

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСТРОВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИГОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

***МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСТРОВСКОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИГОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»***

В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

ИГОДОВО
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.....	
Важные события 2016 – 2017 учебного года в жизни школы.....	
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	
Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	
Дополнительные образовательные услуги.....	
Инновационные образовательные программы и технологии.....	
Виды внеклассной, внеурочной, проектной деятельности.....	
Характеристика системы психолого-социального сопровождения обучающихся ..	
Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.....	
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	
Характеристика условий осуществления образовательного процесса.....	
Организация медицинского обслуживания.....	
Кадровый состав школы.....	
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ...	
Состав обучающихся.....	
Успеваемость по школе в 2016-2017 учебном году.....	
Итоги аттестации выпускников уровня начального общего образования.....	
Итоги аттестации выпускников	
Промежуточная аттестация.....	
Достижения учащихся в олимпиадах и научно-практических конференциях.....	
Опыт работы по социализации личности обучающихся.....	
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения. Коллектив школы надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте школы по адресу: <http://www.eduportal44.ru/ostrov/Igodovo/default.aspx> , где размещены новости, события, официальная информация о деятельности муниципального казенного учреждения Островского района костромской области "Игодовская средняя общеобразовательная школа"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Таблица 1

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского района Костромской области "Игодовская средняя общеобразовательная школа"
Юридический адрес	157907, Россия, Костромская область, Островский район, с. Игодово, у. Школьная, д.14
Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид образовательного учреждения	Муниципальное
Телефоны, факс	Телефон, Факс : 8(49438)21 2 37
Адрес электронной почты в Интернет	chkid83@mail.ru
Адрес сайта в Интернет	http://www.eduportal44.ru/ostrov/Igodovo
Год основания	1983
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия Департамента образования и науки Костромской области – Серия РО № 048111 регистрационный № 251-12/п от 20 июня 2012 года. Срок действия лицензии бессрочный.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования и науки Костромской области, Серия 44, № 1000424, регистрационный номер № 199-11 от 01 марта 2012 г. Действительно по 01марта 2024 г.

Режим работы (пятидневная учебная неделя, одна смена)	с 1 класса по 11 класс – пятидневная рабочая неделя
Количество обучающихся по ступеням обучения на конец 2016-2017 учебного года	Начальное общее образование – 9 Основное общее образования – 12 Среднее полное (общее) образование – 0 Всего учащихся - 21
Количество классов	8
Характеристика контингента обучающихся	Дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования. Неблагополучных семей нет. Многодетных семей 1. Из этой семьи в школе обучается 2 ребенка. Малообеспеченных семей 14. Из этих семей в школе обучается 18 детей.
Директор образовательного учреждения (ФИО, стаж педагогической работы, стаж в должности директора)	Соловьев Юрий Владимирович; стаж педагогической работы – 23 года, стаж в должности директора - 8 лет, из них в данном учреждении 8 лет.
Администрация образовательного учреждения	Бармичева Надежда Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; в должности заместителя директора 8 лет, из них в данном учреждении 8 лет.
Органы самоуправления	Органами управления школы в 2016-2017 учебном году являлись директор школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения, Совет учащихся. В течение учебного года было проведено: 1 заседание Общего собрания, 2 заседаний Совета учреждения, 13 заседаний Педагогического совета, 6 заседаний Совета учащихся.
Обеспечение учебными площадями (всего кв.м.) и в расчете на одного обучаемого	Всего - 1280,8 кв.м. В расчете на одного обучаемого – 61 кв.м
Проектная наполняемость школы (и в настоящее время с дошкольной группой)	350 (21+11) человек
Базисный учебный план, в соответствии с которым ведется обучение в ОУ	Государственные образовательные стандарты первого поколения (2004 г.) – 7, 8, 9, 10, 11 классы ФГОС – 1, 2, 3,4,5,6 классы

Вопросы управления школы рассматривались с позиций человеческих отношений.

В школе сложилась система партнерства и сотрудничества, сочетание формальных и неформальных связей, усиление роли общественных

организаций. Благодаря таким подходам в 2016-2017 учебном году в школе были обеспечены:

- успешность решения коллективом учреждения поставленных перед школой задач;
- интеграция и взаимосвязь всех элементов образовательной системы школы;
- интеграция всех видов образовательной деятельности (учебной, воспитательной, дополнительного образования и др.)
- учёт индивидуальных особенностей каждого субъекта образовательного процесса и эффективное использование этих особенностей и способностей;
- особенности организации проектной деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого и для всех.

Использование в управлении **информационных технологий** позволило значительно повысить эффективность выполнения принятых решений. Наличие в школе локальной сети обеспечило эффективное участие в вебинарах, своевременное получение информации и принятия решений.

Использовалась система Портфолио для оценки качества образования, эффективности работы педагогических работников, эффективности работы школы.

Была продолжена работа развития школы «Повышение качества и эффективности образовательной деятельности школы», включающей в себя 6 направлений деятельности:

- Модернизация системы воспитательной работы с целью формирования духовности, нравственности и гражданственности школьников;
- Повышение качества образования и уровня сформированности компетентностей школьников;
- Технологизация образовательного процесса;
- Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- Модернизация системы контроля и оценки качества образования;
- Модернизация системы условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и сотрудников.

Коллектив школы успешно участвовал во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах.

На заседаниях **педагогического Совета** школы рассматривались вопросы, связанные с образовательной деятельностью школы:

- Рассмотрение и утверждение образовательной программы школы
- Анализ итоговой аттестации выпускников
- Вопросы внедрения Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования

ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ ГОДА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Достижения школы

Символично, что в год Экологии запланирована организация профильной смены для старшеклассников на основе исследовательской деятельности.

Помощь по проведению исследований по полевым методикам окажут специалисты эколого-биологического центра «Следово» им. Ю.П.Карвацкого. Создание экологической тропы на территории государственного природного заказника «Игодовский» - новый объекта образовательного туризма. В этом направлении школа работает давно: разработан туристический маршрут, изучается история деревень этого маршрута, ежегодно совершаются трехдневные походы учащихся и педагогов.

Достижения педагогов

- Учитель технологии Соловьева Н.Ф. - победитель в муниципальном и финалист в региональном этапе методического конкурса педагогов ОУ Костромской области в 2017 году: методическая разработка открытого занятия кружка ДПТ «Традиционная славянская народная тряпичная кукла».
- Организация и проведение школьного фестиваля "Успех 2017".
- Представление опыта Бармичевой Н.А. учителям математики области на обучающем семинаре учителей общеобразовательных предметов "Актуальные вопросы преподавания общеобразовательных учебных предметов" по теме: "Система работы учителя по подготовке к ГИА".
- Представление опыта, проведение открытых уроков для учителей района педагогами школы: Соловьевой Н.Ф., Малкеровой Л.А., Лебедевой С.В., Соловьева Ю.В.

Достижения учащихся

- Призеры районных X Рождественских чтений: Коновалова Э. , Чиканина А., Крышковец Д, Лебедева С.
- Финалисты, призеры областной туристско-краеведческой программы «Без истока – нет реки»: Коновалова Э, Асаткина Я.
- Выдающимися победами и достижениями учеников в течение года отражены в таблице 2.

Таблица 2.

