

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСТРОВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ
ОБЛАСТИ «ИГОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МКОУ «Игодовская СОШ»

(Протокол) № 6 от 19.04.2021г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МКОУ «Игодовская СОШ»

Ю.В.Соловьев

19.04.2021г Приказ № 188-ог



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МКОУ «Игодовская СОШ»

за 2020 ГОД

ИГODOBO
2021

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского района Костромской области "Игодовская средняя общеобразовательная школа" МКОУ «Игодовская СОШ»
Руководитель	Соловьев Юрий Владимирович
Адрес организации	157907, Россия, Костромская область, Островский район, с. Игодово, у. Школьная, д.14
Телефон, факс	8(49438)21 2 37
Адрес электронной почты	chkid83@mail.ru
Учредитель	Островский муниципальный район Костромской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	Лицензия Департамента образования и науки Костромской области - Серия 44Л01 № 0000839 регистрационный № 13-16/П от 09 февраля 2016 года. Срок действия лицензии бессрочный.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования и науки Костромской области, Серия 44А01, № 0000567, регистрационный номер № 12-16/0 от 04 февраля 2016 г. Действительно по 01марта 2024 г.

МКОУ «Игодовская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Игодовского сельского поселения.

В школе – 15 обучающихся и 7 воспитанников дошкольной группы из с.Игодово и близлежащих населенных пунктов: с.Дубяны, д.Климово.

Ежедневно осуществляется подвоз учащихся и воспитанников в образовательное учреждение.

На территории поселения действуют предприятия малого бизнеса: ООО «Восток» (лесоперерабатывающее), ИП «Базанков», швейное производство.

В с. Игодово и с. Дубяны работают ДК, библиотеки, ФАП.

В здании МКОУ «Игодовская СОШ» расположены: ФАП, сельская библиотека, отделение Почты России, специалист Островского сельского поселения, швейное производство.

Для детей школа и дошкольная группа – это место, где они могут реализовать себя не только в учебе, но и проявить свое творческое начало, удовлетворить потребности в физическом развитии. Из-за удаленности от районного центра и отсутствия учреждений дополнительного образования, особое место в ОУ отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки технического творчества, спортивные секции.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план МКОУ "Игодовская СОШ" разработан в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ),

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,

федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства

образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74 (для VII-XI классов).

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413).

В 2020/2021 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях общего образования. ФГОС СОО реализуется в 10 классе

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734,

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования». СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», которое действует до 1 января 2021 года.

Приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 07 июня 2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 0 марта 2004г. № 1089»

Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 Об изучении второго иностранного языка.

Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Инструктивно - методическим письмом от 11.07.2019 г. № 494 «О формировании учебных планов на 2020/2021 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области»

Учебный план разработан с целью сохранения единого образовательного пространства, дифференцированного подхода и преемственности обучения трех уровней обучения, в соответствии с образовательными программами школы, санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО), ФГОС СОО а также ФК ГОС,

Учебный план школы направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарта и выше;
- формирование ЗУН, УУД на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Учебный план МКОУ «Игодовская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10и СанПиН 2.4.2.3286-15, СанПиН 3.1/2.4.3598-20

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Учебный год в МКОУ «Игодовская СОШ» в 2020/2021 учебном году начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

В 2020-2021 учебном году в МКОУ "Игодовская СОШ" обучаются учащиеся 2,4,5,6,7,8, 10 классов.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа, 4класс – 2 часа, 5 класс-2 часа,6-8 классы - 2,5 ч, в 9-11 классах –до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

При составлении учебного плана МКОУ "Игодовская СОШ" индивидуальные, групповые, факультативные занятия и домашние задания учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (п. 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане по согласованию с родителями (законными представителями), использованы на:

на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в 8, 9 классах, на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 3-9 классах (в рамках обязательной части предметных областей).

А также - на изучение предмета «Русский язык» в 1,2 классах.

Выбор языка осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор языка зафиксирован в заявлениях родителей. По заявлениям родителей обучающихся на данный учебный год выбран русский язык как родной.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Прием детей в школу проводится согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», которое действует до 1 января 2021 года.

