

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСТРОВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ
ОБЛАСТИ «ИГОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

«Игодовская СОШ»

МКОУ «Игодовская СОШ»

(Протокол №6 от 15.04.2020г)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ

Ю.В.Соловьев

Приказ № 42 от 16.04.2020г



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МКОУ «Игодовская СОШ»

за 2019 ГОД

**ИГОВО
2020**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского района Костромской области "Игодовская средняя общеобразовательная школа" МКОУ «Игодовская СОШ»
Руководитель	Соловьев Юрий Владимирович
Адрес организации	157907, Россия, Костромская область, Островский район, с. Игодово, у. Школьная, д.14
Телефон, факс	8(49438)21 2 37
Адрес электронной почты	chkid83@mail.ru
Учредитель	Островский муниципальный район Костромской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	Лицензия Департамента образования и науки Костромской области - Серия 44Л01 № 0000839 регистрационный № 13-16/П от 09 февраля 2016 года. Срок действия лицензии бессрочный.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования и науки Костромской области, Серия 44А01, № 0000567, регистрационный номер № 12-16/0 от 04 февраля 2016 г. Действительно по 01марта 2024 г.

МКОУ «Игодовская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Игодовского сельского поселения.

В школе – 17 обучающихся и 7 воспитанников дошкольной группы из с.Игодово и близлежащих населенных пунктов: с.Дубяны, д.Климово. Ежедневно осуществляется подвоз учащихся и воспитанников в образовательное учреждение.

На территории поселения действуют предприятия малого бизнеса: ООО «Восток» (лесоперерабатывающее), ИП «Базанков».

В с. Игодово и с. Дубяны работают ДК, библиотеки, ФАП.

В здании МКОУ «Игодовская СОШ» расположены: ФАП, сельская библиотека, отделение Почты России, специалист Островского сельского поселения.

Для детей школа и дошкольная группа – это место, где они могут реализовать себя не только в учебе, но и проявить свое творческое начало, удовлетворить потребности в физическом развитии. Из-за удаленности от районного центра и отсутствия учреждений дополнительного образования, особое место в ОУ отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки технического творчества, спортивные секции.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Руководитель ШМО учитель математики и информатики Бармичева Н.А. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план МКОУ "Игодовская СОШ" разработан в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ),

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12. 2015г,

федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства

образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74 (для VII-XI классов),

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734,

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования».

Приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 07 июня 2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 0 марта 2004г. № 1089»

Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 Об изучении второго иностранного языка.

Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Инструктивно - методическим письмом от 11.07.2019 г. № 494 «О формировании учебных планов на 2019/2020 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области»

Учебный план разработан с целью сохранения единого образовательного пространства, дифференцированного подхода и преемственности обучения трех уровней обучения, в соответствии с образовательными программами школы, санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), а также ФК ГОС.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарта и выше;
- формирование ЗУН, УУД на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Учебный план МКОУ «Игодовская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Учебный год в МКОУ «Игодовская СОШ» в 2019/2020 учебном году начинается 2 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком соответствующей общеобразовательной программы. Обучение организовано в одну смену.

В 2019-2020 учебном году в МКОУ "Игодовская СОШ" обучаются учащиеся 1,3,4,5,6,7, 9 классов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

1.Продолжительность учебного года:

- в 1 классе - 33 недели;
- 2-го по 4-ый класс– 34 недели;
- с 5-го по 9-ый класс – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

2.Периоды учебных занятий и каникул на 2019/2020 учебный год:

Начало 2019/2020 учебного года - 2 сентября 2019 года

Окончание:

в 1-4 классах – 29 мая 2020 года;

в 5-7 классах – 29 мая 2020 года;

в 9 классах – 22 мая 2020 года.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, без прекращения образовательной деятельности.

