

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского района Костромской области «Игодовская средняя общеобразовательная школа»

МКОУ «Игодовская СОШ»

Приказ

От .04.2023г.

№ 212 -од

с. Игодово

Об утверждении отчета о результатах
самообследования МКОУ «Игодовская СОШ» за 2022год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МКОУ «Игодовская СОШ» (протокол от 12.04.2023 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКОУ «Игодовская СОШ» за 2022 год (приложение).
2. Ответственному за работу школьного сайта в срок до 20.04.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МКОУ «Игодовская СОШ» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Заместителю директора по УВР Здор А.О. в срок до 20.04.2023 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в отдел администрации Островского муниципального района.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.В.Соловьев

ПРИЛОЖЕНИЕ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСТРОВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИГОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ «Игодовская СОШ»
(Протокол № 3 от 12.04.2023г)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МКОУ «Игодовская СОШ»
_____ Ю.В.Соловьев
Приказ № 212-од от 12.04 2023г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МКОУ «Игодовская СОШ»

за 2022 ГОД

**ИГODOBO
2023**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСТРОВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ
ОБЛАСТИ «ИГОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКОУ «Игодовская СОШ»
(Протокол № 3 от 12.04.2023г)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МКОУ «Игодовская СОШ»
Ю.В.Соловьев

Приказ № 212-од от 12.04 2023г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «Игодовская СОШ»
за 2022 ГОД**

ИГОДОВО
2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского района Костромской области "Игодовская средняя общеобразовательная школа" МКОУ «Игодовская СОШ»
Руководитель	Соловьев Юрий Владимирович
Адрес организации	157907, Россия, Костромская область, Островский район, с. Игодово, у. Школьная, д.14
Телефон, факс	8(49438)21 2 37
Адрес электронной почты	chkid83@mail.ru
Учредитель	Островский муниципальный район Костромской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	Лицензия Департамента образования и науки Костромской области - Серия 44Л01 № 0000839 регистрационный № 13-16/П от 09 февраля 2016 года. Срок действия лицензии бессрочный.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования и науки Костромской области, Серия 44А01, № 0000567, регистрационный номер № 12-16/0 от 04 февраля 2016 г. Срок действия бессрочный.

МКОУ «Игодовская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Игодовского сельского поселения.

В школе – 14 обучающихся из с. Игодово и близлежащих населенных пунктов: с.Дубяны, д.Климово и 1 воспитанник дошкольной группы из с. Игодово.

Ежедневно осуществляется подвоз учащихся и воспитанников в образовательное учреждение: 1 из д. Климово и 4 из с. Дубяны.

На территории поселения действуют предприятия малого бизнеса: ООО «Восток» (лесоперерабатывающее), ИП «Базанков», швейное производство.

В с. Игодово и с. Дубяны работают ДК, библиотека, ФАП.

В здании МКОУ «Игодовская СОШ» расположены: ФАП, сельская библиотека, отделение Почты России, специалист Островского сельского поселения, швейное производство.

Для детей школа и дошкольная группа – это место, где они могут реализовать себя не только в учебе, но и проявить свое творческое начало, удовлетворить потребности в физическом развитии. Из-за удаленности от районного центра и отсутствия учреждений дополнительного образования, особое место в ОУ отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки, спортивные секции.

Дошкольная группа расположена в отдельном крыле школы, вход отдельный. Большое, светлое помещение. Для детей созданы все условия для их гармоничного развития.

Игровая комната детского сада — самое востребованное пространство в дошкольном образовательном учреждении. Именно здесь дети проводят основную часть времени, в процессе игры познают мир, активно социализируются и развивают важнейшие навыки, необходимые для дальнейшей жизни.

В дошкольной группе МКОУ «Игодовская СОШ» игровая комната разделена на зоны с различными типами игрушек. Это позволяет не смешивать игровые и образовательные процессы, что способствует ранней профориентации детей. В игровой комнате имеется зона для игры в магазин, в парикмахерскую, школу, строителя, водителя транспортных средств, дочки-матери.

В дошкольной группе имеется спортзал, оснащенный нужным для физического развития и здоровьесбережения детей оборудованием (гимнастические маты, мячи, шведские стенки, мячи, скакалки, самокаты и т.д.).

Питание организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 г. на основании "Примерного 10-ти дневного меню для детей от 1,6 до 7 лет", в соответствии с технологией приготовления пищи, а так же требованиями законодательства в сфере санитарного – эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормативы, установленные нормативно-технической документацией.

Столовая оформлена для приучения детей к культуре приема пищи. Пищу готовят в школьной столовой согласно десятидневного меню.