В конце учебного года школа учила детей дистанционно. Доступ к модулям дистанционной формы обучения в школе имеется. Затруднение вызывает доступность такого обучения у учащихся (не у всех есть компьютеры и планшеты с доступом сети интернет). Учителя держали связь в таких случаях с детьми по телефону, что затрудняло проверку знаний некоторых детей. Родители не поддерживают такую форму обучения в школе.

1.Продолжительность учебного года:

- в 1 классе - 33 недели;
- 2-го по 4-ый класс– 35 недели;
- с 5-го по 10-ый класс – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

2.Периоды учебных занятий и каникул на 2020/2021 учебный год:

Начало 2020/2021 учебного года - 1 сентября 2020 года

Окончание:

- в 1-4 классах – 28 мая 2021 года;
- в 5-7 классах – 28 мая 2021 года;
- в 9 и 11 классах – 21 мая 2021 года.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, без прекращения образовательной деятельности.

Структура учебного года
Учебные периоды и их продолжительность

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти, полугодия	Количество учебных недель
I четверть	1 – 11	01.09.2020 – 30.10.2020	9 недель
II четверть	1 – 11	09.11.2020 – 30.12.2020	8 недель
III четверть	1	11.01.2021 – 5.02.2021 15.02.2021 – 19.03.2021	4 недели 5 недель
	2 – 10	11.01.2021 – 19.03.2021	10 недель
IV четверть	2-10	29.03.2021 – 28.05.2021	9 недель
	1,9,11	29.03.2021-21.05.2021	8 недель

Каникулы и их продолжительность

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1 – 11	31.10.2020 – 08.11.2020	9 дней
Зимние	1 – 11	31.12.2020 – 10.01.2021	11 дней
Дополнительные каникулы	1	06.02.2021 – 14.02.2021	9 дней
Весенние	1 – 11	20.03.2021 – 28.03.2021	9 дней
Летние	1 – 10, 9,11	29.05.2021 – 31.08.2021 по окончании государственной итоговой аттестации до 31.08.2021	не менее 8 недель

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:
 1,2,3,4,5,6,7, 8 января – Новогодние каникулы, 7 января – Рождество Христово
 23 февраля – День защитника Отечества
 06-08 марта – Международный женский день
 01-03 мая – Праздник Весны и Труда
 08 -11 мая – День Победы
 12-14 июня – День России
 04 ноября – День народного единства

3. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (9 календарных дней).

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Каникулярные дни, общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели: на первом, втором и третьем уровнях обучения – пятидневная учебная неделя.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: МКОУ «Игодовская СОШ» работает в одну смену.

Продолжительность уроков:

1 класс: сентябрь-декабрь по 35 минут; с января - 40 минут;

2 - 10 классы – 40 минут.

6. Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий в 9.00 часов

Начало	Режимный момент	окончание
9-00	1-ый урок	9-40
9-40	1-ая перемена (организация питания)	9-55
9-55	2-ой урок	10-35
10-35	2-ая перемена	10-45
10-45	3-ий урок	11-25
11-25	3-я перемена	11-35
11-35	4-ый урок	12-15
12-15	4-ая перемена (организация питания)	12-40
12-40	5-ый урок	13-20
13-20	5-ая перемена	13-30
13-30	6-ой урок	14-10
14-10	6-ая перемена	12-20
14-20	7-ой урок	15-00

7. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация с 1 по 9 класс проводится в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся», по итогам освоения образовательной программы на уровнях начального общего образования и основного общего образования - за четверти и в конце учебного года.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2020 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. В 2020 году ОГЭ были отменены в связи с распространением COVID-19.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе проводилась по нескольким направлениям согласно ФГОС:

- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальная деятельность

За период работы январь- декабрь 2020 в школе были проведены следующие мероприятия по данным направлениям:

