 место
		Обществознание		муниципальный	призер
		русский язык		муниципальный	призер
		биология		муниципальный	призер
		физическая культура		муниципальный	призер
6	Здор Евгений Янович	"Безопасное колесо"	01.03.2024	школьный	2 место
		IX слет добровольческих отрядов	05.12.2023	муниципальный	участник
		Наследники Победы	21.03.2024	муниципальный	участник
		Уроки Цифры	в течение года	всероссийский	участники
		Туристический слет	осень 2023	муниципальный	участник
		физическая культура		школьный	участник
		биология		школьный	участник
		биология		муниципальный	участник
7	Крышковец Мария Максимовна	Туристический слет	осень 2023	муниципальный	участник
		"Безопасное колесо"	01.03.2024	школьный	4 место
		Наследники Победы	21.03.2024	муниципальный	участник
		Уроки Цифры	в течение года	всероссийский	участники
		технология		школьный	2 место
8	Новожилов Александр Александрович	Туристический слет	осень 2023	муниципальный	участник
		Уроки Цифры	в течение года	всероссийский	участники
		Наследники Победы	21.03.2024	муниципальный	участник
		Лыжня России 2024	2024	школьный	1 место
		зимний Полиатлон	19.02.2024	школьный	1 место
		Полиатлон	2024	муниципальный	3 место
		физическая культура		школьный	участник
		биология		школьный	участник
		немецкий язык		школьный	участник
9	Соколов Данил Сергеевич	"Безопасное колесо"	01.03.2024	школьный	3 место
		Уроки Цифры	в течение года	всероссийский	участники
		Наследники Победы	21.03.2024	муниципальный	участник
		Осенний кросс памяти Боровикову Владимиру	04.10.2023	школьный	3 место
		технология		школьный	3 место
		ОБЖ		школьный	2 место
		ОБЖ		муниципальный	призер
11	Коновалов Эдуард	"Безопасное колесо"	01.03.2024	школьный	1 место
		зимний Полиатлон	19.02.2024	школьный	2 место
		Вифлеемская звезда	7.11.2023	муниципальный	2 место
		ФК	28.11.2023	муниципальный	1 место
		Немецкий язык		школьный	2 место

	Олимпиады	География		школьный	2 место
		ОБЖ		школьный	1 место
		ФК		школьный	1 место
		География	22.12.2023	муниципальный	призёр
		Биология	22.12.2023	муниципальный	призёр
		обществознание	22.12.2023	муниципальный региональный	призёр участник
		Живая классика	15.03.2024	муниципальный	2 место
		Лыжня России	10.02.2024	школьный	1 место
		Лыжные гонки	30.01.2024	муниципальный	3 место
		Урок цифры	В течение года		участник
		Наследники победы	21.03.2024	муниципальный	3 место
		Слёт «Мы вместе»	5.12.2023	муниципальный	участник
		Соревнование по Л/а	09.23	муниципальный	3 место
		Кросс нации	15.09.2023	муниципальный	3 место
		Осенний кросс	4.10.2023	школьный	1 место
		обществознание	2.02.2024	региональный	участник
		Участник всех мероприятий проводимых в школе	В течении года		
11	Вайс Владимир Андреевич	Безопасное колесо	1.03.2024	школьный	3 место
		Урок цифры	В течение года		участник
		Зимний полиатлон	19.02.2024	школьный	3 место

Классные руководители проделали большую работу по общеинтеллектуальному развитию детей. Помимо всех мероприятий, представленных в таблице каждый классный руководитель проводил классные часы в классах. Были охвачены разные области.

Воронова Л.В., Здор А.О. и Лебедевым А.Б. вели профориентационную работу в старших классах в течение года по плану. В остальных классах работа по данному направлению велась самими классными руководителями. План работы по данному направлению был выполнен.

В течение года в школе прошло много мероприятий: концерты, конкурсные программы. Их организатором была Соколова И.Г. – учитель музыки и ИЗО.

Помимо школьных мероприятий она с детьми участвовала в муниципальных конкурсах, а также в региональных, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей. Соколовым Д., под руководством Ирины Геннадьевны были смонтированы видеоролики для мероприятий и конкурсов.

Лебедев А.Б.- учитель физической культуры готовил победителей и призеров спортивных мероприятия школьного и муниципального уровней.

