

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Островского муниципального округа Костромской области
"Игодовская средняя общеобразовательная школа"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Ю.В. Соловьев
Приказ №53-од от 29.08.2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
для 8-9 классов по ФГОС**



**Адрес: с. Игодово,
ул. Школьная, 14
тел.: 49438 21237
e-mail: chkid83@mail.ru**

Игодово 2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МКОУ «ИГОДОВСКАЯ СОШ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения

Учебный план МКОУ "Игодовская СОШ" разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9, п.22, п.23 ст. 2, п.10 ст. 13, ст. 14., п.7 ст. 28, п. 1 пп. 3 ст. 34, п. 3 пп. 5 ст. 47, п.7 ст. 12)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в действие с 1 сентября 2021 г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки России и Минпросвещения России, касающихся федеральных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки России и Минпросвещения России, касающихся федеральных стандартов начального общего образования и основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28

- МР 2.4.0331 23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 N 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Образовательная программа МКОУ "Игодовская СОШ"

- Устав МКОУ "Игодовская СОШ".

Учебный план разработан с целью сохранения единого образовательного пространства, дифференцированного подхода и преемственности обучения трех уровней обучения, в соответствии с образовательными программами школы, санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарта и выше;
- формирование УУД на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Учебный год в МКОУ «Игодовская СОШ» в 2024/2025 учебном году начинается 2 сентября.

В 2024-2025 учебном году в МКОУ "Игодовская СОШ" по ФГОС 2010 года обучаются учащиеся 8,9 классов (учащиеся начальных классов, 6 класса и 10 класса перешли на обновленные ФГОС).

Учебный план предусматривает:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 8 классе - 2,5 ч, в 9 классе –до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

При составлении учебного плана МКОУ "Игодовская СОШ" индивидуальные, групповые, факультативные занятия и домашние задания учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5372 часов.

Школа работает по основной образовательной программе основного общего образования. Срок обучения 5 лет. Все классы работают по 5-дневной учебной неделе. Начало учебного года в 8 – 9 классах 2 сентября. Продолжительность учебного года в 8 классе– 34 учебные недели, в 9 классе - 33 учебные недели. Уроки проводятся в первую смену.

Продолжительность урока для 8– 9 классов – 40 минут.

Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литература», в рамках которой изучаются учебные предметы: «Русский язык» (8 класс -3 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю) и «Литература» (8 класс - 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю);
- «Родной язык и родная литература», в рамках которой изучаются учебные предметы: «Родной язык» (8 класс – 0,5 часа, 9 класс - 0,5 часа) и «Родная литература» (8 класс – 0,5 часа, 9 класс - 0,5 часа).

Выбор языка осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор языка зафиксирован в заявлениях родителей. По заявлениям родителей обучающихся на данный учебный год выбран русский язык как родной, он изучается в рамках предметной области «Родной язык и родная литература».

- «Иностранные языки», в рамках которой изучаются - иностранный язык (немецкий язык) (8 кл. – 3 часа в неделю), второй иностранный язык (английский язык) (8 класс – 1 час). Программа второго иностранного языка полностью выдана в 8 классе.
- «Математика и информатика», в рамках которой изучаются учебные предметы: Алгебра (8,9 классы - 3 часа в неделю), Геометрия (8,9 классы - 2 часа в неделю), Информатика (8,9 классы – 1 час в неделю);