- Общеинтеллектуальное

№	дата	мероприятие	участники	ответственный	уровень
1	05.02.2020	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве». Банк России	9 класс	Бармичева Н.А.	всероссийский
2	07. 02. 20	Проведение викторины по пожарной безопасности в 1-4 классах.	1-4	Кл. рук	школьный
3	февраль	Посещений учебной площадки по БДД «Пешеходы и водители».	1-9 класс	Воронова Л.В.	школьный
4	февраль	Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества	1-4 класс	Андроникова С.В.	школьный
5	февраль	Классный час «Единый день профориентации	9 класс	Бармичева Н.А.	школьный
6	март	Ученик года 2020	Лебедева С. 2 место	Бармичева Н.А.	муниципальный

7	март	внеклассное мероприятие на тему: «Лес-наше богатство».	1-4 класс	Гангур Е.А.	муниципальный
8	март	конкурс проектов по иностранному языку на МО учителей иностранного языка	Базанкова О.	Гангур Е.А.	муниципальный
9	март	Посещение дошкольной группы с театрализованным представлением по БДД. «Незнайка в школе Дорожных наук»	3-5 класс	Воронова Л.В.	школьный
10	Март 2020	Общешкольный классный час «Онлайн-урок За кадром»;	1-8	Андроникова С.В.	школьный
11	22.03.20	Проведение театрализованного представления по правилам пожарной безопасности. «Осторожно с огнём!»(в дошкольной группе)	4,5 классы	Воронова Л.В.	школьный
12	Март 2020	Общешкольный классный час «Правила поведения на РЖД»	1-9 кл	Андроникова С.В., классные руководители	школьный
13		Беседы в онлайн- режиме « 9 мая – день победы» « Правила дорожного движения» «Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек» «Первая помощь при перегревании и тепловом ударе» «Правила поведения в общественных местах, общественном транспорте»	1-4 класс	Андроникова С.В.	школьный

14	март	Квест-игра по ПДД	1-7 класс	Воронова Л.В.	школьный
15	В течении года	Участие в онлайн-олимпиадах	1-9 класс	Андроникова С.В. Бармичева Н.А. Гангур Е.А.	всероссийский
16	12.10.2020	Мероприятие по финансовой грамотности. Игра «Путешествие»	7 класс	Малкерова Л.А.	всероссийский
17		Участие в декаде «Жизнь дана на добрые дела».	10 класс	Бармичева Н.А.	
18	09.10.2020	Экскурсия в с. Дубяны и на Скомороховское озеро	Все желающие	Бармичева Н.А.	школьный
19	09.10.2020	Отзыв на экскурсию	Махов А.	Малкерова Л.А.	школьный
20	5.11.2020	День народного единства	Вся школа	Зубова Л.Е., Классные руководители	школьные
21	28.11.2020	День Матери Рисунки и открытки	Начальная школа	Андроникова С.В.	школьный
22	В течении года	Участие в уроках цифры	10 класс, 5 класс, 1-4 класс, 8 класс	Бармичева Н.А., Гангур Е.А., Андроникова С.В., Зубова Л.Е.	всероссийский
23	В течении года	Участие в онлайн-олимпиадах	2-4 кл и 10 кл	Андроникова С.В., Бармичева Н.А., Гангур Е.А.	всероссийский
24	Сентябрь-октябрь	Участие в предметных олимпиадах	6-8 класс	Учителя предметники	Школьный

Классные руководители проделали большую работу по общеинтеллектуальному развитию детей. Помимо всех мероприятий, представленных в таблице каждый классный руководитель проводил классные часы в классах. Были охвачены разные области. Бармичева Н.А. вела профориентационную работу с 10 классом в течение года по плану. В остальных классах работа по данному направлению велась самими классными руководителями.

Начальная школа участвовала в большом числе онлайн-олимпиад под руководством Андрониковой С.В. на платформе Учи.ру, где занимали призовые места. План работы по данному направлению был выполнен.