Название конкурсов	Муниципальный Ф.И.О, класс, результаты	Региональный Ф.И.О класс, результаты
Областной конкурс фотографий «Вся красота моей планеты» (Костромской планетарий)		Участники: Бармичева А. , Чиканина А., Андроников Р., Здор Е., Коновалова Э.
«Вифлеемская звезда»- фестиваль-конкурс.	Коновалов Э. -1 место, Вайс В. -2 место, Лебедева С., Крышковец Д. -1 место, Чиканина А. - 3 место, Стихи: Бармичева А. - 2 место; искусство: Лебедева С, Крышковец Д, Чиканина А. , Асаткина Я -3 место	
Областной конкурс исполнителей художественного слова «Россия! Волга! Кострома!», посвящённом Году Экологии в России и 865-летию города Костромы	Бармичева А.- 2 место	
	Тарахно В. - 3 место, Чиканина А. - 3 место, Орлова М. - 3 место, Лебедева С.	
"Живая классика"	Бармичева А. - 2 место, Крышковец Д.	
Муниципальный конкурс волонтерских движений «Доброволец года»	Коновалова Э, Веселов К, Бовин К, Асаткина Я. -1 место в районе	

Спортивные достижения:

Соревнования	Районные	Место
Осенний кросс 26.09.16.1-9кл	Сдача норм ГТО 07.09.16г Коновалова Э.- золото, Бовин К.- бронза, Веселов К.- золото, Бармичева Ан.- Серебро	
Пионербол 12.10.16. 6-9кл	л/а кросс 30.09.16г Коновалова Э. (4м), Веселов К. (2м), Ершова О. (5м), Ершов Д. (5м), Чиканина А., Крышковец Д. (6м), Тарахно В.(8м),Асаткина Я. Командное 3м.	
9кл-6-8кл Олимпиада по ФК 21.11.16г	Веселов К (4м), Коновалова Э (5м), Асаткина Я. (4м).	
Лыжные гонки 20.01.17г	Базанкова О. (3м), Коновалов Э. (4м), Тарахно В. (1м), Лебедева С. (7м), Ершов Д. (5м), Чиканина Ан. (4м), Асаткина Я. (4м), Ершова О. (12м), Веселов К. (3м), Бовин К. (6м). Командное 3м	
Лыжные гонки посвященные памяти Н.Ф.Бахмурова 23.02.17г	Базанкова О. (5м), Чиканина Ан. (9м), Асаткина Я. (5м), Веселов К. (4м), Бовин К. (7м), Присяжнюк Д.В. (1м).	
Президентские состязания 28.04.17г	Веселов К. (2м), Бовин К. (14м), Крышковец Д.(4м), Махов Ал. (2м), Коновалов Эд (5м), Тарахно Вл. (4м), Базанкова О. (2м), Лебедева С. (11м), Бармичева А. (5м). Общекомандное 4м	
Л/а эстафета 01.05.2017г	Веселов К, Бармичева А, Коновалова Э., Гаранин Р. Командное 5место	
Соревнования по л/атлетике 19.05.2017г	Крышковец М. (2,1,4), Коновалов Э. (4,3,2), Тарахно В. (3,4,3), Махов Ал. (1,2,1), Крышковец Д. (4,3,1), Лебедева С. (10,9,2), Веселов К. (2,1,2), Бовин К. (7,7,5), Ершова О. (5,5,4), Бармичева Ан. (4,4,1).	

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Реализуемые образовательные программы

Таблица 3.

Реализуемые программы	Количество классов (обучающихся, воспитанников) в соответствии с направленностью образовательных программ на конец 2016-2017 учебного года			
	Общеобразовательные		Из них с дополнительной подготовкой	
	Количество групп, классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Дошкольное общее образование	1	11		
Начальное общее образование	4	9		
Основное общее образование	4	12	1	5
Среднее общее образование	0	0		
Итого	9	31	1	5

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В 2016-2017 учебном году для учащихся 9 класса был организован элективный курс "Интенсивный курс подготовки к ОГЭ по математике". В выпускном классе учителя русского языка, обществознания, физики, географии и химии в течение всего учебного года вели подготовительную работу по своим предметам для успешной сдачи учениками экзаменов.

Будущие первоклассники прошли предшкольную подготовку.

В 2016-2017 учебном году учащиеся 1-9 классов посещали спортивную секцию по лыжной подготовке и ОФП, пять занятий в неделю, по два часа.

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий (лично-ориентированных, информационных, здоровьесберегающих, деятельностных и других).

На уровне начального общего образования в 1 - 6 классах реализуются ФГОС. Для этого созданы все условия, приобретены учебники, подготовлены учителя, составлен соответствующий учебный план, рабочие программы предметов. В конце учебного года для выпускников начальной школы было проведено независимое тестирование в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные инновационные проекты и технологии на уровне начального общего образования:

- технология проблемного диалога, с помощью которой дети на каждом уроке учатся ставить цель, составлять план ее достижения, осуществлять поиск решения, рефлексировать о результатах своей деятельности;
- технология оценивания учебных успехов; у детей развиваются умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;
- проектная технология: развивает общеучебные, организационные, творческие умения, позволяет обрести любому ученику ощущение успешности.

Для учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году использовалась система проведения психолого-педагогического отслеживания. Результаты наблюдений фиксировались, затем использовались для организации индивидуальной работы с детьми.

В 2016-2017 учебном году было обеспечено активное и результативное участие обучающихся в научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах, других интеллектуальных конкурсах и состязаниях.

В течение учебного года произошла интеграция двух важных направлений деятельности педагогического коллектива – учебной и воспитательной работы на основе организации проектной деятельности. Была продолжена работа по учебным проектам и начата работа по новым проектам туристско-краеведческого направления.

Большинство уроков учебного года проводились с использованием современных мультимедийных программных средств обучения, учебно-методических пакетов, презентаций. Большинство учителей освоили СМАРТ-технологии и применяли их на уроках.

Однако использование ИКТ не умалило роли других современных образовательных технологий. Учителя школы активно использовали деятельностный подход, метод проектов, игровые и другие технологии. С

использованием информационных технологий в школе стало активно развиваться дистанционное обучение. Ученики участвовали в телекоммуникационных турнирах, олимпиадах, конкурсах.

Другое важное направление, реализуемое в школе – активное использование здоровьесберегающих подходов в образовательном процессе. Каждая применяемая педагогами технология рассматривалась с точки зрения **здоровьесбережения:**

- организация личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных психофизиологических и социальных возможностей ребенка;
- диагностика уровня индивидуального здоровья личности;
- выбор оптимальных педагогических технологий, учебных программ, методических подходов с учетом возраста, пола, психотипа, социальной и экологической среды;
- формирование индивидуальных потребностей личности и профессиональной ориентации на основе знаний собственных возможностей соматического, психического, интеллектуального, духовного и социального здоровья;
- обучение методам самодиагностики, самооценки, самоконтроля и самокоррекции;
- формирование духовно-нравственных и социальных ориентиров, определяющих здоровье и благополучие личности в каждом возрастном периоде;
- оптимизация социально-гигиенических условий жизнедеятельности детей и взрослых.

Важной особенностью современной методической работы стало активное участие педагогов в профессиональных вебинарах. Примеры вебинаров: «О проведении сетевой областной квест- игры «Десять следов до Следово», Инфоурок: "Технологическая карта как современная форма проектирования урока, соответствующая требованиям ФГОС", "Использование нетрадиционных форм урока как один из способов повышения качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС", "Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации процесса обучения в рамках реализации ФГОС", "Проявление девиантного поведения у детей и подростков. Профилактика и коррекция девиации в условиях образовательного учреждения", "Роль педагога в формировании личности ребёнка: развитие позитивной Я-концепции", "Социальные технологии обучения", "Техники управления учебной деятельностью учащихся как средство реализации ФГОС: техника постановки вопросов", "Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС: инновационные системы оценки качества знаний учащихся".

"Достижение планируемых результатов обучения средствами предметной линии "Русский язык". Просвещение.

"Развиваем умение работать с текстом на уроках литературного чтения (на примере УМК "Школа России)". Просвещение.

Участие в работе проекта "Открытый урок с "Просвещением" Круглый стол. История. 6 класс. "Урок в музее"

ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ, ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа продолжила работу в режиме полного дня. Во вторую половину дня для учащихся была организована комплексная система мероприятий:

- проводились занятия творческих кружков;
- была организована проектная деятельность;
- осуществлялась оздоровительная работа;
- организовывались спортивные занятия, соревнования;
- проводились акции, организованные Советом детской организации – «Неделя добра», «Голубь мира», «Чистая планета», «Зеленый патруль», «Каждой пичужке - своя кормушка».

