

Аннотация рабочих программ НОО (1-4 классы)

РУССКИЙ ЯЗЫК	
Место в учебном плане	Учебным планом на изучение предмета «Русский язык» отводится 675 часов: - в 1 классе - 165 часов (5 часов в неделю) - во 2 классе - 170 часов (5 часов в неделю) - в 3 классе - 170 часов (5 часов в неделю) - в 4 классе - 170 часов (5 часов в неделю)
Основное содержание	1 класс - <i>Обучение грамоте.</i> - Слово и предложение. - Фонетика. - Письмо. - Развитие речи. - <i>Систематический курс.</i> - Общие сведения о языке. - Фонетика. - Графика. - Орфоэпия. - Лексика и морфология. - Синтаксис - Орфография и пунктуация. - Развитие речи. 2 – 4 класс - Общие сведения о языке. - Фонетика и графика. - Орфоэпия. - Лексика. - Состав слова (морфемика). - Морфология. - Синтаксис - Орфография и пунктуация. - Развитие речи.
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	
Место в учебном плане	Учебным планом на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 540 часов: - в 1 классе - 132 часа (4 часа в неделю) - во 2 классе - 136 часов (4 часа в неделю) - в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю) - в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю)
Основное содержание	1 класс - <i>Обучение чтению</i> - Развитие речи. - Слово и предложение. - Фонетика. - Графика. - Чтение - <i>Систематический курс.</i> - Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) - Произведения о детях и для детей. - Произведения о родной природе. - Устное народное творчество — малые фольклорные жанры. - Произведения о братьях наших меньших. - Произведения о маме. - Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии. - Библиографическая культура (работа с детской книгой). 2 класс - О нашей Родине. - Фольклор (устное народное творчество).

	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень). О детях и дружбе. Мир сказок. Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима). О братьях наших меньших. Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето). О наших близких, о семье. Зарубежная литература. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). 3 класс О Родине и её истории. Фольклор (устное народное творчество). Творчество И.А.Крылова. Творчество А.С.Пушкина. Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века. Творчество Л.Н.Толстого. Литературная сказка. Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века. Произведения о взаимоотношениях человека и животных. Произведения о детях. Юмористические произведения. Зарубежная литература. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). 4 класс О Родине, героические страницы истории. Фольклор (устное народное творчество). Творчество И.А.Крылова. Творчество А.С.Пушкина. Творчество М. Ю. Лермонтова. Литературная сказка. Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века. Творчество Л. Н. Толстого. Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века. Произведения о животных и родной природе. Произведения о детях. Пьеса. Юмористические произведения. Зарубежная литература. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	
Место в учебном плане	Учебным планом на изучение предмета «Иностранный язык» отводится 204 часа: - во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю) - в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю) - в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю)
Основное содержание	2-4 классы - <i>Тематическое содержание речи.</i> Мир моего «я» Мир моих увлечений. Мир вокруг меня. Родная страна и страны изучаемого языка. - <i>Коммуникативные умения.</i> Говорение Аудирование. Смысловое чтение. Письмо. - <i>Языковые знания и навыки.</i> Фонетическая сторона речи. Графика, орфография и пунктуация.

	Лексическая сторона речи. Грамматическая сторона речи. - <i>Социокультурные знания и умения.</i> - <i>Компенсаторные умения.</i>
МАТЕМАТИКА	
Место в учебном плане	Учебным планом на изучение предмета «Математика» отводится 608 часов: - в 1 классе - 132 часа (4 часа в неделю) - во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю) - в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю) - в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю)
Основное содержание	1 класс - <i>Числа и величины.</i> Числа от 1 до 20. Длина и её измерение. - <i>Арифметические действия.</i> Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий. - <i>Текстовые задачи.</i> Текстовая задача: структурные элементы. Решение задач в одно действие. - <i>Пространственные отношения и геометрические фигуры.</i> Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве. Геометрические фигуры. - <i>Математическая информация.</i> Сбор данных об объекте по образцу. Группировка объектов по заданному признаку. Закономерность в ряду заданных объектов. Чтение таблицы, содержащей не более 4-х данных. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными. Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры. 2 класс - <i>Числа и величины.</i> Числа в пределах 100. Величины: сравнение по массе, длине, времени. Соотношение между единицами величины (в пределах 100). - <i>Арифметические действия.</i> Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления. Табличное умножение в пределах 50. Незвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его нахождение. Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовом выражении. - <i>Текстовые задачи.</i> Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия. Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. - <i>Пространственные отношения и геометрические фигуры.</i> Распознавание и изображение геометрических фигур. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра данного/изображенного прямоугольника (квадрата). - <i>Математическая информация.</i>

Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни. Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице.

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

3 класс

- *Числа и величины.*

Числа в пределах 1000.

Кратное сравнение чисел.

Масса: соотношение между килограммом и граммом.

Стоимость (единицы — рубль, копейка).

Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени — секунда).

Соотношение «начало, окончание, продолжительность события».

Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади — квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

- *Арифметические действия.*

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

- *Текстовые задачи.*

Работа с текстовой задачей.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

- *Пространственные отношения и геометрические фигуры.*

Конструирование геометрических фигур.

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства.

Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

- *Математическая информация.*

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка.

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, внесение данных в таблицу; дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

4 класс

- *Числа и величины.*

Числа в пределах миллиона.

	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости. Единицы массы и соотношения между ними:— центнер, тонна; Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000. - <i>Арифметические действия.</i> Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента. Умножение и деление величины на однозначное число. - <i>Текстовые задачи.</i> Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. - <i>Пространственные отношения и геометрические фигуры.</i> Наглядные представления о симметрии. Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов. Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников или квадратов. - <i>Математическая информация.</i> Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач. Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Доступные электронные средства обучения, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации.
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
Место в учебном плане	Учебным планом на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 270 часов: - в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю) - во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю) - в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю) - в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю)
Основное содержание	1 класс - <i>Человек и общество.</i> - Школа. Школьные традиции и праздники. - Совместная деятельность с одноклассниками - Режим труда и отдыха. - Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. - Россия — наша Родина. Москва — столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). - Первоначальные сведения о родном крае. - Ценность и красота рукотворного мира. - Правила поведения в социуме. - <i>Человек и природа.</i>

Природа — среда обитания человека.
 Погода и термометр.
 Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой.
 Правила нравственного и безопасного поведения в природе.
 Растительный мир. Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения. Комнатные растения, правила содержания и ухода.
 Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные. Забота о домашних питомцах.
- Правила безопасной жизнедеятельности.
 Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.
 Правила безопасности в быту.
 Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода.
 Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2 класс

- Человек и общество.
 Наша Родина — Россия, Российская Федерация.
 Россия и её столица на карте. Государственные символы России.
 Святыни Москвы — святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.
 Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой.
 Города России.
 Народы России, их традиции, обычаи, праздники.
 Родной край, его природные и культурные достопримечательности.
 Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона.
 Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края.
 Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная.
 Правила культурного поведения в общественных местах.
 Главные правила взаимоотношений членов общества.
- Человек и природа.
 Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.
 Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба.
 Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны.
 Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу.
 Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.
 Многообразие растений.
 Многообразие животных.
 Красная книга России, её значение.
 Заповедники, природные парки. Охрана природы.
- Правила безопасной жизнедеятельности.
 Здоровый образ жизни: режим дня и рациональное питание.
 Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.
 Правила безопасности в школе, в быту, на прогулках.
 Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро.
 Номера телефонов экстренной помощи.
 Безопасность в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3 класс

- Человек и общество.
 Общество как совокупность людей.
 Наша Родина — Российская Федерация.
 Уникальные памятники культуры России, родного края.
 Государственная символика Российской Федерации и своего региона.
 Города Золотого кольца России.
 Народы России.

Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья — коллектив близких, родных людей.

Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества.

Страны и народы мира.

- *Человек и природа.*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.

Твёрдые тела, жидкости, газы.

Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края

Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях.

Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Растения родного края.

Разнообразие животных. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных. Роль животных в природе и жизни людей.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Природные сообщества родного края.

Человек — часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма.

- *Правила безопасной жизнедеятельности.*

Здоровый образ жизни: двигательная активность, закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Безопасность во дворе жилого дома.

Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4 класс

- *Человек и общество.*

Конституция — Основной закон РФ. Права и обязанности гражданина РФ.

Политико-административная карта России.

Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России.

Главный город родного края: достопримечательности, история.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками.

История Отечества. «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры.

Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

	- <i>Человек и природа.</i> Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты. Солнце — ближайшая к нам звезда. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года. Формы земной поверхности. Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края. Водоёмы, их разнообразие. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края. Природные зоны России. Связи в природных зонах. Экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга. - <i>Правила безопасной жизнедеятельности.</i> Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Безопасность в городе. Правила безопасного поведения велосипедиста. Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	
Место в учебном плане	Учебным планом на изучение предмета «ОРКСЭ» отводится 34 часа: - в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю)
Основное содержание	Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. - <i>Модуль «Основы православной культуры» (34 часа).</i> Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. - <i>Модуль «Основы исламской культуры» (34 часа).</i> Россия — наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммед — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Нравственные основы ислама. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. - <i>Модуль «Основы буддийской культуры» (34 часа).</i> Россия — наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды и бодхисатвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. - <i>Модуль «Основы иудейской культуры» (34 часа).</i> Россия — наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назна-

	чение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Еврейский календарь: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. - <i>Модуль «Основы религиозных культур народов России» (34 часа).</i> Россия — наша Родина. Культура и религия. Религиозная культура народов России. Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Хранители предания в религиях. Человек в религиозных традициях народов России. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Обычаи и обряды. Праздники и календари в религиях. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. - <i>Модуль «Основы светской этики» (34 часа).</i> Россия — наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	
Место в учебном плане	Учебным планом на изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 135 часов: - в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю) - во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю) - в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю) - в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю)
Основное содержание	1 класс <i>Модуль «Графика».</i> Расположение изображения на листе. Разные виды линий. Линейный рисунок. Рисование с натуры: разные листья и их форма. Представление о пропорциях: короткое — длинное. Графическое пятно (ахроматическое) и представление о силуэте. <i>Модуль «Живопись».</i> Цвет как одно из главных средств выражения в изобразительном искусстве. Три основных цвета. Живописное изображение разных цветков по представлению и восприятию. Тематическая композиция «Времена года». Техника монотипии. Представления о симметрии. <i>Модуль «Скульптура».</i> Изображение в объёме. Приёмы работы с пластилином. Лепка зверушек из цельной форм. Бумажная пластика. Объёмная аппликация из бумаги и картона. <i>Модуль «Декоративно-прикладное искусство».</i> Узоры в природе. Орнаменты геометрические и растительные. Представления о симметрии и наблюдение её в природе. Дизайн предмета.

Оригами.

Модуль «Архитектура».

Наблюдение разнообразных архитектурных зданий в окружающем мире.

Освоение приёмов конструирования из бумаги.

Макетирование (или аппликация).

Модуль «Восприятие произведений искусства».

Восприятие произведений детского творчества.

Художественное наблюдение окружающего мира природы.

Художник и зритель.

Модуль «Азбука цифровой графики».

Фотографирование мелких деталей природы.

2 класс

Модуль «Графика».

Ритм линий. Выразительность линии.

Пастель и мелки.

Ритм пятен: освоение основ композиции.

Пропорции — соотношение частей и целого.

Рисунок с натуры простого предмета. Штриховка.

Графический рисунок животного с активным выражением его характера.

Модуль «Живопись».

Цвета основные и составные.

Акварель и её свойства.

Цвет тёплый и холодный — цветовой контраст.

Цвет тёмный и светлый (тональные отношения).

Цвет открытый — звонкий и приглушённый, тихий.

Изображение природы (моря).