· Спортивно-оздоровительное

№	дата	мероприятие	участники	ответственный	уровень
	15.02.2020	Весёлые старты «Зимние забавы»	2-9 кл.	Лебедев А.Б.	школьный
	Февраль 2020	Лыжня России	Вся школа	Лебедев А.Б.	школьный
	4.02.2020 г.	Соревнования по лыжным гонкам	крышковец Д., Лебедева С., Тарахно В (2 м). Махов А. Коновалов Э. Новожилов А.(3 м) Базанкова О	Лебедев А.Б.	муниципальный
	19.02.2020	Соревнования по Дартс	1-4кл. 1м- Новожилов А. Крышковец М	Лебедев А.Б.	школьный
	20.02.2020 г.	Соревнование по стрельбе из ПВ	5-9 класс	Лебедев А.Б.	школьный
	26.02.2020 г	Спортивное мероприятие Игры народов мира	1-4 класс	Лебедев А.Б.	школьный
	Февраль 2020	Игра «Зарница»	Вся школа	Лебедев А.Б.	школьный
	1 июня	«День защиты детей»	Все желающие	Андроников а С.В.	школьный
	В течение года	Мероприятия по ЗОЖ	Вся школа	Андроников а С.В.	школьный
	Июнь 2020	Досуговая площадка	Все желающие	Андроников а С.В.	школьный

	1.09.2020	Общешкольный классный час «ОБЖ» и «ЗОЖ»	Вся школа	Воронова Л.В., Лебедев А.Б., Андроникова С.В., 10 класс	школьный
		Участие в Осеннем кроссе 2 км. Посвященном памяти Боровикова В.	Вся школа	Лебедев А.Б.	школьный
	Сентябрь 2020	Общешкольный конкурс поделок из природного материала	Здор Е. и Соколов Д.-2 место, Крышковец М.-3 место, Новожилов А., Коновалов Э, Вайс В. – 1 место, 2,4 класс -3 место	Здор А.О., классные руководители	школьный
	октябрь	Соревнования по лёгкой атлетике и осеннему кроссу (3м ,3м)	Вся школа	Лебедев А.Б.	школьный
	Октябрь 2020	Защита проектов по технологии	5 класс	Соловьев Ю.В.	школьный
	26. 10. 2020	Эстафета. День ГО.	Вся школа	Лебедев А.Б.	школьный
	Сентябрь 20	Школа юного пешехода	Вся школа	Воронова Л.В.	школьный
	24. 12. 2020	«Лыжня России»	Махов А. (1 место)	Лебедев А.Б.	школьный
	ноябрь	Шашечный турнир	Вся школа	Лебедев А.Б.	школьный

За год прошло много спортивно-оздоровительных мероприятий в школе. Участниками были дети различных возрастов (с 1 по 10 класс). На муниципальном уровне тоже принимали участие и занимали призовые места. Данное направление ежегодно развивается. К сожалению, нужно отметить снижение позиций на районном уровне по сравнению с предыдущими годами. В целом в стенах школы активно ведется работа по физической подготовке детей.

Общекультурное

№	дата	мероприятие	участники	ответственный	уровень
	05.03.2020	Экскурсия для администрации района, жителей села	Все желающие	Бармичева Н.А.	муниципальный
	Июль 2020	Конкурс фотографий «Рисует объектив»	Крышковец Д. 1 место	Бармичева Н.А.	региональный
	Март 2020	Поздравительная программа ко дню 8 марта	1-5 класс	Андроникова С.В.	школьный
	22.10.2020г	«Вифлеемская звезда»	Крышковец М, (2 место) Лебедева С. (1 место) Орловой М	Малкерова Л.А.	муниципальный
	1.09.2020	День знаний	Вся школа	Здор А.О.	школьный
	1.10.2020	День мудрости и теплоты. Поздравление ветеранов	Вся школа	Здор А.О., Классные руководители	школьный
	5.10.2020	День учителя	Вся школа	Здор А.О., Бармичева Н.А.	школьный
	14-25 декабря	Конкурс новогодних поделок	Вся желающие	Здор А.О, классные руководители	школьный
		Праздник нового года Линейка	Вся школа	Здор А.О.	школьный
	В течении года	Виртуальные экскурсии в различные музеи	5,8 класс	Гангур Е.А., Зубова Л.Е., Бармичева Н.А.	школьный
	В течении года	Экскурсии в библиотеку	5,2-4 классы	Андроникова С.В., Гангур Е.А.	школьный
	В течении	Просмотр	Все	Лебедев А.Б.,	школьный

