

Перспективно-тематический план по профориентационной работе с детьми старшего дошкольного возраста на 2024-2025 уч. год.

	Знакомство с профессией	Задачи / Программное содержание	Виды деятельности с детьми	Формы работы с родителями
сентябрь	Учитель	Познакомить детей с профессией учитель. Дать представление об учителях-предметниках, какими качествами характера должен обладать учитель. Развивать интерес к школьному обучению. Воспитывать уважения к труду учителя.	Экскурсия на праздничную линейку, посвященную 1 сентября . Загадывание загадок о школе, школьных принадлежностях. Чтение: С.Маршак «Первое сентября», В. Малков «Мы забыли про звонок», Э. Мошковская «Мы играем в школу».	Консультация «Профориентация детей в дошкольном образовании». Экскурсия в школу.
	Библиотекарь	Уточнить представления детей о содержании работы библиотекаря, о личностных качествах человека этой профессии. Познакомить с правилами поведения в библиотеке. Воспитывать любовь к порядку, бережное отношение к книгам, как к общественному имуществу.	Чтение С. Жупанина «Я – библиотекарь». Экскурсия в библиотеку. Составление рассказа из личного опыта «Как мы в библиотеку ходили». Чтение Т.Шорыгина «Библиотекарь», «Книжкаина неделя». Открытие «Книжной мастерской» по ремонту книг.	Организовать экскурсию для детей совместно с родителями в библиотеку.
октябрь	Врач – педиатр, отоларинголог (лор), окулист, стоматолог, хирург	Формировать умение различать специализации врачей. Объяснить специфику профессии врача – педиатра, отоларинголога (лор), окулиста, стоматолога, хирурга. Формировать понимание значимости данной профессии для общества.	Просмотр презентации «Профессия - врач». Заучивание стихов и загадок о работниках медицинских учреждений. Рассматривание картин «На приеме у врача». Чтение: Э.Успенской «Играли в больницу», П.Чайковский «Болезнь куклы», Ю.Синицина «Человек заболел». Составление описательного рассказа о работниках медицинских работников. Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника».	Изготовление лэпбука «Всё про врача...».
	Хлебороб	Формировать представления детей о труде хлебороба. Дать детям	Беседа «Люди, которые выращивают хлеб». Чтение стихов о хлебе.	Организовать экскурсию для детей совместно с

		представление о том, как выращивают хлеб, сформировать представление о ценности хлеба. Помочь понять детям важность, необходимость этой профессии; Воспитывать любовь и уважение к труду хлебороба, родному краю, чувство гордости за него.	Д/ и «Как хлеб на стол пришел». Конструирование комбайна из деталей конструктора «Сельскохозяйственные машины». Коллективная аппликация «Хлебное поле». Инсценировка сказки «Тайна черного уголька».	родителями в поле.
ноябрь	Геолог	Систематизировать знания детей о труде геологов. Формировать представление о камнях, как части неживой природы. Развивать любознательность, наблюдательность, расширять кругозор, грамматически правильную речь. Воспитывать уважения к людям труда, их деятельности и ее результатам.	Беседа о работе геологов. Рассмотрение иллюстраций, коллекций «Минералы». Рассмотрение иллюстраций, коллекций «Полезные ископаемые», энциклопедий «Юный эрудит», «Большая энциклопедия для малышей». Сюжетно-ролевая игра «Геологическая экспедиция».	Привлечь родителей к пополнению коллекции «Полезные ископаемые».
	Архитектор, дизайнер	Познакомить детей с профессией дизайнер интерьеров, архитектор, её необходимости и значимости. Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах. Воспитывать уважение к труду архитектора, чувства гордости к своей Родине, бережное отношение памятникам архитектуры, трудолюбие.	Беседа о профессии архитектора. Беседа о строительных материалах, используемых людьми при строительстве. Рассмотрение иллюстраций нашей страны (Московского Кремля, Зимнего дворца Собора Василия Блаженного, памятников «Золотого кольца»). Рассмотрение иллюстраций с архитектурными шедеврами других стран (пирамиды Древнего Египта, Эйфелева башня и т.п.	
декабрь	Эколог	Расширить представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	Беседа «Кто такой эколог?». Рассмотрение иллюстраций редких животных и растений. Рисование знаков «Что нельзя делать в природе». Д/и «Санитары леса», «Зеленая аптека».	Акция «Прокормим птиц зимой» (изготовление кормушек).
	Почтальон	Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции. Воспитывать самостоятельность,	Экскурсия на почту. Беседы о разных видах связи: почта, телеграф, телефон, интернет, радио. Чтение: С.Маршака «Почта», Ю. Кушан «Почтовая история».	

