

Анализ по результатам работы по ранней профориентации дошкольников
в разновозрастной группе МКОУ «Игодовская СОШ»
за 2024-2025 учебный год

Мною проведена система мероприятий организации работы в разновозрастной группе по ранней профориентации дошкольников».

По результатам мероприятий было выполнено: в группе проводилась работа по профессиональной ориентации дошкольников, совместной деятельности воспитателя с детьми, создавались условия для самостоятельной деятельности детей по данному направлению.

Создавались условия необходимые для ознакомления детей с профессиями. Читалась художественная литература для детей по ознакомлению детей с профессиями.

Применялся дидактический материал «Профессии в картинках»,

Имеется подборка стихов, загадок по профессиям.

В уголке изобразительной деятельности имеются раскраски по профессиям. В группе имеется уголок парикмахера, уголок школьника, уголок кухни для игры в профессию повар. В группе созданы условия для организации сюжетно-ролевых игр. Есть игрушки для игр в больницу, в парикмахерскую, в магазин, в библиотеку.

Применялись иллюстрации, картинки с изображением разных видов профессий.

Создавалась творческая предметно-развивающая среда, которая может использоваться детьми: фартуки пригодились для игр на темы повар, продавец, помощник воспитателя, книги для игры в библиотекаря; школьные принадлежности для игры в школу; игрушечные машины разных видов для игры «Транспорт», «Шофёр»; халаты и «инструменты» для игры в больницу; пилотки и бескозырки для игры в военного.

В непосредственно-образовательной деятельности: в рамках работы по познавательному развитию проводились занятия по ознакомлению детей с трудом различных профессий.

С целью ознакомления с профессией повара воспитанники разновозрастной группы побывали на пищеблоке детского сада, где наблюдали за процессом приготовления пищи.

Так же ребята с удовольствием посетили медицинский кабинет при ФАПе, чтобы узнать изнутри о работе врача и медицинской сестры. Так же неоднократно посещали школу: ходили в спортзал, школьный музей, посмотрели классные кабинеты. С большим удовольствием пробовали плести маскировочные сети для участников СВО в Зале Боевой Славы школы.

Работа по ранней профориентации дошкольников осуществлялась через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходила через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствовал активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка. Также проводилась пальчиковая гимнастика по данной теме.

В ходе целенаправленной и систематической профориентационной работы дети совместно с воспитателем расширили кругозор о мире профессий.

Родителям были розданы памятки, «Как знакомить ребенка с профессией» цель которых донести до сознания родителей, что знакомство ребенка с их трудом – это фактор огромного воспитывающего значения; с этим возвышается и их авторитет в глазах растущего человека.

Воспитатель: Смородина Татьяна Александровна