Работа школьного музея.

Оформлена книга памяти «Я помню! Я горжусь!» о ветеранах Великой Отечественной войны в ЗБС.

Проводились фольклорный праздники: «Капустные посиделки» в выставочном зале краеведческого музея для учащихся 1-7 классов, «Праздник русского платка» для учащихся 1-4 классов и воспитанников дошкольной группы.

Уроки в музее:

1. Урок по предмету «Истоки» в выставочном зале краеведческого музея для 7 класса по теме «Мастера-ремесленники».
2. Использование материала «Жил такой парень», «Есть такая профессия – Родину защищать» на уроках по предмету «Истоки» в 7 классе.
3. Музейный урок в выставочном зале краеведческого музея для учащихся 6 и 7 классов по предмету ИЗО. (1.02.2017 г. Соловьёва Н.Ф.).
4. Музейный урок в выставочном зале краеведческого музея для учащихся 8 и 9 классов по предмету Искусство.

Экскурсии:

1. «Домашняя утварь» в выставочном зале краеведческого музея для учащихся начальной школы.
2. Обзорная экскурсия в школьном музее для учащихся начальной школы.
3. Экскурсия в ЗБС по теме «Герои Советского Союза Островской земли» для учащихся 6 класса.
4. Экскурсия по ЗБС для 4 класса по теме «Подвиг».
5. Экскурсия для учащихся начальной школы и воспитанников дошкольной группы по ЗБС и музейной комнате, посвящённая Дню защитника Отечества.
6. Экскурсия по ЗБС для 4 класса по теме «Защитники Отечества» по предмету ОРКСЭ.
7. Посещение выставки «Пасхальное яйцо» в выставочном зале краеведческого музея учащимися начальной школы и воспитанниками дошкольной группы.

Все ученики 1-9 классов занимались либо на занятиях внеурочной деятельности, либо с руководителями проектов по конкретным темам, либо в оздоровительных мероприятиях лыжной секции, ОФП.

Внеурочная деятельность классов, реализующих ФГОС на уровне основного общего образования в 2016-2017 учебном год

Таблица 4

ФГОС НОО

Направления	2016-2017 учебный год
	Название кружка
Общеинтеллектуальное	"Математика, логика, информатика"(6) "В мире книг" (6)
Духовно-нравственное	"Я живу в России" (6) "Я- патриот" (3)
Спортивно-оздоровительное	"Чемпион" (9) "Здоровейка"(3)
Социальное	
Общекультурное	"Необычное рисование" (6) "Мастерок" (3)

ФГОС ООО

Направления	2016-2017 учебный год
	Название кружка
Духовно-нравственное	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	ОФП, Лыжная секция (12)
Социальное	
Общеинтеллектуальное	Юный натуралист (5)
Общекультурное	Традиционная народная кукла (4)

Проектно-исследовательская деятельность в 2016-2017 учебном году

Таблица 5.

Направления внеурочной деятельности	Проекты	ИТОГО
Духовно-нравственное	Проектная деятельность «Ищу героя»	4
Общекультурное	Проектная деятельность "Без истока нет реки"	2
ИТОГО		6

Таблица 6.

Элективные курсы в 7,8, 9 классах

Классы	7	8	9
Предметы			
Интенсивный курс подготовки к ОГЭ по математике"			1
История Костромского края	0,5	0,5	
ИТОГО			

В 2016-2017 учебном году работало 19 кружков.

Всего в кружках, секциях школы занимался 21 учащийся. В нескольких кружках занималось около 13 человек.

В 2016-2017 учебном году в работе кружков произошли изменения: смена руководителей в начальных классах. Все остальные кружки, секции

работают в школе уже на протяжении многих лет, что говорит о стабильности их работы и наличии спроса.

Организация проектной, научно-исследовательской деятельности

Школьные проекты 2016-2017 учебного года.

Исследовательская работа «С аттестатом зрелости, с комсомольской путёвкой – в родное Нечерноземье».

Исследовательская работа «Человек-легенда» о Смирнове Б.М.

Региональные проекты 2016-2017 учебного года.

Таблица 7.

Наименование (проекта/ мероприятия)	Статус проекта/ мероприятия	Количество участников	Основные результаты	Практическое применение результатов
«Без истока нет реки»	Региональный	2	Собран документальный материал об авторах произведений	Представление на областной конференции
«Ищу героя»	Региональный	3	Собран документальный материал об участниках ВОВ	Представление на районных чтениях
Учебный проект	Школьный	5	Углубленное изучение учебных предметов	Защита в ОУ

В 2016-2017 учебном году в соответствии с планом работы школы была организована научно-исследовательская деятельность учащихся: участие в научно-практических конференциях. В процессе овладения учениками методами исследовательской деятельности имело место подлинное сотрудничество детей и взрослых, обеспечивалась их полноценная совместная деятельность в различных интеллектуальных направлениях. Учащиеся принимали участие в научно-практических конференциях самых разных уровней: школьный, муниципальный, региональный. К высоким достижениям за прошедший учебный год можно отнести призовые места в муниципальных и региональных научно-практических конференциях.

Благодаря организованной внеурочной деятельности, работе кружков, секций, учащиеся в 2016-2017 учебном году достигли высоких результатов на научно-практических конференциях, в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Самые активные учащиеся были награждены на ежегодном школьном фестивале «Успех – 2017».

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ

В школе работает служба психологического сопровождения обучающихся, воспитанников (психологическая служба).

Целью деятельности психологической службы является содействие оптимизации психического и личностного развития учащихся, успешной адаптации в новых социальных условиях, формирование готовности учащихся к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными направлениями деятельности психологической службы являются:

- Психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса (учителей, обучающихся, воспитанников, родителей, администрации) через родительские лектории, семинары для учителей, классные часы.
- Консультирование родителей по вопросам возрастных особенностей учащихся, воспитанников.
- Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- Структурированное и динамическое наблюдение за развитием детей на занятиях и во вне их.

Особенности мероприятий проводившихся педагогом-психологом школы на отдельных образовательных ступенях.

На ступени **дошкольного общего образования** традиционно проводится диагностика готовности дошкольников к обучению. По результатам диагностики оба воспитанника подготовлены к обучению в школе.

На ступени **начального общего образования** в плановом порядке была проведена диагностика адаптации первоклассников. По результатам диагностики были выявлено, что дети адаптировались в новых условиях, одной ученице нужна помощь со стороны родителей, учителя, педагога-психолога.

По запросу учителей и по результатам различных видов работы педагога-психолога с детьми были проведены консультации. Консультационная работа носила преимущественно разовый характер, содержательно была связана с ситуациями, вызывающими у педагога профессиональные и личностные затруднения. Количество, обратившихся учителей, 3 человека.

На ступени **основного общего образования** в рамках ПМПК проводилась беседа с мамой выпускницы. На консультацию в областную ПМПК обращались. Результат: ученица может обучаться по образовательной программе ООО. С ученицей проводились в течение года беседы, дополнительные занятия учителей-предметников.

Методика готовности учащихся 9 класса к выбору профессии показала, что в основном преобладают такие типы профессиональной деятельности, как предпринимательский, артистический и конвенциональный (все учащиеся получили индивидуальные рекомендации по профессиональной ориентации).

Один из родителей обратился за индивидуальными консультациями.

Разработана и проведена программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ГИА.

В течение года проводилось консультирование родителей как индивидуальное, так и групповое. Подготовлены практические рекомендации: «Восемь нет для родителей», «Что нам мешает принимать решения», «Рекомендации для родителей при подготовке ребят к ОГЭ», «Как помочь подготовиться к экзаменам», «Способы конструктивного разрешения межличностных конфликтов».