Изображение сказочного персонажа с ярко выраженным характером.

Модуль «Скульптура».

Лепка из пластилина или глины игрушки.

Лепка животных с передачей характерной пластики движения.

Изображение движения и статики в скульптуре.

Модуль «Декоративно-прикладное искусство».

Наблюдение узоров в природе.

Рисунок геометрического орнамента кружева или вышивки.

Декоративная композиция. Ритм пятен в декоративной аппликации.

Поделки из подручных нехудожественных материалов.

Декоративные изображения животных в игрушках народных промыслов.

Декор одежды человека. Разнообразие украшений. .

Модуль «Архитектура».

Конструирование из бумаги.

Построение игрового сказочного города из бумаги.

Образ здания. Памятники отечественной или западноевропейской архитектуры с ярко выраженным характером здания.

Модуль «Восприятие произведений искусства».

Восприятие произведений детского творчества.

Художественное наблюдение природы и красивых природных деталей, анализ их конструкции и эмоционального воздействия.

Восприятие орнаментальных произведений прикладного искусства.

Восприятие произведений живописи с активным выражением цветового состояния в природе.

Восприятие произведений анималистического жанра в графике.

Модуль «Азбука цифровой графики».

Компьютерные средства изображения. Виды линий (в программе Paint).

Компьютерные средства изображения. Работа с геометрическими фигурами.

Освоение инструментов традиционного рисования в программе Paint.

Художественная фотография. Расположение объекта в кадре. Масштаб. Доминанта.

3 класс

Модуль «Графика».

	Эскизы обложки и иллюстраций к детской книге сказок. Поздравительная открытка. Открытка-пожелание. Эскиз плаката или афиши. Совмещение шрифта и изображения. Графические зарисовки карандашами по памяти или на основе наблюдений и фотографий архитектурных достопримечательностей своего города. Транспорт в городе. Рисунки реальных или фантастических машин. Изображение лица человека. Строение, пропорции, взаиморасположение частей лица. Эскиз маски для маскарада. <i>Модуль «Живопись».</i> Создание сюжетной композиции «В цирке». Художник в театре: эскиз занавеса. Тематическая композиция «Праздник в городе». Натюрморт из простых предметов с натуры или по представлению. Пейзаж в живописи. Портрет человека по памяти и представлению с опорой на натуру. <i>Модуль «Скульптура».</i> Создание игрушки из подручного нехудожественного материала. Лепка сказочного персонажа на основе сюжета известной сказки. Освоение знаний о видах скульптуры (по назначению) и жанрах скульптуры (по сюжету изображения). Лепка эскиза парковой скульптуры. <i>Модуль «Декоративно-прикладное искусство».</i> Приёмы исполнения орнаментов и выполнение эскизов украшения посуды из дерева и глины в традициях народных художественных промыслов Хохломы и Гжели. Эскизы орнаментов для росписи тканей. Раппорт. Трафарет и создание орнамента при помощи печаток или штампов. Эскизы орнамента для росписи платка. Проектирование (эскизы) декоративных украшений в городе. <i>Модуль «Архитектура».</i> Зарисовки исторических памятников и архитектурных достопримечательностей города или села. Работа по наблюдению и по памяти. Проектирование садово-паркового пространства на плоскости. Графический рисунок или тематическое панно «Образ моего города». <i>Модуль «Восприятие произведений искусства».</i> Иллюстрации в детских книгах и дизайн детской книги. Восприятие объектов окружающего мира — архитектура, улицы города. Художественные музеи. Виртуальные путешествия в художественные музеи. Жанры в изобразительном искусстве. Представления о произведениях крупнейших отечественных художников-пейзажистов., Представления о произведениях крупнейших отечественных портретистов. <i>Модуль «Азбука цифровой графики».</i> Построение в графическом редакторе различных по эмоциональному восприятию ритмов расположения пятен на плоскости. В графическом редакторе создание рисунка элемента орнамента (паттерна), его копирование, многократное повторение, в том числе с поворотами вокруг оси рисунка, и создание орнамента, в основе которого раппорт. Вариативное создание орнаментов на основе одного и того же элемента. Изображение и изучение мимики лица в программе Paint (или другом графическом редакторе). Совмещение с помощью графического редактора векторного изображения, фотографии и шрифта для создания плаката или поздравительной открытки. Редактирование фотографий в программе Picture Manager. 4 класс <i>Модуль «Графика».</i> Правила линейной и воздушной перспективы. Рисунок фигуры человека. Графическое изображение героев былин, древних легенд, сказок и сказаний. Изображение города — тематическая графическая композиция; использование каран-
--	---

