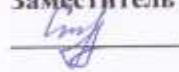


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Островского района Костромской области
«Александровская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

Н.А. Степанова



Утверждаю»
Директор школы
А.Н.Степанов
Приказ № от 01.09.2020г.

План работы педагога – психолога на 2020-2021 учебный год

2020- 2021 учебный год

Ермольчева А.А.

Пояснительная записка

Введение ФГОС основного общего образования предъявляет новые требования не только к содержанию, но и к организационной структуре психологического сопровождения образовательного процесса, что исходит из задач, решаемых психологом на каждом этапе психологического сопровождения образовательного процесса.

Проблема:

Психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Цель деятельности:

- создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся школы и воспитанникам дошкольной группы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.
2. Психологическая помощь при подготовке и проведении мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах.
3. Развитие у учащихся способностей к самопознанию, самоопределению и саморазвитию.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.
5. Разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, учениками, родителями, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность.
6. Оказывать поддержку педагогам школы в освоении и введении в действие ФГОС.
7. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи как воспитанникам дошкольной группы, так и их родителям, а так же воспитателям.

Основные направления работы:

1. Психолого – педагогическая диагностика.
2. Развитие эмоционально-волевой сферы учащихся, познавательных способностей на уроках.
3. Предпрофильная подготовка учащихся.
4. Психологическое просвещение учащихся и родителей.
5. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
6. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.

месяц	мероприятие	цель	тип работы	результат
сентябрь	<p>1. Составление плана работы на учебный год.</p> <p>2. Исследование психологической готовности будущих первоклассников к школе: (Методический комплекс Ясюковой).</p> <p>3. Обследование обучающихся имеющих проблемы школьного характера и создание «группы детей риска».</p>	<p>Методическая работа.</p> <p>Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе, коррекция.</p>	<p>Методическая работа</p> <p>диагностическая работа</p>	Справка
октябрь	<p>1. Младший школьный возраст 1 класс (6-7 лет) Определение уровня социально-психологической адаптации, а так же мотивации обучения в школе.</p> <p>2. Подростковый возраст 5 класс (10-11 лет). Определение уровня социально-психологической адаптации обучающихся.</p> <p>3. Подростковый возраст 10 класс (15-16 лет). Определение уровня социально-психологической адаптации обучающихся.</p> <p>4. Родительское собрание «Адаптация ребенка к школе» (1 класс, подготовительный).</p>	<p>Определение уровня адаптации младших школьников.</p> <p>Определение уровня адаптации учащихся при переходе в среднее звено.</p> <p>Определение уровня адаптации учащихся при переходе в старшее звено.</p> <p>Знакомство родителей с результатами диагностики.</p>	<p>Посещение уроков, диагностика, консультирование</p> <p>Родительское собрание.</p>	Отчет, справка,
ноябрь	<p>1. Изучение межличностных отношений. (6 – 7 класс)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика Сижор, • «Психологический климат» Фидлер <p>2. Методика изучения школьной тревожности Филлипса 4-5 класс).</p> <p>3. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А.Андреев) (2-11 класс).</p> <p>4. «Профориентационная неделя» (совместно с руководителем пред профильной подготовки.)</p>	<p>Изучение уровня групповой сплоченности, коммуникативных способностей.</p> <p>Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой.</p> <p>Определение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью</p>	<p>Диагностическая работа.</p> <p>Просветительская работа среди обучающихся.</p>	Справка Отчет
декабрь	<p>1. Акция «Стоп СПИД», посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря»</p>	<p>Поддержание всемирной акции посвященной</p>	<p>Просветительская работа среди</p>	

	<p>2. Профилактика ПАВ, детского суицида.</p> <p>3. Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёва) (1-11 класс)</p> <p>4. Составление отчёта за I полугодие.</p>	<p>всемирному дню борьбы со СПИДом.</p> <p>Определение суицидальных наклонностей обучающихся</p>	<p>обучающихся.</p>	<p>Отчет, справка</p> <p>Анализ работы за I полугодие</p>
январь	<p>1. Исследование интересов обучающихся (анкета).</p> <p>2. «Неделя психологии»</p> <p>3. Занятие для учащихся начальной школы (3–4-е классы) по теме: «Давайте жить дружно!»</p>	<p>Исследование особенностей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете</p>	<p>Просветительская работа среди обучающихся.</p>	<p>Справка</p>
февраль	<p>1. Исследование синдрома «выгорания» в педагогическом коллективе Опросник «Психическое выгорание» Н.Е. Водопьяновой и Е.С. Старченковой.</p> <p>2. Тест «Взаимодействие педагога с ребенком» Захарова Р. А.</p> <p>3. Исследование психологического климата в педагогическом коллективе</p> <p>4. «Выявление мотивов участия обучающихся в делах классного и общешкольного коллектива» (О.В. Лишин)</p>	<p>Психодиагностические исследования педагогов.</p> <p>Определить мотивы участия обучающихся в совместной деятельности, уровень сплоченности коллектива и причастности каждого к общему делу.</p>		<p>Отчет, справка</p>
март	<p>1. Программа профориентационных занятий «Формула профессии» 9 класс.</p> <p>2. Тренинг для учащихся «Как сказать нет» (5 класс).</p> <p>3. Занятия с детьми «Группы риска»</p>	<p>Профориентационная работа с обучающимися</p> <p>Диагностирование, индивидуальные консультации.</p>		<p>Отчет, справка</p>
апрель	<p>1. Тренинг «Готовимся к ЕГЭ» 9,11 класс.</p> <p>2. Повторная адаптация для обучающихся.</p> <p>3. Групповое занятие для подростков «Мой внутренний мир» (6-7 класс)</p>	<p>Познакомить выпускников с основными способами снятия тревоги в стрессовой ситуации.</p>	<p>Просветительская работа, диагностика.</p>	<p>Справка</p>
май	<p>1. Работа с будущими первоклассниками (готовность к обучению)</p> <p>2. Анализ работы за 2017-2018 учебный год.</p> <p>3. Составление плана работы на новый учебный год.</p>			<p>Отчет, план</p>

Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Цель	Сроки
1	Введение документации.		в течение года
2	Посещение уроков педагогов, а так же молодых специалистов.	Психологический анализ урока.	в течение года
3	Посещение районных совещаний и методических объединений	Повышение психологической компетенции по вопросам психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе	по плану
4	Повышение личной и профессиональной квалификации, самообразование.	Прохождение курсов, семинаров.	в течение года
5	Обработка, анализ, обобщение, интерпретация проведенных психодиагностических исследований.	Обработка полученного материала, анализ, интерпретация, составление отчетов.	в течение года
6	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;	Изучение методической литературы.	в течение года

Консультирование

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Родительское собрание по результатам диагностической работы.	в течение года
2	Индивидуальные консультации учащихся по проблемам личностного развития (по мере необходимости)	в течение года
3	Индивидуальные консультации педагогов школы по психологическим вопросам обучения, воспитания и организации учебного процесса (по мере необходимости)	в течение года