Одним из важнейших факторов гармоничного развития ребёнка является дневной сон, который способствует восстановлению физиологического равновесия организма.

Тихий час проходит в спальне с удобными кроватками по росту детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. С 2022 года МКОУ «Игодовская СОШ» реализует обновленные ФГОС в 1-4 классах.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на ФГОС НОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Состояние спортзала и снарядов соответствует санитарным требованиям, всегда исправно.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В школе имеется Совет здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися зарядку до занятий, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Ежедневно в школе проводится утренний фильтр с измерением температуры обучающихся, педагогов и работников школы. Данное мероприятие позволяет выявить тех, у кого есть признаки ОРВИ, тем самым уменьшить риск распространения COVID-19. Так же в школе стоят санитайзеры для

обработки рук. В классах проводится кварцевание и проветривание помещений согласно имеющимся графикам.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы многие мероприятия. Большинство из них было направлено на патриотическое и личностное воспитание обучающихся.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется в 6-9 классах и по обновленным ФГОС в 1-4 классах по программам следующей направленности:

1-4 класс:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

День	Название	Время проведения	Класс	Руководитель	№
Пн	Проект «Разговоры о важном»	9:00	1,2,4	Кл. руководители Лебедев А.Б.	1
	Кружок ОФП	7 урок	1,4		5
Вт	Кружок «Музыкальная мозаика»	5 урок	2	Соколова И.Г.	5
	Кружок «умелые ручки»	7 урок	1,2	Воскресенская О.Р.	5
Ср	Кружок «Народное творчество»	6 урок	4	Соколова И.Г.	5
Чт	Кружок «По ступеням творчества»	3 урок	4	Соколова И.Г.	4
	Кружок «Музыкальная мозаика»	6 урок	1,2	Соколова И.Г.	5
	Кружок ОФП	5 урок	2	Лебедев А.Б.	5
Пт	Кружок «Танцевальный»	5 урок	4	Соколова И.Г.	5
	Кружок «Хочу все знать»	6 урок	1	Воскресенская О.Р.	2

6-9 класс:

- Общеинтеллектуальное

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Патриотическое
- Социальное

День	Название	Время проведения	Классы	Руководитель	Направление
Понедельник	Проект «Разговоры о важном»	9:00	6-9	Классные руководители	Общеинтеллектуальное
	Кружок «Умелец»	16:00-17:30	6-9	Соловьев Ю.В.	Спортивно-оздоровительное
	Волейбол	16:30-17:30	6-9	Лебедев А.Б.	
Вторник	Волейбол	16:30-17:30	6-9	Лебедев А.Б.	Спортивно-оздоровительное
Среда	Кружок «Умелец»	16:00-17:30	6-9	Соловьев Ю.В.	Общеинтеллектуальное
	Волейбол	16:30-17:30	6-9	Лебедев А.Б.	Спортивно-оздоровительное
Четверг	Волейбол	16:30-17:30	6-9	Лебедев А.Б.	Спортивно-оздоровительное
Пятница	Кружок «Танцевальный»	5 урок	7-9	Соколова И.Г.	Общекультурное

Анализ охвата обучающихся дополнительным образованием:

	1-4 класс	6-9 класс
<i>Охват детей внеурочной деятельностью</i>	5 человек (100 %)	9 человек (100 %)
<i>Из них посещают 2 кружка и более</i>	4 человека (100 %)	7 человек (78 %)

1-4 классы дети посещают 2 и более кружка все. В 6-9 классах 2 и более кружка посещают обучающиеся из с. Игодово. Дети из с. Дубяны не успевают посещать более одного кружка, так как уезжают домой.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату детей дополнительным образованием, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности. По итогам прошлого года 2 и более кружка посещало 67 % обучающихся. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Ежегодно школа поддерживает тесное сотрудничество с сельской библиотекой, ФАПом и ДК. В школе заключен договор сетевого взаимодействия с данными организациями. В следующем году планируется заключить данный договор снова на 3 года.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году все обучающиеся и педагоги школы в объеме 100% зарегистрированы на образовательной платформе Сферум.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	16	15	12	14
	— начальная школа	9	4	3	5
	— основная школа	7	9	9	9
	— средняя школа	0	2	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	-	—
	— основная школа	—	-	-	-
	— средняя школа	—	—	-	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	-	—
	— среднем общем образовании	—	—	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы. На конец 2022 года число обучающихся выросло на два. Это связано с тем, что в первый класс пришел 1 ученик и во второй класс в октябре 2022 года пришел временно 1 ученик из Костромы.