	даша, мелков, фломастеров (смешанная техника). <i>Модуль «Живопись».</i> Красота природы разных климатических зон, создание пейзажных композиций. Портретные изображения человека по представлению и наблюдению с разным содержанием. Тематические многофигурные композиции. <i>Модуль «Скульптура».</i> Знакомство со скульптурными памятниками героям и мемориальными комплексами. Создание эскиза памятника народному герою. Работа с пластилином или глиной. <i>Модуль «Декоративно-прикладное искусство».</i> Орнаменты разных народов. Мотивы и назначение русских народных орнаментов. Деревянная резьба и роспись. Народный костюм. Женский и мужской костюмы в традициях разных народов. Своеобразие одежды разных эпох и культур. <i>Модуль «Архитектура».</i> Конструкция традиционных народных жилищ, их связь с окружающей природой. Деревянная изба, её конструкция и декор. Моделирование избы из бумаги или изображение на плоскости в технике аппликации её фасада и традиционного декора. Конструкция и изображение здания каменного собора: свод, нефы, закомары, глава, купол. Традиции архитектурной конструкции храмовых построек разных народов. Освоение образа и структуры архитектурного пространства древнерусского города. <i>Модуль «Восприятие произведений искусства».</i> Произведения В. М. Васнецова, Б. М. Кустодиева, А. М. Васнецова, В. И. Сурикова, К. А. Коровина, А. Г. Венецианова, А. П. Рябушкина, И. Я. Билибина на темы истории и традиций русской отечественной культуры. Примеры произведений великих европейских художников: Леонардо да Винчи, Рафаэля, Рембрандта, Пикассо (и других по выбору учителя). Памятники древнерусского каменного зодчества. Художественная культура разных эпох и народов. Памятники национальным героям. <i>Модуль «Азбука цифровой графики».</i> Изображение и освоение в программе Paint правил линейной и воздушной перспективы. Моделирование в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур. Анимация простого движения нарисованной фигурки. Создание компьютерной презентации в программе PowerPoint.
МУЗЫКА	
Место в учебном плане	Учебным планом на изучение предмета «Музыка» отводится 135 часов: - в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю) - во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю) - в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю) - в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю)
Основное содержание	1-4 классы <i>Модуль № 1 «Народная музыка России».</i> Край, в котором ты живёшь. Русский фольклор. Русские народные музыкальные инструменты. Сказки, мифы и легенды. Жанры музыкального фольклора. Народные праздники. Первые артисты, народный театр. Фольклор народов России. Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов. <i>Модуль № 2 «Классическая музыка».</i> Композитор – исполнитель – слушатель. Композиторы – детям.

Оркестр.
Музыкальные инструменты. Фортепиано.
Музыкальные инструменты. Флейта.
Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.
Вокальная музыка.
Инструментальная музыка.
Программная музыка.
Симфоническая музык.
Русские композиторы-классики.
Европейские композиторы-классики.
Мастерство исполнителя.

Модуль № 3 «Музыка в жизни человека».

Красота и вдохновение.
Музыкальные пейзажи.
Музыкальные портреты.
Какой же праздник без музыки?
Танцы, игры и веселье.
Музыка на войне, музыка о войне.
Главный музыкальный символ.
Искусство времени.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.

Модуль № 4 «Музыка народов мира».

Певец своего народа.
Музыка стран ближнего зарубежья.
Музыка стран дальнего зарубежья.
Диалог культур.