Структура учебного года

Учебные периоды и их продолжительность

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти, полугодия	Количество учебных недель
I четверть	1 – 9	02.09.2019 – 01.11.2019	9 недель
II четверть	1 – 9	11.11.2019 – 27.12.2019	7 недель
III четверть	1	13.01.2020 – 7.02.2020 17.02.2020 – 20.03.2020	4 недели 5 недель
	2 – 9	13.01.2020 – 20.03.2020	10 недель
IV четверть	1-7	30.03.2020 – 29.05.2020	9 недель
	9	30.03.2020-22.05.2020	8 недель

Каникулы и их продолжительность

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1 – 9	02.11.2019 – 10.11.2019	9 дней
Зимние	1 – 9	28.12.2019 – 12.01.2020	16 дней
Дополнительные каникулы	1	08.02.2020 – 16.02.2020	9 дней
Весенние	1 – 9	21.03.2020 – 29.03.2020	9 дней
Летние	1 – 7, 9	30.05.2020 – 31.08.2020 по окончании государственной итоговой аттестации до 31.08.2020	не менее 8 недель

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:
 1,2,3,4,5,6,7, 8 января – Новогодние каникулы, 7 января – Рождество Христово
 23-24 февраля – День защитника Отечества
 08-09 марта – Международный женский день
 01-05 мая – Праздник Весны и Труда
 09 -11 мая – День Победы
 12 июня – День России
 04 ноября – День народного единства

3. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Для

обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (9 календарных дней).

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Каникулярные дни, общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели: на первом, втором и третьем уровнях обучения – пятидневная учебная неделя.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: МКОУ «Игодовская СОШ» работает в одну смену.

Продолжительность уроков:

1 класс: сентябрь-декабрь по 35 минут; с января - 40 минут;

2 - 9 классы – 40 минут.

6. Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий в 9.00 часов

Начало	Режимный момент	окончание
9-00	1-ый урок	9-40
9-40	1-ая перемена (организация питания)	9-55
9-55	2-ой урок	10-35
10-35	2-ая перемена	10-45
10-45	3-ий урок	11-25
11-25	3-я перемена	11-35
11-35	4-ый урок	12-15
12-15	4-ая перемена (организация питания)	12-40
12-40	5-ый урок	13-20
13-20	5-ая перемена	13-30
13-30	6-ой урок	14-10
14-10	6-ая перемена	12-20
14-20	7-ой урок	15-00

7. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация с 1 по 9 класс проводится в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся», по итогам освоения образовательной программы на уровнях начального общего образования и основного общего образования - за четверти и в конце учебного года.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2020 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Воспитательная работа

За период работы (январь – июнь 2019г) в школе и в районе с нашим участием были проведены следующие мероприятия:

№	дата	мероприятие	участники	ответственный
1	01.19	Рождественские чтения	Чиканина А. (1 м) Лебедева С. (2 м) Коновалова Э (2 м)	Бармичева Н.А., Соловьева Н.Ф.
2	21.01.19	День снятия блокады Ленинграда	Вся школа	Здор А.О.,
3	28.01.19	Общешкольный классный час: «День памяти жертв Холокоста»	Вся школа	Здор А.О.
4		Фольклорный праздник «Праздник деревянной ложки»	Вся школа	Соловьева Н.Ф.
5	21.02.19	Игра «Зарница»	Вся школа	Соловьев Ю.В., Лебедев А.Б., Здор А.О.
6	11.02.19	Игра «Наследники победы» школьный этап	Вся школа	Здор А.О.
7	11.02.19, 21.02.19	Просмотр фильмов в актовом зале	Все желающие	Лебедев А.Б., Здор А.О.
8	23.02.19	Поздравление пожилых людей с Днем защитника отечества	9,11 классы	Здор А.О.
9	24.02.19	Игра «Парни, вперед!»	Семьи: Коноваловы (1 м) Базанковы (2 м) Вайс,Здор, Ярослав Б. и Саша Н. (3 м)	Лебедев А.Б., Здор А.О.
10	27.02.19	Участие в районном этапе игры «Наследники победы» Импульс	Чиканина А, Лебедева С, Крышковец Д. (3 место)	Здор А.О.
11		Музейный урок «В гостях у Домового»	Вся школа	Соловьева Н.Ф.
12	6.03.19	Участие в конференции «Слово за нами» в редакции газеты Островские вести	Асаткина Я., Крышковец Д.	Здор А.О.
13	8.03.19	Поздравление пожилых людей с 8 марта	9, 11 класс	Здор А.О.,
14	февраль	полиатлон	Вся школа	Лебедев А.Б.
15	февраль	Проведение классного часа с приглашением гостей из МЧС с последующей экскурсией в Островскую Пожарную часть	1-5	Воронова Л.В.

