

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Островского муниципального округа Костромской области
«Александровская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на
педагогическом совете.
(Протокол № 1 от
30.08.2024 г.)

«Утверждаю» _____
Директор МКОУ «Александровская СОШ»
Степанов А.Н.
Приказ № 127/од от 30.08.2024 г.

У ч е б н ы й п л а н
для 8 - 9 классов,
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану для 8 – 9 классов по ФГОС ООО на 2024 - 2025 учебный год

1. Общие положения

В 2024/2025 учебном году в 8 - 9 классах реализуются ФГОС основного общего образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Островского муниципального округа Костромской области «Александровская средняя общеобразовательная школа» (далее – МКОУ «Александровская СОШ») фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Александровская СОШ» (далее – Учебный план) разработан в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее обновленный ФГОС ООО)
5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (далее ФГОС ООО-2010) (прием на обучение прекращен 1 сентября 2022 г.)
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью»
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

14. МР 2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Метод. рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

15. Устав МКОУ «Александровская СОШ».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования.

Образовательный процесс в 8-9 классах в 2024/2025 учебном году организуется в режиме пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели с учетом максимально допустимой нагрузки.

Дата начала учебного года – 1 сентября 2024 года.

В учебный план классов, реализующих требования ФГОС основного общего образования, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. **Русский язык и литература** («Русский язык», «Литература»);
2. **Родной язык и родная литература** (предметы «Родной язык» и «Родная литература»);
3. **Иностранные языки** («Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);
4. **Математика и информатика** («Алгебра», «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7 класс), «Информатика»);
5. **Общественно-научные предметы** («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
6. **Естественно-научные предметы** («Физика», «Химия», «Биология»);
7. **Искусство** («Музыка», «Изобразительное искусство»);
8. **Технология** («Труд (технология)»);
9. **Физическая культура** («Физическая культура»);
10. **Основы безопасности и защиты Родины** («Основы безопасности и защиты Родины»).

Реализация концепции краеведческого образования детей и молодёжи Костромской области осуществляется через изучение модулей по краеведению, включенных в рабочие программы по предметам «География», «Литература», а так же предмета «История родного края». При изучении модулей используются учебные пособия «Костромской край с древнейших времен до наших дней», «География Костромской области», электронные и иные ресурсы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе составляет в 8-9-х классах – по 3 часа в неделю и распределена следующим образом:
- ✓ в 8,9-м классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен в объеме 0,5ч. на изучение предмета «Родной язык», 0,5ч. – «Родная литература», с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Объем часов на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» составляет по 1,5 часа суммарно за 5

лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

- ✓ в 8-м классе 1 час отведен на изучение предмета «Второй иностранный язык» и 1 час на предмет «Физическая культура» с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания;
- ✓ в 9 классе 1 час отведен на продолжение изучения предмета «Второй иностранный язык», что позволит выполнить требование изучения данного предмета в объёме не менее 68 часов за 2 учебных года.
- ✓ Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Таким образом, в 9 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений распределен в объёме 0,5 ч. на изучение модуля «Введение в новейшую историю России» и 0,5 ч. отведено на предмет «Физическая культура» с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания

Реализация требования ФГОС ООО предполагает организацию проектной деятельности, в процессе которой обучающиеся получают возможность развития универсальных учебных действий. Целями и задачами проектной деятельности являются вооружение детей методами научного познания, формирование системы интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний, умений и навыков учащихся, способствующих успешной адаптации в современном мире, воспитание коммуникативности, инициативности, самостоятельности учащихся; развитие навыков коллективной проектной деятельности и решения проблемных ситуаций, возникающих в процессе; формирование навыков сотрудничества со сверстниками. В 2024-2025 учебном году реализация проектной деятельности на уровне основного общего образования будет осуществляться через внеурочные занятия, включенные в план внеурочной деятельности школы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Реализация программ внеурочной деятельности учащихся 7-9 классов организована за счёт ресурсов образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – «Россия - мои горизонты» направленные на удовлетворение профориентационных Интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является

развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

- 1 час в неделю – «В мире химии», занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- 1 час в неделю - «Быстрее, выше, сильнее», «Творческая мастерская», занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, ЮИД, «Школьный медиациентр»), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

В целях формирования гражданского и национального самосознания, региональной идентичности, ответственного гражданского поведения на основе изучения исторического наследия и современной жизни родного края компоненты Краеведческого стандарта включены в рабочие программы учебных предметов география, история, литература.

Недельный (годовой) учебный план для VIII- IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		VIII класс	IX класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Литература	2 (68)	3 (102)	5 (170)
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5 (17)	0,5 (17)	1 (34)
	Родная литература	0,5 (17)	0,5 (17)	1 (34)
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Второй иностранный язык	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Математика и информатика	Алгебра	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Геометрия	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Информатика	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Введение в новейшую историю России	-	0,5 (17)	0,5 (17)
	Обществознание	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	География	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Естественнонаучные предметы	Физика	2 (68)	3 (102)	5 (170)
	Химия	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Биология	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Искусство	Музыка	1 (34)	-	1 (34)
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	1 (34)	-	1 (34)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Физическая культура	3 (102)	2,5 (85)	5,5 (187)
	Итого:	33 (1122)	33 (1122)	66 (2244)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33 (1122)	33 (1122)	66 (2244)

2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная (полугодовая, годовая) аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных) представителей. Материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации составляются учителем-предметником, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы не позднее, чем за две недели до ее проведения.

В 2024/2025 учебном году в 8-9 классах промежуточная аттестация будет проведена по следующим предметам и в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
8 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа
	Родной язык	Контрольная работа
	Родная литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Технология	Тестирование
	ОБЖ	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
9 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа
	Родной язык	Контрольная работа
	Родная литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	ОБЖ	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет

Годовая отметка обучающихся 8-9 классов выставляется на основании четвертных отметок, отметки за промежуточную аттестацию. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.