Модуль № 5 «Духовная музыка».

Звучание храма.
Песни верующих.
Инструментальная музыка в церкви.
Искусство Русской православной церкви.
Религиозные праздники.

Модуль № 6 «Музыка театра и кино».

Музыкальная сказка на сцене, на экране.
Театр оперы и балета.
Балет. Хореография – искусство танца.
Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.
Сюжет музыкального спектакля.
Оперетта, мюзикл.
Кто создаёт музыкальный спектакль?

Патриотическая и народная тема в театре и кино

Модуль № 7 «Современная музыкальная культура».

Современные обработки классической музыки.
Джаз.
Исполнители современной музыки.
Электронные музыкальные инструменты.

Модуль №8 «Музыкальная грамота».

Весь мир звучит.
Звукоряд.
Интонация.
Ритм.
Ритмический рисунок.
Размер.
Музыкальный язык.
Высота звуков.
Мелодия.
Сопровождение.
Песня.

	Лад. Пентатоника. Ноты в разных октавах. Дополнительные обозначения в нотах. Ритмические рисунки в размере 6/8. Тональность. Гамма. Интервалы. Гармония. Музыкальная форма. Вариации.
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)	
Место в учебном плане	Учебным планом на изучение предмета «Труд (технология)» отводится 135 часов: - в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю) - во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю) - в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю) - в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю)
Основное содержание	1 класс <i>Раздел 1. Технологии, профессии и производства</i> Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. <i>Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование</i> Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов. Композиция в художественно-декоративных изделиях. Пластические массы. Свойства. Технология обработки. Получение различных форм деталей изделия из пластилина. Мир профессий. Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Мир профессий. Картон. Его основные свойства. Виды картона. Сгибание и складывание бумаги. Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». Мир профессий. Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону. Общее представление о тканях и нитках. Мир профессий. Швейные иглы и приспособления. Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка. Информационно-коммуникативные технологии (реализуется в рамках тем). 2 класс <i>Раздел 1. Технологии, профессии и производства</i> Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии. <i>Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование</i> Технология и технологические операции ручной обработки материалов. Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление). Элементы графической грамоты. Мир профессий. Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке. Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику. Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем. Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия. Машины на службе у человека. Мир профессий. Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий. Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка. Информационно-коммуникативные технологии (реализуется в рамках тем). 3 класс

	<i>Раздел 1. Технологии, профессии и производства</i> Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов. <i>Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).</i> Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. <i>Раздел 3. Технологии ручной обработки материалов.</i> Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги). Мир профессий Способы получения объемных рельефных форм и изображений. Фольга. Технология обработки фольги. Мир профессий. Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования. Мир профессий. Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Мир профессий. Технологии обработки текстильных материалов. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды. Современные производства и профессии (история швейной машины или другое). Мир профессий. <i>Раздел 4. Конструирование и моделирование.</i> Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям. Мир профессий. 4 класс <i>Раздел 1. Технологии, профессии и производства.</i> Современные производства и профессии. <i>Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).</i> Информационно-коммуникативные технологии. <i>Раздел 3. Конструирование и моделирование.</i> Конструирование робототехнических моделей. <i>Раздел 4. Конструирование и моделирование. Технологии ручной обработки материалов.</i> Конструирование сложных изделий из бумаги и картона. Конструирование объемных изделий из разверток. Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий. Синтетические материалы. Мир профессий. История одежды и текстильных материалов. Мир профессий. <i>Раздел 5. Конструирование и моделирование.</i> Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор», по заданным условиям.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
Место в учебном плане	Учебным планом на изучение предмета «Физическая культура» отводится 303 часа: - в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю) - во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю) - в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю) - в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю)
Основное содержание	1-4 классы - Знания о физической культуре. - Способы самостоятельной деятельности. - Физическое совершенствование. - Оздоровительная физическая культура. Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Лыжная подготовка. Лёгкая атлетика. Подвижные и спортивные игры. - Прикладно-ориентированная физическая культура. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.