

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Островского района Костромской области.  
«Александровская средняя общеобразовательная школа»**

**КЛАССНЫЙ ЧАС ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

**Цель:** расширить представление детей о различных профессиях; формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту; побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

**Задачи:**

1. Учить обрабатывать и обобщать, информацию о возможностях профессионального образования в современных условиях ;
2. Формировать позитивную оценку таких нравственных качеств, как целеустремленность, трудолюбие;
3. Формировать потребность в успешной самореализации, побуждать к самостоятельному и ответственному самоопределению выпускников;
4. Развивать монологическую речь обучающихся, умение работать в группах, выполнять проблемные задания, объяснять и оценивать их; Развивать творческие способности учащихся;
5. Воспитывать убежденность в том, что благодаря силе воли, желанию можно развить свои способности и добиться высоких результатов.

**Форма проведения:** час общения.

**Подготовительная работа с детьми:** предложить 4 ученикам подготовить иллюстрацию осознанного выбора профессии .

**Оборудование:** презентация, проигрыватель мультимедиа

**План классного часа:**

1. Интерактивная беседа по теме «Профессиональная характеристика».
2. Групповая работа по теме «Самые нужные профессии».
3. Проблемная ситуация «Чей это выбор?»
4. Мини-лекция «Формула профессии».
5. Демонстрация осознанного выбора профессии «Это мой выбор!»
6. Тестирование.
7. Пять типов профессий
8. Тест «Ты и твоя профессия»
9. Ярмарка учебных заведений Костромы
10. Минутка для шутки
11. Заключительное слово.

## Ход классного часа

### I. Интерактивная беседа по теме «Профессиональная характеристика»

- Пройдет совсем немного времени, и вам придется выбирать свой путь в жизни. И путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тыс. дорог - именно столько сейчас существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. Что же такое профессия? На слайде написаны 4 слова, которые имеют отношение к профессиональной деятельности человека: профессия, специальность, квалификация, должность. Как бы вы объяснили различие между этими словами?

*(Дети дают ответы.)*

Подведем итоги. Я дам краткие определения этих понятий, а вы посмотрите, насколько вы оказались близки к истине. Итак.

Профессия - это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.

Специальность - вид занятий в рамках одной профессии.

Квалификация - это уровень профессионального мастерства.

Должность - это место, занимаемое человеком в организации.

Как видим, многие из вас дали правильные толкования всех этих слов. Все эти слова вместе содержат профессиональную характеристику человека.

### 2. Групповая работа по теме «Самые нужные профессии»

- Ребята, как вы думаете, что будет, если все молокозаводы мира вдруг утратят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртами и т. п.? *(Эти продукты будет очень трудно продать, они начнут портиться, пропадут, а значит, пропадет чей-то труд, деньги, прибыль...)*

Так же и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица. Профессия, специальность, квалификация - это то, что продает человек на рынке труда. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое. Предлагаю вам составить списки таких профессий. Для этого разделимся на группы.

Первая группа будет составлять список «Самые модные профессии».

Вторая группа - «Самые забытые профессии».

Третья группа - «Профессии, которые всегда нужны».

Четвертая группа - «Самые отважные профессии».

*(Включается музыка, дети обсуждают, составляют списки.)*

Послушаем, что у вас получилось.

**Примерные списки профессий:**

**Самые модные:** юрист, экономист, менеджер, топ-модель, телеведущий, веб-дизайнер, журналист, программист, автослесарь, нефтяник, пластический хирург, президент, спикер, эколог и т. п.

**Самые забытые:** конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, бондарь, ямщик и т. п.

**Профессии, которые всегда нужны:** врач, учитель, дворник, строитель, шофер (водитель), парикмахер, полицейский, пекарь, животновод, повар, бухгалтер, слесарь-водопроводчик и т. п.

**Самые отважные:** пожарный, каскадер, моряк-подводник, летчик-испытатель, космонавт, горноспасатель, автогонщик, сапер, шахтер, военный и т. п.

- Конечно, здесь мы перечислили не все профессии. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на то общество, которое нас окружает, на страну, в которой живем.