16	март	Участие в муниципальном конкурсе Ученик года 2019	Чиканина Анастасия 9кл	Соловьева Н.Ф.
17	апрель	Историко-краеведческая конференция	Учащиеся школы	Бармичева Н.А.
18	Май июнь	Квест-игра «Экскурсия по селу Игодово»	Учащиеся школы, жители и гости села	Бармичева Н.А.

Вся внеклассная работа в школе в течение учебного года строилась согласно плана воспитательной работы школы, мероприятий, предусмотренных программой организации РДШ «Мы вместе» и планов воспитательной работы классных руководителей. Надо отметить, что в течение года приходится проводить корректировку плана воспитательной работы в связи с поступающими из вышестоящих организаций рекомендаций по проведению тематических недель, месячников, конкурсов, которые преподносятся, как обязательными для выполнения.

Важное место во внеклассной работе отводится воспитанию патриотизма, гражданственности, уважения к окружающим, толерантности.

За 1 полугодие 2019-20 уч. года работы в школе и в районе с нашим участием были проведены следующие мероприятия:

День знаний

- торжественная линейка;
- общешкольные классные часы;
- общешкольное родительское собрание;
- классные пятиминутки с родителями.

Классный час по ГО и ЧС с приглашенными гостями из полиции

Общешкольная линейка и легкоатлетический кросс в память о выпускнике школы Боровикове В., погибшем во время службы в рядах РА.

Общешкольный конкурс поделок и рисунков «Золотая осень».

Прошла неделя добрых дел.

«День учителя» по сложившейся традиции был объявлен «Днем самоуправления». Старшеклассники провели 4 урока и праздничную программу.

Был проведен общешкольный классный час- встреча Бармичевой Н.А. с бывшими комсомолами, оставшимися жить в родном селе.

Учащимися старших классов был организован новогодний праздник.

Учащиеся с Вороновой Л.В. выезжали в район на игру «Наследники победы»;

Дети участвовали в спортивных мероприятиях школы и района;

Снежана заняла 1 место в районе в олимпиаде по немецкому языку;

В декабре учащиеся 9 класса ездили с Бармичевой Н.А. в Кострому на экскурсию и награждение за призовое место в региональном конкурсе школьных музеев.

Награды детям за участие в региональных конкурсах:

- «Ищу героя» - 2 м, Асаткина Я.;
- «Рисует объектив» - 1 м. Крышковец Д.

Начальная школа активно участвует в онлайн олимпиадах.

Все мероприятия проводились согласно плану работы.

Краеведение

Согласно плану работы музея, историко-краеведческого клуба «Поиск» проводились следующие мероприятия:

I. Экскурсионная работа

1. Экскурсия в школьный музей учащихся начальных классов.
2. Экскурсия в Костромской ювелирный музей.
3. Экскурсия в Оружейный музей. (Гаубвахта, Кострома).

Продолжается работу по созданию картотеки участников В.О. войны «Дневник Бессмертного полка».

II. Поисковая работа в рамках работы клуба «Поиск»

Продолжается сбор сведений о земляках - участниках Великой Отечественной войны.

Продолжается сбор сведений об истории Игдовского района, достопримечательностях малой родины.

Участвовали в церемонии награждения в Костроме в областном архиве (конкурс на премию им. А.Григорова, смотр-конкурс школьных музеев). Были приглашены в областной центр «Патриот».