В этом году в сентябре 2023 года на базе нашей школы прошел 1 муниципальный туристический слет всех школ района. Для детей был организован Лебедевым А.Б. и Соловьевым Ю.В. туристический маршрут. Ребята с большим удовольствием передвигались от станции к станции и выполняли различные задания. В феврале 2024 года наша школа также встречала много гостей. В ее стенах проходила 1 муниципальная спортивно-патриотическая игра "Зарница".

Гангур Е.А. организовывала для обучающихся на протяжении года мероприятия по экологическому воспитанию. Классные часы были очень увлекательными и познавательными.

Волонтерская работа велась на протяжении всего учебного года: учащиеся облагораживали территорию у обелиска, расчищали Обелиск от снега, проводили акции «Георгиевская лента»,

убирались в парках своих сел и многое другое. В летнее время работа по данному направлению не прекращается. Ребята помогают пожилым людям при их обращениях. Здор А.О. является организатором работы по данному направлению.

Лебедева С.В. проводила на протяжении всего учебного года музейные уроки.

Под руководством Зубовой Л.Е., учителя истории и обществознания, регулярно проводилась работа по патриотическому воспитанию детей, связанная с событиями СВО.

Здор А.О. в 2023/2024 учебном году заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса "Педагог года 2023". Стала участником областного конкурса "Педагог года", но по состоянию здоровья не закончила все испытания.

Раздел 5. Реализация программы воспитания и социализации

5.1. Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

Программа воспитания написана по 3 уровням:

- начальное образование;
- основное образование;
- среднее образование.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В течение года проведено 2 общешкольное родительское собрание.

В школе действует родительский комитет. Председатель родительского комитета Чиканина М.Н.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, классными руководителями и психологом.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стала праздничная программа ко дню 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися начальной и средней школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные др.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. По итогам года детей, состоящих на различных видах учета в МКОУ «Игодовская СОШ» нет.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Вся запланированная работа по плану воспитательной работы была проведена в полном объеме.

5.2. Анализ уровня личностных результатов, которые учащиеся достигли по итогам реализации программы воспитания и социализации. Учет личностных результатов в портфолио

В пункте 4.6 приведена подробная таблица личных результатов обучающихся по итогам года. У каждого ребенка, начиная с первого класса, ведется портфолио. В нем каждый учащийся записывает свои достижения по итогам каждого учебного года. Проведя анализ личностных результатов каждого ученика, можно выделить следующее:

№	ФИО	класс	Повышение результатов	Понижение результатов	Результат на уровне прошлого года

1	Валутина Виктория	2	+		
2	Махова София	3	+		
3	Здор Алиса	5	+		
4	Боровикова Нина	7	+		
5	Базанкова Ольга	8		+	
6	Здор Евгений	8	+		
7	Крышковец Мария	8			+
8	Новожилов Александр	8	+		
9	Соколов Данил	8	+		
10	Вайс Владимир	9			+
11	Коновалов Эдуард	9	+		

Таким образом из проведенного мониторинга видно, что почти все обучающиеся в 2023/2024 году по сравнению с 2022/2023 годом повысили свои личностные результаты.

5.3. Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, проектная деятельность по учебным предметам;
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – областные, муниципальные, всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога

Что входит	Из чего состоит
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, областные, всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки; факультативы – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – областные, муниципальные, всероссийские

План внеурочной деятельности, программ дополнительного образования выполнены в полном объеме.

5.4. Итоги профориентационной работы

Профориентационная работа ведется во всех классах и в дошкольной группе. Планы по данному направлению составлены у классных руководителей 7-9 классов в соответствии с профминимумом "Россия- мои горизонты". В остальных классах данная работа включена в планы воспитательной работы. Отчет о выполнении данной работы представлен на сайте школы.

5.5. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних

По итогам проделанной работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних представленных ниже в пункте 6.2 детей, состоящих на каких-либо формах учета в МКОУ «Игодовская СОШ» нет. Работа ведется в правильном направлении.

5.6. Анализ занятости учащихся в каникулярное время

В каникулярное время учащиеся из с. Игодово посещали кружки и секцию ОФП в школе, а также мероприятия в библиотеке и ДК. Дети из д. Климово и с.Дубяны посещали мероприятия в СДК и библиотеках своего населенного пункта.

В период с 01.06.2022 по 30.06.2023 при школе работал РВО (разновозрастное объединение детей).