	года	фильмов актовом зале	в	желающие		
--	------	-------------------------	---	----------	--	--

Культуру детей повышали все педагоги в течении года. Классные руководители проводили виртуальные экскурсии в различные музеи, так как просто экскурсии проводить не было возможности. Учащиеся участвовали в конкурсах различных уровней со своими руководителями. Ребята активно принимали участие в школьных мероприятиях. Здесь же хочется отметить сетевое взаимодействие с библиотекой и домом культуры. Ребята активно принимали участие в мероприятиях Соколовой И.Г. и Смирновой И.Н., за что в конце года выслушали благодарность в свой адрес.

· Духовно-нравственное

№	дата	мероприятие	участники	ответственный	уровень
	17.02.2020	Внеклассное мероприятие "Армейский чемоданчик"	Вся школа	Бармичева Н.А.	школьный
	Февраль 2020	Общешкольный классный час «Великая война – великая Победа»	5-9 класс	Зубова Л.Е.	школьный
	3.09.2020	Общешкольный классный час посвященный окончанию 2 мировой войны	Вся школа	Зубова Л.Е.	школьный
	Сентябрь 20	День солидарности	Вся школа	Здор А.О.	школьный
	14.09.20	День памяти Боровикова Володи: -общешкольная линейка; - общешкольный кросс.	Вся школа	Здор А.О., Лебедев А.Б., Соловьев Ю.В.	школьный
	10.12.2020	Конкурс «Жетон немецкого солдата»	Махов А.	Бармичева Н.А.	
	21.09.2020	Единый час духовности «Голубь мира».	Вся школа	Здор А.О.	всероссийский
	3.12.2020	Урок памяти. День Неизвестного солдата Линейка; Классные часы	Вся школа	Здор А.О., Классные руководители	школьный

9.12.2020	День Героев Отечества Уборка снега у обелиска Возложение цветов	Вся школа Коновалов Э., Махов А., Вайс В. 10 класс	Здор А.О., Лебедев А.Б. Бармичева Н.А.	школьный
12.12.2020	День Конституции	Вся школа	Зубова Л.Е., классные руководители	школьный
Декабрь 2020	Участие в акции письма фронта (треугольники)	Лебедева С, Крышковец Д, Орлова М.	Здор А.О.	муниципальный

Духовно-нравственному воспитанию детей отводится большое внимание. Все важные даты ежегодно отмечаются в стенах школы. Учащиеся благодаря этому помнят и не забывают историю своего народа. Благодаря работе клуба «Поиск» под руководством Бармичевой Н.А. учащиеся лучше узнают историю военного времени и односельчан с нелегкой судьбой времен ВОВ.

· Социальная деятельность

№	дата	мероприятие	участники	ответственный	уровень
		-Размещение в салонах автобусов, на информационных стендах многоквартирных домов и уличных стендах памяток по правилам дорожного движения для пешеходов - Изготовление памяток для родителей по ПДД. -Беседа «Правила передвижения по дороге в тёмное время суток.	5,6,7 класс	Воронова Л.В.	школьный
		Акция «Мы рядом»,	10 класс	Бармичева Н.А.	школьный

	Декабрь 2020	Участие в районном конкурсе «Доброволец года»	Волонтеры 2 место	Здор А.О.	муниципальный
--	-----------------	---	----------------------	-----------	---------------

Социальная деятельность ведется в основном благодаря проведению различных акций и волонтерской работе отряда «Мы вместе» под руководством Здор А.О. Всем нуждающимся жителям села оказывается посильная помощь. Учащиеся активно работают в данном направлении. Односельчане часто выражают свою благодарность детям за их помощь.