В таблице 8 представлена тематика работы педагога-психолога с различными категориями потребителей образовательных услуг в 2016-2017 учебном году.

Результаты деятельности педагога-психолога в 2016-2017 учебном году.

Таблица 8.

Наименование деятельности	Участники. Результат выполнения
Анкетирование, (сбор запросов на психологическое просвещение)	Учителя 1-4 классов Формирование банка данных о запросах педагогов
Выступление на родительских собраниях на темы: 1. «Особенности адаптационного периода учащихся первого класса». 2. «Значение помощи и поддержки родителями своих детей в процессе школьного обучения».	Родители учеников 1- 4 классов Психологическая поддержка детей. Выпущены тематические брошюры, оформлен стенд.
Психологическое наблюдение на уроках в начальной школе в 1 - 3 классах	Психологическая поддержка учащихся в период адаптации к школьному обучению.
Диагностическое обследование учащихся по определению психолого-педагогической готовности ребенка к	Учащиеся 1-х классов Определение уровня психологической готовности к

началу систематического школьного обучения По методикам: А.Л. Венгера, Н.И. Гуткиной, Н.Г. Лускановой	школьному обучению. 1 ученица нуждается в поддержке.
Индивидуальные консультации родителей по итогам диагностического обследования	Родители. Психологическая поддержка детей.
Психологическое просвещение на темы: 1.« Готовность к школьному обучению. Признаки социальной неготовности к школьному обучению » 2. «Синдром эмоционального выгорания»	Организация работы по предотвращению психоэмоционального выгорания учителя..
Психологическое консультирование учителей на темы: 1. «Анализ психологического статуса первоклассников по результатам психодиагностики и педагогических наблюдений» 2. «Рекомендации по работе с гиперактивными детьми»	Учителя, родители учащихся 1-4 классов Психологическая поддержка педагогов.
Психологический анализ уроков	Учителя 1 - 3 классов Психологическая экспертиза профессиональной деятельности учителя
Индивидуальные консультации родителей	Родители. Психологическая поддержка детей.
Индивидуальные консультации для родителей детей, направленных на ПМПК	Родители. После беседы консультация в областной ПМПК
Психологическая подготовка к ОГЭ	Анкетирование, тренинги с учащимися 9 класса.
Диагностика "Готовность дошкольников к обучению"	Диагностика в дошкольной группе. Дошкольники

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе осуществляется системный мониторинг качества образования. Создана программа оценки эффективности образовательной деятельности. В программе определены направления работы по оценке качества:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- оценка качества образовательных программ школы;
- оценка качества знаний обучающихся;
- оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка качества условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка качества работы педагогических работников.

В таблице 9 представлена работа, проведенная в 2016-2017 учебном году по оценке качества образования

Таблица 9.

Направления работы по оценке качества образования	Мероприятия, выполненные в 2016-2017 учебном году
Оценка качества образовательных программ	Проведена ежегодная экспертиза рабочих программ учителей по предметам.
Оценка качества знаний обучающихся	Участие в независимых проверках качества знаний учащихся – ВПР, РКР.
Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности	В конце учебного года были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах. Результаты были представлены администрации, для определения качества работы учителей.
Оценка качества труда педагогов	В течение учебного года администрацией школы был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися. Администрацией школы был проведен контроль за преподаванием предметов в начальной школе. Администрацией школы был проведен контроль за качеством работы классных руководителей, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет. Составлялись рейтинги эффективности и активности деятельности учителей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 10.

Местоположение образовательной организации	Здание школы расположено в селе Игодово, удаленного от районного центра на 30 км, общая численность населения которого составляет приблизительно 500 человек. Из близлежащих деревень: Климово, Дубяны учащихся подвозят на школьном автобусе. При школе создан социокультурный центр. В здании школы расположены: сельская библиотека, ФАП, почта, швейное предприятие. По-прежнему сохраняется малочисленность учащихся. Поблизости от школы находятся три двухэтажных дома, остальные дома в селе – одноэтажные.
Режим работы	Работа дошкольной группы: с 8.00 по 17.00. Начало учебных занятий в 9.00. Окончание дня – в 20.00. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах уровня начального общего образования и 7-ми в классах уровня основного общего образования. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. 1 - 9 классы – пятидневная рабочая неделя.
Учебно-материальная	Школа имеет самостоятельный земельный

база, благоустройство и оснащенность	участок, который имеет ограждение. Вдоль ограждения – зеленые насаждения. Спортивно–игровые площадки, футбольное поле – естественный травяной покров. Имеет самостоятельный въезд с улицы. По результатам проверки состояние и благоустройство школьной территории оценено – «хорошо». Школа размещена в типовом 2-х этажном здании. Количество обучающихся детей в школе малочисленное. Имеется необходимый набор помещений для организации образовательного процесса. Учебные кабинеты обеспечены регулируемой по высоте мебелью и оборудованы в зависимости от назначения учебного помещения. По результатам проверки состояние учебных кабинетов, спортивного зала оценено – «отлично». Система хозяйственно-питьевого, противопожарного водоснабжения, канализации и водосточков соответствует гигиеническим требованиям.
Основные характеристики здания, в котором расположена школа	Год ввода в эксплуатацию - 1983 Общая площадь помещений здания 3358,4кв.м. В т.ч. вспомогательная площадь 1359,6 кв.м. Учебные-1280,8 кв.м. Количество учебных кабинетов -11 Учебные мастерские. Спортивный зал. Музей, выставочный зал. Кабинет логопеда, психолога. Учительская комната. Библиотека без читального зала. Актовый зал. Столовая (36 посадочных мест) Кабинет директора Кабинет психолога Лаборантские помещения Учительская В дошкольной группе - две игровые комнаты,

	спальня, комната для занятий спортом, музыкой и танцами, столовая, туалеты для детей и персонала, помещение для воспитателей, помещение для стирки и сушки белья, для хранения чистого и грязного белья. Имеется отдельный вход и запасной выход, детская игровая площадка на улице.
ИТ-инфраструктура	Локальная сеть – 1 Количество ПК – 14, из них используемых в учебном процессе – 13 Количество ПК, используемых в административных целях – 1 Количество ноутбуков, используемых в учебном процессе – 6 Количество интерактивных досок – 3 Многофункциональное устройство лазерное – 2 Принтер лазерный - 2 Проектор мультимедийный - 4 Документ-камера – 1
Условия для занятий физкультурой и спортом	Спортзал - 162 кв.м с отдельными душевыми и туалетами для мальчиков и девочек. Спортивная площадка на территории школы оборудованная спортивными сооружениями
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	Наличие актового зала, оборудованного домашним кинотеатром.
Организация охраны	Школа в ночное время охраняется сторожем. Установлено видеонаблюдение. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания школы.
Организация питания	В школе функционирует собственная столовая, стоимость обеда составляет 24 рубля для начальной школы и 29 рублей для основной школы. Из областного бюджета выделяются средства на организацию питания для детей из малообеспеченных семей. В этом учебном году таким правом воспользовались 13 учеников школы. Горячим питанием в школе охвачено

	100% учащихся. Завтраками по желанию родителей и детей охвачено 50 %. В школе питание организовано в столовой. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Столовая на 100% укомплектована кадрами. Помещение столовой размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. В коридоре, перед входом в столовую, размещены умывальники (4 штуки), сушилки, бумажные полотенца. Обеденный зал рассчитан на 70 посадочных мест. В нём имеется запасный выход на улицу.
--	--

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и работников в школе уделяется серьезное внимание. Реализация здоровьесберегающих подходов является одним из основных направлений образовательной программы школы. На медицинское обслуживание обучающихся и работников школы заключен договор с ОГБУ здравоохранения «Островская районная больница». Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами медицинских работников Игодовского ФАПа. В течение учебного года проводились углубленные осмотры, где кроме врача-педиатра привлекались врачи узких специальностей из Областного центра.