В школе имеется пришкольный участок, на котором выращиваются овощи для столовой и картофель. Учащиеся на протяжении всего лета, согласно графику, работают на участке.

5.7. Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ

Работу в данном направлении ведут классные руководители и учителя предметники. С учащимися проводятся классные часы, круглые столы, беседы. Ученики 7-9 класса, достигшие 13 лет принимают участие в социально психологическом тестировании, где по результатам можно видеть подвержен ли ребенок к риску употребления запрещенных психотропных веществ.

5.8. Результаты сдачи норм ГТО

На 1 июня 2024 года, результаты следующие:

№	ФИО	Класс	Результат
2	Боровикова Нина	6	Серебро
3	Базанкова Ольга	7	Серебро
4	Крышкова Мария	7	Серебро
5	Новожилов Александр	7	Серебро
6	Коновалов Эдуард	8	Серебро

Таким образом процент учащихся, имеющих значки ГТО составляет 47% от общего числа учеников МКОУ «Игодовская СОШ». Результаты остались без изменения, т.к. результаты еще не подведены по итогам года. Изменения будут внесены в отчет 2024/2025 года.

5.9. Анализ деятельности групп продленного дня

Групп продленного дня в МКОУ «Игодовская СОШ» нет.

Раздел 6. Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями

К обучающимся с особыми образовательными потребностями в МКОУ «Игодовская СОШ» относятся одаренные дети. Каждый ребенок является одаренным в одной или нескольких областях. К каждому ребенку у учителей имеется индивидуальный подход. Педагоги готовят детей к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Итоги мониторинга по одаренным детям за 2023/2024 учебный год:

Наименование ОО	Наличие пакета нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми в ОО			Наличие ответственного за работу с одаренным и детьми	Наличие в ОО банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности	Количество детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности, занесенных в муниципальный банк данных	Количество творческих объединений, кружков, секций, функционирующих на базе ОО (перечислить по направлениям)	Доля детей, занимающихся в секциях, кружках, творческих объединениях на базе ОО	Наличие (количество) межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
	Наличие в программе развития ОО блока, направленного на работу с одаренными и детьми	Наличие целевой программы по работе с одаренными детьми: 1- (краткосрочная 1-2 года) 2 - (долгосрочная более 2 лет) 0 – нет или в разработке	Наличие плана мероприятий «Дорожная карта» в ОО						
МКОУ "Игодовская СОШ"	+	1	-	+	+	9	1)общеразвивающие: 2 2)общекультурные: 7 3)духовно-нравственное: - 4)социальное: 1 5)спортивно-оздоровительное: 2	100%	0

количеств о участнико в школьног о/муници пального/ региональ ного этапов ВСОШ;	Количест во/доля победител ей и призеров муниципа льного/ре гионально го этапа ВсОШ	Наличие нарушен ий, выявлен ных в ходе проведе ния ВСОШ (школьн ый, муницип альный этап) перечис лить	Присутст вие обществе нных наблюдат елей / видеонаб людения (школьны й, муниципа льный этап)	Количе ство/до ля обучаю щихся, охваче нных иными форма ми развит ия образо ватель ных достиж ений школь ников	Количество/ доля обучающихс я с ОВЗ, охваченных мероприятия ми по выявлению, поддержке и развитию способносте й и талантов	Количество/д оля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительн ым образованием от общего количества детей данного возраста в %, в соответствии с их потребностям и (ссылки на подтверждаю щую документы об изучении потребностей)	Количество/ доля детей с повышенны м уровнем способносте й, обучающихс я по индивидуаль ным образовател ьным маршрутам в %	Количество/доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональны х компетенций по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи (курсовая подготовка, вебинары, семинары)	Количество /доля педагогов- психологов , использую щих психодиагн стический инструмент арий по выявлению одаренност и у детей в %;	Количество /доля способных и талантлив ых детей, охваченны х психолого- педагогиче ским сопровожд ением
9/4/1	2/50%/0	0	+	9/82%	2/100%	11/100%	0	2/18%	1/100%	0

6.2. Результаты реализации программы коррекционной работы, индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по плану по профилактике безнадзорности

