

Модуль - направление «Профилактика экстремистских настроений»	
Главные идеи и цели	Создание механизмов формирования толерантных качеств личности обучающихся на основе гуманистического мировоззрения в контексте модернизации образования
Задачи	- создание условий для формирования толерантных установок личности в воспитательном пространстве школы; - обеспечение личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и учащихся в учебном и воспитательном процессе и внеучебной деятельности, при которой реализуются навыки коммуникативной толерантности и возникают предпосылки для развития толерантных качеств. - нахождение эффективных форм, методов, приемов и средств формирования толерантных качеств личности: эмпатии, доверия, сочувствия, сопереживания, открытости и т.д. - развитие у школьников качеств, сопутствующих толерантности личности: доброта, чуткость и отзывчивость, ответственности, восприятие других культур, способность ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность; - организация взаимодействия на принципах толерантности в процессе введения в практику новых общешкольных традиций - создание условий для саморазвития личности ребенка как носителя толерантности сознания; - моделирование ситуации условий взаимодействия, в которых переплетаются социальные разноуровневые установки и понятия, требующие ответственного решения; - организация социальной практики учащихся с целью разрешения конфликтов в повседневной жизни нравственными и правовыми способами
Содержание деятельности	предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи антифашизма среди учащиеся старших классов; проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу В школе организована работа консультативного пункта для учащихся, родителей с привлечением школьного психолога.
Формы и методы воспитательной работы	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов; деятельность школьного добровольческого (волонтерского) отряда, краткосрочные образовательные модули, дискуссионные клубы, ролевые игры