III. Участие в конкурсах и акциях

Всероссийская акция «Дорога памяти»

1. Проведенные мероприятия

- Урок Победы. Музейный урок для 2-9 классов. Школьный музей ЗБС.
- Музейный урок «День Памяти жертв политических репрессий» по материалам семейного архива Виноградовых.
- Музейный урок «Страницы Истории школы» с приглашением бывшего директора школы, руководителя школьного музея Сеницына В.Н.
- В рамках проведения праздника Герои Отечества учащиеся просмотрели фильм «Повесть о настоящем человеке», затем встретились с дочерью нашего земляка-участника ВОВ Чернецова В.В. - Борисовой Г.В., судьба которого схожа с судьбой героя повести.
- Школьная историко-краеведческая конференция.
- Оформлен стенд «Письма с фронта».
- Отправлены сканы писем фронтовиков-земляков в Островское.
- Отправлены запросы в Костромской архив Новейшей истории о земляках, погибших на полях боев во время ВОВ, не занесенных в Книгу памяти Костромской области.
- Встречи с учителями-ветеранами школы.

Исследовательская работа в рамках работы клуба «Поиск»

2. Заявки на конкурсы

- Региональный Конкурс календарей перекидной/настенный, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- XIII Рождественские чтения «В памяти сердца и в Книге памяти», «Игдовские озёра».

3. Результаты работ, заявленных на конкурс

- Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов социально-педагогической направленности. (диплом финалиста)
- Региональный этап Всероссийского смотра – конкурса музеев Боевой и Трудовой Славы образовательных организаций Костромской области, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (диплом II степени).

- Региональный этап Международного конкурса «Уроки Победы» (диплом участника)

- Конкурс «Семья и Отечество в моей жизни», посвящённый подготовке к 75-летию Победы (диплом участника).

Подготовка:

- Всероссийский конкурс «Растим патриотов России. Живём и помним» на 2016-2020 годы, посвящённый 75-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Участие в «Рождественских чтениях».

Работа со СМИ

Подготовка материалов для сайта школы.

Публикация материалов на страницах районной газеты «Островские вести».

Занятия в кружке «Школа компьютерного мастерства» проходят в рамках историко-краеведческой работы в клубе «Поиск». Учащиеся готовят рефераты, презентации на конкурсы.

-Руководит краеведческой работой в школе учитель математики и информатики Бармичева Н.А.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественно-научное;

культурологическое;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное.

Социально-педагогическое

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	18	18	19
	– начальная школа	9	9	8	9
	– основная школа	12	6	7	7
	– средняя школа	0	3	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	-	-	-
	– в основной школе			-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом, к сожалению, уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2019 году в Школе было 2 человека.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	5	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	37,5	2	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71	1	14,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведе-ны условно		Смени-ли форму обучен-ия	
				Всего				Из них н/а							
		Ко-л-во	%	С-отметками «4» и «5»	%	С-отметками «5»	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог-о	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70-90 баллов
Русский язык	3	0	2
Математика	3	0	0
Биология	1	0	0
Обществознание	1	0	1
Итого:	3	0	0

В 2019 году результаты ЕГЭ: Коновалова Эльвира – Обществознание 82б, русский язык 89б, математика профильный 56б.

Одна учащаяся не сдала экзамен по математике.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающих ся получили 100 баллов	Сколько обучающих ся получили «5»	Сколько обучающих ся получили «4»	Сколько обучающих ся получили «3»
Математика	1	0	0	1	0
Русский язык	1	0	0	1	0
Биология	1	0	0	1	0
Обществознание	1	0	0	1	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2017	7	3	0	4	0	0	0	0	0
2018	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2019	1	0	0	1	3	1	1	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 3 – внешних совместителя, 1- воспитатель дошкольной группы. В 2019 году все педагоги прошли КПК.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагоги школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6822 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 1096 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	1074
2	Учебные пособия	22
3	Художественная	5521
4	Справочная	205

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, в том числе:

кабинет физики;
кабинет биологии, химии;
компьютерный класс;
столярная мастерская;
кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал, Зал Боевой славы, выставочный зал школьного краеведческого музея. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, школьный музей и спортивный зал.

Имеется спортивная площадка, с установленным достаточным спортивным оборудованием.

Асфальтированная площадка на территории Школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность воспитанников дошкольной группы	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	23,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов (без внешних совместителей), в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (09%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (27%)
– больше 30 лет		7 (64%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		6 (54%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	63
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	66

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.