Направления деятельности	Ведущие виды работ
Психодиагностика	Работа с обучающимися: -диагностика самооценки учащихся. - диагностика школьной тревожности, агрессивности. -психологическая диагностика на определение готовности к экзаменам. -диагностика профессиональных склонностей и интересов. -диагностика особенностей адаптации учащихся к новой ступени обучения. -диагностика учебной мотивации.
Коррекционно-развивающая работа	-коррекционные занятия для учащихся 1-х, 5-х классов по адаптации к школе. -индивидуальные развивающие занятия по социальной адаптации учащегося. -групповая и индивидуальная работа с учащимися повышенной тревожности, агрессии; с детьми «группы риска» -психолого-педагогическое сопровождения подготовки к экзаменам.
Консультационная работа	Работа с педагогическим коллективом; - индивидуальные консультации по запросу учителей. Работа с родителями (законными представителями): - индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик) - родительские лектории -выступления на родительских собраниях. - индивидуальные консультации для родителей детей «группы риска»
Просветительская работа	-предоставление информации на школьном сайте, информационном стенде. просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических практикумов, семинаров) -рекомендации родителям, учащимся и педагогам.
Профилактическая работа	Работа с обучающимися и их родителями: -профилактика правонарушений; -профилактические занятия по охране жизни и здоровья детей; работа по профилактике вредных и пагубных привычек. -профилактические беседы с детьми «группы риска»;
	-тренинговые занятия для выпускников по повышение стрессоустойчивости, на снятие стресса. -индивидуальные занятия по предпрофильной и профильной подготовке учащихся;
Организационно-методическая работа	-планирование деятельности; -подготовка аналитически отчетов; - разработка развивающих и коррекционных программ; -участие в научно-практических конференциях и семинарах; - посещение совещаний, методических объединений; -знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики; -подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов; - подготовка и выкладка информации для стенда; -обучение на курсах

	повышения квалификации; -участие в обучающих семинарах, конференциях; - подготовка материалов по запросу.
--	--

6.3. Анализ информационно-просветительской работы обучающихся с особыми образовательными потребностями, их родителей (законных представителей), педагогических работников

Информационно-просветительская работа в МКОУ «Игодовская СОШ» ведется через школьный сайт, группу в ВК и сообщество в WhatsApp.

В 2023/2024 году все обучающиеся и педагоги в 100% объеме зарегистрированы на новом образовательном портале Сферум. На данной платформе у участников образовательного процесса есть возможность использовать дистанционные формы обучения, а также вести чаты с детьми как индивидуальные, так и групповые. Педагоги повышают свою компетентность через Сферум просматривая вебинары и собрания, а также совещания различной тематики.

6.4. Образовательные результаты учащихся с ОВЗ (предметные, метапредметные, личностные), результаты ГИА

В прошлом учебном году ГИА писал ученик 9 класса.

ГИА 9 класс (ГВЭ):

	ФИО	предмет	оценка
1	Махов Алексей	Русский язык	3
		Математика	4

6.5. Количество учащихся, направленных на ПМПК

За 2023/2024 учебный год на ПМПК дети не направлялись.

Раздел 7. Анализ условий реализации основных образовательных программ

7.1. Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы)

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	2	20%
Соответствие занимаемой должности	8	80%

Повышение квалификации в отчетном году прошли все педагоги.
Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Учитель иностранного языка
	Учитель технологии
	Учитель физической культуры
Почетная грамота Департамента образования и науки администрации Костромской области	Учитель иностранного языка Учитель русского языка и литературы Учитель технологии Учитель физической культуры
Отличник народного просвещения	Учитель иностранного языка

7.3. Анализ финансово-экономических условий (анализ расходов и доходов образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания; реализация плана финансово-хозяйственной деятельности; организация платных образовательных услуг)

Годовой бюджет: за отчетный период за 2023 год. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.01.2023 по 31.12.2023
Местный бюджет	4858000,74
Областной бюджет	6274179,96
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	32292,71
Всего:	11164473,42

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023 год составил 11648645 руб. 19 коп.

Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	74727,19 35174,84	100 100	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	1302093,61 6274179,96	100 100	Местный бюджет Областной бюджет
Коммунальные услуги	2531337,68	100	Местный бюджет
Услуги связи	4895,93	70	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	516917,51	100	Областной и местный бюджет

7.4. Анализ информационно-методических условий (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования и т. д.)

IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую пять учебных кабинета и кабинет директора. Проведен скоростной интернет: выход в сеть имеют 10 кабинетов.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Информационно-технологическое обеспечение:

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»
Ноутбук	7	7
Персональный компьютер (стационарный)	6	6

Наименование	Количество
Периферийные технические устройства:	
Интерактивная доска	3
МФУ	2
Модем	1
Принтер	6
Телевизор	3
Видеомагнитофон	1
Мультимедиапроектор	4
Документ-камера	1
Цифровой микроскоп	2
Цифровая лаборатория	1
Планшет	1
Веб камера	1
Локальная сеть	Да
АРМ учителя (интерактивная доска, проектор, ноутбук), Документ камера	1
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	10

7.5. Анализ материально-технических условий (реализация плана финансово хозяйственной деятельности, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями и т. д.)

Условия для занятий физкультурой и спортом:

в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- приспособленный тренажерный зал;
- лыжная база;
- полоса препятствий;
- спортивный городок,
- спортивные тренажеры на установленной игровой площадке.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборантские, мастерские;
- библиотека;
- музей

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

7.6. Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. Ответственным является учитель ОБЖ и физической культуры Лебедев Анатолий Борисович.

В школе написан план по антитеррору. В план входят различные мероприятия и эвакуационные тренировки. Ответственный за данное направление Лебедев А.Б. – учитель физической культуры и ОБЖ. За 2023/2024 учебный год были проведены общешкольные мероприятия, классные часы по группам, беседы, техники безопасности в каждом классе Лебедевым А.Б. и классными руководителями. Помимо этого, данные темы, согласно УП рассматривались на уроках ОБЖ. Помимо данных мероприятий прошли 10 эвакуационных тренировки, из них 4 по пожарной безопасности и 6 по антитеррористической защищенности. Обучающиеся на практике закрепили полученные теоретические знания правил поведения при угрозе террористической атаки в школе. В ходе тренировок ученики и учителя показали хорошие практические навыки действия при угрозе атак.

7.7. Анализ мероприятий по пожарной и электробезопасности

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

За 2023/2024 год по плану было проведено 3 общешкольных мероприятия по пожарной безопасности. Классными руководителями проведено минимум 4 инструктажа с детьми по пожарной и электробезопасности в каждом классе. Общешкольные мероприятия проводила Воронова Л.В. – учитель ОБЖ и географии, ответственная за движение юных пожарных в школе. Лебедев А.Б. провел за 2023/2024 учебный год 4 пожарных эвакуационных тренировок. По результатам можно сделать вывод, что все обучающиеся школы ведут себя спокойно, знают все пожарные выходы и усвоили алгоритм действий при сигнале пожарной тревоги.

7.8. Анализ программы по охране труда

По охране труда в МКОУ «Игодовская СОШ» обучение прошел 1 человек Соловьев Ю.В. директор школы.

Анализ охраны труда показал:

- должностные инструкции имеются у каждого работника образовательной организации;
- техника безопасности пройдена всеми;
- все инструктажи проводились своевременно и в полном объеме.

Раздел 8. Анализ управленческой деятельности

8.1. Анализ соответствия локальных актов ОО требованиям ФГОС

Все локальные акты в школе имеются. В 2022/2023 учебном году внесены изменения в ряд нормативных актов, связанные с введением обновленных ФГОС 2021 года и изменений в ряде нормативных документов регионального и федерального уровня.

8.2. Работа с педагогическим коллективом (ответственные администрация, учитель ФК):

семинар для учителей по вопросам организации оздоровительных мероприятий в течение учебного дня, планирование и проведение внеклассной работы со школьниками.

Своевременное прохождение курсов переподготовки.

8.3. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано несколько запланированных в программе развития школы направлений:

- Расширились направления деятельности школьного краеведческого музея с привлечением жителей поселения
- Организована совместная деятельность школы и организаций, учреждений поселения по проведению праздников, мероприятий, образовательных событий, акций, конкурсов и др.
- Стабильность положительных показателей уровня здоровья детей и педагогов.
- Снижение правонарушений и преступлений в детской и подростковой среде.
- Популяризация школьного краеведческого музея.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

9. Заключение

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год, в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации Островского сельского поселения».

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

- в этом году школа перешла на обновленные ФГОС в 5 классе. С 1 сентября школа перешла на обновленные ФОП НОО, ООО, СОО.

Новые проекты, программы и технологии: в этом году школа работала по новым федеральным общеобразовательным программам.

Планируемые структурные преобразования в школе:

- структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах на разных уровнях.