### **3. Проблемная ситуация «Чей это выбор?»**

- Один ученый, написавший книгу о выборе профессии, много лет проработал в школе и всегда интересовался дальнейшей судьбой своих учеников. При встрече он задавал им неизменный вопрос: «Доволен ли ты избранной профессией?» И получал удручающий ответ: примерно каждый третий (!) ошибся в своем выборе, и каждый второй признавался, что не совсем доволен, и если бы начинать сначала, то, наверное, пошел бы по иной стезе. Почему же так много молодых людей ошибается в своем выборе? Как вы считаете?

#### **Примерные ответы детей:**

«Давят» родители.

Идут за модой.

Ничего не знают о профессии, которую выбрали.

Выбирают «за компанию».

Не хотят узнавать о негативных сторонах профессии.

Не имеют способностей и склонностей к этой профессии.

Подражают героям кино и телесериалов.

- Вы перечислили самые распространенные причины ошибок в выборе профессии. Это давление родителей, отсутствие знаний о выбранной профессии, погоня за модой, переоценка собственных сил и способностей. Но как же тогда правильно выбрать профессию?

### **4. Мини-лекция «Формула профессии»**

- Скажите, пожалуйста, что получится, если длину нашей классной комнаты умножить на ширину [*пишет на доске:  $a \times b = S$* ]? (*Площадь классной комнаты.*)

А что получится, если сложить три слова, которые вынесены в тему сегодняшнего классного часа: «хочу», «могу» и «надо»?

(*Учитель перечеркивает тире между словами, получаются плюсы. Дети высказывают предположения.*)

Я открою вам секрет: получится правильный выбор профессии.

Специалисты по профориентации установили, что правильным может быть только осознанный выбор профессии.

*(Учитель дописывает на слайде после трех слов названия классного часа: « = осознанный выбор профессии».)*

Как объяснить эту формулу? В ней всего три величины:

хочу - это все, что мне нравится, к чему лежит душа;

могу - это все, что мне по силам, по способностям;

надо - это все, что нужно для общества, страны.

Вместе получается формула осознанного выбора профессии. Осознанный выбор - это такой выбор, при котором человек учитывает и личные устремления (хочу), и свои возможности (могу), и потребности общества в это профессии именно в данный момент (надо).

### **5. Демонстрация осознанного выбора профессии «Это мой выбор!»**

- Как же работает формула осознанного выбора профессии?

Сейчас вы увидите это в исполнении

*(К доске выходят ученики, читают или произносят тексты.)*

Ученица 1. Хочу быть модельером, парикмахером, швеей. Могу быть парикмахером, швеей. Сейчас везде требуются швеи - стану швеей.

Ученик 2. Хочу быть каскадером, космонавтом, водителем, летчиком, горноспасателем. Могу стать водителем, трактористом, горноспасателем. Водители требуются сейчас везде, мой отец - водитель. Может быть, и я стану водителем.

Ученица 3. Хочу стать артисткой, телеведущей, репортером. Могу стать продавцом, рекламным агентом. Буду заниматься, работать над собой и обязательно своего добьюсь - стану репортером.

- Кто из вас тоже хочет продемонстрировать, как работает формула осознанного выбора профессии?

*(Дети поднимают руки, предлагают свои варианты осознанного выбора.)*

Соотношение между «хочу» и «могу» - в ваших руках. Если у человека есть мечта и он твердо идет к своей цели, он обязательно ее достигнет. Но для этого нужно разобраться в себе, узнать свои сильные и слабые стороны, свои способности и недостатки.

### **6. Тестирование**

- Может быть, немного разобраться в себе вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы - их надо зачеркнуть, если их не хватает - дорисовать недостающие. Время выполнения - 30 с.

Теперь подсчитайте количество треугольников.

А теперь слушайте ключ к тесту .

**Первый тип:** 6-8 треугольников - тип руководителя, хорошие преподаватели. Яркое выражение стремления к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

**Второй тип:** 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

**Третий тип:** 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

**Четвертый тип:** 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

**Пятый тип:** 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

**Шестой тип:** 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.

### **7. Пять типов профессий**

- Говорят, что в мире существует около 50 тыс. профессий. Чтобы не запутаться в них, специалисты объединяют их в крупные классы, типы. В России все профессии объединяют в пять больших групп, типов.

**Первый тип:** человек - природа. Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда.

**Второй тип:** человек - техника. Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие профессии, использующие технические устройства.