В школе ведется работа по профилактике заболеваний у детей. Причём, профилактическому направлению в школе придаётся особое значение. Профилактическое направление работы ведётся в трёх уровнях: 1 – уровень ориентирует школьников следованию здоровому образу жизни на протяжении всего жизненного цикла (лекции по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекционных и паразитарных заболеваний), 2 – уровень профилактики, это проведение профилактических медицинских осмотров детей. Цель данного уровня выявление факторов риска заболеваний и их предупреждение. 3 – уровень профилактики ставит задачу предупреждения рецидивов имеющихся у школьников заболеваний. Для этой цели на каждого ученика, имеющего хроническое заболевание, заводится медицинская карта, в которой отражены дата постановки на учет, даты и результат обследований, и рекомендации для родителей.

В течение года был проведен медицинский осмотр всех учащихся школы и воспитанников дошкольной группы. Из них 10 детей осмотрено бригадой специалистов из областного центра (в рамках диспансеризации). Все учащиеся школы, после каждых каникул, осматривались на педикулёз, чесотку.

На основе данных полученных при проведении углубленных медицинских осмотрах и данных о заболеваниях, зарегистрированных в Ф-26, составлена группа хронических больных, взятых на диспансерный учет.

Проводилась **санитарно-просветительская работа** с учащимися и родителями на темы:

1. Закаливание и профилактика гриппа и ОРВИ.
2. Профилактика педикулеза, чесотки (беседы).
3. Управляемые инфекции и значение прививки для человека.
4. Правильная осанка - здоровый школьник.
5. Профилактика бешенства.
6. Туберкулёз, его профилактика.
7. Первая помощь при травме, правила остановки кровотечения.
8. Простейшие приёмы реанимации при неотложных состояниях.

Выводы:

Проводимые медицинскими работниками профилактические и оздоровительные мероприятия дают возможность уменьшить число заболеваний детей и тем уменьшить пропуски занятий.

В школе в 2016-2017 учебном году не было вспышек ОРВИ, гриппа благодаря сделанным профилактическим прививкам.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ

В таблице 11 представлена характеристика кадрового состава школы.

Таблица 11.

	Характеристика	Количество
Администрация	Награждены ПГ МОН РФ, Почетный работник общего образования, 100% представителей администрации аттестованы на соответствие занимаемой должности	2 человек 1 человек
Учителя		
Награды, звания, заслуги	Отличник народного просвещения	1 человек
	Награждены ПГ МОН РФ	3 человека
	Награждены грамотами Департамента образования и науки Костромской области	3 человека

Аттестация учителей и воспитателей в 2016-2017 учебном году	1 человек на первую квалификационную категорию. 3 – на соответствие занимаемой должности	4 человек
Повышение квалификации учителей	Тематические курсы в КОИРО	4
	Обучающие семинары в других городах (в том числе дистанционные)	4
	Курсы в области информационных технологий	2
Экспертные группы и комиссии	Работа учителей в экспертных группах по проверке работ учащихся, в качестве членов жюри в конкурсах, олимпиадах	7 человек

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2016 – 2017 учебного года в школе обучалось 21 учащихся в 8 классах. По сравнению с прошлым годом количество учащихся и количество классов уменьшилось.

Сведения о количестве учащихся

Таблица 12.

Ступень Образования	Классы	2016-2017 учебный год	
		кол-во учащихся	
Начальная	1	4	
	2	2	
	3	2	
	4	1	
	1-4	9	
Основная	6		3
	7		1
	8		1
	9		7
	6 – 9		12
	1-9 классы		21

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ШКОЛЕ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Таблица 13.

Учащиеся всех классов переведены в следующий класс. Два «отличника»: Коновалов Э. (2 класс), Лебедева С. (6 класс). Четверо закончили год на «4» и «5».

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 2-4 классов

2 классКлассный руководитель: Андроникова С.В.				
№	предмет	ФИО учителя	Качество успеваемости	Качество обученности
1	Русский язык	Андроникова С.В.	4	68
2	Литературное чтение		4,5	82
3	Иностранный язык (немецкий)	Гангур Е.А.	4	68
4	Математика	Андроникова С.В.	4,5	82
5	Окружающий мир		4,5	82
6	Технология	Андроникова С.В	5	100
7	Физкультура	Алферьева В.В.	5	100
3 классКлассный руководитель: Алферьева В.В.				
№	предмет	ФИО учителя	Качество успеваемости	Качество обученности
1	Русский язык	Алферьева В.В.	3,5	47
2	Литературное чтение		4	64
3	Иностранный язык (немецкий)	Гангур Е.А.	3,5	50
4	Математика	Алферьева В.В.	3,5	47
5	Окружающий мир		4	64
6	Технология		5	100
7	Физкультура		5	100
4 классКлассный руководитель: Андроникова С.В.				
1	Русский язык	Андроникова С.В.	4	64
2	Литературное чтение		4	64
3	Иностранный язык (немецкий)	Гангур Е.А.	4	64
4	Математика	Андроникова С.В.	4	64
5	Окружающий мир		4	64
6	Технология	Андроникова С.В.	5	100
7	Физкультура	Алферьева В.В.	4	64

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 6-9 классов

6 класс <i>Классный руководитель: Гангур Е.А.</i>				
№	предмет	ФИО учителя	Качество успеваемости	Качество обученности
1	Русский язык	Лебедева С.В.	4	67
2	Литература	Лебедева С.В.	4,3	76
3	Иностранный язык (немецкий)	Гангур Е.А.	4,3	76

4	Математика	Бармичева Н.А.	4	67
5	История	Зубова Л.Е.	4,3	76
6	Обществознание	Зубова Л.Е.	4,3	76
7	География	Воронова Л.В.	4,7	88
8	Биология	Присяжнюк Д.В.	4,3	76
9	Технология	Соловьева Н.Ф.	4,3	73
10	Физкультура	Соловьев Ю.В.	4,7	88
7 класс классный руководитель: Классный руководитель: Гангур Е.А.				
№	предмет	ФИО учителя	Качество успеваемости	Качество обученности
1	Русский язык	Малкерова Л.А.	4	64
2	Литература	Лебедева С.В.	4	64
3	Иностранный язык (немецкий)	Гангур Е.А.	4	64
4	Математика	Здор А.О.	4	64
5	История	Зубова Л.Е.	4	64
6	Обществознание	Зубова Л.Е.	4	64
7	География	Воронова Л.В.	4	64
8	Физика	Синицын В.Н.	4	64
9	Биология	Присяжнюк Д. В.	3	36
10	Технология	Соловьева Н.Ф.	5	100
11	Физкультура	Соловьев Ю.В.	4	64
8 класс классный руководитель: Соловьева Н. Ф.				
№	предмет	ФИО учителя	Качество успеваемости	Качество обученности
1	Русский язык	Малкерова Л.А.	3	36
2	Литература	Малкерова Л.А.	3	36
3	Иностранный язык (немецкий)	Гангур Е.А.	3	36
4	Математика	Здор А.О.	4	64
5	История	Зубова Л.Е.	4	64
6	Обществознание	Зубова Л.Е.	4	64
7	География	Воронова Л.В.	4	64
8	Физика	Синицын В.Н.	3	36
9	Биология	Присяжнюк Д. В.	3	36
10	Химия	Присяжнюк Д. В.	3	36
11	Технология	Соловьева Н.Ф.	4	64
12	Физкультура	Соловьев Ю.В.	4	64
9 класс классный руководитель: Соловьева Н. Ф.				
№	предмет	ФИО учителя	Качество успеваемости	Качество обученности
1	Русский язык	Малкерова Л.А.	3,8	60
2	Литература	Малкерова Л.А.	4	64
3	иностранный язык (немецкий)	Гангур Е.А.	3,8	60
4	Математика	Бармичева Н.А.	3,8	61
5	История	Зубова Л.Е.	4	66
6	Обществознание	Зубова Л.Е.	4,2	71
7	География	Воронова Л.В.	4,2	71
8	Физика	Синицын В.Н.	3,8	58

9	Биология	Присяжнюк Д. В.	3,4	47
10	Химия	Присяжнюк Д. В.	3,4	49
11	Физкультура	Соловьев Ю.В.	4,6	85

Сведения об успеваемости учащихся на конец 2016-2017 учебного года

Таблица 14.