Вся внеклассная работа в школе в течение учебного года строилась согласно плана воспитательной работы школы, мероприятий, предусмотренных программой организации РДШ «Мы вместе» и планов воспитательной работы классных руководителей. Надо отметить, что в течение года приходится проводить корректировку плана воспитательной работы в связи с поступающими из вышестоящих организаций рекомендаций по проведению тематических недель, месячников, конкурсов, которые преподносятся, как обязательными для выполнения.

Важное место во внеклассной работе отводится воспитанию патриотизма, гражданственности, уважения к окружающим, толерантности, краеведческой работе.

Все проведенные мероприятия указаны в таблице.

«День учителя» по сложившейся традиции был объявлен «Днем самоуправления». Старшеклассники провели 3 урока и праздничную программу. Был проведен общешкольные классные часы.

Учащимися старших классов были организованы мероприятия в дошкольной группе под руководством Бармичевой Н.А. и Вороновой Л.В..

Дети участвовали в спортивных мероприятиях школы и района;

Начальная школа активно участвует в онлайн олимпиадах.

Все мероприятия проводились согласно плану работы.

В этом году было мало участия в районных конкурсах (в связи с пандемией)

Краеведение

1. Экскурсионная работа

Согласно плану работы музея, историко-краеведческого клуба «Поиск» проводились тематические мероприятия под руководством Бармичевой Н.А.

1. Проведена экскурсии в ЗБС в День Защитников Отечества.

2. Лыжная экскурсия на Рыболовское озеро.

Продолжается работа по созданию картотеки участников В.О. войны «Дневник Бессмертного полка».

3. Проведена экскурсия в школьный музей «Предметы ВОВ».

4. Проведена экскурсия в ЗБС учителем русского языка и литературы Лебедевой С.В. с учениками 5 класса на уроке литературы.

5. Проведена экскурсии в ЗБС в День Героев Отечества.

Продолжается работа по созданию картотеки участников В.О. войны «Дневник Бессмертного полка».

Проведенные мероприятия:

- Урок Победы. МУ для 2-9 классов. Школьный музей ЗБС.
 - Отправлены запросы в Костромской архив Новейшей истории о земляках, погибших на полях боев во время ВОВ, не занесенных в Книгу памяти Костромской области.
 - Встречи с учителями-ветеранами школы.
 - Уточнен список земляков, погибших во время ВОВ, отправлен список в администрацию Островского поселения.
 - Отправлены фотоматериалы о земляках-участниках ВОВ в судиславский военкомат.
 - Продолжается связь с выпускниками школы по поиску информации об участниках в ВОВ.
 - МУ страницы Истории школы.
 - Урок мужества «Человек-легенда» (Калашников).
- Общешкольное мероприятие «Предметы войны: ожившая история» с демонстрацией и обсуждением видеороликов, участвовавших в акции.
- Общешкольное мероприятие «Родной край – мой исток» по работам, отправленным на конкурс «По родной стране» (видеоролики Бармичевой Н.А. и Крышкова М.) об экскурсии на озеро Скомороховское к истоку реки Тебза, д. Шишкино, просмотр видеозаписи стихов на конкурс «Вифлеемская звезда» в исполнении Орловой М, Крышкова М., Лебедевой С.
- После проведения экскурсий, учащиеся активизировались. Поездки на озеро снимают на видео, фото. (Вайс В., Новожилов А.)
- Общешкольное мероприятие «Герб школы, герб класса». Учащиеся, учителя представили эскизы гербов для школы, класса, рассказали об особенностях оформления.

Проведение Всероссийской недели (с 7 по 12 декабря) патриотического воспитания и сохранения исторической памяти. Учащиеся 5-10 классов посетили виртуальные экскурсии в Музей Космонавтики (Москва), Петергоф.

Как организатору мероприятия прислали письмо: «Надежда, Мы благодарим Вас за участие. Министерство просвещения РФ высоко оценило проведение **Всероссийской недели патриотического воспитания и сохранения исторической памяти.** Материал, опубликованный в рамках Всероссийской недели патриотического воспитания будет доступен для Вас до сентября 2021 года.