		ответственность, желание приносить пользу окружающим.	Дидактические игры «Отправь письмо», «Как отправить посылку». Составление «коллекции» поздравительных открыток и конвертов.	
январь	Журналист, репортер	Познакомить детей с профессией журналиста. Показать роль и значение профессии журналиста в освещении событий в стране и мире. Вызвать чувство уважения к людям - представителям журналистской профессии, помогающим делать нашу жизнь интереснее и лучше.	Беседа «Профессия – журналист». Пресс-конференция «Вопрос-ответ». Просмотр подборки местных газет. Игра - тренинг «Дружеское интервью».	Посмотреть родителям с детьми телепередачи, где корреспонденты берут интервью.
	Швея, закройщик, модельер	Формировать у детей представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельера, закройщика, швеи, отношении взрослых к своему делу. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду, уметь шить иголкой, сшивать простые детали.	Беседа «О труде взрослых в ателье». Чтение Т. Шорыгина «Новое платье». «Выкроить» салфетку. Аппликация «Украсим платье». Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Дом мод».	Оформление альбома «Образцы тканей».
февраль	Банковский работник	Познакомиться с особенностями профессии банковского работника. Выяснить, какими качествами должен обладать банковский работник. Формировать представление о классификации работ, выполняемых в банке, о востребованности профессии в современном обществе.	Беседа «Для чего нужен банк». Рассматривание коллекций монет. Д/и «Валюта разных стран». Проигрывание ситуаций: «Вежливый администратор банка». Сюжетно-ролевая игра «Юные банкиры».	Привлечь родителей к изготовлению пластиковых карт для сюжетно-ролевой игры «Юные банкиры». Экскурсия в ближайшее отделение банка.
	Спасатель	Развивать знания детей о профессии спасателя МЧС, как об ответственных, исполнительных, дисциплинированных, выносливых и уверенных в себе людях, которые должны уметь действовать в команде. Раскрыть необходимость и важность МЧС в современной жизни. Ориентировать дошкольников на выбор будущей профессии.	Беседа «Отважные спасатели МЧС». Встреча детей с сотрудниками МЧС. Чтение И.Карпова из серии «Кем быть»: «Спасатель». Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения». Д/и «Позови на помощь», «Что можно, а что нельзя?» Физкультурный досуг «Юные спасатели».	Оформление альбома «Мир без чрезвычайных ситуаций».

март	Шахтер-металлург	Формировать познавательного интереса к труду шахтеров-металлургов. Познакомить детей с их трудовыми действиями, результатами труда, оборудованием, инструментам, необходимых для работы.	Беседа «Металлургические профессии». Дидактическая игра «Назови профессию» (сталевар, сварщик, сортировщик, слесарь, крановщик, разлищик). Чтение стихов о металлургах, шахтерах. Инсценировка сказки «Тайна черного уголька».	Оформления альбома «Металлические изделия». Изготовление макета шахты
	Полицейский	Обобщить и расширить знания детей о профессии полицейский. Познакомить с различными службами полиции, новыми понятиями и словами (криминалисты, следователи, уголовный розыск, дедукция и тд). Воспитывать уважение к профессии полицейского.	Беседа «Следствие ведут...» Д/и «Отпечатки пальцев». Д/и «Составление фоторобота».	Организовать встречу детей с родителями группы, сотрудниками полиции.
май	Ученый	Познакомить детей с интересной профессией «Учёный». Дать представления зачем нужны открытия в разных науках. Формировать умение объяснять полученные с помощью экспериментирования данные и делать выводы и умозаключения.	Беседа о профессии ученого. Д/и «Лаборатория». Сюжетно-ролевая игра «Юные исследователи».	Фотоальбом «Великие открытия человечества».
	Дипломат	Рассказать о деятельности дипломата. Вспомнить, как много стран и народов на земле. Задуматься, как важно уметь слышать и понимать друг друга.	Творческая игра «Как страны подружились». Д/и «Угадай, куда тебя назначили». Тренинг «Здравствуй! Ты пришел». Н/и «Страны и континенты».	Привлечь к выставке совместных рисунков родителей и детей «Кем хочу я стать».