Класс	2016-2017 учебный год	
	абсолютная успеваемость, %	качественная успеваемость, %
1 класс	Безотметочное обучение	
2 класс	100	83
3 класс	100	83
4 класс	100	69
1 – 4 класс	100	78
6 класс	100	76
7 класс	100	65
8 класс	100	50
9 класс	100	63
5 – 9 классы	100	64
По школе	100	71

На уровне начального общего образования и основного общего образования наблюдается повышение качества знаний учащихся.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты итоговой аттестации обучающихся уровня начального общего образования
в 2016-2017 учебном году

Таблица 15.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Предмет	Отметка				Средний балл	Абсолютн. успев., %	Качествен. успев., %
				5	4	3	2			
4	Андроникова С.В.	1	математика		1			4	100%	64
4	Андроникова С.В.	1	Русский язык		1			4	100%	64
В целом					1			4	100	64

Уровень обученности четвероклассника, как показатель освоения основной образовательной программы в части предметных результатов - стабильно высокий.

В апреле 2017 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования» ученица четвертого класса школы выполнила Всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир и литературное чтение. Результаты выполнения работы по математике – 100%. Результаты выполнения диагностической работы по русскому языку и литературному чтению – 100%.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускницей уровня начального общего образования ООО НОО.

Результаты итоговых контрольных работ в 2016 – 2017 учебном году

Таблица 16

Предмет	Учитель	Класс	Сдавало	Отметка				Средний балл	Справились, %	Справились на 4 и 5, %
				"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	Алферьева В.В.	3			1	2	1			
	Андроникова С.В.	2	2	1	2	1	-	4	100	50
	ИТОГО по русскому языку									
Математика	Алферьева В.В.	3	2	-	1	1	-	3,5	100	50
	Андроникова С.В.	2	2	1	1	-	-	4,5	100	100
	ИТОГО по математике		4	1	2	1	-	4	100	75
Предмет	Учитель	Класс	Сдавало	Отметка				Средний балл	Справились, %	Справились на 4 и 5, %
				"5"	"4"	"3"	"2"			
Немецкий язык	Гангур Е.А.	2	2	1	-	1	-	4	100	50
		3	2	-	1	1	-	3,5	100	50
		4	1	-	1	-	-	4	100	100
	ИТОГО по немецкому языку		5	1	2	2	-	3,8	100	67
Предмет	Учитель	Класс	Сдавало	Отметка				Средний балл	Справились, %	Справились на 4 и 5, %
				"5"	"4"	"3"	"2"			
Обществознание, история	Зубова Л.Е.	6	3	1	2	-	-	4,3	100	100
		7	1	-	1	-	-	4	100	100
		8	1	-	1	-	-	4	100	100
	ИТОГО		5	1	4	-	-	4,1	100	100

География	Воронова Л.В.	6	1	1	2	-	-	4,3	100	100
		7	1	-	-	1	-	3	100	
		8	1	-	-	1	-	3	100	
	ИТОГО по географии		5	1	2	2	-	3,4	100	33

Результаты промежуточной аттестации учащихся пятых – восьмых классов в 2016 – 2017 учебном году

Таблица 17.

Предмет	Учитель	Класс	Сдавало	Отметка				Средний балл	Справились, %	Справились на 4 и 5, %
				"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	Лебедева С.В.	6	3	1	1	1	-	4	100	66
	Малкерова Л.А.	7	1	-	1	-	-	4	100	100
	Малкерова Л.А.	8	1	-	-	1	-	3	100	-
	ИТОГО по русскому языку		5	1	2	2	-	3,7	100	83
Предмет	Учитель	Класс	Сдавало	Отметка				Средний балл	Справились, %	Справились на 4 и 5, %
				"5"	"4"	"3"	"2"			
Немецкий язык	Гангур Е.А.	6	3	2	1	-	-	4,6	100	100
		7	1	-	1	-	-	4	100	100
		8	1	-	-	1	-	3	100	-
	ИТОГО по немецкому языку		5	2	2	1	-	3,9	100	67
Предмет	Учитель	Класс	Сдавало	Отметка				Средний балл	Справились, %	Справились на 4 и 5, %
				"5"	"4"	"3"	"2"			
Математика	Бармичева Н.А.	6	3	-	1	2		3,3	100	33
	Здор А.О.	7	1	1	-	-	-	5	100	100
	Здор А.О.	8	1	-	1	-	-	4	100	100
	ИТОГО по математике		5	1	2	2	-	4,1	100	78
Предмет	Учитель	Класс	Сдавало	Отметка				Средний балл	Справились, %	Справились на 4 и 5, %
				"5"	"4"	"3"	"2"			
обществознание	Зубова Л.Е.	8	1	-	-	1	-	3	100	
физика	Синицын В.Н.	8	1	-	-	1	-	3	100	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы.

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники школы, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выпускники сдавали два экзамена в качестве обязательных по русскому языку и математике и два по выбору.

Таблица 18.

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл по школе
Математика	5	4	60	14
Русский язык	5	4	54	29
Обществознание	3	4	67	26
Физика	2	3	36	13
Химия	1	4	64	26
География	4	3,5	50	18,8

Средний балл ОГЭ 2017

Таблица 19.

	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Обществознание	География
Установленный минимальный балл		15	8	10	9	15	12
школьный	5	29/74,6 %	14/44,6%	13/32%	26/76%	26/67%	18,8/58%

Все выпускники успешно сдали экзамены. По русскому языку у Коноваловой Э. наивысший балл! Показали отличные результаты по русскому языку, математике, обществознанию.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Младшие школьники всех классов приняли участие в онлайн- предметных олимпиадах «Дино олимпиада», «Олимпиада плюс» в 2016-2017 учебном году.

Итоги участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**Всего учащихся с 4-9 класс - 13(2 ОВЗ)/11**

Таблица 20.

№	Предмет	Число участников по всем классам, принявших участие в олимпиаде	% от числа учащихся 4-11 классов	Кол-во победител ей	Кол-во призеров
1	Биология	2	18		1
2	Иностранный язык (немецкий)	9	82	1	5
3	Технология	3	27		1
4	Химия	1	12		
5	История	3	27	1	1
6	Физика	7	100		1
7	ОБЖ	8	73	1	3
8	География	6	55	1	2
9	Математика	5	45		
10	Обществознание	4	36		
11	Русский язык	7	64		1
12	Физическая культура	12	92		

Количество участников (общее)	Количество участников 4 классов	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее и отдельно победителей,	Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Количество обучающихся, принявших участие в двух и более	Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест
13	1	11	10 4 6	8	11	8

Итоги участия учащихся в научно-практических конференциях 2016 – 2017 учебного года

Лауреаты и дипломанты областной научно-практической конференции учащихся: Коновалова Э., Асаткина Я.

Всего в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуально-творческих конкурсах в 2016-2017 учебном году было занято 100 % обучающихся в школе.

ОПЫТ РАБОТЫ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА

Анализировать воспитательную работу, сделанную за год можно по нескольким направлениям:

1. Организация и проведение общешкольных мероприятий в соответствии с поставленными задачами на год.
2. Организация внутриклассной деятельности.
3. Активность классных руководителей и своевременное предоставление отчетной документации.

