

Утверждаю
Директор школы

Степанов А.Н.

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров по формированию и оценке ФГ.

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
1	Организационно-управленческая деятельность		
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Зам. директора
1.2	Участие в самодиагностике готовности ОУ к реализации Плана по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022г.	Зам. директора
1.3.	Участие в совещаниях руководителей, методических совещаниях, семинарах, РМО по рассмотрению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Администрация
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 1 февраля 2022 г.	Зам.директора
1.5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 1 февраля 2022 г.	Зам.директора
1.6.	Участие в работе регионального сетевого методического объединения педагогов и управленческих работников (РСМО) в части формирования и оценки функциональной	В течение всего периода	Администрация

	грамотности обучающихся		
1.7.	Организация информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Учителя-предметники
1.8.	Использование методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс и внеурочную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в общеобразовательные организации	В течение всего периода	Зам.директора
1.9.	Участие в мониторинге внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в общеобразовательные организации	Апрель 2022г.	Зам. директора
2.	Работа с педагогами, организация методической поддержки педагогов		
2.1.	Участие в курсовой подготовке учителей по модульной дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	Декабрь 2021 г.	Администрация
2.1.	Участие в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») в рамках КПК по теме «Современные подходы к преподаванию (учебный предмет) в условиях реализации ФГОС» для оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Зам.директора
2.2.	Участие в мониторинге участия педагогов в курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 г., июнь 2022 г.	Зам. директора
2.3.	Участие в тематических заседаниях региональных ассоциаций учителей литературы и русского языка, математики, химии, истории по вопросам формирования функциональной грамотности.	В течение 2021-2022 учебного года	Зам.директора
2.4.	Создание и сопровождение информационно-методического раздела на сайте школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Зам.директора
2.5.	Организация методической поддержки учителей (консультации, семинары, круглые столы) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Зам.директора

2.6.	Участие в муниципальном этапе регионального методического конкурса педагогических работников образовательных организаций Костромской области (номинация «Функциональная грамотность»)	Январь-апрель 2022 г.	Учителя-предметники
2.7.	Обобщение и распространение опыта учителей-предметников по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Зам.директора
3.	Работа с обучающимися		
3.1.	Проведение и анализ результатов исследований по формированию и оценке функциональной грамотности школьников (7 класс), ВПР	Апрель - май 2022 г.	Администрация
3.2.	Участие обучающихся центра «Точка роста» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Учителя - предметники
3.3.	Участие в региональном этапе всероссийского конкурса сочинений	Ноябрь 2021 г. - март 2022 г.	Учителя-предметники
3.4.	Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровней.	В течение 2021-2022 учебного года	Учителя-предметники
3.5.	Участие в мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на базе центра образования «Точка роста»	В течение 2021-2022 учебного года по плану	Учителя-предметники