

Актуальные вопросы организации работы Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в общеобразовательных учреждениях Костромской области

14 сентября 2019 года

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Ручко Лариса Сергеевна,
к.пс.н., доцент, зав. кафедрой ОГБОУ ДПО «КОИРО»



Современное образование

Деятельностный подход, заданная структура деятельности, надпредметные результаты

Проектное обучение

Новые инженеры

Люди, способные системно продумывать и организовывать разнообразные проекты и процессы, которых до них не существовало

Умение общаться, работать в команде, планировать своё время в условиях многозадачности, творчески подходить к разнообразным задачам, работать и учиться в цифровой среде

**Навыки XXI века
soft skills**

Новые педагогические профессии (роли)

Специализации, «навигационные» профессии (тьютор, коуч), новые компетенции

Персонализированное финансирование и PR, коммуникации с родителями и специалистами, сети

Маркетинг в образовании

Дизайн образовательного пространства

Физическое пространство для разных видов активностей, контекст

Модульное, блочное планирование без жёсткой привязки к определённому предмету, возможность индивидуальных траекторий

Разработка образовательных программ и пед. дизайн

Технологии в образовании

Игры в образовании, дистанционное образование, проблемное обучение, групповые технологии и т.д.

Цель и задачи деятельности

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ:

- создание условий для внедрения ... новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися **основных и дополнительных общеобразовательных программ** цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- **обновление содержания и совершенствование методов** обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

ЗАДАЧАМИ ЦЕНТРОВ ЯВЛЯЮТСЯ:

- охват своей деятельностью на обновленной МТБ **не менее 100% обучающихся ОО**, осваивающих ООП по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности",
- а также обеспечение **не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в ОО дополнительными общеобразовательными программами** цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как **общественного пространства** для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации **детей, педагогов, родительской общественности**.

**Содержание –
технологии –
методы**

Предметные дисциплины

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа

**Дополнительное
образование**

Охват: 100% / 70%

**Общественное
пространство**

Проблемные вопросы

Содержание – технологии - методы

Предметные дисциплины

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа

Дополнительное
образование

Охват: 100% / 70%

Общественное
пространство

- Каково **содержание деятельности** в области воспитания, внеурочной деятельности, дополнительного образования детей? Как сопряжено с ФГОС?
- Какие существуют **новые методы обучения и воспитания, дополнительного образования** в рамках цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- Как обеспечить **охват 100% обучающихся ОО в части внеурочной деятельности, воспитательной работы?** (учесть при составлении плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий);
- Как обеспечить **не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в ОО дополнительными общеобразовательными программами** цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей?
 - получение лицензии на дополнительное образование
 - укомплектование штата педагогов ДО
 - разработка ДО программ требуемых профилей (в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства),
 - вход в систему ПФ ДОД, навигатор44
- Как структурировать функционирование **общественного пространства центра для детей, педагогов, родительской общественности?**

Функции центров

1. Участие в реализации ООП, внедрение обновленного содержания преподавания ООП в рамках ФП "Современная школа" национального проекта "Образование".
2. **Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ** цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, **а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.**
3. Обеспечение создания, апробации и внедрения **модели равного доступа к современным общеобразовательным программам** цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
4. Внедрение **сетевых форм реализации программ дополнительного образования.**
5. **Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.**
6. **Содействие развитию шахматного образования.**
7. **Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.**
8. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров.
9. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
10. Информационное сопровождение деятельности Центра, **системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности** на сайте ОО и иных информационных ресурсах.
11. Содействие **созданию и развитию общественного движения школьников**, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.



Проблемные вопросы



- **Каков достаточный перечень программных документов Центра? (содержательный ресурс)**
 - программы предметных дисциплин, внеурочной деятельности,
 - цикл внеурочных мероприятий (программа воспитательной работы),
 - дополнительные общеобразовательные программы, каникулярные программы,
 - программа развития шахматного образования,
 - программа содействия / развития общественного движения школьников
- **Как организовать деятельность? (организационный ресурс)**
 - составление и согласование учебных планов программ, расписания,
 - договора с социальными партнерами,
- **Каков состав работников Центра, социальных партнеров? (кадровый ресурс)**
 - обучение кадров,
 - поиск партнеров: ДОД (МОЦ), СПО, ВУЗы, частные; НКО, общественные организации, РДШ, детские общественные организации, СМИ, производство и бизнес, ИП и другие
- **Как реализовать информационное сопровождение? (информационный ресурс)**
- **Как обеспечить внедрение и развитие нового содержания, технологий и методов? (методический ресурс)**

Показатели

- П.4. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра - **$0,7 * P_i$**
- П.5. Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек) – **$20 * I$**
- П.6. Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек) - **$100 * I$**
- П.7. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций - **$100 * I$**
- П.8. Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий - **$5 * I$**

P_i - общая численность обучающихся в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр.

I - количество Центров на территории субъекта Российской Федерации.

- Каких детей считать охваченными ДО программами?
- Что значит «ДО программы на базе Центра»?
- Как оформить группу детей, занимающихся шахматами?
- Программа социокультурных компетенций – что это? (воспитательная работа? внеурочная деятельность? социокультурные мероприятия?)
- Какие мероприятия можно отнести к социокультурным? Кто их проводит?(направленные на расширение познавательных интересов школьников, стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся, развитие медиаграмотности, творческую реализацию)

Предложения

**Всероссийский
семинар-совещание
«Эффективные
практики внеурочной
деятельности»
(26-27 ноября)**

**КПК «Методика
разработки ДО
программ»
(октябрь)**

**Серия сборников в
рамках РП «Успех
каждого ребенка»
(ноябрь)**

**Единый портал
дистанционного
дополнительного
образования детей КО**

**Региональный конкурс
ДО программ,
реализуемых в
дистанционной форме**

Спасибо за внимание!

Ручко Лариса Сергеевна,
к.п.с.н., доцент,
зав. кафедрой ОГБОУ ДПО «КОИРО»

kafedra-tmv@yandex.ru