Организация и проведение общешкольных мероприятий в соответствии с поставленными задачами на год

В течение учебного года были проведены все традиционные общешкольные мероприятия и праздники:

- День знаний - «Здравствуй школа!»
 - торжественная линейка;
 - общешкольные классные часы;
 - общешкольное родительское собрание;
 - классные пятиминутки с родителями.
- Общешкольная линейка и легкоатлетический кросс в память о выпускнике школы Боровикове В., погибшем во время службы в рядах РА.
- Общешкольный конкурс поделок и рисунков «Золотая осень».
- Прошла неделя добрых дел.
- «День учителя» по сложившейся традиции был объявлен «Днем самоуправления». Старшеклассники провели 4 урока и праздничную программу «Большая перемена».
- Был проведен общешкольный классный час- встреча с депутатами местного и районного уровня. (в качестве гостей присутствовали Соколова И.Г. и Базанков А.Л.)
- Учащимися старших классов был организован новогодний праздник.
- Участие в X Рождественских чтениях.
- Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»
- Участие в сельском празднике масленицы.
- Участие в смотре-конкурсе волонтерских отрядов
- Общешкольная лыжня
- Общешкольный День здоровья, посвященный Дню защитников Отечества;
- Тимуровская работа
 - поздравление ветеранов с Днем защитников Отечества, с международным женским Днем 8 марта; с Днем Победы;
 - поздравление ветеранов с днем рождения;
 - помощь в расчистке снега возле домов ветеранов;
 - уход за Обелиском;
- Классные часы по безопасности поведения на дорогах;
- Участие в областной историко-краеведческой акции «Ищу героя».
- Выставка рисунков на день космонавтики.
- Подготовка и проведение Митинга в День 72-ой годовщины Победы.
- Участие в районном слете волонтеров.

- Урок мужества «Горячее сердце» (Всероссийская общественно-государственная инициатива).
- Школьный конкурс «Ученик года-2017» совместно с проведением фестиваля «Успех».
- Праздник «Последний звонок»
- Реконструкция зала боевой славы (переделка стендов и покраска стены).
- Проведен инструктаж с родителями и детьми по безопасности
- Участие в реализации мероприятий по работе с детьми в летний период.
- Тематические классные часы:
 - «Терроризм- угроза обществу»;
 - «Стоп ВИЧ/СПИД»;
 - «100-летие октябрьской революции »;
 - «Снятие блокады Ленинграда»;
 - Экскурсии в музей и ЗБС.
 - «Здоровым быть здорово».
 - «Безопасность на дороге»;
 - «Здоровое питание».

Анализируя содержание проведенных мероприятий можно сказать, что они соответствовали поставленным на данный учебный год задачам, имели хорошую организационную форму, были содержательны, во многом создавали хорошие условия для включения учащихся в проектную деятельность. Во всех проведенных мероприятиях было особо уделено внимание созданию условий для формирования активной гражданской и патриотической позиции школьников, что соответствует одному из основных направлений концепции духовно-нравственного развития.

Организация спортивно-оздоровительной деятельности.

В школе обучается 21 учащийся. Занимается физической культурой 21 учащийся.

В своей деятельности школа руководствуется приказами, распоряжениями, методическими письмами, которые находят отражение в локальных документах школы.

На основании имеющейся нормативно-правовой и материальной базы разработан и утвержден календарный план спортивно-массовой работы школы на 2016-2017 уч. год, участие в школьных и районных соревнованиях.

Согласно плану работы проведены школьные соревнования по: л/атлетике, шашкам, волейболу, пионерболу, бадминтону, мини-футболу, лыжным гонкам, день здоровья, месячник спортивно-массовой работы и президентские состязания, соревнования «Олимпийские надежды», «Веселые старты».

В школе уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей.

2 раза в год проводится в каждом классе тестирование для проверки и оценки уровня физической подготовки учащихся. По результатам тестирования можно сделать вывод, что уровень физической подготовки в школе –средний. Некоторые учащиеся имеют высокий уровень подготовленности. К концу года результаты как правило, улучшаются.

Медицинскими работниками Островской ЦРБ и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими рекомендациями врачей.

Кроме обязательных уроков по ФК в школе проводится внеклассная спортивная работа. В начале года составляется план спортивно-массовой работы на учебный год. Не менее 1-2х мероприятий в месяц. Здесь учащиеся могут проявить свои умения и навыки, полученные на уроках, совершенствуют их и показывают неплохие результаты.

По итогам спартакиады мы принимали участие практически во всех спортивных мероприятиях, проводимых в районе, где показывали хорошие результаты.

В школе работает лыжная секция и секция ОФП, где учащиеся получают дополнительные навыки по лыжной и ОФП, укрепляют силу, повышают выносливость, готовятся к соревнованиям.

В течение учебного года проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

1. Агитация и пропаганда ЗОЖ (ответственные учитель физической культуры Соловьев Ю.В., учитель ОБЖ и географии Воронова Л.В., учитель биологии Присяжнюк Д.В. классные руководители):
беседы, лекции, круглые столы на темы «Утренняя гимнастика школьника», «Я выбираю спорт!», «Здоровым быть модно» и др.;

пропаганда разнообразия видов спорта;
вовлечение учащихся и педагогов в систематические занятия физической культурой и спортом;
вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции.

2. Работа с родителями учащихся (ответственные классные руководители):

лекции для родителей на темы: «Личная гигиена школьника», «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Воспитание правильной осанки у детей»);

консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления здоровья;

3. В режиме учебного дня (ответственные: учитель физкультуры Соловьев Ю.В., учителя начальных классов, учителя-предметники):

ежедневная утренняя гимнастика (до занятий);

физкультминутки на уроках и подвижные игры на переменах;
уроки с применением здоровьесберегающих технологий;
беседы в классах о режиме дня школьника;

4. Внеурочная работа в школе (ответственные: учитель физической культуры, классные руководители.):

школьные соревнования согласно плана спортивно-массовой работы.
спартакиада учащихся школы;
участие в районных соревнованиях по различным видам спорта;
месячник спортивно-массовой работы;
занятия в спортивной секции.

6. Работа с педагогическим коллективом. (ответственные администрация, старшая вожатая, учитель ФК.):

семинар для учителей по вопросам организации оздоровительных мероприятий в течение учебного дня, планирование и проведение внеклассной работы со школьниками.

7. Своевременное прохождение курсов переподготовки.

8. Проведено анкетирование по сдаче норм ГТО, что такое ГТО.

Организовано и проведено спортивное мероприятие «Лыжня России 2017», с участием учащихся, педагогов и жителей с. Игодово.

Организация внутриклассной деятельности

• Классный коллектив 6,7 классов в этом году продолжали работать по программе: «Пять шагов в будущее», по которой начали работу в прошлом году. Второй шаг этой программы: развитие нравственно-этического направления, укрепление эмоционального и социального здоровья детей, профессиональное самоопределение личности. В течение учебного года были проведены классные часы: "Я и мир профессий", где разговаривали о разных профессиях, читали стихи, отгадывали загадки и др. «Здоровое питание и мы», "Безопасный путь домой", "Скажем терроризму -нет!", «Особенности подросткового возраста», "День народного единства" с просмотром и обсуждением презентации, «Осторожно-тонкий лед», "Правила обращения с газовым оборудованием", по энергосбережению просмотрели видеофильм «Энергия. Виды энергии. Энергосбережение», «Я выбираю жизнь», «Что такое ВИЧ-СПИД», просмотрели видеоролик: "Это должен знать подросток". "Имя твое неизвестно - подвиг твой бессмертен" с презентацией, где ребята познакомились не только с памятником неизвестному солдату в Москве, но и в других городах и странах. По гендерному воспитанию классный час: «Венера и Марс: два разных мира», «Творить добро», «Правила поведения на железных дорогах», «Память сердца: блокада Ленинграда», « Дети Холокоста», «Тайна любви», «Путешествие в страну: «Коррупция» с просмотром видеороликов и презентации. Нынешний год-год экологии, поэтому провела классный час : «Наша помощь природе», «Земля - наш общий

дом» с просмотром видеороликов, чтением стихов, викторина: «Вода вокруг нас». Проводились систематически беседы: «Информационная безопасность в сети интернета» с просмотром презентации и дальнейшем ее обсуждением, «Правила поведения во время паводка», «Меры безопасности при гололеде, сходе снега с крыш и образовании сосулек» и др. Во время экскурсии в швейный цех с целью познакомились с профессией швеи. Готовили с детьми памятки для пожилых о безопасности и раздавали им, также памятки для родителей по правилам дорожного движения, провела анкетирование родителей по правилам безопасного поведения на дороге, итоги подвели на классном часе: «Три подружки ПДД», родители проводят со своими детьми работу по ПДД, безопасному поведению на дороге.