II. Поисковая работа в рамках работы клуба «Поиск»

- Продолжается сбор сведений о земляках - участниках Великой Отечественной войны, об истории Игдовского района, сбор сведений об истории Игдовского района, достопримечательностях малой родины.
- Продолжается сбор материалов об истории школы и ее учителях.

III. Участие в конкурсах и акциях

Конкурсы, в которых участвовал руководитель

Руководитель краеведческой работы Бармичева Н.А. участвовала в конкурсах:

- Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов социально-педагогической направленности. (диплом финалиста)
- Конкурсный отбор лучших региональных практик патриотического воспитания детей и молодежи среди государственных структур, образовательных и молодежных организаций, некоммерческих организаций и общественных объединений Костромской области (диплом участника).
- Региональный этап Всероссийского смотра – конкурса музеев Боевой и Трудовой Славы образовательных организаций Костромской области, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (диплом II степени).
- Региональный этап Международного конкурса «Уроки Победы» (диплом участника)
- Конкурс «Семья и Отечество в моей жизни», посвященный подготовке к 75-летию Победы. (Сертификат участника).
- Региональный этап Всероссийского конкурса партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны» (Диплом II степени)

Руководитель краеведческой работы Бармичева Н.А. принимала участие в церемонии награждения в Костроме в областном архиве (конкурс на премию им. А.Григорова, смотр-конкурс школьных музеев), в центре «Истоки». Победители, призеры и руководитель были также приглашены в областной центр «Патриот» на церемонию награждения.

На 9 Мая, к празднованию Дня Победы на сайте школы был представлен видеоролик «Бессмертный полк», который просмотрели множество наших земляков и прислали теплые слова благодарности за работу.

Участие учащихся в конкурсах, исследовательских работах в рамках работы клуба «Поиск»

- Региональный Конкурс календарей перекидной/настенный, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (сертификат участника).
- XIII Рождественские чтения «В памяти сердца и в Книге памяти» (Дарья), «Игодовские озёра» (Снежана). (Дипломы I степени).
- Региональный Конкурс «Без истока нет реки» (Дарья) – 3 место.
- Всероссийский конкурс «Растим патриотов России. Живём и помним» на 2016-2020 годы, посвященный 75-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. (Диплом участника).
- «Ищу героя» (Яна, 2 место).
- XIII Рождественские чтения, Данил -3.
- Всероссийский конкурс «Растим патриотов России. Живём и помним» на 2016-2020 годы, посвященный 75-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. (Яна – участница)
- Конкурс фотографий «Рисует объектив» (июль). Диплом I степени.

Конкурс публицистических, аудио- и видео- материалов, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (апрель). Снежана получила диплом III степени.

В рамках Всероссийской недели патриотического воспитания приняли участие в областной видеоакции «Предметы войны: ожившая история», приуроченной ко Дню Неизвестного солдата, организованной Военно-историческим объединением «Гвардия». (Коновалов Э., Лебедева С.), в школьной акции приняли участие Соколов Д, Махов А. Руководителями у учеников были Малкерова Л.А., Бармичева Н.А., Лебедев А.Б., Соколова И.Г. Участники областной акции получили сертификаты.

Региональный конкурс компьютерного дизайна календарей «Путь к звездам», посвященного 60-летию со дня полета человека в космос. (Орлова М, Крышковец Д, Лебедева С.)

Десятый открытый региональный смотр - конкурс «По родной стране - 2020»

Участвовали и учащиеся и учителя.