**Третий тип:** человек - человек. Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности - воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

**Четвертый тип:** человек - знаковая система. Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

**Пятый тип:** человек - художественный образ. Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это музыканты, художники, актеры, дизайнеры и др.

Чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно учесть свои психологические особенности, способности, физические возможности.

## 8. Тест «Ты и твоя профессия»

А сейчас вы узнаете, к какому типу профессий у вас есть склонности, а какие профессии вам не очень подходят. Предлагают небольшой тест на профессиональную ориентацию.

В нашем тесте всего 5 вопросов. Пожалуйста, запишите в столбик числа от 1 до 5. Рядом вы будете писать варианты ответов: а), б) или в).

Теперь отвечаем на вопросы :

Новогодняя ночь для вас - лучшее время, чтобы:

- а) выспаться;
- б) посмотреть телевизор вместе с семьей;
- в) оказаться в кругу друзей.

Из трех подарков вы предпочли бы:

- а) удочку, набор для вышивания;
- б) коньки или лыжи;
- в) турпутевку или билет на интересное представление.

Отправляться в путешествие лучше всего:

- а) в одиночку;
- б) с семьей или друзьями;
- в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

Если бы вы оказались в одиночестве на острове или в лесу, то:

- а) почувствовали бы полную свободу;
- б) занялись бы поиском выхода или каким-нибудь делом;
- в) ощутили бы тоску, неприкаянность, страх.

В свое свободное время вы любите:

- а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;
- б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьем или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;
- в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино.

А теперь подсчитаем количество набранных баллов. На доске нарисована таблица-подсказка, как следует оценивать ваши ответы.

*(Дети подсчитывают баллы.)*

Те, кто набрал от 5 до 8 баллов, как правило, люди малообщительные, стеснительные, замкнутые. Они не любят шумных, незнакомых компаний, встречи с незнакомыми людьми им доставляют беспокойство. Это значит, что им не очень подходят профессии, которые требуют активного общения (продавец, учитель, журналист и психолог). Зато они будут хорошо себя чувствовать в научной лаборатории или на собственной ферме, в питомнике, лесничестве, охотхозяйстве. Таким людям подойдет работа программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, оператора ЭВМ.

А те, кто набрал от 8 до 12 очков, наоборот, очень общительны и чувствуют себя прекрасно в любой компании. Они не боятся новых знакомств, легко сходятся с людьми. Но они могут обходиться длительное время и без общения. Таким подойдут любые профессии.

Те, у кого оказалось от 12 до 15 очков, тоже люди общительные, но они не могут долго оставаться в одиночестве - в них слишком много энергии и силы. Таким людям лучше выбирать профессию, которая будет связана с большими коллективами людей, с активным общением: агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера.

Этот тест - только очень приблизительная оценка ваших профессиональных способностей. В истории много случаев, когда человеку говорили о том, что из него ничего не выйдет, а он добивался выдающихся результатов. В конечном счете все решает желание человека, его воля, характер, способность к самовоспитанию, саморазвитию.

А вообще людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью.

## **9. Ярмарка учебных заведений Костромы**



[Костромской государственный университет](#)

Кострома

Государственный  
Есть бюджетные места



[Костромская государственная сельскохозяйственная академия](#)

Кострома

Государственный  
Есть бюджетные места



[Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко \(г. Кострома\)](#)

Кострома

Государственный  
Есть бюджетные места  
Есть военная кафедра

## КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ

[Подробнее >>](#)

- Костромской автотранспортный колледж;
- подготовка специалистов дорожной отрасли и автомобильного транспорта;
- очное и заочное обучение;
- есть общежитие.

Адрес:

156002, город Кострома, улица Спасокукоцкого, дом 40

Телефон:

**(4942) 31-83-02, 31-37-14, 51-66-81, 31-91-95**

Сайт: [www.katt44.ru](http://www.katt44.ru)

автотранспортный техникум кострома

## КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

[Подробнее >>](#)

Адрес:

156019, город Кострома, улица Фестивальная, дом 31

Телефон:

**(4942) 22-62-62, 22-04-60, 34-39-19**

Сайт: [www.kmtko.my1.ru](http://www.kmtko.my1.ru)

машиностроительный техникум кострома



## КОСТРОМСКОЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

[Подробнее >>](#)

- областное государственное образовательное учреждение города Костромы;
- обучение по специальностям: технология текстильных изделий, конструирование швейных изделий, автоматизация производств, дизайн, экономика и т.п.