- «Общественнонаучные предметы», в рамках которых изучаются учебные предметы «История России. Всеобщая история» (5кл.-8 кл. – 2 часа в неделю, в 9 кл.- 2,5 часа), «Обществознание» (8 кл. - 9 кл. – 1 час в неделю) и «География» (8,9 кл. - 2 часа в неделю);
- «Естественнонаучные предметы», в рамках которых изучаются учебные предметы: «Биология» (8,9 кл. - 2 часа в неделю), предмет "Физика" (8 кл. - 2 часа в неделю, 9 кл. – 3 часа в неделю); предмет "Химия" (8, 9 кл. - 2 часа в неделю);
- «Искусство», в рамках которой изучаются учебные предметы: «Музыка» (8 кл. –1 час в неделю)
- «Труд (технология)», в рамках которой изучается учебный предмет «Технология» (8,9 кл – 1 час в неделю);
- ОБЗР (8,9 кл - 1 час в неделю);
- «Физическая культура», в рамках которой изучается учебный предмет «Физическая культура» (8, 9 кл - – 2 часа в неделю и 1 час в неделю за счет части формируемой участниками образовательных отношений).
- «Математика ОГЭ» в рамках которого проходит подготовка выпускников 9 класса к сдаче ГИА по математике 0,5 часа
- «Русский язык ОГЭ» в рамках которого проходит подготовка выпускников 9 класса к сдаче ГИА по русскому языку 0,5 часа
- Региональный компонент (Краеведческий стандарт) включен в преподавание учебных предметов в основной школе: литература, история, география, музыка, изобразительное искусство, технология. Темы регионального компонента прописаны в календарно-тематические планирования.

Внеурочная деятельность (внеаудиторная занятость) в 8,9-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное (волейбол)
2. Социальное (через волонтерскую деятельность)
- 3.Общеинтеллектуальное (кружки по интересам)
- 4.Духовно-нравственное (реализуется через музейную работу)
- 5.Общекультурное. ("Разговоры о важном")
6. Профминимум (Россия- Мои горизонты)

Содержание занятий формируется с учетом запросов (пожеланий) обучающихся и их родителей (законных представителей), направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке перевода обучающихся в следующий класс". Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 8 класса. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно и в других формах. Предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся являются в 9 классе - русский язык и математика и два предмета по выбору обучающихся в рамках учебного плана текущего года. Формами проведения годовой письменной аттестации в 8 классе являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана проводится без аттестационных испытаний на основании ранее выполненных работ. Годовая оценка ставится на основании четвертных.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
8 кл	Русский язык	Итоговый тест
	Родной язык	Тест
	Литература	Итоговый тест
	Родная литература	Тест
	Иностранный язык (немецкий язык)	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	зачет
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Итоговый тест
	Биология	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Музыка	Тест
	ОБЗР	Итоговый тест
	Труд (технология)	Итоговый тест
Физическая культура	Зачет	
9 кл	Русский язык	Изложение с элементами сочинения
	Родной язык	Тест
	Литература	Сочинение

Родная литература	Тест
Иностранный язык (немецкий язык)	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	зачет
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Итоговый тест
Биология	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
ОБЗР	Итоговый тест
Труд (технология)	Итоговый тест
Физическая культура	Зачет

В школе организовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, обучение ведется по традиционной программе в общеобразовательных классах:

9 класс – 1 обучающийся

Учебный план в 9 классе для обучающихся, занимающихся по АООП, предусматривает овладение знаниями в полном объеме обязательных учебных предметов, кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. В общеобразовательных классах коррекционная работа осуществляется за счет дифференцированной работы на уроках, за счет коррекционной работы во время внеурочной деятельности.

Коррекционные (индивидуальные) занятия проводятся психологом (по заключениям ПМПК), дефектологом и логопедом (по мере необходимости). При проведении коррекционных занятий учитывается: интерес детей к учению; состояние психических процессов: внимания, памяти, мышления, речи; работоспособность; усидчивость; темп работы; умение самостоятельно преодолевать затруднения в решении поставленных задач; принимать помощь учителя.

Режим работы в классах организован по пятидневной учебной неделе. Длительность урока в классах – 40 минут.

В учебном плане для обучающихся, занимающихся АООП, отражены все образовательные области и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Продолжительность учебного года в 8 классах – 34 учебные недели, в 9 классе – 33 учебные недели.

Структура учебного плана по ФГОС ООО (8,9 классы) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы, формируемые участниками образовательных

отношений, позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона и образовательного учреждения.

**Недельный учебный план на 2024/2025 учебный год для V-IX классов
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5		0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1		1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2,5	10,5
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1		7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов	1	1				2

	России						
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	31,5	155,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	-			1	2	1,5	
	математика ОГЭ					0,5	0,5
	Русский язык подготовка к ОГЭ					1	1
ИТОГО:		29	30	32	33	33	157
Итого:		986	1020	1088	1122	1089	5305