Бармичева Н.А.	Диплом 2 степени Участник
Андроникова С.В.	Участник
Базанкова Ольга	Участник
Соколов Данил	Участник
Коновалов Эдуард	Участник
Лебедева Снежана	Участник
Лебедева Снежана	Диплом III степени
Крышковец Мария	Участник

Руководит краеведческой работой в школе учитель математики и информатики Бармичева Н.А.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводился общешкольный классный час по теме подростковой психологии (Бармичева Н.А.)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направления	ФГОС НОО	ФГОС ООО
	С указанием классов	С указанием классов
	Название творческого объединения, кружка	
Общеинтеллектуальное	Кружок «По ступеням творчества» (2,4 класс) Кружок «Шахматы» (2,4 класс) Юный умелец (2,4 класс)	Кружок «Умелец» (5,6,8 класс) Кружок «Танцевальная азбука» (5,6,7,8 класс) Литературный кружок (5,6,7,8, 10 класс)
Духовно-нравственное	Клуб «Поиск» 4 класс	Клуб «Поиск» (5,6,7,8,10 класс)
Спортивно-оздоровительное	Секция «Футбол, ОФП» (2,4 класс)	Секция «Футбол, ОФП» 5,6,8 класс
Социальное	-реализуется через проведение акций, трудовых дисантов 2,4 класс	- реализуется через проведение акций, трудовых дисантов 5,6,7,8,10 классы
Общекультурное	«Музыкальная мозайка» 2,4 класс	«Музыкальная мозайка» 5,6,8 класс
Охват детей внеурочной деятельностью	4 человек (100 %)	9 человек (100 %)
Из них посещают 2 кружка и более	3 человек (75 %)	7 человек (78 %)

Кружковая работа ведется в течении года согласно планам руководителей кружковой работы. Из таблицы видно, что 100% детей охвачены внеурочной деятельностью. Более 70% учащихся посещают 2 кружка и более. У детей из с. Дубяны нет возможность посещать некоторые кружки, так как они проходят после 15:00, а они в это время уже уезжают.

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	18	18	17	17
	– начальная школа	9	8	9	9
	– основная школа	6	7	8	8
	– средняя школа	3	3	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	–
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	3	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе		-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом, к сожалению, уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в Школе было 4 человека. Данный показатель увеличился на 2 человека по сравнению с 2019 годом.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 доп	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос. Имеется ученица (Базанкова Ольга), которая закончила год на «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

[illegible]

8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился, окончивших на «5» - вырос. Процент снизился в связи с тем, что окончила школу ученица 9 класса, которая училась на «4» и «5». В 5 и 6 классе учатся дети с ОВЗ.

ОГЭ выпускники 9-х классов не сдавали, так как экзамены были отменены из-за пандемии в стране.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году.
В 2020 году в Школе не было учащихся 10, 11 классов.

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успеваю т		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия	
				Всего				Из них н/а							
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Школа принимала участие осенью 2020 года в ВПР, где учащиеся в основном подтвердили свои знания.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	7	3	0	4	0	0	0	0	0
2018	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2019	1	0	0	1	3	1	1	1	0
2020	3	2	0	1	0	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в 10 класс в 2020 году выросло, по сравнению с предыдущим годом.

VI. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Отношение к дистанционному обучению, которое проходило весной 2020 года в связи с пандемией, вызванной COVID-19 у родителей отрицательное. Пробелы в знаниях выявили ВПР осенью 2020 года.

Все педагоги своевременно проходят КПК. В 2021 году Здор А.О. прошла курсы по гигиене (что требуют сан.пины в условиях пандемии).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2 – внешних совместителя, 1- воспитатель дошкольной группы. В 2020 году все педагоги прошли КПК

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагоги школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6850 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 2000 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	2000
2	Учебные пособия	22
3	Художественная	5521
4	Справочная	205

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, в том числе:

кабинет физики;

кабинет биологии, химии;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал, Зал Боевой славы, выставочный зал школьного краеведческого музея. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, школьный музей и спортивный зал.

Имеется спортивная площадка, с установленным достаточным спортивным оборудованием.

Установлена новая игровая площадка на школьном стадионе.

Асфальтированная площадка на территории Школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность воспитанников дошкольной группы	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников (без внешних совместителей), в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (09%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (27%)
– больше 30 лет		7 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		6 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	11(100%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	63
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	66

Показатели

деятельности дошкольной группы, подлежащей самообследованию за 2020г
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	1 человек/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	354 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.