

Модуль - направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»

Главные идеи и цели	Главные цели: создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни, содействовать эффективному использованию и обогащению ресурсного потенциала школы и окружающей среды для обеспечения интеллектуального, духовно- нравственного и физического воспитания детей и профессионально-личностного развития педагогов.
Задачи	- Выявление обучающихся «группы риска», обучающихся, проживающих в неблагополучных семьях, нуждающихся в социальной защите. - Своевременное оказание квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, нуждающимся в социальной помощи и защите, осуществление работы по предупреждению социального неблагополучия. - Изучение социально-педагогических особенностей обучающихся, включенных в банк данных: жилищно-бытовые условия, характер взаимоотношений в семье, классе, школе. - Оказание социально-педагогической поддержки обучающихся через индивидуальную, групповую, коррекционно-развивающую деятельность. Осуществление защиты прав несовершеннолетних. - Профилактика социального сиротства - Овладение и использование педагогами лично и индивидуально ориентированных форм, методов и приемов воспитательного взаимодействия с учащимися. - Создание информационно-методического банка материалов с формами и методами работы.
Содержание деятельности	- Деятельность по защите прав детства - Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов - Социально-педагогическая защита прав ребёнка; - Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся; - Социально – педагогическое консультирование; - Социально–педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация; - Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка; - Поддержка социально-ценной деятельности детей и подростков - Организационно-методическая деятельность. - Организация школьного питания.
Формы и методы воспитательной работы	1. Организация работы школьных педагога-психолога, социального педагога 2. Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики 3. Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей

4. Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение
5. Составление социального паспорта школы
6. Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, секций, общественных мероприятий
7. Изучение условий жизни данной категории учащихся в семье
8. Реализация психолого-педагогической коррекционно-развивающей программы «Мой личностный рост» (для учащихся 5-9 классов)
9. Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)