Адрес:

156007, город Кострома, улица Ленина, дом 161

Телефон:

**(4942) 55-15-03, 55-15-43**

Сайт: [www.km-tt.ru](http://www.km-tt.ru)

механико технологический техникум город кострома

## КОСТРОМСКОЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ

[Подробнее >>](#)

- бывшее профессиональное [училище](#) №5

Адрес:

156001, город Кострома, улица Вокзальная, дом 56

Телефон:

**(4942) 43-14-52, 53-05-21**

Сайт: [www.koipkro.kostroma.ru/npo/pu5/](http://www.koipkro.kostroma.ru/npo/pu5/)

промышленный техникум кострома



## КОСТРОМСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

[Подробнее >>](#)

- государственное учреждение среднего профессионального образования;
- обучение строительным специальностям;
- мастер общестроительных работ, электромонтажник, сварщик, реставратор, монтажник, мастер отделочных работ и т.п.;
- есть общежитие.

Адрес:

156014, город Кострома, улица Центральная, дом 50

Телефон:

**(4942) 22-72-34, 22-76-21**

училище 6 кострома, гпту 6, строительный техникум кострома колледж



## КОСТРОМСКОЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И ПИТАНИЯ

[Подробнее >>](#)

- государственное учреждение среднего профессионального образования;
- обучение специальностям: технолог общественного питания, товаровед, повар, продавец, кассир;
- бывший профессиональный лицей №29

Адрес:

156019, город Кострома, Кинешемское шоссе, дом 45/51

Телефон:

**(4942) 41-11-00, 41-11-02**

Сайт: [www.kttp44.ru](http://www.kttp44.ru)

техникум торговли и питания кострома



## КОСТРОМСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

[Подробнее >>](#)

Адрес:

город Кострома, улица Лагерная, дом 17

Телефон:

**(4942) 42-00-01, 42-77-69, 32-30-03, 42-61-33**

Сайт: [www.ktteh.ru](http://www.ktteh.ru)

технологический техникум в костроме, ктт кострома



## КОСТРОМСКОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

[Подробнее >>](#)

Адрес:

156002, город Кострома, проспект Текстильщиков, дом 73

Телефон:

**(4942) 31-59-46, 31-20-24, 31-51-91**

Сайт: [www.spo-ket.ru](http://www.spo-ket.ru)

техникумы костромы, колледжи, кэт, г.кострома



## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ "КОСТРОМА-СЕВЕРНЫЙ РЕЙН ВЕСТФАЛИЯ"

[Подробнее >>](#)

- государственное образовательное учреждение в Костроме;
- обучения специальностям: монтажник, станочник, электромонтажник, сварщик, Автомеханик, портной, закройщик и т.п.
- бесплатное обучение;
- иногородним предоставляется общежитие.

Адрес:

156019, город Кострома, улица Локомотивная, дом 2

Телефон:

**(4942) 32-64-30, 32-31-71**

северный рейн вестфалия в костроме

### **10.Минутка для шутки**

Ведущий 1. Последняя страничка журнала - «Минутка для шутки». Здесь вы услышите шутки о разных профессиях. Их собрали .

Ведущий 2. Дети и профессии. Сын метеоролога:

Малыш, сколько тебе лет?

Плюс пять.

Ведущий 3.

Дочь военного:

Скажите, тяжело быть дочерью военного?

Так точно!

Ведущий 4. Дочь проводника:

Здравствуй, девочка! Я - Дед Мороз, тебе подарки принес!

Ваш билет! А девушка в синем кафтане тоже едет или провожающая?

Ведущий 1. Сын стоматолога:

Мальчик, какая у тебя любимая игрушка?

БОРмашинка!

Ведущий 2. Кто такой профессор?

Ведущий 3. Профессор - человек, умеющий разговаривать с другими людьми, когда они спят.

Ведущий 4. А что делает консультант?

Ведущий 1 . Ну, консультант - это человек, который снимает часы с вашей руки и говорит вам, который час.

Ведущий 2. А кто такая учительница?

Ведущий 3. Это такая женщина, которая когда-то любила детей.

Ведущий 4. Закрыта последняя страничка нашего журнала. Спасибо всем за внимание. До следующих встреч.

## **11. Заключительное слово**

Классный руководитель. Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».