Классный коллектив 8,9 классов продолжил работу по 10 основным направлениям:

1. Гражданско – патриотическое направление.

Участие в общешкольных линейках, посвящённых героическим и памятным датам истории страны (Блокада Ленинграда, Холокост, День Победы, День памяти и скорби - 22 июня, День героев Отечества), экскурсии в ЗБС, музейные уроки, встречи с тружениками тыла, участие в Митингах.

Приняли участие в акции «Голубь Мира», Дне пожилого человека, Дне воссоединения Крыма с Россией, в военно-спортивной игре «Зарница», в к.ч. «Святыни Костромской области», «Письма с фронта». Участвовали в экскурсии в Костромской культурно-этнографический музей «Истоки, вручили подарки на День инвалида, поздравили ветеранов с Днем защитника Отечества и др.

2. Нравственное и духовное направление в воспитании. Активное участие в классных часах и мероприятиях, как «Горячее сердце», «Урок доброты», «Хочешь быть вежливым - будь!». Участвовали в конкурсе фотографий «Вся красота моей планеты», в конкурсе-фестивале «Вифлеемская звезда», « IX Рождественских чтениях».

3. Профессионально-трудовое воспитание. Выбор будущей профессиональной подготовки осуществлялся через проведение классных часов: «Профессии, востребованные в нашей области», «Моя будущая профессия», «Смысл жизни», оформлен стенд «Куда пойти учиться?»; анкетирования «Жизненное и профессиональное самоопределение», участие в слете волонтеров «Доброволец года». Активно участвовали в проведении акции: «Чистая планета», помощь ветеранам и нуждающимся односельчанам, участие в субботниках по уборке территории школы, села, содержание в порядке территории возле Обелиска павшим героям.

4. Интеллектуальное и культурное направление. Ребята принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах, открытых уроках, конкурсных программах, концертах, занимались проектной деятельностью с последующей защитой проектов по предметам.

5. Спортивное и здоровьесберегающее направление. Активно участвовали в общешкольных, районных спортивных мероприятиях. Принимали участие в классных часах: «МЫ выбираем здоровье», конкурсной программе «Здоровым быть - здорово!», разработке презентации «Не теряйте ни минуты, быть здоровым – это круто», «Шаг в бездну», поведении анкетирования детей и родителей по организации питания в школе, подготовке памятки о здоровом питании детям и родителям, рекомендаций по укреплению здоровья, по личной гигиене, о соблюдении режима дня.

8. Правовое воспитание и культура безопасности. Проведены классные часы, посвящённые этому направлению: общешкольный классный час «Конституция РФ - Основной закон нашей жизни», к.ч. «Ты и закон», «Правила поведения школьника», «Безопасный интернет», «Общение виртуальное, а угрозы реальные», «Терроризм и экстремизм – угроза человечеству», изготовили памятки для общешкольного урока ОБЖ «Как не стать жертвой терроризма»

9. Семейные ценности. В этом году были проведены родительские собрания по знакомству с правилами проведения ОГЭ, подготовлены и вручены памятки родителям «Как помочь ребенку сдать ОГЭ», «Особенности подросткового возраста», «Правильное питание и режим дня выпускника», родители приглашаются на общешкольные мероприятия. Дети поздравили мам с 8 марта, а пап с 23 февраля. Проведены классные часы «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Моя семья – моя крепость».

10. Экологическое направление. Приняли участие в акции «Чистая Планета». Поведены классные часы, посвящённые этой теме: «Мир, в котором мы живём», «Любить природу, значит любить Родину», приняли участие в конкурсе поделок из природного материала и т.д.

Активность классных руководителей и своевременное предоставление отчетной документации

Об активности классных руководителей, организации интересной деятельности классного коллектива, степени участия и содержательности проводимых мероприятий можно судить по результатам участия классов в общешкольных мероприятиях, конкурсах.

Есть классные коллективы, где присутствует четкое понимание необходимости включаться в проектную деятельность, организовывая мероприятия с предоставлением большего пространства для самостоятельного действия учащихся. В целом, мероприятия продуманы и тематически подобраны.

К организации и проведению классных мероприятий привлекается родительская общественность, а так же специалисты в различных областях.

Социальный паспорт школы на 01.04.2017 года

Таблица 21.

Характеристика социального статуса семей	
Всего семей/из них уч-ся школы, в том числе:	16/21
1) малообеспеченных по статусу, в них детей	14
2) находящихся в социально-опасном положении	0
- в них детей/ из них уч-ся школы	0
3) многодетных	1
- в них детей/ из них уч-ся школы	4/2
4) неполных (<i>гражданский брак не учитывается</i>)	2
- в них детей/ из них уч-ся школы	6/4
5) один или оба родителя инвалиды	0
- в них детей/ из них уч-ся школы	0
6) с детьми-инвалидами	0
- в них детей/ из них уч-ся школы	0
7) приемных	0
- в них детей/ из них уч-ся школы	0
8) с детьми, находящимися под опекой/попечительством	0
- в них детей/ из них уч-ся школы	0
Социальное положение родителей	
Рабочий	40%
Служащий	38%
Частный предприниматель	6%
Безработный	10%
Пенсионер	6%
Образование родителей	
Высшее	13%
Средне-специальное	35%
Средне-техническое	15%
Среднее	19%
Неполное среднее	12%
Информация об учащихся	
Учащиеся, питающиеся бесплатно	13
Питаются платно	8
На ВШУ, из них	1
- посещают кружки и спортивные секции (в	1

школе)	
Всего учащихся, посещающих кружки и спортивные секции, из них	21
- в школе	21
Учащиеся, находящиеся в ТЖС, из них	3
- посещают кружки и спортивные секции (в школе/ внешколы)	3
Учащиеся, находящиеся в СОП, из них	0
- посещают кружки и спортивные секции (в школе/ внешколы)	0

Детей, состоящих на учете в КДН нет.

ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Школа в течение учебного года неоднократно проводила анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. Анкетирование проводилось среди родителей учащихся с целью изучения степени их удовлетворенности работой школы.

Результаты анкетирования свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей работой школы. В целом большая часть родителей отмечают, что в школе реализуется индивидуальный подход к ребенку.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальная активность педагогического коллектива Игодовской средней школы проявляется в активном участии в исследовательской деятельности, сотрудничестве с общественными организациями, родителями, педагогическим сообществом Костромской области.

В ходе реализации образовательной, исследовательской деятельности школа сотрудничает с различными общественными, государственными и другими организациями. В таблице 22 представлена информация о социальных партнерах школы.

**Сотрудничество школы с общественными и другими организациями
в 2016 – 2017 учебном году**

Таблица 22.

Название организации	Предмет сотрудничества
Сельская библиотека	Мероприятия
Сельский дом культуры	Мероприятия
Костромской областной центр научно-технического творчества "Истоки"	Экскурсии

Активная социальная позиция коллектива школы подтверждается участием детей и взрослых в многочисленных конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых сегодня как внутри системы образования, так и в процессе установления связей с различными общественными организациями.

Учителя школы активно участвуют в районных и областных методических объединениях учителей-предметников.