Количество обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе составляет 3 человека из 7,8 и 9 классов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из ни х н/а					
		К о л- в о	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
1	1	1	100					-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2	2	100	2	100	-	-	0	0	0	0	0	0
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог	3	3	100	2	100	-	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохраняется. (В 1 классе оценивание не предусмотрено).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег о о буч- ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		
				Всего				Из ни х н/а						
		К ол - во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	10	100	1	10	2	20	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2021 было 0 %), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончи ли полуго дие		Окончили год		Не успевают				Пере Веде ны услов но		Смени ли форму обуче ния	
				Всего				Из них н/а							
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	К о л- во	%	Ко л- во	%	%	Кол - во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость за 2 года (2021, 2022) не изменилась.

В 2022 году обучающиеся 4-8 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал, что все учащиеся справились с ВПР. Дети с ОВЗ ВПР не писали.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что все обучающиеся справились с ГИА и успешно закончили обучение.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70-90 баллов
Русский язык	2	0	1

Математика	2	0	0
История	1	0	0
Обществознание	2	0	0
Итого:	2	0	1

В 2022 году результаты ЕГЭ: Лебедева Снежана Александровна - 94 балла по русскому языку, 90 баллов по обществознанию. Обучающейся 11 класса Лебедевой Снежане не хватило баллов по математике для окончания школы с золотой медалью

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающих ся получили 100 баллов	Сколько обучающих ся получили «5»	Сколько обучающих ся получили «4»	Сколько обучаю щихся получили «3»
Математика	1	0	0		1
Русский язык	1	0	0	1	
География	1	0	0	1	
<i>Обществозна ние</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>		<i>1</i>

В 2022 году обучающиеся показали стабильные результаты по ОГЭ. Итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, учащаяся прошла успешно.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Прием детей в школу проводится согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

1.Продолжительность учебного года:

- в 1 классе - 33 недели;
- 2-го по 4-ый класс – 35 недели;
- с 5-го по 8-ый класс – 35 недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- у 9-го и 11-го классов- 34 недели.

2.Периоды учебных занятий и каникул на 2021/2022 учебный год:

Начало 2021/2022 учебного года - 1 сентября 2021 года

Окончание:

в 1-4 классах – 31 мая 2022 года;

в 5-7 классах – 31 мая 2022 года;

в 9 и 11 классах – 20 мая 2022 года.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, без прекращения образовательной деятельности.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	3	2	0	1	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	1	0	0	1	2	2	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го и 11-го класса, так как обучающихся в 9 и 11 классе в 2021 году не было. Выпускники 11-го класса поступили в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2 – внешних совместителя, 1- воспитатель дошкольной группы. В 2022 году все педагоги прошли КПК. Гангур Е.А. учитель иностранного языка, отличник народного просвещения. Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2022 году уволилась Бармичева Н.А. – учитель математики и информатики, принят на работу Сеницын В.Н.- учителем физики.

С 2021 в начальной школе работает молодой педагог – Воскресенская Ольга Романовна. В школе сформирована система наставничества, имеется план по работе с молодым педагогом. Наставником молодого педагога является Лебедева Светлана Викторовна, так как у нее имеется большой опыт и стаж работы с обучающимися начальной школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагоги школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

У всех педагогов пройдены курсы по ИКТ, что позволяет им вести урок более эффективно, применяя компьютеры и интерактивные доски в своей деятельности.

В школе отработана база по дистанционному обучению детей. Педагоги освоили WhatsApp, Viber, Skype, Zoom для данной формы обучения.

Со следующего года планируется постепенный переход на новые ФГОСы в 5 классе.

План перехода на новые ФГОС написан, рабочая группа по данному направлению создана.

Особое внимание уделяется последнее время формированию у обучающихся функциональной грамотности. В связи с этим педагоги прошли курсовую подготовку по данному направлению.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6902 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 1152 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	1152
2	Учебные пособия	22
3	Художественная	5521
4	Справочная	205

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии, химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал, Зал Боевой славы, выставочный зал школьного краеведческого музея. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, школьный музей и спортивный зал.

Имеется спортивная площадка, с установленным достаточным спортивным оборудованием.

Установлена новая игровая площадка на школьном стадионе.

Асфальтированная площадка на территории Школы.

В Школе проведен скоростной интернет. Благодаря этому почти все кабинеты имеют выход в интернет через локальную сеть.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа проводила в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования.

Родители и обучающиеся полностью удовлетворены учебным процессом.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность воспитанников дошкольной группы	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (43 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: база профиль	балл	3 58

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		6 (40%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов (без внешних совместителей), в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (18%)

– больше 30 лет		7 (64%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		7 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	82
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	66

Показатели деятельности дошкольной группы, подлежащей самообследованию за 2022г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	

	дошкольной образовательной организации	1 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	354кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.